

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 15 от 24.12.2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Практика международных судов

---

Уровень высшего образования  
Специалитет

---

Направление подготовки / специальность  
40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности

---

Направленность образовательной программы  
Международно-правовая

---

Форма обучения  
очная

---

г. Нижний Новгород

2026 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.39 Практика международных судов относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-6: Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ОПК-6.1: Анализирует и оценивает информацию, имеющую значение для реализации правовых норм материального и процессуального права ОПК-6.2: Имеет навыки реализации норм материального и процессуального права в конкретной сфере профессиональной деятельности ОПК-6.3: Умеет находить и анализировать правоприменительную практику с учетом специфики отраслей права ОПК-6.4: Принимает обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством ОПК-6.5: Разрешает правовые проблемы и коллизии	ОПК-6.1: Знать: основы юридической квалификации Уметь: давать правовую оценку анализируемой ситуации Владеть: навыками осуществления юридической квалификации  ОПК-6.2: Знать: содержание и значение стадий применения права Уметь: совершать юридически значимые действия в рамках каждой стадии правоприменительной деятельности Владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права в конкретной сфере профессиональной деятельности  ОПК-6.3: Знать: существующие базы данных правоприменительной практики Уметь: осуществлять быстрый поиск необходимой правоприменительной практики и проводить её анализ Владеть: навыками поиска и	Дискуссионное обсуждение	Экзамен: Контрольные вопросы

		<p>анализа правоприменительную практики с учетом специфики отраслей права</p> <p>ОПК-6.4: Знать: понятие, структуру и содержание правоприменительного акта Уметь: составлять правоприменительные акты, соблюдая соответствующие правила юридической техники Владеть: навыками составления правоприменительных актов</p> <p>ОПК-6.5: Знать: способы выявления и разрешения правовых проблем и коллизий Уметь: выявить и устранить правовую проблему или коллизию Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий</p>		
<p>ПК-10: Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации гражданам и юридическим лицам в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-10.1: Подготавливает проект письменных заключений по правовым вопросам ПК-10.2: Подготавливает заключение о правовой экспертизе проектов документов ПК-10.3: Оказывает правовую помощь организациям и физическим лицам в ходе переговоров по разрешению споров ПК-10.4: Составляет процессуальные документы</p>	<p>ПК-10.1: Знать: правила составления юридических документов Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями Владеть: способностью подготовки проектов письменных заключений по правовым вопросам</p> <p>ПК-10.2: Знать: принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; основы подготовки квалифицированных юридических заключений Уметь: давать квалифицированные юридические заключения на представленные на правовую экспертизу проекты документов</p>	<p>Дискуссионное обсуждение</p>	<p>Экзамен: Контрольные вопросы</p>

		<p><i>Владеть: профессионально в пределах компетенции реагировать на необходимости внесения исправлений в представленные на правовую экспертизу проекты документов</i></p> <p><i>ПК-10.3: Знать: способы, методы и приемы оказания правовой помощи в ходе переговоров по разрешению споров Уметь: давать квалифицированные юридические консультации в конкретных сферах юридической деятельности Владеть: способностью давать квалифицированные заключения и консультации о применении норм права по разрешению споров в конкретных сферах юридической деятельности</i></p> <p><i>ПК-10.4: Знать: правила составления процессуальных документов Уметь: правильно составлять и оформлять процессуальные документы Владеть: способностью составить и подготовить процессуальные документы</i></p>		
--	--	---	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>3</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>16</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>32</b>
- КСР	<b>2</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>22</b>

<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b> <b>Экзамен</b>
---------------------------------	-----------------------------

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	
Тема 1. Идея международного суда, история и доктрины. 1. Идея МС в истории доктрин (до 19 в.). 2. Идея МС в 19 в. 3. Доктрина «господство права». 4. МС в советской доктрине МП. 5. МС и РФ.	9	2	4	6	3
Тема 2. Международный суд ООН, компетенция и юрисдикция 1. История. 2. Статут Суда. Юрисдикция. Функции. 3. Источники права. 4. Решения и консультативные заключения. 5. Судопроизводство по спорам между государствами. 6. Судопроизводство при вынесении консультативных заключений. 7. Организация работы, состав и статус судей, палаты. 8. Классификация прецедентов.	9	2	4	6	3
Тема 3. МС и принципы МП. 1. Jus cogens. 2. Erga omnes. 3. Общие принципы права. 4. Обзор практики.	9	2	4	6	3
Тема 4. МС, международное и международное гуманитарное право. 1. Роль МС в развитии международного права. А) Влияние МС на развитие отраслей международного права; Б) Влияние МС на развитие институтов международного права; 2. Роль МС в развитии гуманитарного права. А) Дело о проливе Корфу (1949); Б) Консультативное заключение по вопросу оговорки к Конвенции о предотвращении преступления геноцида и наказании за него (1951); В) Дело о действиях военных и полувоенных формирований на территории Никарагуа и вблизи ее границ (дело Никарагуа, 1986);	9	2	4	6	3
Тема 5. . Региональные системы защиты прав человека 1. Общая характеристика Совета Европы. 2. Общая характеристика, особенности, структура, международно-правовой статус и политическое значение Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. 3. Участие России в Совете Европы и Европейской конвенции о правах человека. Общепризнанные принципы и нормы европейского права как составная часть правовой системы Российской Федерации. 4. Американская конвенция о правах человека: набор признаваемых прав и механизм обеспечения их реализации. 5. Межамериканская Комиссия: структура, функции и методы деятельности. 6. Межамериканский Суд по правам человека: статус и полномочия. Практика функционирования. 7. Африканская Хартия прав человека и народов. 8. Африканская Комиссия по правам человека: правовой статус, структура и деятельность, основные механизмы реагирования на нарушения прав человека. Процедуры рассмотрения отчетов государств и индивидуальных жалоб. 9. Африканский Суд по правам человека: статус и полномочия.	16	4	8	12	4
Тема 6. Судебная система ЕС. 1. Суд Европейских Союзов: роль и место в системе институтов ЕС. 2. Структура и состав Суда Европейского Союза. 3. Содержание и объем юрисдикции Суда Европейского Союза. 4. Разграничение юрисдикции Суда и Трибунала. 5. Судопроизводство в	9	2	4	6	3

Суде ЕС. 6. Судебные решения и их форма, исполнение решений Суда ЕС.					
Тема 7. Суд ЕАЭС. 1. ЕАЭС, источники права. 2. Состав и структура суда. 3. Статус судей. 4. Компетенция суда. 5. Обзор практики.	9	2	4	6	3
Аттестация	36				
КСР	2			2	
Итого	108	16	32	50	22

### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Идея международного суда /МС/, история и доктрины. Идея МС в истории доктрин (до 19 в.). Идея МС в 19 в. Доктрина «господство права». МС в советской доктрине МП. МС и РФ.

Тема 2. Международный суд ООН, компетенция и юрисдикция. История и Статут Суда. Юрисдикция. Функции. Источники права. Решения и консультативные заключения. Судопроизводство по спорам между государствами. Судопроизводство при вынесении консультативных заключений. Организация работы, состав и статус судей, палаты. Классификация прецедентов.

Тема 3. МС и принципы МП. Jus cogens. Erga omnes. Общие принципы права. Обзор практики.

Тема 4. МС, международное и международное гуманитарное право. Роль МС в развитии международного права. Влияние МС на развитие отраслей международного права. Влияние МС на развитие институтов международного права;

2. Роль МС в развитии гуманитарного права.

А) Дело о проливе Корфу (1949);

Б) Консультативное заключение по вопросу оговорок к Конвенции о предотвращении преступления геноцида и наказании за него (1951). Дело о действиях военных и полувоенных формирований на территории Никарагуа и вблизи ее границ (дело Никарагуа, 1986). Консультативное заключение (1996) относительно законности угрозы ядерным оружием или его применения.

Тема 5. Региональные системы защиты прав человека. Общая характеристика Совета Европы. Общая характеристика, особенности, структура, международно-правовой статус и политическое значение Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. Участие России в Совете Европы и Европейской конвенции о правах человека. Общеизвестные принципы и нормы европейского права как составная часть правовой системы Российской Федерации. Американская конвенция о правах человека: набор признаваемых прав и механизм обеспечения их реализации. Межамериканская Комиссия: структура, функции и методы деятельности. Межамериканский Суд по правам человека: статус и полномочия. Практика функционирования. Африканская Хартия прав человека и народов. Африканская Комиссия по правам человека: правовой статус, структура и деятельность, основные механизмы реагирования на нарушения прав человека. Процедуры рассмотрения отчетов государств и индивидуальных жалоб. Африканский Суд по правам человека: статус и полномочия.

Тема 6. Судебная система ЕС. Суд Европейских Союзов: роль и место в системе институтов ЕС.

Структура и состав Суда Европейского Союза. Содержание и объем юрисдикции Суда Европейского Союза. Разграничение юрисдикции Суда и Трибунала. Судопроизводство в Суде ЕС. Судебные решения и их форма, исполнение решений Суда ЕС.

Тема 7. Суд ЕАЭС. Источники права. Состав и структура суда. Статус судей. Компетенция суда. Обзор практики.

### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:  
Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Практика международного суда ООН, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=2963>.

Иные учебно-методические материалы:

К самостоятельной работе студента относится деятельность, которую он осуществляет без участия преподавателя, но по его заданию, под его руководством и наблюдением.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения теоретических знаний, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развитие познавательных способностей и активности (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности), формирование самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

К видам самостоятельной работы студента относится аудиторная и внеаудиторная работа. Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Проверка самостоятельной работы студентов осуществляется в ходе семинарских занятий и зачета.

Планы семинарских занятий отражают перечень вопросов, подлежащих обсуждению. Основной акцент на семинарских занятиях по темам курса делается на детальном, углубленном рассмотрении наиболее важных понятий отрасли право международных организаций и уделяется внимание крупным международным организациям, функционирующим на международной арене.

Цели семинарских занятий – освоение студентами основ функционирования международных организаций; освоение их основных характеристик, работа с нормативно-правовыми актами, выработка навыков четкого изложения сущности проблем, относящейся к деятельности международных организаций, а также проверка знаний студентов по темам курса, исправление ошибочных суждений и выводов.

Для грамотного овладения всеми темами учебного курса студентам необходимо работать как с лекционными материалами, так и с предложенной для изучения основной и дополнительной литературой (общий список литературы и источники к отдельным темам).

Таким образом, студентам следует ориентироваться на творческое восприятие изложенного в лекциях материала, выработку собственного мнения. Для этого следует самостоятельно изучать необходимые нормативные источники, документы международных организаций и монографические источники.

Ответ студента должен быть развернутым, подробным, мотивированным, со ссылками на необходимый нормативный материал и теоретические положения. Для этого анализируемые нормативно-правовые акты должны находиться у студентов на занятиях под руками. При рассмотрении тех или иных проблем студенты должны свободно ориентироваться в тексте рассматриваемых на семинарском занятии нормативных документов, понимать их содержание. Необходимо четко знать и уметь разъяснить суть отдельных положений Уставных документов. Вместе с тем, механическое заучивание материала недопустимо.

За каждый пропущенный семинар, либо семинар, к которому студент не подготовился, необходимо отчитаться на консультации.

По мере изучения курса в целях проверки знаний студентов по пройденным темам проводятся опросы и самостоятельные работы, заслушиваются доклады. В конце курса студентам предлагается тест по всем пройденным темам. Итоговой формой контроля усвоения студентами материала курса является зачет, проводимый в соответствии с действующими требованиями.

При выведении итоговой оценки (зачтено/ незачтено) учитывается подготовка и участие студента на семинарских занятиях, результаты проверочных работ (в т.ч. итогового теста), полнота и правильность ответа на вопросы зачетного билета.

Новизна изучаемого учебного курса обуславливает отсутствие исчерпывающего источника на русском языке. Поэтому при подготовке студентам необходимо использовать одновременно несколько учебных и научных источников, освещающих различные аспекты содержания курса, уделяя особое внимание анализу нормативных и рекомендательных международных и европейских источников.

Исчерпывающими учебными источниками могут служить некоторые исследования и учебные издания иностранных авторов, опубликованные на иностранных языках.

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссионное обсуждение) для оценки сформированности компетенции ОПК-6:**

1. Общая характеристика МС ООН.
2. История создания МС ООН.
3. Статут МС ООН.
4. Юрисдикция и функции МС ООН.
5. Источники права и практика МС ООН.
6. Решения (общая характеристика) МС ООН.
7. Консультативные заключения (общая характеристика) МС ООН.
8. Судопроизводство по спорам между государствами МС ООН.
9. Судопроизводство при вынесении консультативных заключений МС ООН.
10. Организация работы, состав и статус судей, палаты МС ООН.
11. Классификация прецедентов МС ООН.
12. Значение практики МС ООН для развития международного права.
13. Дело о проливе Корфу (1949).
14. Консультативное заключение по вопросу оговорки к Конвенции о предотвращении преступления геноцида и наказании за него (1951).
15. Дело о действиях военных и полувоенных формирований на территории Никарагуа и вблизи ее границ (дело Никарагуа, 1986).
16. Консультативное заключение (1996) относительно законности угрозы ядерным оружием или его применения. Консультативное заключение по Западной Сахаре.

17. Американская конвенция о правах человека и дополнительные протоколы к ней: набор признаваемых прав и обязанности государств.
18. Африканская Хартия прав человека и народов: культурные основания и уникальные черты. Основной набор прав, гарантируемых Африканской Хартией прав человека и народов.
19. Причины реформирования контрольного механизма ЕКПЧ в соответствии с Протоколами №11, 14. Основные нововведения.
20. Общая характеристика контрольного механизма ЕКПЧ в соответствии с Протоколами № 11,14.
21. Возбуждение дела в Европейском Суде по правам человека: право обращения в Суд, статус жертвы.
22. Правила и порядок обращения в ЕСПЧ.
23. Требования, предъявляемые к содержанию жалобы в ЕСПЧ.
24. Дальнейшие направления реформирования контрольного механизма ЕКПЧ. Протоколы №15, 16.
25. Правила судопроизводства в Суде ЕС.
26. Состав и порядок формирования Суда ЕС.
27. Разграничение юрисдикции Суда ЕС, Трибунала, специализированных трибуналов.
28. Статус судей Суда ЕС.
29. ЕАЭС, источники права.
30. Состав и структура суда ЕАЭС.
31. Статус судей ЕАЭС.
32. Компетенция суда ЕАЭС.

#### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссионное обсуждение) для оценки сформированности компетенции ПК-10:**

1. Общая характеристика МС ООН.
2. История создания МС ООН.
3. Статут МС ООН.
4. Юрисдикция и функции МС ООН.
5. Источники права и практика МС ООН.
6. Решения (общая характеристика) МС ООН.
7. Консультативные заключения (общая характеристика) МС ООН.
8. Судопроизводство по спорам между государствами МС ООН.
9. Судопроизводство при вынесении консультативных заключений МС ООН.
10. Организация работы, состав и статус судей, палаты МС ООН.
11. Классификация прецедентов МС ООН.
12. Значение практики МС ООН для развития международного права.
13. Дело о проливе Корфу (1949).
14. Консультативное заключение по вопросу оговорки к Конвенции о предотвращении преступления геноцида и наказании за него (1951).
15. Дело о действиях военных и полувоенных формирований на территории Никарагуа и вблизи ее границ (дело Никарагуа, 1986).
16. Консультативное заключение (1996) относительно законности угрозы ядерным оружием или его применения. Консультативное заключение по Западной Сахаре.
17. Американская конвенция о правах человека и дополнительные протоколы к ней: набор признаваемых прав и обязанности государств.

18. Африканская Хартия прав человека и народов: культурные основания и уникальные черты. Основной набор прав, гарантируемых Африканской Хартией прав человека и народов.
19. Причины реформирования контрольного механизма ЕКПЧ в соответствии с Протоколами №11, 14. Основные нововведения.
20. Общая характеристика контрольного механизма ЕКПЧ в соответствии с Протоколами № 11,14.
21. Возбуждение дела в Европейском Суде по правам человека: право обращения в Суд, статус жертвы.
22. Правила и порядок обращения в ЕСПЧ.
23. Требования, предъявляемые к содержанию жалобы в ЕСПЧ.
24. Дальнейшие направления реформирования контрольного механизма ЕКПЧ. Протоколы №15, 16.
25. Правила судопроизводства в Суде ЕС.
26. Состав и порядок формирования Суда ЕС.
27. Разграничение юрисдикции Суда ЕС, Трибунала, специализированных трибуналов.
28. Статус судей Суда ЕС.
29. ЕАЭС, источники права.
30. Состав и структура суда ЕАЭС.
31. Статус судей ЕАЭС.
32. Компетенция суда ЕАЭС.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссионное обсуждение)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовк	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

	вследствие отказа обучающегося от ответа		негрубых ошибок	. Допущено несколько негрубых ошибок	. Допущено несколько несущественных ошибок	и. Ошибок нет.	
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-6

1. Общая характеристика МС ООН.
2. История создания МС ООН.
3. Статут МС ООН.
4. Юрисдикция и функции МС ООН.
5. Источники права и практика МС ООН.
6. Решения (общая характеристика) МС ООН.
7. Консультативные заключения (общая характеристика) МС ООН.
8. Судопроизводство по спорам между государствами МС ООН.
9. Судопроизводство при вынесении консультативных заключений МС ООН.
10. Организация работы, состав и статус судей, палаты МС ООН.
11. Классификация прецедентов МС ООН.
12. Значение практики МС ООН для развития международного права.
13. Дело о проливе Корфу (1949).
14. Консультативное заключение по вопросу оговорки к Конвенции о предотвращении преступления геноцида и наказании за него (1951).
15. Дело о действиях военных и полувоенных формирований на территории Никарагуа и вблизи ее границ (дело Никарагуа, 1986).
16. Консультативное заключение (1996) относительно законности угрозы ядерным оружием или его применения. Консультативное заключение по Западной Сахаре.
17. Американская конвенция о правах человека и дополнительные протоколы к ней: набор признаваемых прав и обязанности государств.
18. Африканская Хартия прав человека и народов: культурные основания и уникальные черты. Основной набор прав, гарантируемых Африканской Хартией прав человека и народов.
19. Причины реформирования контрольного механизма ЕКПЧ в соответствии с Протоколами №11, 14. Основные нововведения.
20. Общая характеристика контрольного механизма ЕКПЧ в соответствии с Протоколами № 11,14.
21. Возбуждение дела в Европейском Суде по правам человека: право обращения в Суд, статус жертвы.
22. Правила и порядок обращения в ЕСПЧ.
23. Требования, предъявляемые к содержанию жалобы в ЕСПЧ.
24. Дальнейшие направления реформирования контрольного механизма ЕКПЧ. Протоколы №15, 16.
25. Правила судопроизводства в Суде ЕС.
26. Состав и порядок формирования Суда ЕС.
27. Разграничение юрисдикции Суда ЕС, Трибунала, специализированных трибуналов.
28. Статус судей Суда ЕС.
29. ЕАЭС, источники права.
30. Состав и структура суда ЕАЭС.

31. Статус судей ЕАЭС.
32. Компетенция суда ЕАЭС.

### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-10**

1. Общая характеристика МС ООН.
2. История создания МС ООН.
3. Статут МС ООН.
4. Юрисдикция и функции МС ООН.
5. Источники права и практика МС ООН.
6. Решения (общая характеристика) МС ООН.
7. Консультативные заключения (общая характеристика) МС ООН.
8. Судопроизводство по спорам между государствами МС ООН.
9. Судопроизводство при вынесении консультативных заключений МС ООН.
10. Организация работы, состав и статус судей, палаты МС ООН.
11. Классификация прецедентов МС ООН.
12. Значение практики МС ООН для развития международного права.
13. Дело о проливе Корфу (1949).
14. Консультативное заключение по вопросу оговорки к Конвенции о предотвращении преступления геноцида и наказании за него (1951).
15. Дело о действиях военных и полувоенных формирований на территории Никарагуа и вблизи ее границ (дело Никарагуа, 1986).
16. Консультативное заключение (1996) относительно законности угрозы ядерным оружием или его применения. Консультативное заключение по Западной Сахаре.
17. Американская конвенция о правах человека и дополнительные протоколы к ней: набор признаваемых прав и обязанности государств.
18. Африканская Хартия прав человека и народов: культурные основания и уникальные черты. Основной набор прав, гарантируемых Африканской Хартией прав человека и народов.
19. Причины реформирования контрольного механизма ЕКПЧ в соответствии с Протоколами №11, 14. Основные нововведения.
20. Общая характеристика контрольного механизма ЕКПЧ в соответствии с Протоколами № 11,14.
21. Возбуждение дела в Европейском Суде по правам человека: право обращения в Суд, статус жертвы.
22. Правила и порядок обращения в ЕСПЧ.
23. Требования, предъявляемые к содержанию жалобы в ЕСПЧ.
24. Дальнейшие направления реформирования контрольного механизма ЕКПЧ. Протоколы №15, 16.
25. Правила судопроизводства в Суде ЕС.
26. Состав и порядок формирования Суда ЕС.
27. Разграничение юрисдикции Суда ЕС, Трибунала, специализированных трибуналов.
28. Статус судей Суда ЕС.
29. ЕАЭС, источники права.
30. Состав и структура суда ЕАЭС.
31. Статус судей ЕАЭС.
32. Компетенция суда ЕАЭС.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Очень высокий уровень подготовки. Изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Полно отражена относящаяся к вопросу нормативная правовая база. Нормативные правовые документы представлены в органической связи с содержанием вопроса. Студент способен отстаивать свою позицию.
отлично	Превосходная подготовка с очень незначительными погрешностями.
очень хорошо	Подготовка, уровень которой существенно выше среднего с некоторыми ошибками.
хорошо	В целом хорошая подготовка с рядом заметных ошибок.
удовлетворительно	Подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям, со значительными ошибками.
неудовлетворительно	Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения экзамена.
плохо	Подготовка совершенно недостаточная.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Умнова-Конюхова Ирина Анатольевна. Конституционные ограничения прав и свобод: сравнительно-правовое исследование решений Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и ЕСПЧ : Монография / Российский государственный университет правосудия. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2021. - 295 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-93916-905-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=833271&idb=0>.
2. Исполинов А.С. Суды региональных интеграционных объединений в системе международного правосудия (на примере Суда ЕС и Суда ЕАЭС) : монография / Исполинов А.С. - Москва : Юстицинформ, 2018. - 312 с. - ISBN 978-5-7205-1472-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=935756&idb=0>.
3. Яковлева Ирина Михайловна (Московский городской педагогический университет). Формирование базовых учебных действий у обучающихся с умственной отсталостью на уроках математики в начальной школе : Монография / Московский городской педагогический университет. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2026. - 144 с. - (Научная мысль). - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-017840-0. - ISBN 978-5-16-110847-5 (электр. издание)., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=1009195&idb=0>.
4. Каламкарян Рубен Амаякович. Поведение государств в Международном суде ООН: международно-правовые проблемы судебно-арбитражного производства / Ин-т государства и

права. - М. : Наука, 1999. - 160 с. - 16.00., 1 экз.

#### Дополнительная литература:

1. Как работать по Программе ООН в области прав человека : справ. для гражд. о-ва. - Нью-Йорк ; Женева : Объед. Нации Права человека, 2008. - 192 с. - В вых. дан.: Упр. Верхов. комиссара по правам человека. - 150.00., 1 экз.

#### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. <http://www.un.org/ru/icj/> - Международный суд.
2. [http://www.eurasialegal.info/index.php?option=com\\_content&view=article&id=3797:2014-07-23-12-09-44&catid=116:2011-09-19-12-34-31&Itemid=2](http://www.eurasialegal.info/index.php?option=com_content&view=article&id=3797:2014-07-23-12-09-44&catid=116:2011-09-19-12-34-31&Itemid=2) - Обзор практики Международного суда ООН.
3. <https://lawbook.online/> - Материалы по различным правовым дисциплинам.
4. [http://www.online-science.ru/m/products/law\\_science/gid324/pg0/](http://www.online-science.ru/m/products/law_science/gid324/pg0/) - Научный журнал «Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки».
5. <http://www.eurasialegal.info/> - Евразийский юридический портал.
6. <https://www.peacepalacelibrary.nl/> - Peace Palace Library.
7. <http://knigi.news/> - Электронная библиотека.
8. <http://www.unmultimedia.org/> - ООН, мультимедиа-ресурсы.
9. <http://www.un.org/ru/index.html> - ООН.
10. <http://www.unmultimedia.org/radio/russian/archives/215707/#.WWOFvOILfIV> - Международный суд ООН отмечает 70-летний юбилей.
11. <http://legal.un.org/ola/> - Bureau des affaires juridiques.
12. <http://www.un.org/law/avl/> - Библиотека аудиовизуальных материалов по международному праву.
13. [http://legal.un.org/docs/index.asp?path=../icjsummaries/documents/russian/st\\_leg\\_serf1\\_add3.pdf&lang=EFSRCA&referer=http://legal.un.org/icjsummaries/volumes.shtml](http://legal.un.org/docs/index.asp?path=../icjsummaries/documents/russian/st_leg_serf1_add3.pdf&lang=EFSRCA&referer=http://legal.un.org/icjsummaries/volumes.shtml) - Краткое изложение решений, консультативных заключений и постановлений Международного Суда, 2008–2012 годы / ООН, Междунар. суд. – Нью-Йорк : ООН, 2014. – VIII, 406
14. <http://legal.un.org/icjsummaries/volumes.shtml> - Краткое изложение решений, консультативных заключений и постановлений Международного Суда (1948–2012).
15. <http://www.un.org/ru/icj/rules.shtml> - Регламент Международного Суда ООН.
16. <http://www.un.org/ru/icj/inaction.shtml> -. Международный Суд в действии.
17. [http://dpp.mpil.de/02\\_2013/02\\_2013\\_121\\_155.pdf](http://dpp.mpil.de/02_2013/02_2013_121_155.pdf) - Хартвиг, Маттиас Консультативное Заключение Международного Суда ООН по вопросу о декларации независимости Косово - предыстория и критика судебного а. «постановления».
18. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
19. Электронно-библиотечная система <http://znanium.com/>
20. Электронная коллекция книг «MyLibrary» - <http://lib.mylibrary.com/>
21. Электронная библиотека «Гумер - Право и Юриспруденция» – [www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pravo/istrp](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pravo/istrp)
22. <http://www.mid.ru> – официальный сайт Министерства иностранных дел России.
23. СПС «Консультант плюс»

24. СПС «Гарант»
25. <http://www.un.org> – сайт ООН
26. <http://www.un.org/russian/> – сайт ООН на русском языке
27. <http://www.ohchr.org/> – сайт Управления Верховного комиссара ООН по правам человека
28. <http://www.ohchr.org/french/bodies/hrcouncil/index.htm> – страница Совета ООН по правам человека
29. <http://www.un.org/russian/reform> – страница о реформе ООН
30. <http://www.ohchr.org/english/bodies/cescr/index.htm> – страница Комитета ООН по экономическим, социальным и культурным правам
31. <http://www.coe.int> – сайт Совета Европы
32. <http://www.coe.ru> – сайт Совета Европы на русском языке
33. <http://www.coe.int/fr/web/commissioner/accueil> – сайт Комиссара Совета Европы по правам человека
34. [http://www.coe.int/t/cm/home\\_fr.asp](http://www.coe.int/t/cm/home_fr.asp) – страница Комитет Министров Совета Европы
35. <http://assembly.coe.int/nw/Home-fr.asp> – страница Парламентской Ассамблеи Совета Европы
36. <http://www.coe.int/fr/web/secretary-general/home> – страница Генерального Секретаря Совета Европы
37. <http://conventions.coe.int> – страница центра договоров Совета Европы
38. <http://www.echr.coe.int> – сайт Европейского Суда по правам человека
39. <http://hudoc.echr.coe.int> – HUDOC : база данных решений Европейского Суда по правам человека
40. [http://www.coe.int/t/dghl/monitoring/socialcharter/default\\_FR.asp](http://www.coe.int/t/dghl/monitoring/socialcharter/default_FR.asp) – страница Европейской социальной хартии
41. <http://www.helpcoe.org> – сайт Совета Европы, посвященный Обучению в области прав человека для специалистов юридических профессий
42. <http://www.law.edu.ru> – сайт федерального правового портала «Юридическая Россия»
43. <http://www.ridi.org/adi> – «Современность и международное право» («Actualité et droit international»), правовое обозрение актуальных вопросов международного права.
44. <http://www.credho.org> – Centre de recherches et d'études sur les droits de l'homme et le droit humanitaire (сайт научно-исследовательского центра прав человека)
45. <http://www.hro.org> – Российский исследовательский центр по правам человека
46. <http://www.ehracsmos.memo.ru> - Европейский центр защиты прав человека
47. <http://www.ip-centre.ru> – сайт Центра содействия международной защите
48. <http://www.sutyajnik.ru> – сайт общественного правозащитного объединения «Сутяжник»
49. <http://www.sudprecedent.ru> – сайт проекта «Судебный прецедент» (редакционно-издательское объединение "Новая юстиция").
50. Журнал «Вся Европа»: <http://www.alleuropa.ru/>
51. Журнал Политекс: <http://www.politex.info/content/view/485/30/> (Александрова Н.В. К вопросу о формировании европейской идентичности)
52. Журнал Euronews: <http://ru.euronews.net/>
53. Список документов по праву Европейского Союза <http://eulaw.edu.ru/spisok-dokumentov-po-pravu-evropejskogo-soyuza/>
54. Вестник Европы: <http://magazines.russ.ru/vestnik/>
55. Ассоциация европейских исследований: <http://www.aevis.ru/>
56. Институт Европы РАН <http://www.ieras.ru>

57. Российская ассоциация международных исследований <http://www.rami.ru>
58. Московский государственный институт международных отношений, кафедра Европейской интеграции <http://www.mgimo.ru>
59. Центр международной и региональной политики (Санкт-Петербург) <http://www.cirp.ru>
60. Совет Европы: <http://www.coe.ru>
61. НАТО: <http://www.nato.int/>
62. Лиссабонский договор, или Договор о реформе. Справка
63. <http://www.rian.ru/spravka/20080617/110820397.html>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности.

Автор(ы): Каракулян Эмиль Альбертович, кандидат юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 17 ноября 2025, протокол № 2.