

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

**Арзамасский филиал**

Историко-филологический факультет

УТВЕРЖДЕНО  
решением президиума ученого совета ННГУ  
(протокол от 14.12.2021 г. №4)

## **Рабочая программа дисциплины**

### **Уголовное право**

*(наименование дисциплины)*

Уровень высшего образования

бакалавриат

*(бакалавриат / магистратура / специалитет)*

Направление подготовки / специальность

40.03.01 Юриспруденция

*(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)*

Направленность образовательной программы

Гражданское право и процесс

*(указывается профиль / магистерская программа / специализация)*

Форма обучения

очная/очно-заочная/заочная

*(очная / очно-заочная / заочная)*

Арзамас  
2022 год

## 1. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.17 «Уголовное право» относится к обязательной части ООП направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Гражданское право и процесс.

Дисциплина предназначена для освоения студентами очной формы обучения в 3, 4 и 5 семестре, для студентов заочной формы обучения в 3, 4, 5 семестрах, для студентов очно-заочной формы обучения в 3, 4, 5 семестрах.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	ИОПК-2.1. Применяет нормы частного и публичного права	<b>Знать:</b> нормы уголовного и уголовно-процессуального права для успешной организации профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> эффективно применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> способностями адаптации норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Тестирование Контрольные задания Учебно-исследовательские реферативные работы Курсовая работа
	ИОПК-2.2. Применяет нормы гражданского, административного, уголовного и иного процессуального законодательства Российской Федерации	<b>Знать:</b> нормы гражданского, административного, уголовного и иного процессуального законодательства Российской Федерации в их взаимной комплементарности в практике правоприменительной деятельности <b>Уметь:</b> правильно применять и использовать нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства в реализации задач профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> компетенциями правоприменения в соответствующих областях и сферах правоохранительной деятельности и в сфере уголовного судопроизводства	Тестирование Контрольные задания Учебно-исследовательские реферативные работы Курсовая работа
	ИОПК-2.3. Умеет находить и анализировать судебную практику	<b>Знать:</b> материалы судебной практики по соответствующим категориям уголовных дел и решений судов общей юрисдикции <b>Уметь:</b> находить и анализировать актуальную информацию в обзорных материалах судебной практики в рамках анализа уголовных норм <b>Владеть:</b> навыками анализа	Тестирование Контрольные задания Учебно-исследовательские реферативные работы Курсовая работа

		юридической информации, относящейся к отдельным вопросам практики применения уголовно-правовых норм	
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права.	ОПК-4.1. Осуществляет предварительный анализ законодательства и судебной практики, относящихся к анализируемой ситуации	Знать: особенности, правила и принципы толкования норм уголовного права Уметь: анализировать уголовное законодательство и материалы судебной практики по прецедентным уголовным делам Владеть: способностью предварительного анализа и толкования норм уголовного права	Тестирование Контрольные задания Учебно-исследовательские реферативные работы Курсовая работа
	ОПК-4.2. Использует справочные системы для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике	<b>Знать:</b> открытые справочно-правовые системы для поиска изменений в уголовном законодательстве <b>Уметь:</b> пользоваться электронными справочными системами для поиска изменений в уголовном законодательстве и правоприменительной практике <b>Владеть:</b> навыками системного анализа справочной информации в сфере правового регулирования публично-правовых отношений и в области правоприменительной деятельности	Тестирование Контрольные задания Учебно-исследовательские реферативные работы Курсовая работа
	ИОПК-4.3. Оценивает правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации	<b>Знать:</b> содержание правовых актов с точки зрения их релевантности анализируемой ситуации и фактам юридической практики <b>Уметь:</b> оценивать степень релевантности действующих нормативно-правовых актов конкретным ситуациям в сфере трудовых отношений <b>Владеть:</b> навыками первичной оценки и анализа правовых актов на предмет относимости к анализируемой ситуации	Тестирование Контрольные задания Учебно-исследовательские реферативные работы Курсовая работа
	ИОПК-4.4. По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует соответствующие выводы	Знать: юридические факты и обстоятельства по итогам анализа норм действующего законодательства и принципов судебной практики Уметь: квалифицировать и достоверно определять релевантные факты и обстоятельства Владеть: юридической техникой по резюмированию итогов анализа законодательства и судебной практики	Тестирование Контрольные задания Учебно-исследовательские реферативные работы Курсовая работа
ПК-4. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ИПК-4.1. Сопоставляет изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием	<b>Знать:</b> изменения в принципах и квалификациях фактов и обстоятельств <b>Уметь:</b> анализировать состав юридических фактов и обстоятельств в контексте изменения законодательства и правоприме-	Тестирование Контрольные задания Учебно-исследовательские реферативные работы

		нительной практики <b>Владеть:</b> навыками квалификации фактов и обстоятельств в рамках действующего уголовного законодательства и принципов правоприменительной деятельности	Курсовая работа
	ИПК-4.2. Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации	Знать: перечень, правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации Уметь: определять степень соответствия правовых актов с предметом регулирования в конкретной ситуации Владеть: способностью адаптации правовых актов в рамках процедуры профессиональной квалификации фактов и обстоятельств	Тестирование Контрольные задания Учебно-исследовательские реферативные работы Курсовая работа
	ИПК-4.3. По итогам анализа законодательства и судебной практики формулировать соответствующие выводы	Знать: юридические факты и обстоятельства по итогам анализа норм действующего законодательства и принципов судебной практики Уметь: квалифицировать и достоверно определять релевантные факты и обстоятельства Владеть: юридической техникой по резюмированию итогов анализа законодательства и судебной практики	Тестирование Контрольные задания Учебно-исследовательские реферативные работы Курсовая работа

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

Трудоемкость	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	9 з.е.	9 з.е.	9 з.е.
часов по учебному плану, из них	324	324	324
<b>Контактная работа</b> , в том числе: аудиторные занятия:			
– занятия лекционного типа	84	30	16
– занятия семинарского типа	102	38	20
– контроль самостоятельной работы	5	5	5
<b>Промежуточная аттестация</b> зачет, экзамен, курсовая работа	36	36	17
<b>Самостоятельная работа</b>	97	215	266

#### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (Р) или тем (Т) дисциплины (модуля),	Всего (часы)	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы, из них	Самостоятельная работа обучающегося, часы, в период
--	--------------	---	---

[illegible]

[illegible]

<i>Тема 28. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.</i>	7	7	5	2			2	2										3	5	5
<i>Тема 29. Экологические преступления.</i>	7	7	7	2			2	2	2									3	5	5
<i>Тема 30. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.</i>	7	7	7	2			2	2	2									3	5	5
<i>Тема 31. Преступления в сфере компьютерной информации.</i>	7	12	22	4			2	2	2									1	10	20
<i>Тема 32. Преступления против конституционного строя и безопасности государства.</i>	5	12	20	4				2										1	10	20
<i>Тема 33. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.</i>	5	12	20	4				2										1	10	20
<i>Тема 34. Преступления против правосудия</i>	5	10	20	4														1	10	20
<i>Тема 35. Преступления против порядка управления.</i>	5	5	20	4														1	5	20
<i>Тема 36. Преступления против военной службы.</i>	3	5	10	2														1	5	10
<i>Тема 37. Преступления против мира и безопасности человечества.</i>	3	15	13	2														1	15	10
<b>В том числе текущий контроль</b>	5	5	5										5	5	5					
<b>Зачет</b>			8														8			
<b>Экзамен</b>	36	36	9													36	36	9		
<b>ИТОГО</b>	324	324	324	84	30	16	102	38	20				5	5	5	36	36	17	97	215

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является важнейшей составной частью учебного процесса и обязанностью каждого студента.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный управляемый курс «Уголовное право» (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=9051>), созданный в системе электронного обучения ННГУ <https://e-learning.unn.ru/>.

Самостоятельная работа студентов состоит в проработке теоретического материала, выполнении самостоятельных заданий в конце каждого практического занятия и выполнении вне-аудиторных самостоятельных заданий (домашние задания и дополнительные задания по углубленному изучению разделов дисциплины). К самостоятельной работе студентов относится подготовка к промежуточной аттестации.

### **Формы самостоятельной работы**

- чтение и конспектирование текстов (учебников, первоисточников, дополнительной литературы);
- аналитическая обработка текстов (аннотирование, рецензирование, реферирование, сбор данных для использования в профессиональной деятельности методов научного исследования и др.);
- подготовка сообщений и докладов к выступлению на занятии;
- выполнение контрольных заданий;
- написание учебно-исследовательских реферативных работ.

### **Методические рекомендации к самостоятельной работе**

#### **Методические рекомендации по подготовке к занятиям семинарского типа**

Подготовка к занятиям семинарского типа (практическим занятиям) – традиционная форма самостоятельной работы обучающихся, включает отработку лекционного материала, изучение рекомендованной литературы, конспектирование предложенных источников.

Подготовка к опросу, проводимому в рамках практического занятия, требует уяснения вопросов, вынесенных на конкретное занятие, подготовки выступлений, повторения основных терминов, запоминания формул и алгоритмов.

На практических занятиях рассматриваются наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые, как свидетельствует преподавательская практика, наиболее трудно усваиваются студентами. Готовиться к практическим занятиям необходимо заблаговременно.

*Подготовка к семинарским (практическим) занятиям включает в себя:*

- обязательное ознакомление с планом практического занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- изучение дополнительной литературы по теме практического занятия с обязательным конспектированием материала, который понадобится при обсуждении на семинаре.

*Помните, что необходимо:*

- выписать основные термины и запомнить их дефиниции;
- записывать возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросы, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- иметь продуманные и аргументировано обоснованные формулировки собственной позиции по каждому вопросу плана практического занятия;
- обращаться за консультацией к преподавателю при возникновении затруднений в освоении материала практической работы.

Выступление на практических занятиях должно удовлетворять следующим требованиям: в выступлении излагаются теоретические подходы к рассматриваемому вопросу, дается анализ принципов, законов, понятий и категорий; теоретические положения подкрепляются фактами, примерами, выступление должно быть аргументированным. Для более углубленного изучения вопросов рекомендуется конспектирование основной и дополнительной литературы.



Большую помощь при подготовке к занятиям может оказать изучение публикаций в научных журналах, а также специальные Интернет-ресурсы по тематике дисциплины, указанные п. 6 настоящей рабочей программы дисциплины

### **Методические рекомендации по работе с литературой**

Изучение литературы очень трудоемкая и ответственная часть в процессе обучения, в частности подготовки к занятию, написанию отчетности оценки текущей успеваемости.

Работа с литературой должна сопровождаться записями в той или иной форме (конспект, план, тезисы, аннотация). При этом важно не только привлечь более широкий круг литературы, но и суметь на ее основе разобраться в степени изученности темы. Стоит выявить дискуссионные вопросы, нерешенные проблемы, попытаться высказать свое отношение к ним. Привести и аргументировать свою точку зрения или отметить, какой из имеющихся в литературе точек зрения по данной проблематике придерживаетесь и почему.

По завершении изучения рекомендуемой литературы полезно проверить уровень своих знаний с помощью контрольных вопросов для самопроверки. Необходимо вести систематическую работу над литературными источниками. Необходимо изучать не только литературу, рекомендуемую в данных учебно-методических материалах, но и новые, существенно важные издания по курсу, вышедшие в свет после его публикации. При этом следует выделять неясные, сложные для восприятия вопросы. В целях прояснения последних нужно обращаться к преподавателю.

### **Подготовка к сообщению, устному опросу на занятии**

#### **Методические рекомендации**

1. При подготовке сообщения, ответа используйте несколько источников литературы по выбранной теме (вопросу), используйте печатные издания и источники электронных библиотек или Интернет-ресурсов.

2. Сделайте цитаты из книг и статей по выбранной теме (обратите внимание на непонятные слова и выражения, уточните их значение в справочной литературе).

3. Проанализируйте собранный материал и составьте план сообщения или ответа, акцентируя внимание на наиболее важных моментах.

4. Напишите основные положения сообщения или ответа в соответствии с планом, выписывая по каждому пункту несколько предложений.

5. Перескажите текст сообщения или ответа, корректируя последовательность изложения материала.

6. Подготовленное сообщение может сопровождаться презентацией, иллюстрирующей его основные положения.

Показатели результатов работы для самопроверки:

- полнота и качественность информации по заданной теме;
- свободное владение материалом сообщения или доклада;
- логичность и четкость изложения материала;
- наличие и качество презентационного материала.

### **Написание реферата**

Реферат – краткое изложение в письменном виде или форме публичного доклада содержания научного труда (трудов), литературы по теме. При подготовке реферата студент самостоятельно изучает группу источников по определённой теме, которая, как правило, подробно не освещается на лекциях. Цель написания реферата – овладение навыками анализа и краткого изложения изученных материалов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к таковым работам. Это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где раскрывается суть исследуемой проблемы, приводятся различные точки зрения, собственные взгляды на нее. Содержание реферата должно быть логическим, изложение материала носит проблемно-тематический характер.

#### **Методические рекомендации**

Сформулируйте тему работы, причем она должна быть не только актуальной по своему значению, но оригинальной, интересной по содержанию. Тематика направлений обычно рекомендуется преподавателем, но в определении конкретной темы студенту следует проявить инициативу.

Основные этапы подготовки реферата:

- выбор темы;
- консультации преподавателя;
- подготовка плана реферата;
- работа с источниками, сбор материала;
- написание текста реферата;
- оформление рукописи и предоставление ее преподавателю;
- защита реферата.

Объем реферата должен составлять 15-30 страниц машинописного текста.

При написании реферата следует подбирать литературу, освещающую как теоретическую, так и практическую стороны проблемы. При обработке полученного материала студент должен: систематизировать его и выдвинуть свои гипотезы с их обоснованием, определить свою позицию по рассматриваемой проблеме, сформулировать определения и основные выводы, характеризующие результаты исследования и оформить их в письменном виде.

В процессе выполнения реферата необходимо учитывать следующее:

- во введении на одной странице должна быть показана цель написания реферата, указаны задачи. Кратко следует коснуться содержания отдельных разделов работы, охарактеризовать в общих чертах основные источники, которые нашли свое отражение в работе.
- в текстовой части рассматриваются основные вопросы реферата.

Основная часть может состоять из двух или более параграфов; в конце каждого параграфа делаются краткие выводы. Изложение материала должно быть последовательным и логичным. Оно также должно быть конкретным и полностью оправданным. При этом важно не просто переписывать первоисточники, а излагать основные позиции по рассматриваемым вопросам.

В заключении следует сделать общие выводы и кратко изложить изученные положения (представить содержание реферата в тезисной форме). После заключения необходимо привести список литературы

***Примерный алгоритм действий при написании реферата:***

1. Подберите и изучите основные источники по теме (как правило, при разработке реферата или доклада используется не менее 8-15 различных источников).
2. Составьте библиографию.
3. Разработайте план реферата или доклада исходя из имеющейся информации.
4. Обработайте и систематизируйте подобранную информацию по теме.
5. Отредактируйте текст реферата или доклад с использованием компьютерных технологий.
6. Подготовьте публичное выступление по материалам реферата или доклада, желательно подготовить презентацию, иллюстрирующую основные положения работы.

Критерии результатов работы для самопроверки:

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- правильность и полнота использования источников;
- соответствие оформления реферата или доклада предъявляемым требованиям.

### **Подготовка к контрольным работам**

Контрольные работы являются одним из обязательных видов самостоятельной работы студентов. Целью контрольных работ является выработка умений и навыков самостоятельной

работы; формирование навыков работы со специальной литературой и умения применять свои знания к конкретным ситуациям.

### **Методические рекомендации**

1. Внимательно прочитайте материал по конспектам, составленным на учебных занятиях.
2. Прочитайте тот же материал по учебнику, учебному пособию.
3. Если вопрос вынесен на самостоятельное изучение, постарайтесь разобраться с непонятным, в частности, с новыми терминами.
4. Ответьте на контрольные вопросы для самопроверки, имеющиеся в учебнике.
5. Кратко перескажите содержание изученного материала «своими словами».
6. Заучите «рабочие определения» основных понятий, законов.
7. Освоив теоретический материал, приступайте к выполнению заданий.

Подготовка к аудиторной контрольной работе аналогична предыдущей форме, но требует более тщательного изучения материала по теме или блоку тем, где акцент делается на изучение причинно-следственных связей, раскрытию природы явлений и событий, проблемных вопросов.

### **Общие рекомендации к выполнению курсовой работы**

Курсовая работа – самостоятельное научно-практическое исследование, направленное на творческое освоение базовых и профильных профессиональных дисциплин (модулей) и формирование профессиональной компетентности. В ходе подготовки курсовой работы приобретаются навыки работы с научной, учебной и специальной литературой, документами, справочными и архивными материалами; идет овладение методами поисковой деятельности, обработки, обобщения и анализа информации; совершенствуются знания по предмету, расширяется общий кругозор; решаются практические задачи на основе теоретических знаний; активизируется самостоятельная работа и творческое мышление.

Минимально объем курсовой работы – 20 страниц (25 тыс. печатных знаков); время, отводимое на ее написание – от 1–2 месяцев до семестра. В зависимости от объема времени, отводимого на выполнение задания, курсовая работа может иметь различную творческую направленность.

При написании курсовой работы основным требованием является требование полностью раскрыть выбранную тему, соблюсти логику изложения материала, показать умение делать обобщения и выводы. Курсовая работа должна состоять из введения, основной части, заключения и списка использованной литературы.

Во введении автор кратко обосновывает актуальность темы, формулирует цель и задачи работы, её структуру, и даёт обзор использованной литературы.

В основной части раскрывается сущность выбранной темы; основная часть может состоять из двух или более глав (разделов); в конце каждого раздела делаются краткие выводы.

В заключении подводится итог выполненной работы и делаются общие выводы. В списке использованной литературы указываются все публикации, которыми пользовался автор. Содержание работы может иллюстрироваться приложениями.

Показатели результатов работы для самопроверки:

- умение работать с объектами изучения, критическими источниками, справочной и энциклопедической литературой;
- умение собирать и систематизировать практический материал;
- умение самостоятельно осмысливать проблему на основе существующих методик;
- умение логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы;
- умение соблюдать форму научного исследования;
- умение пользоваться глобальными информационными ресурсами;
- способность создать содержательную презентацию выполненной работы.

### **Методические рекомендации по подготовке к зачету, экзамену**

Зачет, экзамен проводится в традиционной форме (ответ на вопросы экзаменационного билета).

Подготовка к зачету, экзамену начинается с первого занятия по дисциплине. При этом важно с самого начала планомерно осваивать материал, руководствуясь требованиями, конспектировать важные для решения учебных задач источники, обращаться к преподавателю за консультацией по неувоенным вопросам.

Для подготовки к сдаче зачета, экзамена необходимо первоначально прочитать лекционный материал, а также соответствующие разделы рекомендуемых изданий. Лучшим вариантом является тот, при котором при подготовке используется несколько источников информации. Это способствует разностороннему восприятию каждой конкретной темы дисциплины.

В обобщённом варианте подготовка к сдаче зачета, экзамена включает в себя:

- просмотр программы учебной дисциплины, перечня вопросов к зачету, экзамену;
- подбор рекомендованных преподавателем источников (учебников, нормативных правовых актов, дополнительной литературы и т.д.),
- использование конспектов лекций, материалов занятий и их изучение;
- консультирование у преподавателя.

### **Учебно-методические документы, регламентирующие самостоятельную работу**

*адреса доступа к документам:*

<https://arz.unn.ru/sveden/document/>

[https://arz.unn.ru/pdf/Metod\\_all\\_all.pdf](https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf)

## **5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине**

### **5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине**

В ходе промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется оценка сформированности компонентов компетенций (полнота знаний/ наличие умений/ навыков), т.е. результатов обучения, указанных в таблице п.2 настоящей рабочей программы, на основе оценки усвоения содержания дисциплины.

Обобщенная оценка сформированности компонентного состава компетенции в ходе промежуточной аттестации по дисциплине проводится на основе учета текущей успеваемости в ходе освоения дисциплины и учета результата сдачи промежуточной аттестации.

Выявленные признаки несформированности компонентов (индикаторов) хотя бы одной компетенции не позволяют выставить интегрированную положительную оценку сформированности компетенций и освоения дисциплины на данном этапе обучения.

Обобщенная оценка сформированности компонентного состава компетенций на промежуточной аттестации, которая вносится в зачетно-экзаменационную ведомость по дисциплине и зачетную книжку студента, осуществляется по следующей оценочной шкале.

### **Шкала оценки сформированности компонентного состава компетенций на промежуточной аттестации**

Оценка		Уровень подготовки
Зачтено	Отлично	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, студент готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
	Хорошо	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготов-

		ки, но студент готов самостоятельно решать только различные стандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
	Удовлетворительно	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует в целом требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, но студент способен решать лишь минимум стандартных профессиональных задач в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
Не зачтено	Неудовлетворительно	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций не соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, студент не готов решать профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы

### Шкала оценивания сформированности компетенции

Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)				
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<b><u>Знания</u></b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем требованиям программы подготовки, без ошибок.
<b><u>Умения</u></b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
<b><u>Навыки</u></b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.

## 5.2 Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

### Критерии оценки тестирования

**Оценка «отлично»** 80 – 100 % правильных ответов;

**Оценка «хорошо»** 60 – 79 % правильных ответов;

**Оценка «удовлетворительно»** 40 – 59% правильных ответов.

**Оценка «неудовлетворительно»** менее 40 % правильных ответов.

### Критерии устного ответа студента при опросе на зачёте

**Оценка «зачтено»** – ответ полный и правильный на основании изученной теории; теоретический материал и решение поставленных задач изложены в необходимой логической последовательности, грамотный научный язык; ответ самостоятельный. Могут быть допущены две-три незначительные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

**Оценка «не зачтено»** – ответ обнаруживает непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые не могут быть исправлены при наводящих вопросах преподавателя.

### **Критерии устного ответа студента при опросе на экзамене**

**Оценка «отлично»** выставляется, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

**Оценка «хорошо»** выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при анализе информации.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется в том случае, при котором студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении анализа информации.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, в ответе которого обнаружились существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и / или неумение использовать полученные знания.

### **Критерии оценки учебно-исследовательских реферативных работ**

**Оценка «отлично»** – реферативная работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, в докладе отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов.

**Оценка «хорошо»** – реферативная работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (при докладе), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации.

**Оценка «удовлетворительно»** – реферативная работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы в докладе путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ.

**Оценка «неудовлетворительно»** – реферативная работа не раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы не может дать понятный и аргументированный ответ.

### **Критерии оценки курсовых работ**

**Оценка «отлично»** – курсовая работа раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, в докладе отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов.

**Оценка «хорошо»** – курсовая работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (при докладе), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации.

**Оценка «удовлетворительно»** – курсовая работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы в докладе путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ.

**Оценка «неудовлетворительно»** – курсовая работа не раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы не может дать понятный и аргументированный ответ.

### **Критерии оценивания выполнения контрольных заданий**

**Оценка «отлично»** выставляется студенту, сформулировавшему полный и правильный ответ, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом студент должен показать знание специальной литературы.

**Оценка «хорошо»** выставляется студенту, который дал полный правильный ответ с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера.

**Оценка «удовлетворительно»** может выставляться студенту, недостаточно чётко и полно выполнившему поставленное задание, показавшему неполные знания, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию.

**Оценка «неудовлетворительно»** может выставляться студенту, допустившему серьезные ошибки при ответе на вопросы, продемонстрировавшему неумение сформулировать свою позицию.

### **5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения и для контроля формирования компетенций ОПК-2, ОПК-4, ПК-4**

#### **Примерная тематика учебно-исследовательских реферативных работ для оценки сформированности компетенций ОПК-2**

1. Понятие Российского уголовного права и его система.
2. Наука уголовного права.
3. Действие уголовного закона во времени.
4. Действие уголовного закона в пространстве.
5. Уголовно-правовая норма: содержание, структура и значение.
6. Принципы уголовного закона: содержание и значение.
7. Понятие и признаки преступления по российскому уголовному праву.
8. Классификация преступлений и ее критерии.
9. Состав преступления: содержание, виды и значение.
10. Объект преступления.
11. Объективная сторона преступления.
12. Субъект преступления.
13. Субъективная сторона преступления.
14. Понятие малозначительности деяния в уголовном праве.
15. Классификации преступлений в российском уголовном праве: содержание, критерии и значение.
16. Понятие уголовной ответственности и ее отличие от иных видов юридической ответственности.
17. Факультативные признаки объективной стороны преступления.
18. Причинная связь в уголовном праве.
19. Преступления с двумя формами вины.
20. Разграничение умысла и неосторожности.

#### **Примерная тематика учебно-исследовательских реферативных работ для оценки сформированности компетенций ОПК-4**

1. Понятие и виды специального субъекта преступления.
2. Понятие стадий совершения преступлений и их уголовно-правовое значение.
3. Понятие оконченного преступления. Момент окончания отдельных видов преступления.
4. Добровольный отказ соучастников преступления.
5. Ответственность соучастников в преступлении.
6. Неоднократность преступлений.
7. Рецидив преступлений.

8. Понятие множественности преступлений по российскому уголовному праву.
9. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: понятие, виды и общая характеристика.
10. Условия правомерности необходимой обороны. Понятие превышения пределов необходимой обороны.
11. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
12. Общие начала назначения наказания.
13. Назначения наказания по совокупности преступлений.
14. Смягчающие и отягчающие обстоятельства.
15. Порядок определения сроков наказания при сложении наказаний.
16. Понятие освобождения от уголовной ответственности. Роль этого института в российском уголовном праве.
17. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
18. Понятие освобождения от наказания. Значение этого института в российском уголовном праве.
19. Отграничение убийства от иных преступлений, сопряженных с причинением смерти потерпевшему.
20. Убийство двух или более лиц и его отграничение от нескольких убийств.

#### **Примерная тематика учебно-исследовательских реферативных работ для оценки сформированности компетенций ПК-4**

1. Убийство, совершенное в связи с осуществлением потерпевшим служебной деятельности или выполнением общественного долга
2. Убийство, сопряженное с совершением других преступлений
3. Убийство, квалифицированное признаками, относящимися к субъективной стороне преступления
4. Убийство с особой жестокостью
5. Убийство, совершенное общеопасным способом
6. Убийство по найму
7. Убийство матерью новорожденного ребенка.
8. Убийство, совершенное в состоянии аффекта.
9. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны.
10. Убийство, совершенное при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
11. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.
12. Истязание. Отграничение от побоев и причинения легкого вреда здоровью.
13. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.
14. Доведение до самоубийства.
15. Неоказание помощи больному.
16. Оставление в опасности.
17. Похищение человека.
18. Незаконное лишение свободы.
19. Торговля людьми
20. Использование рабского труда
21. Клевета и оскорбление, их сходство и отличие.

#### **Примеры тестовых заданий для оценки сформированности компетенции ОПК-2**

##### **1. Нормы уголовного права устанавливаются:**

- 1) только государством в лице его законодательного органа



- 2) Президентом РФ
- 3) правоохранительными органами РФ

**2.Обстоятельством, исключаящим противоправность деяния, является:**

- 1) состояние необходимой обороны;
- 2) состояние крайней необходимости;
- 3) оба ответа верны;
- 4) верного ответа нет.

**3.Какой из признаков преступления характеризуется причинением вреда или возможностью его причинения интересам личности или общества?**

- 1) виновность
- 2) противоправность
- 3) общественная опасность

**4.Если лицо не осознает общественной опасности (вредности) своих действий и не может руководить ими:**

- 1) деяние не может считаться правонарушением
- 2) деяние считается совершенным при смягчающих вину обстоятельствах

**5.Какой из признаков преступления характеризуется тем, что лицо осознавало, что оно действует противоправно, что его деяние повлечет опасные последствия, и тем не менее его совершило?**

- 1) виновность
- 2) противоправность
- 3) общественная опасность.

**6.Лицо осознавало общественно- опасный характер своих действий, предвидело наступление последствий и неоправданно рассчитывало на их предотвращение. В его действиях:**

- 1) прямой умысел
- 2) косвенный умысел
- 3) легкомыслие
- 4) небрежность

**7.Состояние невменяемости - это когда лицо:**

- 1) находится в состоянии алкогольного или наркотического опьянения
- 2) находится в состоянии аффекта
- 3) страдает психическим расстройством
- 4) все вышеперечисленное

**8.К источникам уголовного права относятся:**

- 1) преступления
- 2) Уголовный кодекс
- 3) конституция и законы
- 4) наказания

**9.Что является преступлением?**

- 1) только общественно – опасное деяние
- 2) только общественно – вредное деяние
- 3) любое общественно – опасное или общественно – вредное деяние

**10.Определение «Мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда» относится к понятию:**

- 1) уголовное наказание
- 2) уголовная ответственность
- 3) уголовная кара
- 4) уголовное взыскание

### **Примеры тестовых заданий**

#### **для оценки сформированности компетенции ОПК-4**

**1. Несовершеннолетними признаются лица:**

- 1) не знающие, сколько им лет
- 2) не достигшие 18 лет

3) не достигшие 14 лет

4) не достигшие 16 лет

**2.Необходимой обороной признается защита личности и прав:**

1) обороняющегося лица

2) обороняющегося лица или других лиц

3) обороняющегося лица, других лиц, охраняемых законом интересов общества или государства

**3.Превышением пределов необходимой обороны считается:**

1) несоответствие орудия нападения орудию самообороны

2) применение оружия

3) умышленные действия, явно не соответствующие характеру и опасности посягательства

4) все вышеперечисленное

**4.В настоящее время в РФ смертная казнь:**

1) официально отменена федеральным законом

2) может применяться в исключительных случаях за особо тяжкие преступления

3) не применяется в связи с мораторием.

**5.По общему правилу, уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления:**

1) с 18-летнего возраста

2) с 16-летнего возраста

3) 21-летнего возраста

**6.Нападение в целях хищения чужого имущества, совершенное с применением насилия, опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия, - это:**

1) кража

2) вымогательство

3) грабеж

4) разбой

5) мошенничество

**7.Хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием – это:**

1) кража

2) вымогательство

3) грабеж

4) разбой

5) мошенничество

**8.Тайное хищение чужого имущества - это:**

1) кража

2) вымогательство

3) грабеж

4) разбой

5) мошенничество

**9.Открытое хищение чужого имущества – это:**

1) кража

2) вымогательство

3) грабеж

4) разбой

5) мошенничество

**10.Требование передачи чужого имущества или права на имущество под угрозой применения насилия – это:**

1) кража

2) вымогательство

3) грабеж

4) разбой

5) мошенничество

**Примеры тестовых заданий  
для оценки сформированности компетенции ПК-4**

**1.Размер наказания за покушение на преступление не может превышать ... максимально-го срока или размера более строгого вида наказания.**

- 1)1/2
- 2)3/4
- 3)2/3

**2.Размер наказания, определенного судом при назначении более мягкого наказания, может быть ниже минимального предела, установленного законом для данного вида наказания?**

- 1)да
- 2)нет

**3.Укажите пункт, характеризующий исключительность обстоятельств, в случае назначения более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное деяние:**

- 1)поведение виновного как во время, так и после совершения преступления
- 2)степень алкогольного опьянения
- 3)степень тяжести совершенного преступления

**4.... не исключает преступность деяния.**

- 1)крайняя необходимость
- 2)физическое или психическое принуждение
- 3)обоснованный риск
- 4)причинение вреда при задержании лица, совершившего административное правонарушение
- 5)необходимая оборона

**5.Окончательное наказание по совокупности преступлений небольшой тяжести назначается по принципу ... наказаний.**

- 1)сложения
- 2)поглощения либо сложения
- 3)поглощения

**6.В связи с выходом за нижние пределы санкции статьи законодатель предоставляет суду два варианта:**

- 1) перейти к другому, более мягкому виду наказания, либо отказаться от применения дополнительного наказания; определить наказание ниже нижнего предела
- 2) переквалифицировать данный состав преступления на другой; направить уголовное дело на дополнительное расследование для переквалификации на менее мягкую статью

**7.Совершение лицом преступления в состоянии алкогольного или наркотического опьянения законом отнесено к обстоятельствам, отягчающим наказание?**

- 1)да
- 2)нет

**8.Закон запрещает применение условного осуждения к лицам, ранее неоднократно совершавшим преступления?**

- 1)да
- 2)нет

**9.Право на необходимую оборону имеют:**

- 1)лица, имеющие профессиональную и иную подготовку
- 2)лица, наделенные служебными полномочиями
- 3)лица без гражданства, иностранные граждане
- 4)лица, имеющие гражданство РФ
- 5) все перечисленное

**10.Окончательное наказание по совокупности преступлений небольшой тяжести назначается по принципу ... наказаний.**

- 1)поглощения либо сложения
- 2)поглощения
- 3)сложения

### **Пример практических контрольных заданий для оценки сформированности компетенции ОПК-2**

1. Гражданин России Ростовцев, следуя в поезде Брест-Москва во время следования состава по территории Белоруссии в состоянии опьянения причинил тяжкий вред здоровью гражданина Польши Бжезинскому. Телесное повреждение было нанесено 31 декабря 1996 г., а 2 января 1997 г. несмотря на оказанную помощь в г. Москве Бжезинский от полученных повреждений скончался.

Определите место и время совершения данного преступления. Как в уголовном законе определяется понятие места совершения преступления?

Какой уголовный закон должен применяться в этом случае?

2. В 1989 году гражданин РФ Петренко приобрел у не установленных лиц пистолет системы Макарова и хранил его у себя без соответствующего разрешения. В феврале 1997 г. Петренко был задержан с данным пистолетом работником милиции.

Что считается временем свершения длящегося преступления?

В 1989 году в ч. 1 ст. 218 УК РСФСР 1960 г. за данное преступление было предусмотрено наказание в виде лишения свободы до 5 лет; в 1995 году санкция ч.1 ст.218 УК РСФСР была изменена - предусмотрено лишение свободы от 3 до 8 лет.

Что такое «обратная сила уголовного закона»? Какие законы наделяются по УК РФ обратной силой?

Ознакомьтесь с ч.1 ст.222 УК РФ 1996 г. Какой из названных уголовных законов следует применять в данном случае.

3. В 1992 г. Игнатенко был осужден за убийство из ревности к 8 годам лишения свободы. В соответствии со ст. 53<sup>1</sup> УК РСФСР 1960 г. к лицам, совершившим преступления данной категории условно-досрочное освобождение от наказания не применялось. В связи с вступлением в силу нового УК РФ 1996 г. по истечении двух третей срока наказания Игнатенко обратился с ходатайством в суд об условно-досрочном освобождении от наказания.

Может ли быть применена в этом случае ст. 79 УК РФ? В каких случаях уголовный закон имеет обратную силу? Что следует понимать под уголовным законом, иным образом улучшающим положение лица? Распространяется ли такой уголовный закон на лиц, отбывающих наказание, и лиц, имеющих судимость?

4. 23 декабря 1996 года Хайрутдинов, решив избавиться от конкурента, склонил своего приятеля Паршикова к убийству последнего, предложив в качестве вознаграждения сумму, равную 3000 долларов. 27 декабря 1996 г. Паршиков обратился к Игнатову с просьбой одолжить ему огнестрельное оружие, на которое тот имел соответствующее разрешение. При этом Паршиков объяснил Игнатову для какой цели ему нужно оружие и передал ему за услугу сумму, равную 1000 долларов. 28 декабря 1996 г. Игнатов принес оружие Паршикову.

2 января 1997 г. Паршиков, подкараулив конкурента Хайрутдинова у подъезда, убил его выстрелом в голову.

Назовите принципы действия уголовного закона во времени? Что считается временем совершения преступления при его совершении в соучастии? Какой уголовный закон следует применить к подстрекателю, пособнику и исполнителю данного преступления?

### **Пример практических контрольных заданий для оценки сформированности компетенции ОПК-4**

1. 21 ноября 1996 г. Сакуров совершил побег из исправительного учреждения, где он отбывал лишение свободы за разбойное нападение. В марте 1997 г. Сакуров был задержан работниками милиции и в последующем осужден.

Каков порядок вступления уголовного закона в силу?

Что признается временем совершения преступления в УК РФ? Определите момент окончания преступления, совершенного Сакуровым. Какой уголовный закон следует применить в данном случае (УК РСФСР 1960 г. или УК РФ 1996 г.)?

2. По приговору суда 30 сентября 2003г. Ежиков осужден по п. «б» ч.4 ст. 290 УК РФ с применением ст. 64 УК к пяти годам лишения свободы с конфискацией имущества. 8 декабря 2003г. был принят Федеральный закон №162-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс Российской Федерации», в соответствии с которым п. «б» ч.4 ст.290 был признан утратившим силу. Адвокат в надзорной жалобе просил переквалифицировать действия Ежикова на ч.1 ст. 290 УК РФ, поскольку новый закон наделен обратной силой.

Преступление, предусмотренное ч.1 ст.290 УК, относится к категории преступлений средней тяжести и наказание Ежиков должен отбывать в колонии-поселении. Кроме того, названным законом исключен дополнительный вид наказания – конфискация имущества.

Ознакомьтесь с ч.1 ст.290 УК РФ и сопоставьте его положения с соответствующими предписания названного Федерального закона.

Можно ли признать последние обладающими обратной силой? Следует ли считать жалобу адвоката обоснованной?

3. Матрохин, работая в одном из туристических агентств, разъезжал по городам России, Украины и Белоруссии с целью сбора денег для поездки на экскурсии по городам Европы. Собранные деньги Матрохин присваивал.

Всего в городе Харькове он собрал и присвоил 35 тыс. долларов, в г. Курске 15 тыс. долларов, в г. Смоленске - 7 тыс. долларов, где и был задержан правоохранительными органами.

Что считается местом совершения преступления в данном случае? Как решается вопрос о месте совершения продолжаемых преступлений? По закону какого государства подлежит уголовной ответственности Матрохин?

4. Гражданин Вьетнама Хо Чтан Сю, являясь студентом одного из российских вузов, занимался в г. Москве вымогательством денег у своих соотечественников.

Как решается вопрос об уголовной ответственности иностранных граждан и лиц без гражданства в случае совершения ими преступления на территории РФ? Что понимается под территорией РФ? Решите вопрос об уголовной ответственности Хо Чтан Сю?

#### **Пример практических контрольных заданий для оценки сформированности компетенции ПК-4**

1. Военнослужащий Семенов из состава воздушно-десантного подразделения Минобороны РФ, дислоцирующегося на территории Хорватии, из хулиганских побуждений нанес гражданину Хорватии Слобочу удар ножом в область грудной клетки, причинив средней тяжести вред здоровью.

Власти Хорватии обратились к российским органам с требованием о выдаче Семенова для привлечения к уголовной ответственности, так как преступление было направлено против гражданина Хорватии.

Как решается вопрос об уголовной ответственности российских военнослужащих? По закону какого государства должен нести уголовную ответственность Семенов?

2. Сын военного атташе одного из посольств иностранного государства в г. Москве Амструнг в состоянии опьянения совершил изнасилование семнадцатилетней гражданки России Павловой. При пресечении его действий Амстронг оказал сопротивление работникам милиции.

Какие категории лиц пользуются дипломатическим иммунитетом? Как решается вопрос об уголовной ответственности таких лиц в случае совершения или преступления на территории РФ? Могут ли они быть задержаны на месте совершения преступления? Как следует решить вопрос об уголовной ответственности Амструнга?

3. Гражданин России Колесов во время туристической поездки по Испании на автомобиле, взятом им на прокат, нарушил правила дорожного движения и сбил гражданина Испании Делмартина, причинив тяжкий вред его здоровью. Испанским судом Колесов был приговорен к 3 годам лишения свободы. После отбытия наказания Колесов вернулся в г. Томск, где постоянно проживал.

Подлежит ли Колесов уголовной ответственности по УК РФ за преступление, совершенное им в Испании? Изменится ли решение вопроса, если Колесов не был привлечен к уголовной ответственности в Испании? Назовите правила назначения наказания гражданину РФ в случае

привлечения его к уголовной ответственности на территории РФ за преступление, совершенное вне пределов нашей страны?

Ознакомьтесь с п.7 ст.14 Международного пакта о гражданских и политических правах и ч.1 ст.50 Конституции РФ.

4. Московским городским судом Антонян и Кондра были осуждены по п. «б» ч.4 ст.162 УК РФ за разбой, совершенный с применением насилия, опасного для жизни и здоровья, группой лиц по предварительному сговору, с применением предметов, используемых в качестве оружия, в целях завладения имуществом в особо крупном размере. При этом как насилие при разбое квалифицированы и действия, связанные с нанесением потерпевшему ударов ножом. После вступления приговора в силу органы предварительного следствия квалифицировали указанные действия еще как покушение на убийство и направили дело в суд. Московский областной суд осудил указанных лиц по ч.3 ст.30 и п.п. «ж», «к» ч.2 ст.105.

Ознакомьтесь с Конвенцией о защите прав человека и основных свобод (п. 1 ст.4 Протокола №7 в резолюции протокола №11) и содержанием ч.2 ст.6 УК.

Можно ли говорить в данном случае о нарушении судом предписания, изложенного в ч.2 ст.6 УК РФ.

### **Тематика курсовых работ для оценки сформированности компетенций ОПК-2, ОПК-4, ПК-4**

1. Понятие Российского уголовного права и его система.
2. Наука уголовного права.
3. Действие уголовного закона во времени.
4. Действие уголовного закона в пространстве.
5. Уголовно-правовая норма: содержание, структура и значение.
6. Принципы уголовного закона: содержание и значение.
7. Понятие и признаки преступления по российскому уголовному праву.
8. Классификация преступлений и ее критерии.
9. Состав преступления: содержание, виды и значение.
10. Объект преступления.
11. Объективная сторона преступления.
12. Субъект преступления.
13. Субъективная сторона преступления.
14. Понятие малозначительности деяния в уголовном праве.
15. Классификации преступлений в российском уголовном праве: содержание, критерии и значение.
16. Понятие уголовной ответственности и ее отличие от иных видов юридической ответственности.
17. Факультативные признаки объективной стороны преступления.
18. Причинная связь в уголовном праве.
19. Преступления с двумя формами вины.
20. Разграничение умысла и неосторожности.
21. Понятие и виды специального субъекта преступления.
22. Понятие стадий совершения преступлений и их уголовно-правовое значение.
23. Понятие оконченного преступления. Момент окончания отдельных видов преступлений.
24. Добровольный отказ соучастников преступления.
25. Ответственность соучастников в преступлении.
26. Неоднократность преступлений.
27. Рецидив преступлений.
28. Понятие множественности преступлений по российскому уголовному праву.
29. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: понятие, виды и общая характеристика.

30. Условия правомерности необходимой обороны. Понятие превышения пределов необходимой обороны.
31. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
32. Общие начала назначения наказания.
33. Назначения наказания по совокупности преступлений.
34. Смягчающие и отягчающие обстоятельства.
35. Порядок определения сроков наказания при сложении наказаний.
36. Понятие освобождения от уголовной ответственности. Роль этого института в российском уголовном праве.
37. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
38. Понятие освобождения от наказания. Значение этого института в российском уголовном праве.
39. Отграничение убийства от иных преступлений, сопряженных с причинением смерти потерпевшему.
40. Убийство двух или более лиц и его отграничение от нескольких убийств.
41. Убийство, совершенное в связи с осуществлением потерпевшим служебной деятельности или выполнением общественного долга
42. Убийство, сопряженное с совершением других преступлений
43. Убийство, квалифицированное признаками, относящимися к субъективной стороне преступления
44. Убийство с особой жестокостью
45. Убийство, совершенное общеопасным способом
46. Убийство по найму
47. Убийство матерью новорожденного ребенка.
48. Убийство, совершенное в состоянии аффекта.
49. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны.
50. Убийство, совершенное при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
51. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.
52. Истязание. Отграничение от побоев и причинения легкого вреда здоровью.
53. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.
54. Доведение до самоубийства.
55. Неоказание помощи больному.
56. Оставление в опасности.
57. Похищение человека.
58. Незаконное лишение свободы.
59. Торговля людьми
60. Использование рабского труда
61. Клевета и оскорбление, их сходство и отличие.
62. Изнасилование.
63. Насильственные действия сексуального характера.
64. Понуждение к действиям сексуального характера.
65. Развратные действия.
66. Преступления против интеллектуальной собственности
67. Кража.
68. Мошенничество.
69. Присвоение или растрата.
70. Грабеж.
71. Разбой.
72. Вымогательство.
73. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.

74. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.
75. Умышленное уничтожение или повреждение имущества,
76. Незаконное предпринимательство.
77. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенного преступным путем,
78. Кредитные преступления: понятие и виды.
79. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения.
80. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
81. Изготовление или сбыт поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов.
82. Контрабанда. Квалификация по совокупности с уклонением от уплаты таможенных платежей
83. Криминальные банкротства: понятие и виды
84. Налоговые преступления
85. Терроризм.
86. Захват заложника.
87. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Отличие от терроризма.
88. Бандитизм.
89. Организация преступного сообщества (преступной организации).
90. Хулиганство.
91. Незаконное приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
92. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
93. Вовлечение в занятие проституцией. Организация занятия проституцией.
94. Незаконная добыча водных животных и растений.
95. Незаконная охота.
96. Незаконная порубка деревьев и кустарников.
97. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного или водного транспорта,
98. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
99. Понятие и виды преступлений в сфере компьютерной информации.
100. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля.
101. Возбуждение национальной, расовой или религиозной вражды.
102. Злоупотребление должностными полномочиями.
103. Превышение должностных полномочий.
104. Получение взятки.
105. Дача взятки.
106. Служебный подлог.
107. Халатность.
108. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования.
109. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности.
110. Провокация взятки либо коммерческого подкупа.
111. Применение насилия в отношении представителя власти.

**Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Уголовное право»  
для оценки сформированности компетенций ОПК-2, ОПК-4, ПК-4**

**1 часть**

№	Вопрос	Код
---	--------	-----



		<b>формируемой компетенции (индикатора)</b>
1.	Понятие, предмет, метод уголовного права России.	ОПК-2
2.	Источники уголовного права России.	ОПК-2
3.	Принципы уголовного права России.	ОПК-2
4.	Действие Уголовного закона во времени. Обратная сила Уголовного закона.	ОПК-2
5.	Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц.	ОПК-2
6.	Понятие и признаки преступления. Категории преступлений в уголовном праве России.	ОПК-2
7.	Понятие состава преступления. Виды составов преступлений.	ОПК-2
8.	Понятие и виды объекта преступления.	ОПК-2
9.	Предмет преступления и потерпевший от преступления.	ОПК-4
10.	Понятие и значение объективной стороны преступления.	ОПК-4
11.	Деяние как обязательный признак объективной стороны преступления.	ОПК-4
12.	Виды и значение преступных последствий в уголовном праве.	ОПК-4
13.	Причинная связь в уголовном праве.	ОПК-4
14.	Факультативные признаки объективной стороны преступления.	ОПК-4

**Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Уголовное право»  
для оценки сформированности компетенций ОПК-2, ОПК-4, ПК-4**

**2 часть**

<b>№</b>	<b>Вопрос</b>	<b>Код формируемой компетенции (индикатора)</b>
1.	Понятие и значение субъективной стороны преступления.	ОПК-4
2.	Умысел и его виды в уголовном праве.	ОПК-4
3.	Неосторожность и ее виды в уголовном праве.	ОПК-4
4.	Двойная (сложная) форма вины в уголовном праве.	ОПК-4
5.	Невиновное причинение вреда.	ОПК-4
6.	Факультативные признаки субъективной стороны преступления.	ОПК-4
7.	Субъект преступления и его признаки. Специальный субъект преступления.	ОПК-4
8.	Невменяемость и ее критерии.	ОПК-4
9.	Понятие, основание и формы реализации уголовной ответственности.	ПК-4
10.	Стадии совершения преступления.	ПК-4
11.	Добровольный отказ от преступления, его отличия от деятельного раскаяния.	ПК-4
12.	Понятие и признаки соучастия в преступлении.	ПК-4
13.	Виды соучастников и пределы их уголовной ответственности.	ПК-4
14.	Формы соучастия в уголовном праве.	ПК-4
15.	Экссесс исполнителя преступления.	ПК-4
16.	Понятие и значение множественности преступлений. Отличие множественности от единичного преступления.	ПК-4
17.	Совокупность преступлений.	ПК-4
18.	Рецидив преступлений.	ПК-4

**Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Уголовное право»  
для оценки сформированности компетенций ОПК-2, ОПК-4, ПК-4**

№	Вопрос	Код формируемой компетенции (индикатора)
1.	Понятие и признаки соучастия в преступлении.	ОПК-2
2.	Виды соучастников и пределы их уголовной ответственности.	ОПК-2
3.	Формы соучастия в уголовном праве.	ОПК-2
4.	Экссесс исполнителя преступления.	ОПК-2
5.	Понятие и значение множественности преступлений. Отличие множественности от единичного преступления.	ОПК-2
6.	Совокупность преступлений.	ОПК-2
7.	Рецидив преступлений.	ОПК-2
8.	Убийство. Состав и виды этого преступления.	ОПК-2
9.	Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Состав и виды этого преступления.	ОПК-2
10.	Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Состав и виды этого преступления.	ОПК-2
11.	Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Состав и виды этого преступления. 37. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Состав и виды этого преступления.	ОПК-2
12.	Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Состав и виды этого преступления. 39. Истязание. Состав и виды этого преступления.	ОПК-2
13.	Заражение ВИЧ-инфекцией. Состав и виды этого преступления, отличие от заражения венерической болезнью	ОПК-2
14.	Похищение человека. Состав и виды этого преступления, отличие от захвата заложника и незаконного лишения свободы.	ОПК-2
15.	Торговля людьми. Состав и виды этого преступления.	ОПК-2
16.	Клевета. Состав и виды этого преступления, отличие от оскорбления и заведомо ложного доноса.	ОПК-2
17.	Оскорбление. Состав и виды этого преступления, отличие от клеветы.	ОПК-2
18.	Изнасилование. Состав и виды этого преступления, отличие от посягательства к действиям сексуального характера.	ОПК-2
19.	Насильственные действия сексуального характера. Состав и виды этого преступления, отличие от изнасилования.	ОПК-4
20.	Нарушение неприкосновенности частной жизни. Состав и виды этого преступления. 48. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Состав и виды этого преступления.	ОПК-4
21.	Нарушение неприкосновенности жилища. Состав и виды этого преступления.	ОПК-4
22.	Нарушение правил охраны труда. Состав и виды этого преступления.	ОПК-4
23.	Захват заложника. Его отличие от похищения человека и незаконного лишения свободы. Условия освобождения от уголовной ответственности.	ОПК-4
24.	Бандитизм. Отличие от смежных составов преступлений.	ОПК-4
25.	Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней)	ОПК-4
26.	Хулиганство и вандализм. Отличие от преступлений против личности и против собственности.	ОПК-4

27.	Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.	ОПК-4
28.	Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.	ОПК-4
29.	Контрабанда сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия или его основных частей, взрывных устройств, боеприпасов, оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов, или культурных ценностей.	ОПК-4
30.	Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.	ОПК-4
31.	Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.	ОПК-4
32.	Хищение либо вымогательство наркотических средств, психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.	ОПК-4
33.	Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ.	ОПК-4
34.	Нарушение правил охраны окружающей среды. при производстве работ.	ОПК-4
35.	Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов.	ОПК-4
36.	Незаконная охота.	ОПК-4
37.	Незаконная рубка лесных насаждений.	ОПК-4
38.	Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена.	ОПК-4
39.	Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.	ОПК-4
40.	Государственная измена и шпионаж.	ОПК-4
41.	Посыгательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Соотношение с составом убийства лица в связи с осуществлением им служебной деятельности.	ОПК-4
42.	Понятие должностного лица. Отличие должностного лица от субъектов преступлений против интересов службы в коммерческих и иных	ОПК-4

	организациях.	
43.	Злоупотребление должностными полномочиями. Отграничение дан-ного состава от преступлений против интересов службы в коммерче-ских и иных организациях.	ОПК-4
44.	Превышение должностных полномочий. Соотношение со злоупотре-блением должностными полномочиями.	ПК-4
45.	Получение взятки.	ПК-4
46.	Дача взятки. Условия освобождения от ответственности.	ПК-4
47.	Служебный подлог.	ПК-4
48.	Халатность.	ПК-4
49.	Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования.	ПК-4
50.	Посыгательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Соотношение с составом убийства лица в связи с осуществлением им служебной деятельности.	ПК-4
51.	Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением пра-восудия. или производством предварительного расследования.	ПК-4
52.	Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности.	ПК-4
53.	Принуждение к даче показаний.	ПК-4
54.	Фальсификация доказательств и результатов оперативно-розыскной деятельности.	ПК-4
55.	Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи.	ПК-4
56.	Посыгательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Соотношение с составом убийства лица в связи с осуществлением им служебной деятельности.	ПК-4
57.	Применение насилия в отношении представителя власти.	ПК-4
58.	Оскорбление представителя власти.	ПК-4
59.	Незаконное пересечение границы Российской Федерации.	ПК-4
60.	Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государ-ственных наград, штампов, печатей, бланков.	ПК-4
61.	Понятие, признаки и виды преступлений против военной службы.	ПК-4
62.	Понятие и виды преступлений против мира и безопасности челове-чества.	ПК-4

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63. // Собрание законода-тельства Российской Федерации. 17.06.1996. № 25. Ст. 2954.
3. Закон Российской Федерации «О милиции» от 18.04.1991 г. № 1026-1. // Ведомости СНД и ВС РСФСР. 18.04.1991. № 16. Ст. 503.
4. Закон Российской Федерации «О праве граждан РФ на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах РФ» от 25.06.1993 г. № 5242-1.
5. Закон Российской Федерации «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» от 02.06.1992 г. // ВВС РФ. 1992. № 33. Ст. 1913-1914.
6. Закон Российской Федерации «О трансплантации органов и (или) тканей человека» от 22.12.1992 г. № 4180-1. // Ведомости СНД и ВС Российской Федерации. 19.08.1993. № 33. Ст. 1318.

7. Закон Российской Федерации «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» от 21.07.1993 г. № 5473-1. // Ведомости СНД и ВС РФ. 19.08.1993 г. № 33. Ст. 1316.

8. Основы законодательства Российской Федерации «Об охране здоровья граждан» от 22.07.1993 г. № 5487-1. // Ведомости СНД и ВС РФ. 19.08.1993. № 33. Ст. 1318.

9. Федеральный закон «О введении в действие Уголовного кодекса Российской Федерации» от 13.06.1996 г. № 64-ФЗ. // Собрание законодательства РФ. 17.06.1996 г. № 25. Ст. 2955.

10. Федеральный закон «Об оружии» от 13.12.1996 г. № 150-ФЗ. // Российская газета. 18.12.1996 г. № 241.

11. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6.03.2006г. Собрание законодательства РФ. 2006г. №11 ст.1146.

12. Федеральный закон «О компетентном органе Российской Федерации по Конвенции о передаче лиц, страдающих психическими расстройствами, для проведения принудительного лечения» от 22.04.2004 г. № 19. // Российская газета. 27.04.2004. № 88.

13. Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 08.01.1998 г. № 3-ФЗ. // Российская газета. 15.01.1998 г. № 7.

14. Федеральный закон «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» от 07.08.2001 г. № 115. // Российская газета. 09.08.2001 г. № 151-152.

15. Федеральный закон «О свободе совести и религиозных объединениях» от 03.09.1997 г. № 125. // Российская газета. 01.10.1997. № 190.

16. Федеральный закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации» от 17.07.1999 г. № 181. // Собрание законодательства Российской Федерации. 19.07.1999. № 29. Ст. 3702.

17. Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ» от 12.06.2002 г. № 67. // Российская газета. 15.06.2002. № 106.

18. Указ президента РФ «О мерах по противодействию терроризму» от 15.02.2006г. №116 // Собрание законодательства РФ. 2006г. №8 ст.897.

19. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил установления степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастного случая на производстве и профессиональных заболеваний» от 16.10.2000 г. № 789. // Российская газета. 31.10.2000. № 210.

20. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении размеров средних разовых доз наркотических средств и психотропных веществ для целей статей 228, 228.1 и 229 Уголовного кодекса РФ» от 06.05.2004 г. № 231. // Российская газета. 12.05.2004 г. № 96.

21. Приказ Минюста Российской Федерации «Об утверждении Инструкции по организации принудительного амбулаторного лечения от алкоголизма или наркомании осужденных, отбывающих наказания в учреждениях уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции РФ» от 03.08.2001 г. № 229. // Российская газета. 05.09.2001. № 172.

22. Постановление Пленума Верховного Суда РСФСР «О судебной практике по делам о нарушении правил охраны труда и безопасности горных, строительных и иных работ» от 23.04.1991г. //Сборник постановления Пленумов Верховного Суда РФ по уголовным делам. М.» Проспект» 2003,с.141-146.

23. Постановление Пленума Верховного суда Российской Федерации «О судебной практике по делам о хулиганстве» от 24.12.1991г. №5 //Бюллетень Верховного суда РФ 1992г. №3.

24. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О некоторых вопросах применения судами законодательства об ответственности за преступления против собственности» от 25.04.1995 г. № 5. // Российская газета. 31.05.1995 г. № 104

25. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм» от 17.01.1997 г. № 1. // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1997. № 3.

26. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О судебной практике по делам об убийстве» от 27.01.1999 г. № 1. // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1999. № 3.

27. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О практике применения судами законодательства об ответственности за экологические правонарушения» от 05.11.1998 г. № 14. // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1999. № 1.

28. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О судебной практике по делам о взяточничестве и коммерческом подкупе» от 10.02.2000 г. № 6. // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2000. № 4.

29. Постановление Пленума Верховного Совета Российской Федерации «О судебной практике по делам о преступлениях несовершеннолетних». от 14.02.2000г. //Бюллетень Верховного Суда РФ 2000г. №4

30. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О судебной практике по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг» от 28.04.1994 г. № 2. // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2001. № 6.

31. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О практике назначения судами видов исправительных учреждений» от 12.11.2001 г. № 14. // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2002. № 1.

32. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств» от 12.03.2002 г. № 5. // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2002. № 5.

33. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем» от 05.06.2002 г. №. 14. // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2002. № 8.

34. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое» от 27.12.2003 г. № 29. // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2003. № 2.

35. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров РФ». От 10.10.2003г. №5 //Бюллетень Верховного Суда РФ 2003г. №12.

36. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьями 131 и 132 Уголовного кодекса РФ» от 15.06.2004 г. № 11. // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2004. № 8.

37. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве и легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем от 18.11.2004г. №25 //Бюллетень Верховного Суда РФ . 2005. №1.

38. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц» от 22.02.2005г. №3 //Бюллетень Верховного Суда РФ 2005г. №4.

39. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами» от 15.06.2006г. //Бюллетень Верховного Суда РФ.. 2006г. №8

40. Постановление пленума Верховного Суда Российской Федерации «О практике применения судами уголовного законодательства об ответственности за налоговые преступления» от 28.12.2006г. №64 //Бюллетень Верховного Суда РФ 2007г. №3.

41. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания» от 11.01.2007г №2. // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2007г. №4.

42. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака». от 26.04.2007г. №14 //Бюллетень Верховного Суда РФ. 2007г. №7.

#### **а) Основная литература**

1. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452985>

2. Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 499 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04855-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453852>

#### **б) Дополнительная литература**

1. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая и Особенная части. Практикум : учебное пособие для вузов / В. Б. Боровиков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12566-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468419>

2. Уголовное право России. Особенная часть. Учебник. [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — СПб. : СПбГУ, 2014. — 765 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/97083>

#### **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс].— Режим доступа: <http://www.garant.ru>

2. «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс].— Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

3. Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

4. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

5. Фундаментальная библиотека ННГУ [www.lib.unn.ru/](http://www.lib.unn.ru/)

6. Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. — Адрес доступа: [lib.arz.unn.ru](http://lib.arz.unn.ru)

7. Ресурс «Массовые открытые онлайн-курсы Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского» <https://moos.unn.ru/>

8. Портал «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации» <https://online.edu.ru/public/promo>

**г) дополнительно рекомендуемые интернет-ресурсы в версиях режима свободного доступа**

1. <http://www.kodeks.ru/> информационно-правовая система «Кодекс»;

2. <http://www.pravo.gov.ru> Официальный интернет-портал правовой информации.

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: ноутбук, проектор, экран.

Компьютерный класс. Помещения для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Программа дисциплины **Уголовное право** составлена в соответствии с образовательным стандартом высшего образования (ОС ННГУ) бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ ННГУ от 21.06.2021 г. №349-ОД).

Автор(ы):

к.ю.н., доцент

Попова С. А.

Рецензент (ы):

К.ю.н.

Самохвалов И. Ю.

Программа одобрена на заседании кафедры истории, обществознания и права  
от 17.11.2021 года, протокол № 10

Зав. кафедрой, д.и.н., доцент

Панов А.Р.

Председатель УМК

историко-филологического факультета

к.и.н., доцент

Зотов С.А.

П.6. а) СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой

Федосеева Т.А.