

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 15 от 24.12.2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Правовой статус личности

Уровень высшего образования
Специалитет

Направление подготовки / специальность
40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность образовательной программы
Государственно-правовая

Форма обучения
очная

г. Нижний Новгород

2026 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.39 Правовой статус личности относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-6: Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ОПК-6.1: Анализирует и оценивает информацию, имеющую значение для реализации правовых норм материального и процессуального права ОПК-6.2: Имеет навыки реализации норм материального и процессуального права в конкретной сфере профессиональной деятельности ОПК-6.3: Умеет находить и анализировать правоприменительную практику с учетом специфики отраслей права ОПК-6.4: Принимает обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством ОПК-6.5: Разрешает правовые проблемы и коллизии	ОПК-6.1: Знать: основы юридической квалификации Уметь: давать правовую оценку анализируемой ситуации Владеть: навыками осуществления юридической квалификации ОПК-6.2: Знать: содержание и значение стадий применения права Уметь: совершать юридически значимые действия в рамках каждой стадии правоприменительной деятельности Владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права в конкретной сфере профессиональной деятельности ОПК-6.3: Знать: существующие базы данных правоприменительной практики Уметь: осуществлять быстрый поиск необходимой правоприменительной практики и проводить её анализ Владеть: навыками поиска и	Опрос	Экзамен: Контрольные вопросы

		<p>анализа правоприменительную практики с учетом специфики отраслей права</p> <p>ОПК-6.4: Знать: понятие, структуру и содержание правоприменительного акта Уметь: составлять правоприменительные акты, соблюдая соответствующие правила юридической техники Владеть: навыками составления правоприменительных актов</p> <p>ОПК-6.5: Знать: способы выявления и разрешения правовых проблем и коллизий Уметь: выявить и устранить правовую проблему или коллизию Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий</p>		
<p>ПК-10: Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации гражданам и юридическим лицам в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-10.1: Подготавливает проект письменных заключений по правовым вопросам ПК-10.2: Подготавливает заключение о правовой экспертизе проектов документов ПК-10.3: Оказывает правовую помощь организациям и физическим лицам в ходе переговоров по разрешению споров ПК-10.4: Составляет процессуальные документы</p>	<p>ПК-10.1: Знать: правила составления юридических документов Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями Владеть: способностью подготовки проектов письменных заключений по правовым вопросам</p> <p>ПК-10.2: Знать: принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; основы подготовки квалифицированных юридических заключений Уметь: давать квалифицированные юридические заключения на представленные на правовую экспертизу проекты документов</p>	<p>Опрос</p>	<p>Экзамен: Контрольные вопросы Тест</p>

		<p><i>Владеть: профессионально в пределах компетенции реагировать на необходимости внесения исправлений в представленные на правовую экспертизу проекты документов</i></p> <p><i>ПК-10.3:</i> <i>Знать: способы, методы и приемы оказания правовой помощи в ходе переговоров по разрешению споров</i> <i>Уметь: давать квалифицированные юридические консультации в конкретных сферах юридической деятельности</i> <i>Владеть: способностью давать квалифицированные заключения и консультации о применении норм права по разрешению споров в конкретных сферах юридической деятельности</i></p> <p><i>ПК-10.4:</i> <i>Знать: правила составления процессуальных документов</i> <i>Уметь: правильно составлять и оформлять процессуальные документы</i> <i>Владеть: способностью составить и подготовить процессуальные документы</i></p>		
<p><i>ПК-5: Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</i></p>	<p><i>ПК-5.1: Определяет положения действующего законодательства в сфере обеспечения безопасности личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина</i> <i>ПК-5.2: Использует механизмы реализации права по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</i> <i>ПК-5.3: Обладает навыками защиты прав и свобод человека и гражданина в обществе</i></p>	<p><i>ПК-5.1:</i> <i>Знать: положения действующего законодательства в сфере обеспечения безопасности личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина</i> <i>Уметь: применять положения действующего законодательства в сфере обеспечения безопасности личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина</i> <i>Владеть: навыками работы с правовыми Интернет-</i></p>	<p><i>Опрос</i></p>	<p><i>Экзамен:</i> <i>Контрольные вопросы</i> <i>Тест</i></p>

	<p><i>ПК-5.4: Использует судебную практику для составления документов в целях обеспечения и защиты безопасности личности</i></p>	<p><i>ресурсами и справочно-правовыми системами</i></p> <p><i>ПК-5.2:</i> <i>Знать: механизмы реализации права по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</i> <i>Уметь: применять механизмы реализации права по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</i> <i>Владеть: навыками обеспечения законности и правопорядка</i></p> <p><i>ПК-5.3:</i> <i>Знать: навыки защиты прав и свобод человека и гражданина в обществе</i> <i>Уметь: применять навыки защиты прав и свобод человека и гражданина в обществе</i> <i>Владеть: навыками квалифицировать противоправные деяния</i></p> <p><i>ПК-5.4:</i> <i>Знать: судебную практику для составления документов в целях обеспечения и защиты безопасности личности</i> <i>Уметь: давать квалифицированные юридические заключения</i> <i>Владеть: способностью проведения юридической экспертизы проектов нормативных документов</i></p>		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	3

Часов по учебному плану	108
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32
- КСР	2
самостоятельная работа	22
Промежуточная аттестация	36 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
Ф	Ф	Ф	Ф	Ф	
Тема 1. Права человека: понятие и сущность.	10	2	4	6	4
Тема 2. Основы правового статуса личности	10	2	4	6	4
Тема 3. Структура и содержание прав человека	16	4	8	12	4
Тема 4. Гарантии прав человека	9	2	4	6	3
Тема 5. Государственная защита прав человека	9	2	4	6	3
Тема 6. Судебная защита прав человека	16	4	8	12	4
Аттестация	36				
КСР	2			2	
Итого	108	16	32	50	22

Содержание разделов и тем дисциплины

Права человека: понятие и сущность. Формально-юридическое и цивилизационное понимание прав человека. Права человека и мораль. Права человека и политика.

Основы правового статуса личности. Гражданство. Принципы прав человека. Классификация прав. Институт ограничений прав человека.

Структура и содержание прав человека. Личные (гражданские) права. Политические права. Социально-экономические и культурные права.

Гарантии прав человека. Общие гарантии. гарантии правосудия.

Государственная защита прав человека. Прокуратура в механизме защиты прав человека.

Уполномоченный по правам человека в РФ. Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка.

Судебная защита прав человека. система судов в РФ. Виды судопроизводства в системе защиты прав человека.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:
Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Правовой статус личности / ПОНБ, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=1432>.

Иные учебно-методические материалы:

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

7.1. Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

7.1.1. Синхронные лекционные занятия

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

7.3. Синхронные семинарские занятия

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам

курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;

7.2. Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиболее важному средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ОПК-6:

1. Понятие и сущность прав человека
2. Развитие идеи прав человека. Поколения прав человека
3. Источники прав человека
4. Система прав человека. Классификации прав человека

5. Конституционные принципы прав человека
6. Личные (гражданские) права человека
7. Право на жизнь
8. Право на достоинство и неприкосновенность личности
9. Право на неприкосновенность частной жизни
10. Право на свободу перемещения и выбора места жительства
11. Свобода совести
12. Свобода мысли и слова
13. Политические права и свободы человека
14. Право на объединение
15. Право на публичные манифестации

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-10:

1. Обязанность по защите страны
2. Необходимые ограничения прав граждан.
3. Конституционные гарантии прав граждан
4. Общие гарантии прав граждан
5. Конституционные гарантии правосудия
6. Административный порядок обжалования решений и действий (бездействия) органов исполнительной власти и их должностных лиц.
7. Прокуратура как государственная структура защиты прав граждан.
8. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Правовой статус, полномочия, роль в деле защиты прав человека.
9. Государственные органы, осуществляющие защиту прав и свобод человека и гражданина.
10. Судебная защита как конституционная гарантия прав и свобод человека и гражданина.
11. Защита прав личности в уголовном судопроизводстве: понятие и виды, субъекты защиты.
12. Защита прав потерпевшего и свидетелей.
13. Защита прав личности в российском гражданском и арбитражном судопроизводстве
14. Защита по суду от произвола чиновников. Обжалование в суд действий и решений, нарушающих права граждан.
15. Защита прав человека в Конституционном Суде РФ
16. Практика Конституционного Суда РФ по вопросам защиты прав человека.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-5:

1. Право на участие в управлении делами общества и государства
2. Право на обращение в государственные и муниципальные органы
3. Система социально-экономических прав граждан
4. Право на свободу предпринимательской деятельности
5. Право частной собственности
6. Свобода труда
7. Право на социальное обеспечение
8. Право на образование
9. Право на защиту здоровья и медицинскую помощь
10. Право на жилище
11. Право на пользование достижениями культуры
12. Творческие свободы
13. Обязанности граждан. Обязанность соблюдать законы государства
14. Обязанность платить законно установленные налоги и сборы

Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

						полном объеме	
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-6

1. Понятие и сущность прав человека
2. Развитие идеи прав человека. Поколения прав человека
3. Источники прав человека
4. Система прав человека. Классификации прав человека
5. Конституционные принципы прав человека
6. Личные (гражданские) права человека
7. Право на жизнь
8. Право на достоинство и неприкосновенность личности

9. Право на неприкосновенность частной жизни
10. Право на свободу перемещения и выбора места жительства
11. Свобода совести
12. Свобода мысли и слова
13. Политические права и свободы человека
14. Право на объединение
15. Право на публичные манифестации

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-10

1. Обязанность по защите страны
2. Необходимые ограничения прав граждан.
3. Конституционные гарантии прав граждан
4. Общие гарантии прав граждан
5. Конституционные гарантии правосудия
6. Административный порядок обжалования решений и действий (бездействия) органов исполнительной власти и их должностных лиц.
7. Прокуратура как государственная структура защиты прав граждан.
8. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Правовой статус, полномочия, роль в деле защиты прав человека.
9. Государственные органы, осуществляющие защиту прав и свобод человека и гражданина.
10. Судебная защита как конституционная гарантия прав и свобод человека и гражданина.
11. Защита прав личности в уголовном судопроизводстве: понятие и виды, субъекты защиты.
12. Защита прав потерпевшего и свидетелей.
13. Защита прав личности в российском гражданском и арбитражном судопроизводстве
14. Защита по суду от произвола чиновников. Обжалование в суд действий и решений, нарушающих права граждан.
15. Защита прав человека в Конституционном Суде РФ
16. Практика Конституционного Суда РФ по вопросам защиты прав человека.

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-5

1. Право на участие в управлении делами общества и государства
2. Право на обращение в государственные и муниципальные органы
3. Система социально-экономических прав граждан
4. Право на свободу предпринимательской деятельности
5. Право частной собственности
6. Свобода труда
7. Право на социальное обеспечение
8. Право на образование
9. Право на защиту здоровья и медицинскую помощь
10. Право на жилище
11. Право на пользование достижениями культуры
12. Творческие свободы
13. Обязанности граждан. Обязанность соблюдать законы государства
14. Обязанность платить законно установленные налоги и сборы

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-10

Задание 1. Деятельность государственных органов и учреждений, их должностных лиц, а также иных организаций, связанную с соблюдением Конституции РФ, исполнением законов и соответствием законам издаваемых ими правовых актов, принято именовать _____ прокурорского надзора.

1.предметом

2.объектом

3.объективной стороной

4.субъектом

Задание 2. В рамках надзора за исполнением законов прокурор вправе контролировать исполнение:

1. постановлений Конституционного Суда РФ
2. постановлений Правительства РФ
3. приказов Главного управления наказания
4. судебных приговоров по уголовным делам

Задание 3. Протест прокурора на незаконное судебное решение по гражданскому делу подлежит обязательному рассмотрению:

1. в сроки, установленные соответствующим процессуальным кодексом
2. на ближайшем заседании суда
3. в десятидневный срок
4. в срок, указанный в нем

Задание 4. В целях повышения эффективности прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина прокуроры-руководители территориальных прокуратур обязаны лично вести прием граждан:

1. не реже одного раза в месяц
2. каждый день
3. не реже одного раза в неделю
4. не чаще двух раз в месяц

5.3.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-5

Задание 1. Человек приобретает свои права и свободы с момента:

1. рождения;
2. получения паспорта гражданина РФ;
3. по достижении 18-летнего возраста;
4. получения гражданства РФ.

Задание 2. В статье 14 Конституции РФ прописано, что Российская Федерация — светское государство, то есть:

1. буддизм является государственной религией;
2. православие - государственная религия РФ;
3. ни одна религия не может быть государственной или обязательной;
4. мусульманство является обязательной государственной религией.

Задание 3. Права и свободы человека и гражданина являются:

1. действующими в соответствии с конкретизирующими нормами РФ и общепризнанными принципами международного права, которые вступили в силу;
2. непосредственно действующими независимо от того, существуют или еще нет законодательные акты, призванные при необходимости их конкретизировать, определять правила, механизмы и процедуры для их наиболее эффективного осуществления;
3. основанием для отмены актов и пресечения действий, которые им не противоречат;
4. действующими только в период особых правовых режимов.

Задание 4. Наличие у человека права на жизнь означает:

1. что у него отсутствует юридическое право на смерть;
2. что у него есть и юридическое право на смерть;
3. что это право может не охраняться законом;
4. невозможность применения смертной казни на территории РФ.

Задание 5. Достоинство личности в РФ:

1. гарантируется только в отношении дееспособных лиц;
2. может умаляться по приговору суда;
3. не должно умаляться ни при каких обстоятельствах;
4. может частично умаляться по заключению судебно-медицинской экспертизы.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Наличие правильных ответов на ВСЕ вопросы теста
отлично	правильные ответы на 90% вопросов теста
очень хорошо	правильные ответы на 85% вопросов теста

Оценка	Критерии оценивания
хорошо	правильные ответы на 70% вопросов теста
удовлетворительно	правильные ответы на 60% вопросов теста
неудовлетворительно	правильные ответы менее, чем на 60% вопросов теста
плохо	правильные ответы менее, чем на 40% вопросов теста

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Васильева Татьяна Андреевна. Права человека : Учебник / Институт государства и права Российской академии наук; Институт государства и права Российской академии наук. - 3. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 512 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-578-6. - ISBN 978-5-16-102535-2. - ISBN 978-5-16-010517-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=791966&idb=0>.
2. Гулин Евгений Владимирович (Московский финансово-юридический университет). Права человека : Учебное пособие / Московский финансово-юридический университет. - 3. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2024. - 176 с. - (Высшее образование). - Профессиональное образование. - ISBN 978-5-369-01878-1. - ISBN 978-5-16-109795-3 (электр. издание). - ISBN 978-5-16-017253-8 (ISBN соиздателя)., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=914485&idb=0>.
3. Приходько Т. В. Защита прав в Конституционном Суде Российской Федерации и Европейском Суде по правам человека : учебное пособие / Т. В. Приходько. - Москва : Юрайт, 2023. - 177 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13965-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=839711&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Талапина Э.В. Права человека в эпоху интернета: публично-правовой аспект : монография / Талапина Э.В.; Антопольский А.А.; Монахов В.Н. - Москва : Проспект, 2021. - 144 с. - ISBN 978-5-392-34200-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=839062&idb=0>.
2. Карташкин Владимир Алексеевич. Права человека и принципы международного права в XXI веке : Монография / Институт государства и права Российской академии наук. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 148 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-91768-917-3. - ISBN 978-5-16-106552-5. - ISBN 978-5-16-013928-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=873805&idb=0>.
3. Кобзева Е. И. Права человека : учебное пособие / Кобзева Е. И., Мамина О. И. - Москва : РУТ (МИИТ), 2019. - 107 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции РУТ (МИИТ) - Право. Юридические науки., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?>

Action=FindDocs&ids=782534&idb=0.

4. Белик В. Н. Конституционные права личности и их защита : учебное пособие / В. Н. Белик. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 158 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11238-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., [https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?](https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=847673&idb=0)

Action=FindDocs&ids=847673&idb=0.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=2956>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности.

Автор(ы): Сосенков Федор Сергеевич, доктор юридических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Сосенков Федор Сергеевич, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 17 ноября 2025, протокол № 2.