

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 6 от 31.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

Уровень высшего образования
Специалитет

Направление подготовки / специальность
40.05.03 - Судебная экспертиза

Направленность образовательной программы
Криминалистические экспертизы Экономические экспертизы
Речеведческие экспертизы

Форма обучения
очная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.13 Безопасность жизнедеятельности относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1: УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	УК-8.1: Знать: факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). Уметь: анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания. Владеть: способностью предотвращать вредное влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания.	Тест	Зачёт: Тест
УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1: Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	УК-9.1: Имеет базовые представления о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья. Проявляет терпимость к особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах. Имеет представления о способах взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в	Тест	Зачёт: Тест

		социальной и профессиональной сферах		
--	--	--------------------------------------	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	20
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	20
- КСР	1
самостоятельная работа	31
Промежуточная аттестация	0 зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора торные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	
Тема 1. Введение в безопасность жизнедеятельности. Основные понятия, термины и определения	3	2		2	1
Тема 2. Экологическая безопасность	4	2		2	2
Тема 3. Человек и техносфера. Загрязнение окружающей природной среды	3		2	2	1
Тема 4. Психофизиологические и эргономические основы безопасности	4	2		2	2
Тема 5. Безопасность в чрезвычайных ситуациях (ЧС). Классификация и общая характеристика ЧС. Российская единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Система гражданской обороны (гражданской защиты)	3		2	2	1
Тема 6. Чрезвычайные ситуации природного характера (опасные природные явления)	4	2		2	2

Тема 7. Чрезвычайные ситуации техногенного характера	3		2	2	1
Тема 8. Биолого-социальные чрезвычайные ситуации	4		2	2	2
Тема 9. Экстремизм и терроризм	4	2		2	2
Тема 10. Защита населения при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени: основные принципы, оповещение, эвакуация, использование средств коллективной защиты (СКЗ) и средств индивидуальной защиты (СИЗ)	4		2	2	2
Тема 11. Радиационная безопасность	4	2		2	2
Тема 12. Основы пожаровзрывобезопасности	4		2	2	2
Тема 13. Транспортная безопасность	4		2	2	2
Тема 14. Негативные факторы производственной среды (техносферы)	4	2		2	2
Тема 15. Оказание первой доврачебной помощи при экстремальных и чрезвычайных ситуациях	4		2	2	2
Тема 16. Управление безопасностью жизнедеятельностью. Правовые, нормативно-технические и организационные основы	3	2		2	1
Тема 17. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	3	2		2	1
Тема 18. Строевая подготовка	3		2	2	1
Тема 19. Огневая подготовка из стрелкового оружия	3		2	2	1
Тема 20. Основы тактики общевойсковых подразделений	3	2		2	1
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	20	20	41	31

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Виды самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины:

- изучение понятийного аппарата и проработка тем дисциплины;
- работа с основной и дополнительной литературой дома и в библиотеке;
- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет;
- подготовка к семинарским занятиям;
- подготовка к тестам ;
- подготовка доклада ;
- подготовка к зачету.

Изучение понятийного аппарата дисциплины

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины различные экологические энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы.

Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий экологического знания, проблемных аспектов состояния окружающей среды на современном этапе развития биосферы и анализа фактического материала.

Работа над основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания дипломного проекта на выпускном курсе.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым темам дисциплины.

Самоподготовка к семинарским занятиям

При подготовке к практическому (семинарскому) занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с параллельно изучаемыми на предыдущих курсах дисциплинами.

На практические занятия студент должен приходить подготовленным, во время устного опроса последовательно излагать свои мысли, и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на практическом занятии следует использовать среду Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала.

Самостоятельная работа студента при подготовке к зачету

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки биологов-исследователей.

Промежуточной формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «Почвоведение» является зачет.

Бесспорным фактором успешного завершения курса является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины. В этом случае подготовка к зачету будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по экологии и природопользованию.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные преподавателем по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки рефератов-презентаций по темам, наиболее заинтересовавшие студента;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к зачету, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

Самостоятельная работа осуществляется в виде углубленной разработки студентами учебных вопросов, не обязательно рассматриваемых на лекционных занятиях. Контроль выполнения самостоятельной работы проводится в виде докладов и компьютерных презентаций студентов на семинарских занятиях.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-8

1. Какой из перечисленных принципов НЕ является составляющей антитеррористической политики западных государств:

- а) максимальное давление на страны, поддерживающие терроризм;
- б) использование всех сил и средств, в том числе и военных, для наказания террористов;
- в) *свободная деятельность зарубежных фондов, религиозных и общественных организаций на территории;*
- г) отсутствие уступок террористам.

1. В соответствии с Федеральным законом от 21 декабря 1994 г. N 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" граждане РФ НЕ имеют право:

- а) на медицинское обслуживание, компенсации и социальные гарантии за проживание и работу в зонах чрезвычайных ситуаций;
- б) на защиту жизни, здоровья и личного имущества в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;
- в) *на пенсионное обеспечение по случаю потери кормильца, погибшего в результате несчастного случая на потенциально опасном объекте;*
- г) участвовать в установленном порядке в мероприятиях по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

1. ПРУ должно обеспечивать уменьшение уровня проникающей радиации не менее чем в ____ раз.

- а) 50;
- б) 20;
- в) 100;
- г) 200.

1. Максимальной проникающей способностью обладает:

- а) β -излучение;
- б) корпускулярное ионизирующее излучение;
- в) *фотонное излучение;*
- г) α -излучение.

1. В соответствии с Нормами радиационной безопасности НРБ–99 для персонала (группа А) установлены предел облучения:

- а) 10 мЗв в год в среднем за любые последовательные 5 лет, но не более 30 мЗв в год;
- б) 1 мЗв в год в среднем за любые последовательные 5 лет, но не более 5 мЗв в год;
- в) *20 мЗв в год в среднем за любые последовательные 5 лет, но не более 50 мЗв в год;*
- г) 7 мЗв в год в среднем за любые последовательные 5 лет, но не более 35 мЗв в год.

1. . Какие виды пожарной охраны существуют в России?

- а) *государственная, ведомственная, муниципальная; частная, добровольная;*

- б) государственная, муниципальная, частная, объектовая, коммерческая;
- в) государственная, ведомственная, военизированная, невоенизированная;
- г) государственная, ведомственная, вневедомственная, частная.

1. Различают следующие категории зданий по взрыво- и пожароопасности:

- а) А, Б, В, Г, Д;
- б) А, Б, В1-В4, Г, Д;
- в) А, Б, В, Г1-Г2, Д;
- г) А, Б, В, Г, Д, Е.

1. Судовая тревога «Человек за бортом» представляет собой:

- а) один продолжительный сигнал звонком громкого боя;
- б) *три продолжительных сигнала звонком громкого боя;*
- в) семь коротких и один длинный сигнал звонком громкого боя;
- г) подается свистками членов экипажа и голосом через наружные громкоговорители.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-9

1. Электрический ток, проходя через организм человека, НЕ вызывает:

- а) ионизирующее действие;
- б) термическое действие;
- в) электролитическое действие;
- г) биологическое действие.

1. На территории жилой застройки в качестве предельно допустимых уровней приняты следующие значения напряженности электрического поля:

- а) 1 кВ/м;
- б) 0,5 кВ/м;
- в) 5,5 кВ/м;
- г) 0,7 кВ/м.

1. При венозном кровотечении эффективно использование следующего метода:

- а) максимальное сгибание конечности;
- б) наложение давящей повязки;
- в) наложение жгута;
- г) наложение закрутки.

1. Асептика - это:

- а) обеззараживании всех предметов, соприкасающихся с раной;
- б) совокупность методов и способов, направленных на ослабление или полное уничтожение микробов, уже находящихся в ране;
- в) наложение повязки из гигроскопических материалов;
- г) остановка кровотечения.

1. Работодатель обязан сообщать в течение ____ о каждом групповом несчастном случае в государственную инспекцию труда, прокуратуру и т.п.:

- а) 12 часов;
- б) суток;
- в) 2 рабочих дней;
- г) немедленно.

1. Нормативными показателями экологичности предприятий, транспортных средств, производственного оборудования и технологических процессов являются:

- а) предельно допустимые концентрации (ПДК);
- б) предельно допустимые уровни (ПДУ);
- в) сведения, представленные в экологическом паспорте;
- г) данные энергетического паспорта.

1. Закон сохранения жизни Ю.Н. Куражковского утверждает:

- а) при жизни человек связан с внешним миром (средой обитания) потоками вещества, энергии и информации, поглощая (или излучая) их;
- б) прогресс человека как биологического вида обеспечивается развитием техносферы и научно-техническим прогрессом;
- в) опасности в жизни людей носят перманентный характер; меняют свой облик, номенклатуру, но не исчезают полностью.

1. Основное условие безопасности в системе "человек-среда" имеет вид:

- а) $P < ПДП$;
- б) $C_i \leq ПДК_i$;
- в) $I_i < ПДУ_i$;
- г) $R_{И} = N_{П} / N_{В}$.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Очень высокий уровень подготовки. Изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Полно отражена относящаяся к вопросу нормативная правовая база. Нормативные правовые документы представлены в органической связи с содержанием вопроса. Студент способен отстаивать свою позицию.
отлично	Превосходная подготовка с очень незначительными погрешностями.
очень хорошо	Подготовка, уровень которой существенно выше среднего с некоторыми ошибками.
хорошо	В целом хорошая подготовка с рядом заметных ошибок.
удовлетворительно	Подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям, со значительными ошибками. Студент знает основные положения, предусмотренные Программой курса и содержащиеся в базовом учебнике, но не умеет толковать и применять основополагающие нормативные акты, предусмотренные программой при анализе конкретных жизненных ситуаций, связанных с профилем, изучаемой дисциплины; не знает практику применения документов правового

Оценка	Критерии оценивания
	характера по аспектам изучаемой дисциплины.
неудовлетворительно	необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения экзамена. Студент не владеет знаниями основных положений, предусмотренных Программой курса и содержащихся в базовом учебнике; не знает основополагающие нормативные акты, предусмотренные программами и не умеет толковать и применять их при анализе конкретных жизненных ситуаций, связанных с профилем, изучаемой дисциплины; не может юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, связанные с проблематикой учебной дисциплины.
плохо	Подготовка совершенно недостаточная

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

						объеме	
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Тест

Зачёт

Критерии оценивания (Тест - Зачёт)

Оценк а	Критерии оценивания
зачтено	Оценкой «зачтено» оцениваются ответы студентов, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении контрольных заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.
не зачтено	Оценка «незачтено» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Типовые задания (Тест - Зачёт) для оценки сформированности компетенции УК-8

(Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов)

1. Какой из перечисленных принципов НЕ является составляющей антитеррористической политики западных государств:

- а) максимальное давление на страны, поддерживающие терроризм;
- б) использование всех сил и средств, в том числе и военных, для наказания террористов;
- в) *свободная деятельность зарубежных фондов, религиозных и общественных организаций на территории;*
- г) отсутствие уступок террористам.

1. В соответствии с Федеральным законом от 21 декабря 1994 г. N 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" граждане РФ НЕ имеют право:

- а) на медицинское обслуживание, компенсации и социальные гарантии за проживание и работу в зонах чрезвычайных ситуаций;
- б) на защиту жизни, здоровья и личного имущества в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;
- в) *на пенсионное обеспечение по случаю потери кормильца, погибшего в результате несчастного случая на потенциально опасном объекте;*
- г) участвовать в установленном порядке в мероприятиях по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

1. ПРУ должно обеспечивать уменьшение уровня проникающей радиации не менее чем в ____ раз.

- а) 50;
- б) 20;
- в) 100;
- г) 200.

1. Максимальной проникающей способностью обладает:

- а) β -излучение;
- б) корпускулярное ионизирующее излучение;
- в) *фотонное излучение;*
- г)) α -излучение.

1. В соответствии с Нормами радиационной безопасности НРБ–99 для персонала (группа А) установлены предел облучения:

- а) 10 мЗв в год в среднем за любые последовательные 5 лет, но не более 30 мЗв в год;
- б) 1 мЗв в год в среднем за любые последовательные 5 лет, но не более 5 мЗв в год;
- в) 20 мЗв в год в среднем за любые последовательные 5 лет, но не более 50 мЗв в год;
- г) 7 мЗв в год в среднем за любые последовательные 5 лет, но не более 35 мЗв в год.

1. . Какие виды пожарной охраны существуют в России?

- а) государственная, ведомственная, муниципальная; частная, добровольная;
- б) государственная, муниципальная, частная, объектовая, коммерческая;
- в) государственная, ведомственная, военизированная, невоенизированная;
- г) государственная, ведомственная, вневедомственная, частная.

1. Различают следующие категории зданий по взрыво- и пожароопасности:

- а) А, Б, В, Г, Д;
- б) А, Б, В1-В4, Г, Д;
- в) А, Б, В, Г1-Г2, Д;
- г) А, Б, В, Г, Д, Е.

1. Судовая тревога «Человек за бортом» представляет собой:

- а) один продолжительный сигнал звонком громкого боя;
- б) три продолжительных сигнала звонком громкого боя;
- в) семь коротких и один длинный сигнал звонком громкого боя;
- г) подается свистками членов экипажа и голосом через наружные громкоговорители.

Типовые задания (Тест - Зачёт) для оценки сформированности компетенции УК-9
(Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах)

1. Электрический ток, проходя через организм человека, НЕ вызывает:

- а) ионизирующее действие;
- б) термическое действие;
- в) электролитическое действие;
- г) биологическое действие.

1. На территории жилой застройки в качестве предельно допустимых уровней приняты следующие значения напряженности электрического поля:

- а) 1 кВ/м;
- б) 0,5 кВ/м;
- в) 5,5 кВ/м;
- г) 0,7 кВ/м.

1. При венозном кровотечении эффективно использование следующего метода:

- а) максимальное сгибание конечности;
- б) наложение давящей повязки;
- в) наложение жгута;
- г) наложение закрутки.

1. Асептика - это:

- а) обеззараживании всех предметов, соприкасающихся с раной;
- б) совокупность методов и способов, направленных на ослабление или полное уничтожение микробов, уже находящихся в ране;
- в) наложение повязки из гигроскопических материалов;
- г) остановка кровотечения.

1. Работодатель обязан сообщать в течение ____ о каждом групповом несчастном случае в государственную инспекцию труда, прокуратуру и т.п.:

- а) 12 часов;
- б) суток;
- в) 2 рабочих дней;
- г) немедленно.

1. Нормативными показателями экологичности предприятий, транспортных средств, производственного оборудования и технологических процессов являются:

- а) предельно допустимые концентрации (ПДК);
- б) предельно допустимые уровни (ПДУ);
- в) сведения, представленные в экологическом паспорте;
- г) данные энергетического паспорта.

1. Закон сохранения жизни Ю.Н. Куражковского утверждает:

- а) при жизни человек связан с внешним миром (средой обитания) потоками вещества, энергии и информации, поглощая (или излучая) их;
- б) прогресс человека как биологического вида обеспечивается развитием техносферы и научно-техническим прогрессом;
- в) опасности в жизни людей носят перманентный характер; меняют свой облик, номенклатуру, но не исчезают полностью.

1. Основное условие безопасности в системе "человек-среда" имеет вид:

- а) $P < ПДП$;
- б) $C_i \leq ПДК_i$;
- в) $I_i < ПДУ_i$;
- г) $R_{И} = N_{П} / N_{В}$.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник / С. В. Белов. - 5-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 350 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-03237-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=845464&idb=0>.
2. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник / С. В. Белов. - 5-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 362 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-03239-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=839398&idb=0>.
3. Резчиков Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 639 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12794-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=841992&idb=0>.
4. Безопасность жизнедеятельности : учеб. для студентов вузов, обучающихся по экон. и гуманитар.-соц. специальностям / под ред. Э. А. Арустамова. - 16-е изд., перераб. и доп. - М. :

Изд.-торговая корпорация "Дашков и К", 2011. - 448 с. - ISBN 978-5-394-01261-7 : 229.90., 21 экз.

Дополнительная литература:

1. Клемина Анна Викторовна. Безопасность жизнедеятельности : учебно-методическое пособие / А. В. Клемина, А. И. Мартыанов ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2015. - 120 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=850239&idb=0>.
2. Левчук И.П. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Левчук И.П.; Бурлаков А.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - . - ISBN 978-5-9704-7207-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=838110&idb=0>.
3. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Ч. 1 / Белова Н. Л., Кузьмин А. И., Решетников В. М., Кочетова Н. А. - Москва : РГГУ, 2014. - 308 с. - Книга из коллекции РГГУ - Инженерно-технические науки. - ISBN 978-5-7281-1473-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=830964&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Операционные системы Windows, стандартные офисные программы.

www.mchs.gov.ru – официальный сайт МЧС РФ

<http://gost.ru/wps/portal/> – основные ГОСТы

www.mnr.gov.ru – сайт министерства природных ресурсов и экологии РФ

<http://novtex.ru/bjd/> - научно-практический и учебно-методический журнал "Безопасность жизнедеятельности"

<http://gz.mchsmedia.ru/> - журнал "Гражданская защита", центральное издание МЧС

<http://www.emercomcenter.ru/> - Учебно-методический центр по ГОЧС Нижегородской области

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, специализированным оборудованием: Ноутбук, проектор, экран
Учебное оружие (макеты массо-габаритные ММГ), боеприпасы
Комплекты ОЗК и противогазов.
Наглядные материалы (видеофильмы, учебные пособия, презентации).
Перевязочные материалы, жгуты, шины

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по специальности 40.05.03 - Судебная экспертиза.

Автор(ы): Басуров Владимир Адольфович, кандидат биологических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: .

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 24.05.2023, протокол № 9.