

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский
государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
« ____ » _____ 2022 г. № ____

Рабочая программа дисциплины

Макроэкономика

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

Бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

38.03.05 Бизнес-информатика

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

**Аналитические методы и информационные технологии поддержки
принятия решений в экономике и бизнесе**

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород

2022 год

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.19 «Макроэкономика» относится к обязательной части учебного плана по программе бакалавриата, изучаемой в 4 семестре. Объем дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	Дисциплина Б1.О.19 «Макроэкономика» относится к обязательной части ООП направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Способен применять знания об основных законах и закономерностях функционирования экономики; основы экономической теории, необходимых для решения профессиональных и социальных задач.	<i>Знать</i> основные закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; <i>Уметь</i> применять современный макроэкономический инструментарий для решения содержательных экономических задач; <i>Владеть</i> навыками анализа макроэкономических процессов и явлений.	Задачи, тесты, кейсы
	УК-10.2. Способен применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	<i>Знать</i> основные макроэкономические концепции и модели; <i>Уметь</i> проводить макроэкономический анализ в рамках стандартных макроэкономических моделей; <i>Владеть</i> навыками макроэкономического моделирования с применением современных инструментов.	Задачи, тесты, кейсы
	УК-10.3. Способен использовать	<i>Знать</i> основные закономерности функционирования современной	Задачи, тесты, кейсы

Раздел 1. Структура 12 макрэкономикки и основные макрэкономические показатели			4		4						8		4		
Раздел 2. 12 Макрэкономическое равновесие на рынке благ			4		4						8		4		
Раздел 3. Бюджетная 12 система государства и налогово- бюджетная политика			4		4						8		4		
Раздел 4. 12 Макрэкономическое равновесие на рынке денег			4		4						8		4		
Раздел 5. Банковская 14 система и денежно- кредитная политика			4		4						8		6		
Раздел 6. Модель IS 16 LM			4		4						8		8		
Раздел 7. Модель 14 AD-AS			4		4						8		6		
Раздел 8. 14 Экономический рост			4		4						8		6		
В т.ч. текущий 2 контроль											2				
Промежуточная аттестация															
экзамен – 36 часов															
Итого	144		32		32						66		42		

Раздел 1. Структура макроэкономикки и основные макроэкономические показатели

Предмет макроэкономикки, основные проблемы макроэкономикки. Принцип агрегирования. Макроэкономические секторы. Макроэкономические рынки.

Валовый внутренний продукт (ВВП) и валовый национальный доход (ВНД). Номинальный и реальный ВВП. Реальный ВВП как показатель экономического роста. Дефлятор ВВП как показатель инфляции. Способы подсчёта ВВП. Система национальных счетов. Макроэкономические показатели благосостояния.

Модель макроэкономического кругооборота. Основное макроэкономическое тождество. Два подхода к анализу макроэкономических процессов: классический и кейнсианский.

Раздел 2. Макроэкономическое равновесие на рынке благ

Функции потребления и сбережения в кейнсианском подходе. Предельная и средняя склонность к потреблению.

Кейнсианский и классический подход к анализу инвестиций.

Государственные закупки, трансферты и налоги.

Макроэкономическое равновесие на рынке товаров по Дж. Кейнсу. Мультипликатор автономных инвестиций. Мультипликатор автономных государственных закупок и трансфертов, мультипликатор автономных налогов.

Расширение простой кейнсианской модели. Предельная склонность к инвестированию, предельная склонность к импорту. Супермультипликатор автономных расходов. Роль иностранного сектора.

Равновесие на рынке товаров и понятие кривой IS. Построение кривой IS. Точки вне кривой IS. Линейная модель кривой IS. Наклон и положение линии IS на графике и факторы, их определяющие. Сдвиги кривой IS.

Раздел 3. Бюджетная система государства и налогово-бюджетная политика

Государственный бюджет: доходы и расходы, баланс бюджета. Дискреционная и автоматическая фискальная политика. Подоходный налог как автоматический стабилизатор циклических колебаний. Зависимость баланса бюджета от параметров фискальной политики и уровня совокупного выпуска. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Теорема Хаавельмо.

Раздел 4. Макроэкономическое равновесие на рынке денег

Деньги. Понятие и функции денег. Денежные агрегаты.

Понятие активов. Деньги и прочие активы, приносящие доход. Номинальный и реальный спрос на активы. Взаимосвязь рынка денег и прочих активов.

Классический и кейнсианский подход к анализу спроса на деньги. Модель Баумоля-Тобина.

Равновесие на рынке денег и понятие кривой LM. Построение кривой LM. Точки вне кривой LM. Линейная модель кривой LM.

Раздел 5. Банковская система и денежно-кредитная политика.

Кредитно-банковская система. Основные функции Центрального банка и коммерческих банков. Безналичный платежный оборот.

Депозиты, кредиты и резервы коммерческих банков. Депозитный и денежный мультипликатор. Предложение денег, денежная база и денежная масса. Принципы и инструменты кредитно-денежной (монетарной) политики.

Раздел 6. Модель IS-LM.

Совместное равновесие на рынке товаров и рынке активов: модель IS-LM. Уравнения одновременного равновесия на рынке товаров и рынке активов. Изменения равновесия.

Фискальная политика и эффект вытеснения частного сектора с рынка товаров в модели IS-LM. Мультипликатор фискальной политики. Относительная эффективность фискальной политики. Крайние случаи кривой IS.

Влияние денежно-кредитной политики на макроэкономическое равновесие в модели IS-LM. Мультипликатор денежно-кредитной политики. Относительная эффективность кредитно-денежной политики. Крайние случаи кривой LM.

Раздел 7. Модель AD-AS.

Совокупный спрос на рынке благ – кривая AD. Построение кривой AD. Факторы, определяющие наклон и положение кривой AD. Влияние фискальной и монетарной политики на сдвиги кривой AD.

Совокупное предложение на рынке благ – AS. Кривая предложения Дж. Кейнса, классическая кривая предложения и промежуточный случай. Факторы, влияющие на положение кривой AS.

Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения: модель AD-AS. Изменения макроэкономического равновесия в модели AD-AS. Результаты кредитно-денежной и фискальной политики при альтернативных допущениях относительно совокупного предложения AS.

Инфляция и безработица в модели AD-AS.

Раздел 8. Экономический рост.

Экономический рост: понятие и показатели. Модель экономического роста Р. Солоу. Современные модели экономического роста.

Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка предусматривает: решение задач, тестов, разбор кейсов.

На проведение практических занятий (семинарских занятий) в форме практической подготовки отводится 16 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП;
- компетенции *УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.*

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Значительное место при изучении дисциплины отводится самостоятельной работе студентов, ее объем определен учебным планом, самостоятельная работа является внеаудиторной и обязательна для каждого студента.

Самостоятельная работа является внеаудиторной и предназначена для самостоятельного ознакомления студента с определенными разделами курса по рекомендованным материалам и подготовки к выполнению индивидуальных заданий по курсу. Самостоятельная работа ведется по рекомендованным педагогом материалам и направлена на выполнение различных типов заданий по курсу.

Самостоятельная работа студентов включает:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану;
- работу над основной и дополнительной литературой;
- самоподготовка к практическим и другим видам занятий;
- подготовка контрольных работ (домашних заданий);
- самостоятельная работа студента в библиотеке;
- подготовку к выполнению заданий и тестирования;
- самостоятельная работа студента при подготовке к зачету.

Основным принципом организации самостоятельной работы студентов является комплексный подход, направленный на развитие критического мышления студентов и стимулирование диверсифицированных видов деятельности.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Макроэкономика» (Пыхтеев Ю.Н.) (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=2940>), созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

5.2.1 Контрольные вопросы

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Предмет макроэкономики, основные проблемы макроэкономики. Принцип агрегирования. Макроэкономические секторы. Макроэкономические рынки.	УК-10
2. Валовый внутренний продукт (ВВП) и валовый национальный доход (ВНД). Номинальный и реальный ВВП. Реальный ВВП как показатель экономического роста. Дефлятор ВВП как показатель инфляции.	УК-10
3. Подсчёт ВВП методом суммирования совокупных расходов.	УК-10
4. Подсчёт ВВП методом суммирования совокупных доходов.	УК-10
5. Подсчёт ВВП методом суммирования добавленных стоимостей.	УК-10
6. Система национальных счетов. ВВП, ВНД, ЧВП, ЧНД, ЛД, ЛРД,	УК-10

личные сбережения.	
7. Макроэкономические показатели благосостояния. ЧЭБ, ИРЧП.	УК-10
8. Модель макроэкономического кругооборота. Основное макроэкономическое тождество: упрощенная экономика, экономика с учетом государства и внешнего мира.	УК-10
9. Два подхода к анализу макроэкономических процессов: классический и кейнсианский.	УК-10
10. Функции потребления и сбережения в кейнсианском подходе. Макроэкономическое равновесие на рынке товаров по Дж. Кейнсу. Мультипликатор автономных расходов в упрощенной двухсекторной экономике.	УК-10
11. Государство в простой кейнсианской модели макроэкономического равновесия. Мультипликатор автономных государственных закупок, автономных государственных трансфертов, автономных налогов.	УК-10
12. Влияние изменения ставки пропорционального подоходного налога на равновесное значение реального ВВП в кейнсианской модели.	УК-10
13. Государственный бюджет: доходы и расходы, баланс бюджета.	УК-10
14. Дискреционная и автоматическая фискальная политика. Подоходный налог как автоматический стабилизатор циклических колебаний.	УК-10
15. Государственный бюджет. Зависимость баланса бюджета от параметров фискальной политики и уровня совокупного выпуска.	УК-10
16. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Теорема Хаавельмо.	УК-10
17. Влияние изменения автономных госзакупок на сальдо бюджета.	УК-10
18. Влияние изменения ставки пропорционального подоходного налога на сальдо бюджета.	УК-10
19. Расширение простой кейнсианской модели для четырехсекторной экономики. Предельная склонность к инвестированию, предельная склонность к импорту. Супермультипликатор автономных расходов.	УК-10
20. Модель межвременного выбора (между текущим и будущим потреблением) И.Фишера.	УК-10
21. Гипотеза перманентного дохода М. Фридмена.	УК-10
22. Гипотеза жизненного цикла Ф. Модильяни.	УК-10
23. Кейнсианский и классический подход к анализу инвестиций.	УК-10
24. Равновесие на рынке товаров и понятие кривой IS. Построение кривой IS. Точки вне кривой IS.	УК-10
25. Линейная модель кривой IS. Наклон и положение линии IS на графике и факторы, их определяющие. Сдвиги кривой IS.	УК-10
26. Деньги. Понятие и функции денег. Денежные агрегаты.	УК-10
27. Понятие активов. Деньги и прочие активы, приносящие доход. Финансовые активы (акции, облигации). Номинальный и реальный спрос на активы. Взаимосвязь рынка денег и прочих активов.	УК-10

28. Классический и кейнсианский подход к анализу спроса на деньги. Модель Баумоля-Тобина.	УК-10
29. Равновесие на рынке денег и понятие кривой LM. Построение кривой LM. Точки вне кривой LM.	УК-10
30. Линейная модель кривой LM. Наклон и расположение линии LM на графике и факторы, их определяющие. Сдвиги кривой LM.	УК-10
31. Совместное равновесие на рынке товаров и рынке активов в модели IS-LM. Уравнения одновременного равновесия на рынке товаров и рынке активов. Изменения равновесия.	УК-10
32. Фискальная политика и эффект вытеснения частного сектора с рынка товаров в модели IS-LM. Мультипликатор фискальной политики. Относительная эффективность фискальной политики.	УК-10
33. Кредитно-банковская система. Основные функции Центрального банка и коммерческих банков. Безналичный платежный оборот.	УК-10
34. Депозиты, кредиты и резервы коммерческих банков. Депозитный и денежный мультипликатор. Денежная база и денежная масса.	УК-10
35. Принципы и инструменты кредитно-денежной (монетарной) политики.	УК-10
36. Влияние денежно-кредитной политики на макроэкономическое равновесие в модели IS-LM. Мультипликатор денежно-кредитной политики. Относительная эффективность кредитно-денежной политики.	УК-10
37. Крайние случаи кривой LM: классический случай спроса на деньги, ликвидная ловушка.	УК-10
38. Совокупный спрос на рынке благ – кривая AD. Построение кривой AD. Факторы, определяющие наклон и положение кривой AD.	УК-10
39. Влияние фискальной и монетарной политики на сдвиги кривой AD.	УК-10
40. Совокупное предложение на рынке благ – AS. Кривая предложения Дж. Кейнса, классическая кривая предложения и промежуточный случай. Факторы, влияющие на положение кривой AS.	УК-10
41. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения – модель AD-AS. Изменения макроэкономического равновесия в модели AD-AS.	УК-10
42. Результаты кредитно-денежной и фискальной политики в модели AD-AS при альтернативных допущениях относительно совокупного предложения.	УК-10
43. Инфляция: понятие, показатели, типы, причины, последствия.	УК-10
44. Безработица: понятие, показатели, типы, причины, последствия.	УК-10
45. Долгосрочный экономический рост: модель Р. Солоу.	УК-10
46. Долгосрочный экономический рост: АК-модель.	УК-10

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции УК-10

1. Результаты каких сделок текущего года непосредственно учитываются в составе ВВП России при подсчете по расходам?

А) житель Москвы приобретает новый автомобиль, произведённый в текущем году в Японии

- Б) житель Саратова приобретает автомобиль «ВАЗ» с пробегом, произведенный в России 2 года назад
- В) германская компания приобретает газ у российской газодобывающей компании «Газпром»**
- Г) житель Нижнего Новгорода на муниципальном аукционе приобретает участок земли в Нижегородской области

2. Предположим, в трехсекторной кейнсианской экономике, где $0 < mpc < 1$, государство приняло решение сократить трансфертные платежи и одновременно увеличить государственные закупки на такую же величину. Если все налоги автономные, то в результате этого...

- А) равновесный ВВП сократится
- Б) равновесный ВВП увеличится**
- В) равновесный ВВП не изменится
- Г) дефицит государственного бюджета увеличится

3. В течение года средний уровень цен конечной продукции увеличился на 20% при увеличении объема её производства в реальном выражении на 5%. Используя уравнение обмена И. Фишера, найдите, на сколько процентов увеличилось количество денег в обращении, если скорость обращения денег не изменилась.

- А) 20%
- Б) 15%
- В) 25%
- Г) 26%**

5.2.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции УК-10

1. В состоянии макроэкономического равновесия потребительские расходы равны 2000, государственные закупки 1000, дефицит государственного бюджета равен 200, валовые частные инвестиции равны 1000, экспорт равен 600, импорт равен 300. Определить располагаемый доход домашних хозяйств.

2. В 2009 году номинальный ВВП был равен 400. В 2010 году дефлятор ВВП составил 1,2 по отношению к 2009 году, а темп прироста реального ВВП за год оказался равен 10%. Найти номинальное значение ВВП 2010 года.

3. Следующие уравнения описывают некоторую закрытую экономику (государственные автономные трансферты и автономные налоги отсутствуют):
 $C = 400 + 0.9 YD$; функция инвестиций $I = 200 + 0.25Y$; автономные государственные закупки $G = 200$; ставка подоходного налога равна 20% от совокупного дохода. Определить равновесный уровень выпуска и сальдо государственного бюджета.

4. Предположим, что функция полезности потребителя имеет вид $U = C_1 C_2$, где C_1, C_2 - потребление в I и II периодах. Потребитель получает доход в I периоде $Y = 100$ у.е., а во II периоде живет на сбережения первого периода. Процентная ставка $R = 25\%$.

Найти оптимальный объем потребления в I и II периодах, используя модель межвременного выбора И. Фишера.

5. В закрытой экономике функция потребления $C = 0.8YD$; функция планируемых инвестиций $I = 20 - 400r$. Государство осуществляет автономные государственные закупки в размере 10 ед. и собирает подоходные налоги по ставке $= 10\%$. Спрос на деньги $L = 0.5Y -$

100г, предложение денег $M/P = 60$. Найдите уравнения кривых IS и LM, значение равновесного выпуска и процентной ставки, дефицит государственного бюджета в состоянии равновесия.

5.2.4. Процедура оценивания

Контроль знаний студентов включает:

- Текущий контроль по работе над практическими заданиями, при этом учитывается степень активности работы каждого студента и своевременность выполнения заданий.
- Текущий контроль успеваемости в виде тестирования по итогам изучения отдельных тем и модулей дисциплины.
- Текущий контроль успеваемости в виде контрольных работ и тестирования по итогам изучения отдельных тем и модулей дисциплины, в том числе и с использованием информационных технологий.
- Сдачу экзамена в виде итогового теста или контрольной работы.

5.2.5. Темы курсовых работ

1. Типы экономических систем и модели экономического развития.
2. Налоги. Их функции и роль в рыночной экономике.
3. Налоговая система РФ и пути ее совершенствования.
4. Рынок ценных бумаг в России: проблемы и перспективы развития.
5. Инфляция: причины, виды, последствия, способы борьбы в современной российской экономике.
6. Развитие форм и функций денег на современном этапе.
7. Банки и их роль в рыночной экономике.
8. Рынок труда и его место в российской экономике.
9. Безработица: виды, причины, последствия, способы борьбы в современной российской экономике.
10. Денежные доходы населения и роль социальной политики в рыночной экономике.
11. Проблема цикличности экономического развития.
12. Финансовый рынок: его место, функции и особенности развития в современных условиях.
13. Роль иностранных инвестиций в развитии российской экономики.
14. Способы повышения инвестиционной активности в российской экономике.
15. Анализ структурных изменений в российской экономике.
16. Государственный бюджет и проблема его сбалансированности в России.
17. Экономическая безопасность России: сущность, показатели, механизмы обеспечения.
18. Роль иностранных инвестиций в развитии российской экономики.
19. Способы повышения инвестиционной активности в российской экономике.
20. Экономический рост: модели, факторы и способы регулирования.
21. Влияние глобализации на развитие российской экономики.
22. Денежно-кредитная политика, ее цели, инструменты, влияние на экономическое развитие.
23. Налогово-бюджетная политика, ее цели, инструменты, влияние на экономическое развитие.
24. Влияние плавающего валютного курса на макроэкономическую стабильность РФ.

25. Формирование и использование государственных стабилизационных фондов: проблемы и перспективы.
26. Проблемы управления государственным долгом в РФ.

Критерии оценки курсовой работы

“ПРЕВОСХОДНО” – курсовая работа соответствует всем вышеперечисленным требованиям, выполнена самостоятельно, не является плагиатом или компиляцией первоисточников, автор имеет собственную позицию, предложения и аргументировано их защищает. Работа не содержит серьезных противоречий или искажений (например, неверных статистических данных), изложена логично, последовательно. Одной из основных характеристик такой работы является также то, что она полностью раскрывает тему, включает все необходимые элементы (разделы), в ней оптимально сочетается теоретический и практический материал, глубоко исследованы проблемы и противоречия, сделаны обобщения и выводы.

“ОТЛИЧНО” – работа написана самостоятельно, тема раскрыта, материал изложен логично. Одной из основных характеристик такой работы является также то, что она полностью раскрывает тему, включает все необходимые элементы (разделы), в ней оптимально сочетается теоретический и практический материал, глубоко исследованы проблемы и противоречия, сделаны обобщения и выводы. Недостатком может быть то, что автор не имеет собственных предложений по улучшению выбранной им проблемы, но ссылается на позиции других экономистов, с которыми совпадают его взгляды.

“ХОРОШО” – работа написана самостоятельно, тема раскрыта, материал изложен логично. Однако, имеется ряд недостатков, например, недостаточно полно раскрыто содержание одной из глав (теоретической, описательной или проблемной). Недостатком может быть не совсем надлежащее оформление, несколько непоследовательная подача материала, недостаточное количество иллюстративного материала или отсутствие самых последних данных. При этом допускаются только несущественные отклонения, которые можно оценить в пределах 10-15 % от образцовой работы.

“УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО” – тема в целом раскрыта, хотя недостаточно полно, использовано не менее 4 первоисточников, работа содержит все необходимые элементы, написана относительно последовательно и логично. Недостатки: мало первоисточников или слабо раскрыта одна из глав, отсутствует новейший фактический материал, автору не удалось продумать структуру работы. При этом работа может иметь только один серьезный недостаток, в целом же раскрывает суть изучаемого вопроса, содержит необходимые выводы.

“НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО” – тема не раскрыта, работа имеет несколько серьезных недостатков: либо материал изложен бессистемно, либо ввиду некритического подхода студент допускает серьезные противоречия в изложении, либо работа содержит серьезные фактические или логические ошибки. Неудовлетворительной является работа, несоответствующая по объему, либо по структуре, а также когда использовано менее 3 первоисточников. Неудовлетворительно оценивается также работа, написанная несамостоятельно.

Оценка может быть спорной, в этом случае преподаватель вправе назначить студенту собеседование. Дополнение или доработка курсовой работы студентом разрешается преподавателем по его личному усмотрению (в зависимости от отношения студента к предмету, его успехов, времени до начала сессии, размера и количества исправлений).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература

1. Агапова, Т. А. Макроэкономика : учебник / Т. А. Агапова, С. Ф. Серёгина. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : МФПУ Синергия, 2013. - 560 с. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-4257-0128-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/451271>
2. Нуреев, Р. М. Макроэкономика : практикум / под ред. Р. М. Нуреева. - Москва : Юр. Норма : ИНФРА-М, 2020. - 400 с. - ISBN 978-5-91768-574-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1042414>
3. Малкина, М.Ю. Экономическая теория. Часть II. Макроэкономика. – Нижний Новгород: Изд-во ННГУ, 2009. – 257 с.
4. Экономическая теория: Сборник задач и тестов. Часть 2. Макроэкономика: Учебно-методическое пособие. // М.Ю. Малкина, А.В. Виноградова, Ю.Н. Пыхтеев, А.М. Самочадин. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2017. – 112 с.

б) Дополнительная литература

5. Тарасевич, Л.С. Макроэкономика / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский. – М.: Юрайт, 2011. – 686 с.
6. Матвеева, Т. Ю. Введение в макроэкономику : учебное пособие / Т. Ю. Матвеева. — 7-е изд. — Москва : Высшая школа экономики, 2010. — 511 с. — ISBN 978-5-7598-0848-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100233>
7. Макроэкономика : пособие для семинарских занятий / под ред. Р.М. Нуреева. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 384 с. - ISBN 978-5-91768-788-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1006195>

в) Интернет-источники

Официальные сайты периодической литературы:

Название журнала	Официальный сайт
Биржевое обозрение	www.micex.ru
Вестник международной аналитической информации	www.itar-tass.ru www.tass-online.ru
Власть	www.kommersant.ru/k-vlast/
Внешеэкономические связи	www.eer-magazine.com
Вопросы экономики	www.vopreco.ru
Деньги	www.kommersant.ru/k-money/
Журнал институциональных исследований	www.institutional.narod.ru/jis/jis.htm

Инвестиции в России	www.ivr-news.nm.ru
Коммерсант	www.kommersant.ru
Малое предприятие	www.dtpress.ru
Мировая экономика и международные отношения	www.naukaran.ru www.maik.ru
Наши деньги. Нижний Новгород	www.nashidengi.ru
Общество и экономика	www.cemi.rssi.ru/jsae
Проблемы прогнозирования	www.ecfor.ru/fp/index.php?pid=archive
Проблемы теории и практики управления	www.uptp.ru
Российская Федерация СЕГОДНЯ	www.russia-today.ru/default.htm
Российский внешнеэкономический вестник	www.vavt.ru
Российский экономический журнал (РЭЖ)	www.e-rej.ru/
Рынок ценных бумаг	www.rcb.ru
Стандарты и качество	www.stq.ru
TERRA ECONOMICUS	www.ecsocman.hse.ru/evjur/
Факт	www.fact.ru
Финансы	www.df.ru/~finance
Человек и труд	www.chelt.ru
ЭКО	www.econom.nsc.ru/eco
Экономика России – XXI век	www.ruseconomy.ru
Экономист	www.economist.com.ru
Экономическая социология	www.ecsoc.hse.ru/
Экономический анализ: теория и практика	www.fin-izdat.ru/journal/analiz/
Экономическое развитие России	www.vedi.ru/red_r.htm
Эксперт	www.expert.ru

Название газеты	Официальный сайт
Ведомости	www.vedomosti.ru
Российская газета	www.rg.ru
Экономика и жизнь	www.eg-online.ru/article/
Коммерсант	www.kommersant.ru
Известия	www.izvestia.ru

Официальные сайты государственных структур РФ:

Название	Официальный сайт
Официальный сайт правительства РФ	www.government.ru
Федеральная служба государственной статистики	www.gks.ru
Министерство РФ по налогам и сборам	www.nalog.ru
Минфин России	www.minfin.ru
Центральный банк РФ	www.cbr.ru
Министерство экономического развития и торговли	www.economy.gov.ru/wps/portal
Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования (ЦМАКП)	http://www.forecast.ru/mainframe.asp
Пенсионный фонд РФ	www.pfrmsk.ru

Официальные сайты государственных структур РФ по Нижегородской области:

Название	Официальный сайт
Официальный сайт правительства Нижегородской области при президенте РФ	www.prednnov.ru
Официальный сайт администрации Нижегородской	www.government.nnov.ru

области	
<u>Государственная налоговая инспекция по Нижнему Новгороду</u>	www.gns.nnov.ru
Официальный информационный сервер. Информация о руководстве города, законодательстве, налогах и сборах, вопросы и ответы и др.	www.admcity.nnov.ru
Официальный сайт администрации Нижнего Новгорода	http://admgor.nnov.ru/index.htm

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: компьютер, проектор или ЖК-телевизор, акустическая система и микрофон (при необходимости), доска

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Для выполнения заданий для самостоятельной работы, студентам обеспечен доступ в интернет, а так же доступ к ресурсам электронной библиотеки ННГУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика», профиль «Аналитические методы и информационные технологии поддержки принятия решений в экономике и бизнесе».

Автор

к.э.н., доцент кафедры экономической теории и методологии _____ / Ю.Н. Пыхтеев

Рецензент (ы) _____

Заведующий кафедрой «Экономической теории и методологии»

д.э.н., профессор _____ / А.В. Золотов

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института экономики и предпринимательства от « ____ » _____ 2022 года, протокол № .