

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»

Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого совета ННГУ  
протокол от  
«31» мая 2023 г. № 6

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.ДВ.06.02 Гуманитарные аспекты цифровых технологий**

Уровень высшего образования  
**бакалавриат**

Направление подготовки  
**46.03.02 Документоведение и архивоведение**

Направленность образовательной программы  
**Документационное обеспечение управления**

Квалификация (степень)  
**бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

Нижегород  
2023 год

## 1. Место и цели дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 «Гуманитарные аспекты цифровых технологий» относится к части ООП направления подготовки 46.03.02 – Документоведение и архивоведение формируемой участниками образовательных отношений (направленность образовательной программы «Документационное обеспечение управления»).

*Целями* освоения дисциплины «Гуманитарные аспекты цифровых технологий» является развитие навыков цифровых гуманитарных исследований и знакомство с новой методологией цифровой гуманитаристики, а также формирование этико-философского понимания процесса и последствий информатизации гуманитарного знания.

В ходе обучения предполагается большое внимание уделить междисциплинарным методологическим и этическим вопросам цифровой гуманитаристики и влиянию цифровых технологий на общество, культуру, личность. Кроме того, планируется подкрепить полученное теоретическое знание реализацией обучающимися практических заданий - решении кейсов и выполнения перспективных проектов.

Освоение данного курса в рамках магистерской программы, сформирует ряд общепрофессиональных компетенций, нацеленных на решение инновационных задач, и проведение перспективных научных исследований. Освоение навыков работы с цифровыми технологиями, одно из конкурентоспособных преимуществ на современном рынке труда, который все в большей степени требует от соискателей сформированных Digital Skills.

Дисциплина преподается на 1 курсе магистратуры в 1 семестре.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-3 Способен представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, обзоров, докладов, научных статей, других заданных формах	ПК-3.1 Применяет правила и требования, предъявляемые к различным типам устных и письменных научных текстов	<i>Знать</i> правила и требования, предъявляемые к различным типам устных и письменных научных текстов; <i>Уметь</i> применять правила и требования, предъявляемые к различным типам устных и письменных научных текстов; <i>Владеть</i> навыками применения правила и требований, предъявляемые к различным типам устных и письменных научных текстов	
	ПК-3.2 Готовит и представляет письменный текст: отчет, реферат, обзор, текст или тезисы доклада, научную статью в соответствии с заданными требованиями	<i>Знать</i> нормы и правила написания отчетов, рефератов, обзоров, текстов или тезисов доклада, научной статьи; <i>Уметь</i> готовить письменные тексты в соответствии с заданными Требованиями: <i>Владеть</i> навыками оформления и представления письменных текстов в соответствии с заданными требованиями	

	<p><i>ПК-3.3</i>          Готовит устный текст по представлению окончательных или промежуточных результатов научного исследования в форме отчета, доклада, презентации, других заданных формах, выступает с подготовленным текстом, отвечает на вопросы.</p>	<p><i>Знать</i> особенности представления промежуточных результатов исследования в устной форме;  <i>Уметь</i> делать устные доклады, отчеты, презентации;  <i>Владеть:</i> навыками подготовки устных текстов в различной форме</p>	
--	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>2 ЗЕТ</b>	<b>___ ЗЕТ</b>	<b>___ ЗЕТ</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>		
<b>в том числе</b>			
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	<b>49</b>		
- занятия лекционного типа	<b>32</b>		
- занятия семинарского типа (практические занятия)	<b>16</b>		
<b>самостоятельная работа</b>	<b>23</b>		
<b>КСР</b>	<b>1</b>		
<b>Промежуточная аттестация – зачет</b>			

### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них:			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
Очная	Очная	Очная	Очная	Очная	
Тема 1. Введение в проблему.	8	4	2	6	2
Тема 2. Социокультурные трансформации эпохи Постмодерна.	8	4	2	6	2
Тема 3. Проблемы внедрения информационных технологий в деятельность современного общества.	9	4	2	6	3
Тема 4. Влияние информационных технологий на деятельность современного общества.	8	4	2	6	2
Тема 5. Информационное общество как новый способ бытия и новый способ философствования.	8	4	2	6	2
Тема 6. Трансформация понимания измерений бытия в информационном обществе. Пространство.	10	4	2	6	4
Тема 7. Трансформация понимания измерений бытия в информационном обществе. Время.	10	4	2	6	4
Тема 8. Этические проблемы внедрения новых информационных технологий в социальную сферу.	10	4	2	6	4
<b>Итого</b>		32	16	48	23

Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: подготовку докладов, сообщений на круглых столах по профилю профессиональной деятельности и направленности образовательной программы.

На проведение практических занятий в форме практической подготовки отводится 16 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: вспомогательной научно-исследовательской деятельности;

- компетенций –

ПК-3 - Способен представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, обзоров, докладов, научных статей, других заданных формах

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа и индивидуальных консультаций.

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Гуманитарные аспекты цифровых технологий», созданный в системе электронного обучения ННГУ по адресу: <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=10288>

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды СРС	Объем часов
1.	Введение в проблему	Работа с источниками, литературой	2
2	Социокультурные трансформации эпохи Постмодерна	Работа с источниками, литературой, выполнение практических заданий	2
3.	Проблемы внедрения информационных технологий в деятельность современного общества	Работа с источниками, литературой	3
4.	Влияние информационных технологий на деятельность современного общества	Работа с источниками, литературой, выполнение практических заданий	2
5.	Информационное общество как новый способ бытия и новый способ философствования	Работа с источниками, литературой, подготовка доклада	2
6.	Трансформация понимания измерений бытия в информационном обществе. Пространство	Работа с источниками, литературой, выполнение практических заданий	4
7.	Трансформация понимания измерений бытия в информационном обществе. Время	Работа с источниками, литературой, подготовка доклада	4
8.	Этические проблемы внедрения новых информационных технологий в социальную сферу	Работа с источниками, литературой, классификация направлений	4

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

## Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
<b>зачтено</b>	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

#### 5.2.1. Контрольные вопросы

Вопросы	Код формируемой компетенции
1. Осмысление техники и технологий в философии начала 20 в.	ПК-3.1.ПК-2.1.
2. Социально-гуманитарные трансформации эпохи постмодерна.	ПК-3.1.ПК-3.2.
3. Определение информационных технологий	ПК-3.1.
4. Фундамент информационного общества по М. Кастельсу.	ПК-3.2.
5. Проблемы внедрения информационных технологий в гуманитарной сфере.	ПК-3.1.
6. Цифровые гуманитарные науки.	ПК-3.1.
7. Влияние информационных технологий на деятельность современного общества.	ПК-3.1.ПК-3.2.
8. Философия информации Л. Флориди.	ПК-3.1.ПК-3.2.
9. Философия информации К.К.Колина.	ПК-3.1.ПК-3.2.
10. Теория возникновения информационного общества Р.Ф.Абдеева.	ПК-3.1.ПК-3.1.
11. Понимание времени как измерения бытия.	ПК-3.1.
12. Всеобщие, специфические свойства времени.	ПК-3.2

13. Ретроспектива основных трактовок времени.	ПК-3.1.
14. Современные поиски понимания времени в информационном обществе.	ПК-3.1.
15. Определение пространства как измерения бытия.	ПК-3.1.ПК-3.2
16. Трактовки пространства в исторической ретроспективе.	ПК-3.1.
17. Определение информационного пространства.	ПК-3.1.
18. Структура информационного пространства.	ПК-3.1.
19. Социальное пространство и социальное время в информационном обществе.	ПК-3.1. ПК-3.3.
20. Социоинформационное пространство-время.	ПК-3.1. ПК-3.3.
21. Этические проблемы внедрения новых информационных технологий в социальную сферу.	ПК-3.2. ПК-3.3.
22. Проблематика информационной этики в отечественной мысли.	ПК-3.2. ПК-3.3.

### 5.2.2. Темы докладов для оценки сформированности компетенции ПК-3

1. Гуманитарные фильтры в практике применения информационных технологий.
2. Проблема целостности мировоззрения в применении информационных технологий.
3. Визуализация в исторических и социокультурных проектах.
4. Номотетический и идиографический методы в цифровых моделях.

Доклад (сообщение) представляет собой краткое изложение в устном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

#### *Критерии оценки докладов*

Оценка «отлично» выставляется при раскрытии темы докладов полностью, при глубокой проработке всех разделов сообщения. Материал изложен логически связно, последовательно, аргументировано. При изложении темы присутствует авторское мнение, а также использован широкий список литературы.

Оценка «хорошо» выставляется при раскрытии темы доклада полностью. Материал изложен логически связно, последовательно, аргументировано. При изложении темы присутствует авторское мнение, а также использован широкий список литературы. Существуют незначительные замечания, которые не отражаются на качестве выполненной работы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если тема доклада в основном раскрыта, однако существуют небольшие нарушения в логике и последовательности изложения материала. Использован достаточный список литературы. Малая степень самостоятельности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема доклада не раскрыта. Допущенные принципиальные ошибки при изложении материала. Отсутствует авторское мнение, не использована рекомендованная литература.

### 5.2.3. Тематика круглых столов (ПК-3)

1. Трансформация личного пространства в акторно-сетевую структуру.
2. Виды и пределы информатизации науки и общества.
3. Достоинства и ограничения визуализированных проектов в гуманитаристике..

### Критерии оценки участия в работе круглого стола

Вид деятельности	Максимальный балл
Предоставление сообщения в доступной краткой форме. Качественное изложение содержания: четкая, грамотная речь, пересказ текста (допускается зачитывание цитат).	2
Наличие дополнений по теме	1
Наличие вопросов докладчикам с целью уточнения непонятных моментов	1
Качественные ответы на вопросы других участников.	1
Суммарный балл: отметка	5

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

1. Миронос А.А., Негин А.А. Математические методы в исторических исследованиях. Н.Новгород, 2012. № 521.12.03. [http://www.unn.ru/books/met\\_files/Mironos.pdf](http://www.unn.ru/books/met_files/Mironos.pdf) (ФЭОР)
2. Основы научных исследований / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина, Е.В. Нижегородов, Г.И. Терехова. — Москва : ФОРУМ, 2013. — 272 с. - ISBN 978-5-91134-340-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/390595> (дата обращения: 02.05.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Малюк, А. А. Этика в сфере информационных технологий / А.А. Малюк, О.Ю. Полянская, И.Ю. Алексеева. - Москва : Гор. линия-Телеком, 2011. - 344 с.: ил.; . ISBN 978-5-9912-0197-1, 500 экз. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/318810> (дата обращения: 02.05.2022). – Режим доступа: по подписке.
4. Галинская И.Л., Панченко А.И. Этико-правовое пространство информационно-компьютерных технологий // Теория и практика общественно-научной информации. 2002. №17. С. 195-229. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=1271828>.

### б) дополнительная литература:

2. Цифровая гуманитаристика: ресурсы, методы исследования. Материалы Международной научной конференции (г. Пермь, 16-18 мая 2017 г.) Часть 1. 174 с. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29292215>
3. Цифровая гуманитаристика: ресурсы, методы исследования. Материалы Международной научной конференции (г. Пермь, 16-18 мая 2017 г.) Часть 2. 207 с. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29651064>
4. Репина Л.П. Вызов постмодернизма и перспективы новой культурной и интеллектуальной истории // Одиссей: человек в истории. М., Наука, 1996. [http://krotov.info/libr\\_min/15\\_o/di/sssey\\_1996b.htm#3](http://krotov.info/libr_min/15_o/di/sssey_1996b.htm#3)
5. Кочева О. Граждане под контролем технологий // Газета «Личное дело». 2004. № 9 (79). Режим доступа: [www.prpc.ru/gazeta/79/citizens.shtml](http://www.prpc.ru/gazeta/79/citizens.shtml).
6. Круг идей: Модели и технологии исторических реконструкций. Труды XI конференции ассоциации «История и компьютер». Москва-Барнаул-Томск, 2010. Режим доступа: <http://aik-sng.ru/node/264>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

Ауд.	Оборудование/ПО	Документ
103	Рабочая станция AMD FX-6100, клав.Oklich320M, мышьA4Tech OP-720/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 5 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA190 00261-80403-57839-AA389 00261-80403-57839-AA131 00261-80403-57839-AA623 00261-80403-57839-AA801 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA738 00216-57600-47723-AA240 00216-576000-47723-AA518 00216-576000-47723-AA366 00216-576000-47723-AA086
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVD-RW/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 0326-10860-24031-AA693 Microsoft office 2016: 00340-93324-12686-AA829
	Ноутбук Lenovo 15.6"В590G/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 1 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 0178-50437-49151-AA242 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA662
107 (разъездное оборудование)	Ноутбук Lenovo 15.6"В590G/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00178-50437-49151-AA944 00178-50437-49151-AA825 00178-50437-49151-AA293 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA877 00216-57600-47723-AA856 00216-57600-47723-AA634
207	Windows Vista Business – 6 шт.	Товарная накладная №36 от 29.01.2009, Акт №36 от 29 января 2009 Windows Vista Business (1 лицензия на 6 компьютеров): 89576-236-0200005-71680 Консультант+ (некоммерческая интернет-версия)
303	Рабочая станция Intel Core i5-3570K, клав.Oklich320M, мышьA4Tech OP-720 3D/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows 8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA873 00261-80403-57839-AA208 00261-80403-57839-AA646

		Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA738 00216-57600-47723-AA240 00216-57600-47723-AA831
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVD-RW/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0479 от 24.08.2016 Windows 10 домашняя: 003273035957005-AAOEM Microsoft office 2016: 00340-80000-00000-AA71
320	Ноутбук DELL Inspiron/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 00327-43218-13268-AAOEM Microsoft office 2016: 00340-933324-12686-AA80

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 46.04.01 История (направленность образовательной программы «Всеобщая и отечественная история»).

Автор \_\_\_\_\_ д.ф.н., доц. О.В. Колесова

Рецензент \_\_\_\_\_ к.и.н., доц. С.В. Григорьева

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ д.и.н., доц. А.А. Миронос

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института международных отношений и мировой истории от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 года, протокол № \_\_\_\_\_.