

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от «25» декабря 2024 г. № 11

**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(тип практики)

Направление подготовки:

38.04.01 "Экономика"

Магистерская программа

«Бухгалтерское, аудиторское и налоговое сопровождение бизнеса»

Квалификация:

магистр

Форма обучения:

заочная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

1. Цель практики

Целью производственной практики (практика по профилю профессиональной деятельности) по направлению 38.04.01 «Экономика» является закрепление теоретических знаний по основным дисциплинам направления подготовки, приобретение практических умений и навыков работы в различных бизнес-структурах, получения профессионального опыта в области решения экономических проблем, а также сбор информации, необходимой для разработки темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) (далее ВКР).

Для достижения цели обучающимися решается комплекс взаимосвязанных задач

- анализ организационной и управленческой структуры организации;
- изучение методического, организационного и технического аспектов учетной политики организации;
- определение прямых и обратных связей между бухгалтерией, административными и управленческими службами организации;
- изучение документооборота организации и используемых систем ЭДО;
- характеристика применяемого программного обеспечения и технологий бухгалтерского и налогового учета в организации;
- характеристика применяемой системы налогообложения в организации;
- содержание, назначение и использование данных регистров бухгалтерского и налогового учета для формирования отчетной информации;
- формулировка отраслевых особенностей бухгалтерского учета в организации;
- изучение состава бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- получение первичных навыков работы в группе (коллективе);
- формирование выводов и предложений по результатам практики.

Знания, умения и навыки, полученные в рамках практики, необходимы при проведении научных исследований, в практической работе по организации и оптимизации бизнес-процессов.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) является обязательным видом учебной работы магистранта, входит в раздел Б.2 «Практика» ООП, проводится на 2 курсе, является обязательным видом учебной работы по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Бухгалтерское, аудиторское и налоговое сопровождение бизнеса».

Обучающийся должен владеть навыками самостоятельной научной и исследовательской работы. Приобретенные в процессе прохождения практики навыки будут являться базой для прохождения преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы

Вид практики: производственная.

Тип практики: практика по профилю профессиональной деятельности.

Способ проведения: стационарная, выездная.

Форма проведения: дискретная – путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Общая трудоемкость практики составляет:

3 зачетные единицы

108 часов

2 недели.

Форма организации практики - практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: организация ведения бухгалтерского учета и формирования финансовой отчетности.

Прохождение практики предусматривает:

а) Контактную работу -практические занятия – 2 часа, контроль самостоятельной работы обучающегося – 1 час

б) Иную форму работы студента во время практики – 2 часа (подразумевается работа во взаимодействии с обучающимися в процессе прохождения практики).

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на предыдущих курсах.

3. Место и сроки проведения практики

Продолжительность практики для всех форм обучения составляет 2 недели, сроки проведения в соответствии с учебными планами:

Форма обучения	Курс (семестр)
заочная	2 курс 3 сессия

Практика проводится в форме практической подготовки на базе профильных предприятий и организаций, с которыми ННГУ им. Н.И. Лобачевского заключает договор (в частности, СРО аудиторов Ассоциация «Содружество», аудиторско-консалтинговых фирм Керт и ТеДо, ООО "ПРЕМЬЕР АУДИТ»).

Местом прохождения практики могут быть организации, предприятия, осуществляющие различные виды обычной деятельности и имеющие любые организационно-правовые формы:

промышленные организации;

организации сферы услуг;

организации ресторанного и гостиничного бизнеса;

строительные организации;

организации транспорта (железнодорожного, водного, автомобильного, воздушного);

финансовые организации;

государственные и муниципальные учреждения;

некоммерческие организации.

По выбору обучающегося местом проведения практики могут быть подразделения ННГУ им. Н.И. Лобачевского – кафедра бухгалтерского учета Института экономики, Управление бухгалтерского учета, Управление внутреннего контроля.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в таблице 1 Перечисленные ниже компетенции, формируемые в ходе проведения производственной практики, вырабатываются частично. Полученные обучающимися знания, умения и навыки являются частью планируемых. В результате обучения обучающиеся получают представление об организационных основах построения учетных систем в бизнес-структурах (в том числе интегрированных), учатся выполнять работы по расчету отчетных показателей и интерпретации полученных результатов, осваивают навык применения на практике полученных компетенций, а также навык работать самостоятельно и в команде.

Таблица 1

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач	Знать: основные источники возникновения и возможные последствия экономических проблем и процессов; Уметь: осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания; диагностировать и анализировать экономические проблемы; обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении контрольных мероприятий
ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях	Владеть: методами выявления и мониторинга экономических проблем и процессов; навыками экспертной оценки реальных управленческих ситуаций
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.	Знать: перечень методических и нормативных документов в соответствии с которыми осуществляется деятельность организации; Знать факторы, влияющие на выбор адекватной финансовой политики Уметь выбирать критерии оценки эффективных проектных решений с учетом фактора неопределенности Владеть методикой формирования адекватной учетной политики с учетом стратегии деятельности организации
ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.	Знать методики оценки эффективности проектов Уметь оценивать риски, влияющие на показатели деятельности организации Владеть методиками оценки эффективности проекта
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	Уметь обобщать основные факторы, влияющие на поведение экономических агентов в рыночной среде.
ОПК-ОС-6 Способен к организации и ведению инновационно-предпринимательской деятельности	Уметь разрабатывать стратегии поведения экономических агентов с учетом целей деятельности организации

5. Содержание практики

Процесс прохождения практики состоит из этапов:

- организационный;
- основной;
- заключительный.

Технологическая карта

Таблица 2

п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость
-----	------	------------------	--------------

1	Организационный	-проведение орг.собрания -получение индивидуального задания определение целей, задач и требований к выполнению практики - проведение инструктажа руководителем практики	2 часа
2	Основной	-определение целей, задач и требований к выполнению практики -изучение научной литературы -составление и согласование плана работы -сбор и анализ необходимой документации; -выполнение индивидуального задания -написание отчета по практике	102 часов, 2 недели
3	Заключительный	защита отчета по практике	2 часа
	ИТОГО:		108 часов/2 недели

6. Форма отчетности

По итогам прохождения практики обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

- письменный отчет
- индивидуальное задание (приложение 1)
- рабочий график(план)/совместный (приложение 2)
- предписание.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой, которая выставляется по результатам проверки отчетной документации и собеседования.

Отчёт является результатом самостоятельной работы, в нем должны быть реализованы все задания на практику, исходные данные могут подтверждаться следующими фактическими материалами организации:

- схемы организационной и (или) управленческой структуры организации, предприятия;
- схемы организационной структуры бухгалтерского аппарата;
- промежуточная и (или) годовая бухгалтерская (финансовая) отчётность;
- налоговая отчетность;
- учётная политика организации;
- рабочий план счетов;
- первичная учетная документация;
- бухгалтерские и налоговые учётные регистры;
- другие первичные, сводные документы и локальные регламенты предприятия.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1 Основная учебная литература

1. Бухгалтерский учет и отчетность : учебник / Н.Н. Хахонова, И.В. Алексеева, А.В. Бахтеев [и др.] ; под ред. проф. Н.Н. Хахоновой. — М. : ИОР : ИНФРА-М, 2020. — 552 с. (доступен в электронно-библиотечной системе «Znanium.com» <http://znanium.com/catalog/product/911281>)

2. Мизиковский, Е.А. Бухгалтерский финансовый учет : учеб. пособие / Е.А. Мизиковский, И.Е. Мизиковский. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2019. — 624 с. (доступен в электронно-библиотечной системе «Znanium.com» <https://znanium.com/catalog/document?id=355272>)

3. Мизиковский Е.А., Дружиловская Т.Ю., Дружиловская Э.С. Международные стандарты финансовой отчетности и современный бухгалтерский учет в России : учебник для вузов. - М. : Магистр : ИНФРА-М, 2019. — 568 с. (доступен в электронно-библиотечной системе «Znaniy.com» <https://znaniy.com/catalog/document?id=344142>)

4. Бухгалтерский учет : учебник / под ред. проф. В.Г. Гетьмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 601 с. Текст : электронный: URL: (<http://znaniy.com/catalog/product/535748>).

5. Кругляк, З. И. Налоговый учет и отчетность в современных условиях : учеб. пособие / З.И. Кругляк, М.В. Калининская. — 2-е изд. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 352 с. — (Высшее образование: Магистратура. Текст : электронный: URL: <https://znaniy.com/catalog/product/1002126>).

6. Мизиковский, И. Е. Бухгалтерский управленческий учет : учебное пособие / И. Е. Мизиковский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2021. — 144 с. Текст : электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/1224786> .

7. Воронина Л.И. Аудит: теория и практика : Учебник. 2 : Аудит: теория и практика / Московский финансово-юридический университет. - 4-е изд. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 344 с. - ВО - Магистратура. . Текст : электронный: : URL:<http://znaniy.com/go.php?id=1018039>)

8. Мельник, М. В. Комплексный экономический анализ : учебное пособие / М.В. Мельник, А.И. Кривцов, О.В. Лихтарова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 368 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). Текст : электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/1127687>

7.2 Дополнительная учебная, научная и методическая литература

1. Едророва В.Н. Общая теория статистики [Электронный ресурс]: учебник / В.Н. Едророва, М.В. Малафеева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Магистр, 2015. – 608 с. Текст : электронный: URL: <http://znaniy.com/catalog.php?bookinfo=474554>

2. Райзберг, Б. А. Современный экономический словарь / Б.А. Райзберг, Л.Ш. Лозовский, Е.Б. Стародубцева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 512 с. — (Библиотека словарей «ИНФРА-М»). Текст : электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/1219454> .

3. Сидорова, Е. Ю. Методические рекомендации для прохождения производственной практики : методические указания / Е. Ю. Сидорова, А. В. Алексахин. - Москва : Изд. Дом НИТУ «МИСиС», 2019. - 52 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/1283500> .

4. Бухгалтерский учет на предприятиях малого бизнеса : Учебное пособие для вузов / Проданова Н. А., Зацаринная Е. И., Кротова Е. А., Лизяева В. В. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2019. - 229 с. - (Высшее образование). Текст : электронный URL: <https://urait.ru/bcode/445351>.

7.3 Интернет-ресурсы

1. База научных статей Национального бюро экономических исследований (NBER) . [Электронный ресурс] (<http://www.nber.org/>). Свободный доступ

2. Информационная система Росстата [Электронный ресурс]; база содержит материалы по государственной статистике в Российской Федерации. – Режим доступа: www.gks.ru . Свободный доступ

3. Информационная система Всемирной Торговой Организации [Электронный ресурс]; база содержит материалы по экономике и финансам. – Режим доступа: www.wto.org. Свободный доступ

4. Информационная система агентства «Росбизнесконсалтинг» [Электронный ресурс]; база содержит материалы по экономике Российской Федерации. – Режим доступа: www.rbc.ru. Свободный доступ
5. Справочно-правовая система Консультант плюс [Электронный ресурс]; база содержит все нормативно-правую информацию. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>. Свободный доступ
6. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]; база содержит все нормативно-правую информацию. . – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>. Свободный доступ
7. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]; база содержит финансовые материалы по субъектам РФ. – Режим доступа: <http://minfin.ru/ru/>. Свободный доступ
8. Сайт «Бюджетная система РФ» [Электронный ресурс] www.budjetrf.ru. Свободный доступ
9. Сайт Министерства РФ по налогам и сборам [Электронный ресурс] — www.nalog.ru. Свободный доступ
10. www.petrograd.biz/blank_1_5.php. [Электронный ресурс] . база содержит бланки статистической отчетности. Свободный доступ
11. Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации [Электронный ресурс]. www.sch.gov.ru. Свободный доступ
12. Официальный сайт Федерального казначейства Российской Федерации [Электронный ресурс]. <http://www.roskazna.ru> . Свободный доступ
13. Интернет-ресурс для бухгалтеров. БУХ.1С. Новости законодательства, бухгалтерский и налоговый учет, МСФО, анализ бухгалтерской информации, предоставление отчетности, программные продукты 1С, решения различных хозяйственных задач. [Электронный ресурс]. buh.ru. Свободный доступ

8. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Практика проводится с использованием традиционных и информационных образовательных технологий, применяются также технологии развития критического мышления и проектного обучения.

Технология традиционного обучения при помощи наглядных, словесных и практических методов обучения применяется как стандартная консультация. Данная образовательная технология имеет место при выборе магистром темы диссертации, составлении плана-графика работы над диссертацией, обсуждении результатов исследования

При работе с литературой используются информационные технологии — специальные способы, программные и технические средства (кино-, аудио- и видео-средства, компьютеры).

Для поиска оригинальных решений поставленных задач используются такие методы обучения данной технологии как «мозговой штурм».

В качестве информационной базы для принятия решений применима справочно-правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>.

9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

В процессе организации учебной практики должны применяться современные образовательные и научно-производственные технологии:

- мультимедийные технологии;
- дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов производственной практики и подготовки отчета (возможно посредством электронной

информационной образовательной среды ННГУ (portal.unn.ru))

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Материально-техническая база ИНЭК включает аудитории с компьютерной техникой, имеющей возможность подключения к сети "Интернет" и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Требуемое программное обеспечение: MS Windows , Microsoft Office, Kaspersky Endpoint Security.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам)¹ («Консультант студента», «Лань», «Znanium», «Юрайт») и к электронной информационно-образовательной среде организации (portal.unn.ru). Данные электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации (в библиотеке ИНЭК ННГУ), так и вне ее.

10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

По результатам практики обучающийся составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом)/совместным рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении умений, приобретении практического опыта, освоении профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

10. 1 Паспорт фонда оценочных средств по практике

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
	ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки	ОПК - 1.1 - Обосновывает теоретическую концепцию для решения практической	Знать: основные источники возникновения и возможные последствия экономических проблем и процессов; Уметь: осуществлять научно-	Собеседование Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование

¹ Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ННГУ им. Н.И. Лобачевского. Режим доступа: <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/Web>

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
при решении практических и/или исследовательских задач	или исследовательской задачи ОПК-1.2 - Разрабатывает план и исследует реальную экономическую ситуацию с применением научных методов	исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания; диагностировать и анализировать экономические проблемы; обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении контрольных мероприятий		
ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1 - Работает с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах ОПК-2.2 - Анализирует социально-экономическую информацию, осуществляет наглядную визуализацию данных и получает обоснованные выводы	Владеть: методами выявления и мониторинга социально-экономических проблем и процессов; навыками экспертной оценки реальных управленческих ситуаций	Собеседование	Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.	ОПК-3.1 - Обобщает достижения современной мировой экономической науки в выбранной области научных интересов ОПК-3.2 - Проводит критический анализ научных исследований в экономике	Знать: перечень методических и нормативных документов в соответствии с которыми осуществляется деятельность организации; Знать факторы, влияющие на выбор адекватной финансовой политики Уметь выбирать критерии оценки эффективных проектных решений с учетом фактора неопределенности Владеть методикой формирования адекватной учетной политики с учетом стратегии деятельности организации	Собеседование	Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование
ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово	ОПК- 4.1 - Проводит сравнительный анализ вариантов решения профессиональных	Знать методики оценки эффективности проектов Уметь оценивать риски, влияющие на показатели деятельности	Собеседование	Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.	задач с учётом критериев социально-экономической эффективности и риска ОПК- 4.2 - Способен нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения	организации Владеть методиками оценки эффективности проект		
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1 - Способен использовать современные информационные технологии при решении профессиональных задач. ОПК-5.2 - Способен использовать современные программные средства при решении профессиональных задач	Уметь обобщать основные факторы, влияющие на поведение экономических агентов в рыночной среде	Собеседование	Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование
ОПК-ОС-6 Способен к организации и ведению инновационно-предпринимательской деятельности.	ОПК-ОС-6.1 - Использует современные технологии и методы анализа внешней среды для выявления перспективных направлений бизнеса ОПК-ОС-6.2 - Составляет план организации предпринимательской деятельности в инновационной сфере	Уметь разрабатывать стратегии поведения экономических агентов с учетом целей деятельности организации	Собеседование	Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование

Вместе с отчетом обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание, индивидуальное задание и рабочий график (план)/совместный).

Проверка отчётов по практике и проведение промежуточной аттестации по ним проводятся в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения магистром практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

При выставлении оценки в ходе проведения промежуточной аттестации по итогам прохождения практики учитывается объем выполнения программы практики, правильность оформления документов, учетных регистров, форм бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности, содержащихся в приложениях.

Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
Полнота знаний	Отсутствие знаний теоретического материала для выполнения индивидуального задания. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования, отсутствует отчет, оформленный в соответствии с требованиями	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки и требований программы практики
Наличие умений	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов
Наличие навыков (владение опытом)	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

	от ответа на вопросы собеседования	место грубые ошибки			ошибок и недочетов	недочетов	
Мотивация (личностное отношение)	Полное отсутствие учебной активности и мотивации, пропущена большая часть периода практики	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
Характеристики сформированности компетенции	Компетенция не сформирована. Отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется отработка дополнительных практических навыков	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий
	низкий		достаточный				

Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики в форме практической подготовки являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений (самостоятельность, творческая активность и др.).

Шкала оценивания

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, творческий подход к решению нестандартных ситуаций во время выполнения индивидуального задания. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики
Отлично	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики
Очень хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует хорошую подготовку. Обучающийся представил подробный отчет по практике с незначительными неточностями, активно работал в течение всего периода практики
Хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики
Удовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики
Неудовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики
Плохо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций не достигнуты, обучающийся не представил своевременно отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики, не может дать правильный ответ на вопросы собеседования

10.2 Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

10.2.1 Требования к отчету по практике

Отчет составляется в формате Microsoft Word, и представляется в сброшюрованном виде вместе с другими документами. Текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа формата А-4, шрифт TimesNewRoman – обычный, размер 12 пт; междустрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25 см.

Отчет должен включать следующие основные структурные элементы и соответствовать основным требованиям, предъявляемым к содержанию отчета и его структурным элементам:

Титульный лист (образец приведен в приложении 3).

Введение:

- цель практики и ее задачи;

- место прохождения практики;
- перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики.

Основная часть:

- описание финансово-хозяйственной деятельности, в том числе системы бухгалтерского учета и системы внутреннего контроля и т.п.;
- описание решения практических задач;
- перечень невыполненных заданий и неотработанных запланированных вопросов;

Заключение (отражает итог проделанной работы):

- оценка уровня выполнения цели и задач, заявленных во введении;
- указание на трудности, возникшие при прохождении практики;
- перечисление навыков и умений, приобретенных за время практики;
- индивидуальные выводы о практической значимости, проделанной работы;
- предложения по совершенствованию бухгалтерского учета и организации учетной работы для внедрения в конкретной компании;
- научно-исследовательский блок и обоснование научной новизны, полученных результатов (в отчете по учебной практике).

Список литературы:

- законодательные и нормативные акты РФ;
- учебная литература;
- специальные периодические издания;
- интернет ресурсы.

Приложения, например:

- бухгалтерская (финансовая) и налоговая отчетность;
- первичные учетные документы и учетные регистры;
- схема документооборота;
- иные.

Отчет должен быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, рисунками, заполненными бланками.

Страницы отчета нумеруют арабскими цифрами, с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер проставляется в центре нижней части листа без точки. Номер страницы на титульном листе и на листе содержания не указывается.

Номер страницы на листах приложений не указывается. На каждое приложение должна быть ссылка в тексте отчета, например, расчеты с персоналом оформляются первичными учетными документами, представленными в прил. 1, 2, 3. Приложения нумеруются в верхнем правом углу листа в соответствии с порядком ссылок на них в тексте отчета, таким образом «Приложение 1», «Приложение 2» и т.д.

Схемы, диаграммы, рисунки, таблицы и другой иллюстративный материал, расположенный на отдельных листах (книжных или альбомных), включаются в общую нумерацию страниц. Если они не могут быть выполнены в компьютерном варианте, их выполняют черными чернилами или тушью.

Цифровой материал должен оформляться в виде таблиц. Таблицу следует располагать в отчете непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все приводимые таблицы должны быть ссылки в тексте отчета, например, см. табл. 1. Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами по порядку в пределах всего отчета или в пределах главы. Номер следует размещать над таблицей слева без абзацного отступа, например, «Таблица 4.1». Каждая таблица должна иметь заголовок, который размещается по центру страницы. Переносы таблиц на следующую страницу оформляются надписью, например, «Продолжение табл. 4.1». После шапки таблицы должна быть строка с указанием номера граф. При переносе таблицу на следующую страницу, таблицу начинают не с повторения шапки, а со строки, содержащий только нумерацию граф (см. табл.1, 2) .

Рисунки (чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы, фотоснимки) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Рисунки нумеруются в пределах отчета или главы. Все

рисунки должны иметь названия. Подписуемая подпись располагается по центру страницы, например, «Рисунок 1. Организационная структура бухгалтерского аппарата». Рисунки на следующую страницу не переносятся.

10.2.2 Вопросы к собеседованию по практике

Вопросы для собеседования	Код компетенции
Основные источники возникновения и возможные последствия экономических проблем и процессов; Этапы осуществления научно-исследовательской и инновационной деятельности в целях получения нового знания	ОПК-1
Диагностика и анализ экономических проблем. Способы обоснования принятых экономическим субъектом решений при проведении контрольных процедур.	ОПК-2
Методы выявления и мониторинга социально-экономических проблем и процессов. Способы экспертной оценки реальных управленческих ситуаций (на примерах)	ОПК-3
Анализ методических и нормативных документов в соответствии с которыми осуществляется деятельность организации-объекта исследования; Факторы, влияющие на выбор адекватной финансовой политики организации Определить критерии оценки эффективных проектных решений с учетом фактора неопределенности Порядок формирования адекватной учетной политики с учетом стратегии деятельности организации	ОПК-4
Методики оценки эффективности проектов в деятельности организации. Состав и методики оценки рисков, влияющих на показатели деятельности организации	ОПК-5
Основные факторы, влияющие на поведение экономических агентов в рыночной среде. Разработка стратегии поведения экономических агентов с учетом целей деятельности организации	ОПК-ОС-6

Программа составлена на основании Образовательного стандарта ННГУ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность «Бухгалтерское, аудиторское и налоговое сопровождение бизнеса»

Авторы:

д.э.н, проф. Мизиковский И.Е.

к.э.н., доцент Дружиловская Э.С.

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета д.э.н, проф. Мизиковский И.Е.

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института экономики от 15 октября 2024 г., протокол № 4

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Курс _____
Факультет/филиал/институт Институт экономики
Форма обучения _____
Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов)
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач	Определить основные источники возникновения и возможные последствия экономических проблем и процессов в организации. Осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания. Диагностировать и анализировать экономические проблемы. Обосновать принятые экономическим субъектом решения при проведении контрольных мероприятий.
ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях	Оценить реальную экономическую ситуацию Выявить экономических проблемы
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.	Определить перечень методических и нормативных документов в соответствии с которыми осуществляется деятельность организации; Указать факторы, влияющие на выбор адекватной финансовой и учетной политики организации Выбрать критерии оценки эффективных проектных решений с учетом фактора неопределенности Сформировать адекватную учетную политику с учетом стратегии деятельности организации
ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.	Проанализировать методики оценки эффективности проектов и выбрать наиболее адекватную Оценивать риски, влияющие на показатели деятельности организации Оценить эффективность проектов, реализуемых организацией, сформулировать выводы
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	Обобщить основные факторы, влияющие на поведение экономических агентов в рыночной среде.
ОПК-ОС-6 Способен к организации и ведению инновационно-предпринимательской деятельности.	Разработка стратегии поведения экономических агентов с учетом целей деятельности организации

Дата выдачи задания:

Руководитель практики от ННГУ

подпись И.О. Фамилия

Согласовано:

Руководитель практики от профильной организации (при прохождении практики в профильной организации)

подпись И.О. Фамилия

Ознакомлен:

Обучающийся

подпись И.О. Фамилия

Приложение 2

Совместный рабочий график (план) проведения практики (для проведения практики в профильной организации)

ФИО обучающегося: _____

Форма обучения: _____

Факультет/институт/филиал: Институт экономики

Направление подготовки: 38.04.01 «Экономика»

Курс: _____

База практики _____

Руководитель практики от ННГУ _____
(Ф.И.О., должность)

Руководитель практики от профильной организации _____

Вид и тип практики: производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности

Срок прохождения практики: с _____ по _____.

Дата (период)	Содержание и планируемые результаты практики (Характеристика выполняемых работ, мероприятия, задания, поручения и пр.)
	Проведение организационного собрания. Получение индивидуального задания. Определение целей, задач и требований к выполнению практики. Проведение инструктажа руководителем практики
	Определение целей, задач и требований к выполнению практики. Изучение научной литературы. Составление и согласование плана работы. Сбор и анализ необходимой документации. Выполнение индивидуального задания Подготовка отчета по практике
	Защита отчета по практике

Руководитель практики от ННГУ _____
(Ф.И.О., подпись)

Руководитель практики от профильной организации _____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Национальный исследовательский Нижегородский
государственный университет им. Н.И. Лобачевского»
Институт экономики и предпринимательства

Кафедра бухгалтерского учета
Программа магистратуры
«Бухгалтерское, аудиторское и налоговое сопровождение бизнеса»

Отчет по практике по профилю профессиональной деятельности

Работу выполнил студент
группы _____
И.О. Фамилия

Руководитель практики от ННГУ:
И.О. Фамилия

Н. Новгород, 202__ г.