

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

**Дзержинский филиал ННГУ**

**УТВЕРЖДЕНО**

решением президиума ученого совета ННГУ

протокол от

«14» декабря 2021 г. № 4

**Рабочая программа дисциплины**  
**МЕТОДИКА РАССЛЕДОВАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

Уровень высшего образования  
**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки / специальность  
**40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

Направленность образовательной программы  
**УГОЛОВНОЕ ПРАВО, КРИМИНАЛИСТИКА И УГОЛОВНОЕ  
СУДОПРОИЗВОДСТВО**  
*Год набора: 2022*

Квалификация

**БАКАЛАВР**

Форма обучения

**ОЧНАЯ, ОЧНО-ЗАОЧНАЯ**

Дзержинск  
2021 г.

## 1. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 Методика расследования отдельных видов преступлений относится к обязательной части ООП направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-7. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК-7.1. Знает организацию и деятельность правоохранительных органов в Российской Федерации	Знать организацию и деятельность правоохранительных органов в Российской Федерации Уметь организовать правоохранительную деятельность. Владеть навыками организации правоохранительной деятельности	Тест. Доклад, сообщение. Собеседование
	ПК-7.2. Организует и планирование расследования преступлений и правонарушений	Знать способы организации и планирования расследования преступлений и правонарушений Уметь организовать планирование расследования преступлений и правонарушений Владеть навыками планирования расследования преступлений и правонарушений	Тест. Доклад, сообщение. Собеседование
	ПК-7.3. Осуществляет производство следственных и иных процессуальных действий	Знать порядок осуществления производства следственных и иных процессуальных действий. Уметь осуществлять производство следственных и иных процессуальных действий Владеть навыками производства следственных и иных процессуальных действий	Тест. Доклад, сообщение. Собеседование
	ПК-7.4. Осуществляет сбор и представление доказательств	Знать способы осуществления сбора и представления доказательств. Уметь осуществлять сбор и представление доказательств.	Тест. Доклад, сообщение. Собеседование

		Владеть способами сбора и представление доказательств.	
	ПК-7.5. Знает уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации и практику его применения	Знать уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации и практику его применения. Уметь применять уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации на практике. Владеть навыками применения уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации на практике..	Тест. Доклад, сообщение. Собеседование
ПК-8. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ПК-8.1. Подготавливает пакет документов в рамках поставленной задачи	Знать необходимый для профессиональной деятельности пакет документов в рамках поставленной задачи Уметь подготовить пакет документов в рамках поставленной задачи Владеть навыками работы с подготовленным пакетом документов в рамках поставленной задачи	Тест. Доклад, сообщение. Собеседование
	ПК-8.2. Подготавливает справки и протоколы по итогам совещаний и переговоров	Знать необходимые для профессиональной деятельности справки и протоколы Уметь подготовить справки и протоколы Владеть навыками работы с подготовленными справками и протоколами	Тест. Доклад, сообщение. Собеседование
	ПК-8.3. Ведет документооборот организации	Знать необходимый для профессиональной деятельности документооборот организации. Уметь вести документооборот организации. Владеть правилами ведения документооборота организации	Тест. Доклад, сообщение. Собеседование
	ПК-8.4. Знает инструкцию по судебному делопроизводству	Знать инструкцию по судебному делопроизводству Уметь использовать инструкцию в судебном делопроизводстве Владеть знаниями инструкции по судебному делопроизводству	Тест. Доклад, сообщение. Собеседование

	ПК-8.5. Осуществляет составление процессуальных документов	Знать составление процессуальных документов Уметь составлять процессуальные документы Владеть навыками составления процессуальных документов	Тест. Доклад, сообщение. Собеседование
	ПК-8.6. Подготавливает проекты письменных заключений по правовым вопросам	Знать проекты письменных заключений по правовым вопросам Уметь подготовить проекты письменных заключений по правовым вопросам Владеть навыками подготовки письменных заключений по правовым вопросам	Тест. Доклад, сообщение. Собеседование

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	<b><u>2</u> ЗЕТ</b>	<b><u>2</u> ЗЕТ</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>в том числе</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	<b>36</b>	<b>16</b>
- занятия лекционного типа	<b>12</b>	<b>8</b>
- занятия семинарского типа ( практические занятия / лабораторные работы)	<b>24</b>	<b>8</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>35</b>	<b>55</b>
<b>КСР</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Промежуточная аттестация – зачет</b>		

#### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них	Самостоятельная работа

									обучающего ся, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего			
	Очное	Очно- заочное	Очное	Очно- заочное	Очное	Очно- заочное	Очное	Очно- заочное	Очное	Очно- заочное
Тема 1. Возникновение и развитие криминалистической методики как самостоятельного раздела криминалистики	6	6	1	1	2	1	3	2	3	4
Тема 2. Методика расследования убийств	8	8	1	1	2	1	3	2	5	6
Тема 3. Методика расследования серийных убийств, совершенных на сексуальной почве	7	7	1	1	2	1	3	2	4	5
Тема 4. Методика расследования «заказных» убийств	7	7	1	1	2	1	3	2	4	5
Тема 5. Методика расследования убийства матерью новорожденного ребенка	7	7	1	1	2	1	3	2	4	5
Тема 6. Методика расследования изнасилований	7	7	1	1	2	1	3	2	4	5
Тема 7. Особенности осмотра трупа с признаками насильственной смерти	7	7	1	1	2	1	3	2	4	5
Тема 8. Методика расследования преступлений по горячим следам	7	7	1	1	2	1	3	2	4	5
Тема 9. Методика расследования преступлений, совершенных лицами с психическими недостатками	8	8	2		4		6		2	8
Тема 10. Методика расследования преступлений, связанных с изъятием органов и тканей человека для трансплантации	7	7	2		4		6		1	7
КСРИФ	1	1								
Итого	72	72	12	8	24	8	36	16	35	55
Промежуточная аттестация – Зачет										

### **Тема 1. Возникновение и развитие криминалистической методики как самостоятельного раздела криминалистики**

Научные представления о системе общих положений криминалистической методики. Криминалистическая характеристика преступления. Криминалистическая классификация преступлений.

### **Тема 2. Методика расследования убийств**

Криминалистическая характеристика убийств. Типичные следственные ситуации и следственные версии по делам об убийствах. Особенности тактики производства первоначальных и последующих следственных действий

### **Тема 3. Методика расследования серийных убийств, совершенных на сексуальной почве**

Криминалистическая характеристика серийных убийств, совершенных на сексуальной почве. Следственные ситуации расследования серийных убийств на сексуальной почве и постановка соответствующих тактических задач. Особенности тактики производства первоначальных и последующих следственных действий

#### **Тема 4. Методика расследования «заказных» убийств**

Криминалистическая характеристика заказных убийств. Способы сокрытия «заказных» убийств. Типичные следственные ситуации. Следственные действия, проводимые при расследовании заказных убийств.

#### **Тема 5. Методика расследования убийства матерью новорожденного ребенка**

Понятие и структура криминалистической характеристики убийства матерью новорожденного ребенка. Типичные следственные ситуации и проверка версий. Особенности применения криминалистических средств и методов при проведении осмотра места происшествия.

#### **Тема 6. Методика расследования изнасилований**

Криминалистическая характеристика изнасилований. Следственные ситуации и первоначальный этап расследования изнасилований. Основные направления расследования; особенности тактики производства первоначальных и последующих следственных действий. Назначение и производство судебных экспертиз.

#### **Тема 7. Особенности осмотра трупа с признаками насильственной смерти**

Осмотр места происшествия как разновидность следственного осмотра. Детальная стадия осмотра места происшествия при обнаружении трупа. Осмотр трупа с ножевыми и огнестрельными повреждениями. Осмотр трупа с признаками изнасилования. Осмотр трупа, извлеченного из воды. Осмотр трупа с признаками повешения.

#### **Тема 8. Методика расследования преступлений по горячим следам**

Понятие и общие положения методики расследования преступлений по горячим следам. Организационное и криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений по горячим следам. Особенности производства следственных действий при расследовании преступлений по горячим следам.

#### **Тема 9. Методика расследования преступлений, совершенных лицами с психическими недостатками**

Понятие психических недостатков обвиняемого и их криминалистическое значение. Организация расследования преступлений, совершенных лицами с психическими недостатками. Тактика отдельных следственных действий.

#### **Тема 10. Методика расследования преступлений, связанных с изъятием органов и тканей человека для трансплантации**

Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам, связанным с изъятием органов и тканей человека для трансплантации. Характеристика личности подозреваемого (обвиняемого) и потерпевшего. Особенности производства отдельных следственных действий при расследовании преступлений, связанных с изъятием органов и тканей человека для трансплантации.

Практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает решение тестовых заданий.

На проведение практических занятий (семинарских занятий /лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится 8 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, давать квалифицированные юридические заключения в конкретных видах юридической деятельности

- компетенций – ПК-7; ПК-8.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач в процессе формирования у студентов требуемых компетенций:

- развитие и совершенствование навыков подготовки пакета документов в рамках поставленной задачи;
- развитие навыков ведения документооборота судебного делопроизводства;
- развитие навыков составления процессуальных документов и письменных заключений;
- самостоятельная работа студента предполагает изучение необходимой литературы, выполнение заданий по курсу и тестов, подготовку к аудиторным семинарским и практическим занятиям, подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине.

##### **Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям**

Для подготовки к семинарскому занятию следует изучить рекомендуемую литературу по теме, а также необходимые нормативные акты. Приветствуется изучение студентами иных источников (монографий, статей из периодических изданий, материалов судебной практики), помимо рекомендованных. Такие источники можно отыскать в СПС «КонсультантПлюс» или «Гарант», используя ресурсы библиотек, а также в сети Интернет. Тем самым студент продемонстрирует владение навыками поиска информации и работы с информацией – навыками, которые являются чрезвычайно необходимыми для юриста.

##### **Рекомендации по выполнению заданий**

Рекомендации по решению задач. Большинство заданий представлены в виде случаев из реальной работы правоохранительных структур, направленных на решение криминалистических задач.

Решение задачи студентом включает: изучение условий задачи (описанной ситуации) и ответы на поставленные задачей вопросы.

Перед ответом на поставленные в задаче вопросы, студенту необходимо внимательно ознакомиться с условиями задачи, выявив криминалистически значимые обстоятельства, и найти в нормативно правовом акте нормы, регулирующие данный вид правовых отношений, составить соответствующую нормативным документам документацию.

Ответы на поставленные в задаче вопросы должны быть мотивированными и развернутыми

Рекомендации по выполнению других заданий. Задания (в особенности, дополнительные задания), могут предусматривать необходимость ответить на поставленные теоретические вопросы, а также смоделировать проведение следственного действия в определенных ситуациях. Ответы на вопросы должны быть конкретными, выводы обязательно должны быть аргументированы материалами правоприменительной практики.

Ответ студента оценивается не только по его правильности (истинности), но и по его полноте и аргументации.

**Семинарские занятия** проводятся непосредственно в аудитории. Проведение семинарских занятий преследует достижение следующих задач:

- углубление знаний по соответствующей теме дисциплины;
- развитие навыков аналитического мышления, поиска и работы с информацией, обоснования собственной позиции.

На семинарское занятие по темам, для которых данная форма предусмотрена планом дисциплины, выносятся теоретические вопросы, перечень которых приводится в программе. Преподаватель проставляет студентам оценки за работу на семинаре. Данные оценки могут учитываться при выставлении итоговой оценки по дисциплине.

## Тематика семинарских занятий

### **Тема 1. Возникновение и развитие криминалистической методики как самостоятельного раздела криминалистики**

- Научные представления о системе общих положений криминалистической методики.
- Криминалистическая характеристика преступления.
- Криминалистическая классификация преступлений.

### **Тема 2. Методика расследования убийств**

- Криминалистическая характеристика убийств.
- Типичные следственные ситуации и следственные версии по делам об убийствах.
- Особенности тактики производства первоначальных и последующих следственных действий

### **Тема 3. Методика расследования серийных убийств, совершенных на сексуальной почве**

- Криминалистическая характеристика серийных убийств, совершенных на сексуальной почве.
- Следственные ситуации расследования серийных убийств на сексуальной почве и постановка соответствующих тактических задач.
- Особенности тактики производства первоначальных и последующих следственных действий

### **Тема 4. Методика расследования «заказных» убийств**

- Криминалистическая характеристика заказных убийств.
- Способы сокрытия «заказных» убийств.
- Типичные следственные ситуации.
- Следственные действия, проводимые при расследовании заказных убийств.

### **Тема 5. Методика расследования убийства матерью новорожденного ребенка**

- Понятие и структура криминалистической характеристики убийства матерью новорожденного ребенка.
- Типичные следственные ситуации и проверка версий.
- Особенности применения криминалистических средств и методов при проведении осмотра места происшествия.

### **Тема 6. Методика расследования изнасилований**

- Криминалистическая характеристика изнасилований.
- Следственные ситуации и первоначальный этап расследования изнасилований.
- Основные направления расследования; особенности тактики производства первоначальных и последующих следственных действий.
- Назначение и производство судебных экспертиз.

### **Тема 7. Особенности осмотра трупа с признаками насильственной смерти**

- Осмотр места происшествия как разновидность следственного осмотра.
- Детальная стадия осмотра места происшествия при обнаружении трупа.
- Осмотр трупа с ножевыми и огнестрельными повреждениями.
- Осмотр трупа с признаками изнасилования.
- Осмотр трупа, извлеченного из воды.
- Осмотр трупа с признаками повешения.

### **Тема 8. Методика расследования преступлений по горячим следам**

- Понятие и общие положения методики расследования преступлений по горячим следам.
- Организационное и криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений по горячим следам.



- Особенности производства следственных действий при расследовании преступлений по горячим следам.

#### **Тема 9. Методика расследования преступлений, совершенных лицами с психическими недостатками**

- Понятие психических недостатков обвиняемого и их криминалистическое значение.
- Организация расследования преступлений, совершенных лицами с психическими недостатками. Тактика отдельных следственных действий.

#### **Тема 10. Методика расследования преступлений, связанных с изъятием органов и тканей человека для трансплантации**

- Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам, связанным с изъятием органов и тканей человека для трансплантации.
- Характеристика личности подозреваемого (обвиняемого) и потерпевшего.
- Особенности производства отдельных следственных действий при расследовании преступлений, связанных с изъятием органов и тканей человека для трансплантации.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс, раздел Методика расследования отдельных видов преступлений ( <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=2731>), созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

### **5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:**

#### **5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине**

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала.  Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений .	При решении стандартных задач не	Продемонстрированы основные	Продемонстрированы все основные	Продемонстрированы все основные	Продемонстрированы все основные	Продемонстрированы все основные

	Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	продемонстрированы основные умения.  Имели место грубые ошибки.	умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	умения, Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.  Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки  при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки  при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки  при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
<b>зачтено</b>	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»
--	--------------	---

Промежуточная аттестация может проходить в двух альтернативных формах (по выбору преподавателя):

1. в традиционной форме;
2. с использованием балльно-рейтинговая системы.

### ***Оценивание в традиционной форме.***

Зачёт выставляется по итогам успешного выполнения заданий текущего контроля. Для получения зачёта необходимо выполнить все задания текущего контроля в соответствующем семестре на оценку не менее чем «удовлетворительно».

Зачёт проводится в устной форме по утверждённым заведующим кафедрой (директором филиала) билетам. Обязательной является подготовка студентом развёрнутого ответа по существу вопросов билета, на что отводится не менее 45 минут. На зачёте не допускается наличие у обучающихся посторонних предметов, в том числе технических устройств (мобильных телефонов и пр.), пользование которыми может затруднить либо сделать невозможной объективную оценку результатов промежуточной аттестации. Обучающиеся, нарушившие правила проведения зачёта, по решению преподавателя могут быть удалены из аудитории. При этом в зачётную ведомость удалённому студенту проставляется оценка «неудовлетворительно». При проведении зачёта в устной форме по билетам оцениваются общее понимание студентом содержания и структуры вопроса, полнота раскрытия каждого из элементов вопроса, степень владения базовой терминологией, понимание применимости и особенностей практического использования излагаемых теоретических положений. Преподаватель для уточнения оценки вправе задавать дополнительные вопросы, предусмотренные рабочей программой.

### ***Шкала оценивания с использованием балльно-рейтинговой системы.***

Балльно-рейтинговая система обучения применяется только для бакалавров очной формы обучения. Балльно-рейтинговая система является одним из элементов организации учебного процесса на основе зачетных единиц. Основной принцип системы состоит в том, что итоговая оценка по дисциплине отражает не только итоги сдачи семестрового экзамена/зачета, но и результаты самостоятельной учебной работы студента в течение семестра.

Рейтинг – это сумма баллов, которую получает студент на основе оценки всех видов учебной деятельности по дисциплинам учебного плана. Максимально возможная сумма, которую может набрать студент по итогам освоения дисциплины за семестр (нормативный рейтинг) составляет 100 баллов. Фактический рейтинг может составлять от 0 до 100 баллов. Проходной рейтинг – это минимальная сумма баллов, набрав которую, студент считается аттестованным по дисциплине. Проходной рейтинг составляет 50% от нормативного.

По всем дисциплинам учебного плана устанавливается стандартная структура рейтинга – текущая учебная работа, рубежный контроль, итоговый контроль по дисциплине, за которые студенту выставляются рейтинговые баллы.

### ***Структура нормативного рейтинга***

<b>Виды отчетности</b>	<b>Доля в общей оценке, %</b>	<b>Оценка в баллах за семестр</b>
Текущий рейтинг	40	40
Посещение занятий	20	20
Семестровый зачет / экзамен	40	40

Проходное значение для отдельных структурных элементов рейтинга – рубежей, текущей учебной работы, семестрового зачета/экзамена составляет не менее 50% от норматива. Баллы, набранные по отдельным видам отчетности, не перераспределяются на другие виды отчетности.

Оцениваемая текущая учебная деятельность студента на протяжении семестра (текущий рейтинг) включает выполнение домашних письменных заданий и аудиторную работу на семинарских занятиях. Для дисциплины «Антикоррупционное поведение» **текущий контроль** включает ответы на вопросы семинарского занятия, выступление с докладом, решение аналитических задач, подготовка проектов антикоррупционных документов организации. Каждый ответ на вопрос семинарского занятия и решенная задача оцениваются в 3, 4 или 5 баллов (в зависимости от полноты и правильности). За подготовку доклада или проекта документа студент может получить дополнительно 2 балла к выставленной оценке.

**Посещение занятий** максимально оценивается в 20 баллов. В зависимости от трудоемкости дисциплины за каждый пропуск занятия из указанного числа вычитается от 1 до 2 баллов. Также предусматривается предусмотрена возможность не вычитать баллы за пропуск от 1 до 3 занятий в семестре.

Текущий рейтинг и рейтинг посещения занятий начисляется в конце семестра перед итоговым контролем по дисциплине (экзамен/зачет) и добавляется к сумме баллов, набранных за прохождение семестрового зачета / экзамена.

Также в конце семестра к текущему рейтингу может быть добавлен **творческий рейтинг** – это оценка за выполнение особых творческих заданий, выходящих за рамки программы, или оценка за участие в предметных олимпиадах, конкурсах, студенческих научных конференциях и т. д. Творческий рейтинг добавляется к рейтингу дисциплины, по которой выполняется творческое задание или в содержательных рамках которой проводится мероприятие. Творческий рейтинг может также быть компенсатором обязательных заданий и пропуска занятий. Творческий рейтинг не отменяет итогового контроля, определяется на усмотрение преподавателя и не превышает 10 баллов.

Вне зависимости от набранной суммы баллов зачет / экзамен является обязательным. Рейтинг **итогового контроля** оценивается в 40 баллов (min. – 20 баллов, max. – 40 баллов). После добавления балльных оценок по семестровому зачету / экзамену производится пересчет рейтинга в оценку по традиционной шкале.

#### **Балльная оценка ответов на зачете/экзамене**

Вопрос (задание) в билете						Количество баллов на зачете/экзамене		Вопрос (задание) в билете				Количество баллов на зачете/экзамене	
1		2		3*				1		2			
мини мум	макс имум	мини мум	макс имум	мини мум	макс имум	мини мум	макс имум	мини мум	макс имум	мини мум	макс имум	мин имум	макс имум
7	15	7	15	6	10	20	40	10	20	10	20	20	40

Примечание:

\* - практико-ориентированное задание, требующее демонстрации уровня владения умениями/навыками.

#### **Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки**

Общее количество набранных баллов – рейтинговый балл	Академическая оценка	
86-100	зачтено	отлично
70-85		хорошо
50-69		удовлетворительно
0-49	не зачтено	неудовлетворительно

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

### 5.2.1 Контрольные вопросы

<i>Вопросы</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>
Научные представления о системе общих положений криминалистической методики.	ПК-7
Криминалистическая характеристика преступления.	ПК-7
Криминалистическая классификация преступлений.	ПК-7
Криминалистическая характеристика убийств.	ПК-7
Типичные следственные ситуации и следственные версии по делам об убийствах.	ПК-7
Особенности тактики производства первоначальных и последующих следственных действий	ПК-7
Криминалистическая характеристика серийных убийств, совершенных на сексуальной почве.	ПК-7
Следственные ситуации расследования серийных убийств на сексуальной почве и постановка соответствующих тактических задач.	ПК-7
Особенности тактики производства первоначальных и последующих следственных действий	ПК-7
Криминалистическая характеристика заказных убийств.	ПК-7
Способы сокрытия «заказных» убийств.	ПК-7
Типичные следственные ситуации.	ПК-7
Следственные действия, проводимые при расследовании заказных убийств.	ПК-7
Понятие и структура криминалистической характеристики убийства матерью новорожденного ребенка.	ПК-7
Типичные следственные ситуации и проверка версий.	ПК-7
Особенности применения криминалистических средств и методов при проведении <sup>Р</sup> осмотра места происшествия.	ПК-7
Криминалистическая характеристика изнасилований.	ПК-7
Следственные ситуации и первоначальный этап расследования изнасилований.	ПК-7
Основные направления расследования; особенности тактики производства первоначальных и последующих следственных действий.	ПК-7
Назначение и производство судебных экспертиз.	ПК-7
Осмотр места происшествия как разновидность следственного осмотра.	ПК-7
Детальная стадия осмотра места происшествия при обнаружении трупа.	ПК-7
Осмотр трупа с ножевыми и огнестрельными повреждениями.	ПК-7
Осмотр трупа с признаками изнасилования.	ПК-7

Осмотр трупа, извлеченного из воды.	ПК-7
Осмотр трупа с признаками повешения.	ПК-7
Понятие и общие положения методики расследования преступлений по горячим следам.	ПК-7
Организационное и криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений по горячим следам.	ПК-7
Особенности производства следственных действий при расследовании преступлений по горячим следам.	ПК-8
Понятие психических недостатков обвиняемого и их криминалистическое значение.	ПК-8
Организация расследования преступлений, совершенных лицами с психическими недостатками. Тактика отдельных следственных действий.	ПК-8
Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам, связанным с изъятием органов и тканей человека для трансплантации.	ПК-8
Характеристика личности подозреваемого (обвиняемого) и потерпевшего.	ПК-7
Особенности производства отдельных следственных действий при расследовании преступлений, связанных с изъятием органов и тканей человека для трансплантации.	ПК-7

### 5.2.2. Типовые варианты тестовых заданий для оценки сформированности компетенции ПК-7; ПК-8.

*Компетенция ПК-7. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.*

1 Что относится к задачам криминалистической методики?

- : разработка рекомендаций по наиболее эффективному использованию в расследовании научно-технических средств и технических приемов
- : определение обстоятельств, подлежащих установлению, в ходе предварительной проверки материалов о преступлении
- : разработка теоретических и практических основ доказывания на предварительном следствии;
- : создание системы криминалистических рекомендаций по расследованию отдельных видов преступлений

- : разработка рекомендаций по наиболее эффективному использованию в расследовании научно-технических средств и технических приемов
- : определение обстоятельств, подлежащих установлению, в ходе предварительной проверки материалов о преступлении
- : разработка теоретических и практических основ доказывания на предварительном следствии;
- : создание системы криминалистических рекомендаций по расследованию отдельных видов преступлений

2 Что из перечисленного не является структурным элементом частной методики расследования?

- : описание типичных следственных ситуаций на первоначальном и последующем этапах расследования

- : криминалистическая характеристика данного вида преступления
- : правовые и организационные основы раскрытия преступлений по «горячим следам»
- : особенности планирования и тактики проведения первоначальных и последующих следственных действий.

3 Что из перечисленного не входит в содержание криминалистической характеристики преступлений?

- : сведения о личности преступника и потерпевшего
- : способ совершения и сокрытия данного вида преступления
- : причинная связь между совершенным преступлением и наступившими последствиями
- : обстановка совершения преступления

4 Что из перечисленного не относится к источникам криминалистической методики?

- : личный опыт следователя по выявлению, расследованию и предотвращению преступлений
- : отдельные положения других наук, используемые при расследовании преступлений (судебной медицины, психологии и т.д.)
- : нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства, устанавливающие признаки составов преступлений, предмет и пределы доказывания по уголовным делам
- : передовой опыт раскрытия, расследования и предотвращения преступлений

5 Укажите часть тела трупа, от которой не производят измерения при фиксации его местоположения во время осмотра на месте обнаружения:

- : пятка правой ноги трупа
- : пятка левой ноги трупа
- : подбородок
- : темя головы трупа

6 Что является основанием для выдвижения версии о «заказном убийстве»?

- : оружие, оставленное на месте совершения убийства
- : убийство лидера преступной группировки
- : совершение убийства в общественном месте при скоплении людей
- : убийство депутата или государственного деятеля

7 К методам проверки алиби подозреваемого относятся:

- : детализация показаний
- : проведение повторного допроса
- : постановка уточняющих и контрольных вопросов
- : сопоставление имеющихся доказательств

8 По мнению А. Н. Колесниченко в структуру криминалистической характеристики входят следующие элементы:

- : способ приготовления, совершения и сокрытия преступлений
- : результаты судебной экспертизы
- : место, время, обстановку, орудия и средства совершения преступления
- : следы преступления, личность преступника и потерпевшего

9 Какие элементы входят в понятие «крест следов»?

- : жертва и убийца
- : вещественные доказательства
- : место убийства
- : орудие убийства и способ совершения преступления

10 К основным элементам криминалистической характеристики расследования убийства относятся:

- : действия по сокрытию убийства
- : место убийства и место обнаружения трупа
- : способ убийства
- : личность потерпевшего и подозреваемого

*Компетенция ПК-8. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.*

1 Что относится к задачам криминалистической методики?

- : разработка рекомендаций по наиболее эффективному использованию в расследовании научно-технических средств и технических приемов
- : определение обстоятельств, подлежащих установлению, в ходе предварительной проверки материалов о преступлении
- : разработка теоретических и практических основ доказывания на предварительном следствии;
- : создание системы криминалистических рекомендаций по расследованию отдельных видов преступлений

2 Что из перечисленного не является структурным элементом частной методики расследования?

- : описание типичных следственных ситуаций на первоначальном и последующем этапах расследования
- : криминалистическая характеристика данного вида преступления
- : правовые и организационные основы раскрытия преступлений по «горячим следам»
- : особенности планирования и тактики проведения первоначальных и последующих следственных действий

3 Что из перечисленного не входит в содержание криминалистической характеристики преступлений?

- : сведения о личности преступника и потерпевшего
- : способ совершения и сокрытия данного вида преступления
- : причинная связь между совершенным преступлением и наступившими последствиями
- : обстановка совершения преступления

4 Что из перечисленного не относится к источникам криминалистической методики?

- : личный опыт следователя по выявлению, расследованию и предотвращению преступлений
- : отдельные положения других наук, используемые при расследовании преступлений (судебной медицины, психологии и т.д.)
- : нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства, устанавливающие признаки составов преступлений, предмет и пределы доказывания по уголовным делам
- : передовой опыт раскрытия, расследования и предотвращения преступлений

5 Укажите часть тела трупа, от которой не производят измерения при фиксации его местоположения во время осмотра на месте обнаружения:

- : пятка правой ноги трупа
- : пятка левой ноги трупа
- : подбородок
- : темя головы трупа

6 Что является основанием для выдвижения версии о «заказном убийстве»?



- : оружие, оставленное на месте совершения убийства
- : убийство лидера преступной группировки
- : совершение убийства в общественном месте при скоплении людей
- : убийство депутата или государственного деятеля

7 К методам проверки алиби подозреваемого относятся:

- : детализация показаний
- : проведение повторного допроса
- : постановка уточняющих и контрольных вопросов
- : сопоставление имеющихся доказательств

8 По мнению А. Н. Колесниченко в структуру криминалистической характеристики входят следующие элементы:

- : способ приготовления, совершения и сокрытия преступлений
- : результаты судебной экспертизы
- : место, время, обстановку, орудия и средства совершения преступления
- : следы преступления, личность преступника и потерпевшего

9 Какие элементы входят в понятие «крест следов»?

- : жертва и убийца
- : вещественные доказательства
- : место убийства
- : орудие убийства и способ совершения преступления

10 К основным элементам криминалистической характеристики расследования убийства относятся:

- : действия по сокрытию убийства
- : место убийства и место обнаружения трупа
- : способ убийства
- : личность потерпевшего и подозреваемого

### **5.2.3 Темы докладов для оценки сформированности компетенции ПК-7; ПК-8.**

*Примерная тематика докладов-презентаций для оценки сформированности компетенции ПК-7.*

1. Научные представления о системе общих положений криминалистической методики.
2. Криминалистическая характеристика преступления.
3. Криминалистическая классификация преступлений.
4. Криминалистическая характеристика убийств.
5. Типичные следственные ситуации и следственные версии по делам об убийствах.
6. Особенности тактики производства первоначальных и последующих следственных действий
7. Криминалистическая характеристика серийных убийств, совершенных на сексуальной почве.
8. Следственные ситуации расследования серийных убийств на сексуальной почве и постановка соответствующих тактических задач.
9. Особенности тактики производства первоначальных и последующих следственных действий
10. Криминалистическая характеристика заказных убийств.

11. Способы сокрытия «заказных» убийств.
12. Типичные следственные ситуации.
13. Следственные действия, проводимые при расследовании заказных убийств.
14. Понятие и структура криминалистической характеристики убийства матерью новорожденного ребенка.
15. Типичные следственные ситуации и проверка версий.
16. Особенности применения криминалистических средств и методов при проведении осмотра места происшествия.
17. Детальная стадия осмотра места происшествия при обнаружении трупа.
18. Понятие и общие положения методики расследования преступлений по горячим следам.

*Примерная тематика докладов-презентаций для оценки сформированности компетенции ПК-8..*

1. Криминалистическая характеристика изнасилований.
2. Следственные ситуации и первоначальный этап расследования изнасилований.
3. Основные направления расследования; особенности тактики производства первоначальных и последующих следственных действий.
4. Назначение и производство судебных экспертиз.
5. Осмотр места происшествия как разновидность следственного осмотра.
6. Особенности производства следственных действий при расследовании преступлений по горячим следам.
7. Понятие психических недостатков обвиняемого и их криминалистическое значение.
8. Осмотр трупа с ножевыми и огнестрельными повреждениями.
9. Осмотр трупа с признаками изнасилования.
10. Осмотр трупа, извлеченного из воды.
11. Осмотр трупа с признаками повешения.
12. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам, связанным с изъятием органов и тканей человека для трансплантации.
13. Организационное и криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений по горячим следам.
14. Характеристика личности подозреваемого (обвиняемого) и потерпевшего.
15. Особенности производства отдельных следственных действий при расследовании преступлений, связанных с изъятием органов и тканей человека для трансплантации.

#### **5.2.4. Типовые вопросы собеседования для оценки сформированности компетенции ПК-7; ПК-8.**

*Компетенция ПК-7. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.*

1. Роль следственной версии в расследовании преступлений.
2. Проверка версий как содержание процесса расследования.
3. Специфика планирования на различных этапах расследования.
4. Особенности планирования расследования сложных многоэпизодных дел.
5. Роль следственного осмотра в расследовании преступлений.

6. Алгоритм поиска следов на месте происшествия
7. Установление механизма преступления по следам на месте происшествия.
8. Наружный осмотр трупа на месте его обнаружения.
9. Меры по сохранению следов, в том числе микрочастиц на теле и одежде трупа.
10. Сочетание осмотра места происшествия с оперативно-розыскными мероприятиями.
11. Криминалистическая характеристика способов и обстановки совершения умышленных убийств.
12. Использование учетов в раскрытии и расследовании умышленных убийств.
13. Генезис развития отечественного законодательства в области трансплантации органов или тканей человека.
14. Влияние международных норм на формирование российского законодательства в области трансплантации.
15. Способы разоблачения инсценировки изнасилования.

*Компетенция ПК-8. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.*

1. Роль следственного осмотра в расследовании преступлений.
2. Алгоритм поиска следов на месте происшествия
3. Роль следственной версии в расследовании преступлений.
4. Проверка версий как содержание процесса расследования.
5. Специфика планирования на различных этапах расследования.
6. Особенности планирования расследования сложных многоэпизодных дел.
7. Установление механизма преступления по следам на месте происшествия.
8. Наружный осмотр трупа на месте его обнаружения.
9. Меры по сохранению следов, в том числе микрочастиц на теле и одежде трупа.
10. Сочетание осмотра места происшествия с оперативно-розыскными мероприятиями.
11. Криминалистическая характеристика способов и обстановки совершения умышленных убийств.
12. Использование учетов в раскрытии и расследовании умышленных убийств.
13. Генезис развития отечественного законодательства в области трансплантации органов или тканей человека.
14. Влияние международных норм на формирование российского законодательства в области трансплантации.
15. Способы разоблачения инсценировки изнасилования.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **А. Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)// Доступ из справочной правовой системы «Консультант Плюс».
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ(с изм. и доп.) // Доступ из справочной правовой системы «Консультант Плюс».
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ // Доступ из справочной правовой системы «Консультант Плюс».
4. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: федеральный закон Рос. Федерации от 31 мая 2001 № 73-ФЗ (ред. от 08.03.2015) с изм. и доп. [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «Консультант Плюс».
5. О трансплантации органов и (или) тканей человека: закон Рос. Федерации от 22 декабря 1992 г. № 4180-1 (с изм. и доп.) // Ведомости Съезда народных депутатов Рос.

Федерации и Верховного Совета Рос. Федерации. 1993. № 2, ст. 62. [Электронный ресурс]: доступ из СПС «Гарант»

#### **Б. Основная литература:**

1. Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: НИЦ Инфра-М, 2019. - 928 с.: ил. - ISBN 978-5-91768-334-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/995361> с.: ил. Доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1012356>
3. Криминалистика: Учебник / Под ред. Яблокова Н.П. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 752 с.: - ISBN 978-5-91768-830-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1015081>.

#### **В. Дополнительная литература:**

1. Балашов, Д. Н. Криминалистика: Учебное пособие/Балашов Д. Н., Балашов Н. М., Маликов С. В. - 6 изд. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 241 с. (ВО: Бакалавриат) ISBN 978-5-369-01353-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/460715> .
2. Ищенко, Е. П. Криминалистика для следователей и дознавателей : науч.-практич. пособие / Е.П. Ищенко, Н.Н. Егоров. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : КОНТРАКТ : ИНФРА-М, 2018. — IV + 695 с. - ISBN 978-5-98209-150-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/958947> .
3. Кубанов, В. В. Криминалистика. Ч. 1. Теоретические основы криминалистики. Криминалистическая техника: учебное пособие / В. В. Кубанов. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2015. - 130 с.: ISBN 978-5-91612-110-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/940717> .
4. Кубанов, В. В. Криминалистика: Ч. 2. Криминалистическая тактика. Криминалистическая методика : учебное пособие / В. В. Кубанов, Н. В. Грязева. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2016. - 120 с.: ISBN 978-5-91612-116-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/940718> .

#### **Г. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)**

1. Правовая система ГАРАНТ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
2. Правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com> .
4. Электронно-библиотечная система «Znaniy» <http://www.znaniy.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
6. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <http://www.studentlibrary.ru/>
7. Операционная система Microsoft Windows
8. Пакет прикладных программ Microsoft Office

Актуальность и работоспособность всех обозначенных в разделе «Программное обеспечение и Интернет-ресурсы» интернет-ссылок проверена 10.06.2021 года.

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для

проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные компьютерным р/м преподавателя, проектором, экраном, доской и доступом к сети Интернет;

- помещения для самостоятельной работы;
- библиотечный фонд, обеспечивающий доступ к необходимым базам данных;
- учебно-методическая документация и материалы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ.

Автор: Айрапетов Р.Г.

Заведующий кафедрой к.ю.н., доцент Царёв Е.В.

Программа одобрена на заседании методической комиссии Дзержинского филиала университета, протокол № 7 от 03.12.2021 года.