

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского»**

**Институт экономики**

**УТВЕРЖДЕНО**

Решением Ученого совета ННГУ

Протокол №10 от «\_02 » \_12 2024г

**ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

*Научно-исследовательская работа*

---

Направление подготовки  
38.04.08 Финансы и кредит

Магистерская программа:  
"Финансовая аналитика и консалтинг"

Квалификация:  
Магистр

Форма обучения  
*заочная*

Нижний Новгород  
2023 год

Программа составлена на основании Образовательного стандарта ННГУ по направлению  
38.04.08 Финансы и кредит

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

к.э.н., доцент Суворова Л.В.

к.э.н., доцент Роганова С.Ю.,

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Яшина Н.И.

Программа одобрена на заседании методической комиссии ИНЭК ННГУ 12.11.2024г  
протокол № 5.

## 1. Цель практики

Цель учебной практики (научно-исследовательской работы (НИР)) - приобретение магистрантом навыков НИР, формирование и развитие умений, необходимых для выполнения и успешной защиты магистерской диссертации.

Задачами учебной практики (научно-исследовательской работы) являются:

- систематизация актуальной научной информации,
- подготовка научных публикаций,
- участие в научно-исследовательских семинарах.

## 2. Место практики в структуре образовательной программы

Вид практики: учебная

Тип практики: *научно-исследовательская работа.*

Способ проведения: стационарная, выездная (по мотивированному заявлению обучающегося).

Форма проведения:

рассредоточенная

Общая трудоемкость практики составляет:

\_\_\_36\_\_\_ зачетных единиц

\_\_\_324\_\_\_ часов

**Форма организации практики** - практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

- научно-исследовательская деятельность, направленная на формирование профессиональных компетенций:

ПК-3. Способен формулировать задачу по теме исследования, определять ключевые идеализации и ограничения, осознанно выбирать подход к решению задачи, адекватные алгоритмы и методы, делать аргументированные выводы и заключения, намечать перспективы дальнейших исследований

ПК-4. Способен проводить самостоятельные исследования (расследования) в соответствии с разработанной программой, вносить оригинальные предложения, касающиеся направлений и методов исследования (расследования), обосновывать собственный вклад в развитие выбранной проблемы сферы финансов и кредита.

Прохождение практической подготовки предусматривает:

а) Контактную работу - практические занятия *6 часов*,

КСР (понимается проведение консультаций по расписанию, прием зачета) - *3 часа*.

б) Иную форму работы студента во время практики – *315 часов (подразумевается работа во взаимодействии с обучающимися в процессе прохождения учебной практики)*

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на предыдущих курсах.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для последующей преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

## 3. Место и сроки проведения практики

Сроки проведения в соответствии с учебными планами:

| Форма обучения | Курс (семестр)                        |
|----------------|---------------------------------------|
| заочная        | 1_ курс 2 семестр; 2 курс 3,4 семестр |

Практика проводится в форме практической подготовки на выпускающей кафедре ННГУ – кафедре финансов и кредита. Для лиц с ограниченными возможностями

здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

#### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

Перечисленные ниже компетенции, формируемые в ходе проведения учебной практики, вырабатываются частично. Полученные обучающимися знания, умения и навыки являются частью планируемых. В результате обучения обучающиеся получают представление о научных исследованиях; учатся выполнять поиск и обработку научной, нормативной и иной первичной (исходной) информации и применять на практике методы научного исследования, работать самостоятельно и в команде, а также вырабатывают навыки обработки и представления научных результатов.

**Таблица 1**

| <b>Формируемые компетенции<br/>с указанием кода компетенции</b>  | <b>Планируемые результаты обучения<br/>при прохождении практики</b>  |
|--|--|
| ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем                                   | - <i>знать</i> наиболее известные теоретические и эконометрические модели экономических явлений и процессов, относящихся к сфере финансов и кредита<br>- <i>уметь</i> выбирать теоретические (эконометрические) модели, адекватные специфике исследуемых процессов, явлений и объектов сферы финансов и кредита<br>- <i>владеть</i> навыками оценки и интерпретации результатов, полученных в ходе исследования проблем сферы финансов и кредита |
| ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях   | - <i>знать</i> : методы исследования, прогнозирования и оценки объекта исследования<br>- <i>уметь</i> : использовать методы исследования, прогнозирования и оценки и инструменты исследования в сфере финансов и кредита;<br>- <i>владеть</i> : разработкой научно обоснованных управленческих решений в сфере финансов и кредита  |
| ОПК ОС-5. Способен осуществлять сбор, систематизацию, подготовку, обработку и анализ массивов релевантной информации по выбранному направлению исследования.   | - <i>знать</i> : методику сбора анализ и систематизацию информации по теме исследования в сфере финансов и кредита<br>- <i>уметь</i> : производить выбор методов и средств решения задач исследования;<br>- <i>владеть</i> : навыками анализа, систематизации информации по теме исследования и выбора методов и средств решения задач исследования  |
| ПК-3. Способен формулировать задачу по теме исследования, определять ключевые идеализации и ограничения, осознанно выбирать подход к решению задачи, адекватные алгоритмы и методы, делать аргументированные выводы и заключения, намечать перспективы дальнейших исследований                           | - <i>знать</i> : порядок и методы проведения научного исследования;<br>- <i>уметь</i> : обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования;<br>- <i>владеть</i> : навыками самостоятельной подготовки и проведения научного исследования   |
| ПК-4. Способен проводить самостоятельные исследования (расследования) в соответствии с разработанной программой, вносить оригинальные предложения, касающиеся направлений и методов исследования (расследования), обосновывать собственный вклад в развитие выбранной проблемы сферы финансов и кредита. | - <i>знать</i> : методы подготовки обзора общего состояния выбранной области исследований;<br>- <i>уметь</i> : определить область собственного научного исследования и сформулировать конкретную задачу;<br>- <i>владеть</i> : навыками формулирования предложений, вытекающих из проведенного решения поставленной научной задачи   |

#### 5. Содержание практики

Процесс прохождения практики в форме практической подготовки состоит из этапов:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный.

### Технологическая карта

**Таблица 2**

| п / п | Этап   | Содержание этапа  | Трудоемкость (часов) |
|-------|--|---|----------------------|
| 1     | Организационный  | 1. проведение организационного собрания;<br>2. получение магистрантом индивидуального задания практики;<br>3. разъяснение научным руководителем практики от ИЭП порядка и особенностей выполнения вопросов, обозначенных в индивидуальном задании;<br>4. доведение до магистрантов критериев оценивания результатов прохождения практики;<br>5. доведение до магистрантов требований по оформлению отчета по практике.  | 6                    |
| 2     | Основной   | <u>1 семестр</u><br><i>Выбор темы и подготовка библиографического обзора</i><br>Ознакомление с состоянием области исследования. Предварительное определение предполагаемой темы ВКР. Обоснование актуальности выбранной темы. Постановка целей и задач диссертационного исследования. Библиографический список по выбранному направлению исследования; выступление на научной конференции ИЭП.<br><u>2 семестр</u><br><i>Разработка методологии и сбор фактического материала</i><br>Обзор и анализ существующих методологических подходов в выбранной области исследований. Формулирование собственной задачи. Ознакомление с источниками фактической информации для работы над ВКР. Формирование массивов данных для выполнения диссертационного исследования.<br><u>3 семестр</u><br><i>Начало работы над практической частью ВКР. Апробация результатов.</i><br>Пробная реализация выбранных методов исследования и предварительный анализ результатов. Оценка их достоверности и интерпретация экономического смысла. Подготовка публикации по выбранной теме. | 315                  |
| 3     | Заключительный<br>(обработка и анализ полученной информации) | - формирование отчета<br>- защита отчета по практике  | 3                    |
|       | <b>ИТОГО:</b>  |   | <b>324</b>           |

Научно-исследовательская работа включает:

- сбор, обработку, систематизацию научной информации (в том числе в рамках консультаций научного руководителя);
- подготовку и защиту научно-исследовательских работ, на основе которых выполняется ВКР магистратуры;
- подготовку научных публикаций, участие в студенческих (прочих) конференциях разного уровня. Минимальное количество опубликованных или принятых в печать научных работ за весь период обучения в магистратуре – 1;
- участие в научно-исследовательских семинарах, организуемых кафедрой;
- выполнение научных исследований в рамках грантов, участие в конкурсах научно-исследовательских работ (выполняется по желанию студента).

## 6. Форма отчетности

По итогам прохождения учебной практики в форме практической подготовки обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

- предписание, выданное на практику, заполненное по всем разделам, подписанное и заверенное печатью;
- индивидуальное задание;
- плана проведения научно-исследовательской работы;
- письменный отчет.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой.

По результатам проверки отчетной документации, собеседования, а также учета оценки научного руководителя магистранта, выставляется оценка.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1 Основная учебная литература:

7.1.1. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учеб. пособие / В.В. Кукушкина. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 264с.— (Высшее образование: Магистратура).

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=767830>

7.1.2. Методы научного познания: учеб. пособие/ С.А. Лебедев. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2017. - 272 с. - (Магистратура). Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=884460>

### 7.2 Дополнительная учебная, научная и методическая литература:

7.2.1. Доклад о лучшей практике развития «Бюджета для граждан» в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях. Информация официального сайта Министерства финансов Российской Федерации: <http://minfin.ru/ru/##ixzz4PDyP6YJI>

7.2.2. Проект Основных направлений налоговой политики на 2017 год и плановый период 2018 и 2019 годов. Информация официального сайта Министерства финансов Российской Федерации: <http://minfin.ru/ru/##ixzz4PDyGX2jk>

7.2.3. Проект Основных направлений бюджетной политики на 2016 год и на плановый период 2017 и 2018 годов. Информация официального сайта Министерства финансов Российской Федерации: <http://minfin.ru/ru/performance/budget/policy/##ixzz4PDz4hJXY>

7.2.4. Адизес, И.К. Стили менеджмента — эффективные и неэффективные [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 198 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/95223>.

Актуальные проблемы финансов. Раздел 1. Государственные и муниципальные финансы / учебное пособие / колл. авторов: М. В. Романовский и др.; под ред. проф. Н. Г. Ивановой, проф. М. И. Канкуловой. — СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2015.

7.2.5. Баффетт, У. Эссе об инвестициях, корпоративных финансах и управлении компаниями [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 268 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/95321>

7.2.6. Беликов, Т. Минные поля проектного финансирования: Пособие по выживанию для кредитных работников и инвесторов [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 221 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/95429>.

7.2.7 Бровкина, Н.Е. Рынок банковского обслуживания физических лиц: тенденции и перспективы развития [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : КноРус, 2014. — 264 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/53535>.

7.2.8.Гурнович, Т.Г. Валютные и международные операции банка: учебное пособие для студентов магистратуры (направление подготовки – 080300.62 "Финансы и кредит", профиль подготовки: "Банковский менеджмент") [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.Г. Гурнович, Ю.М. Скларова, Л.А. Латышева. — Электрон. дан. — Ставрополь : СтГАУ, 2014. — 248 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61105>.

7.2.9. Гринкевич, А.М. Формирование эффективно-справедливой системы налогообложения малого бизнеса [Электронный ресурс] : монография — Электрон. дан. — Томск : ТГУ, 2014. — 200 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/68309>.

7.2.10. Государственные и (муниципальные) учреждения в условиях реформы бюджетного сектора: сб. научных работ. Н.Г. Иванова и др. — СПбГЭУ: Издательство СПбГЭУ, 2013.

7.2.11.. Ильина, И.В. Практикум по корпоративным финансам. Для магистров направления 080100.68 «Экономика» магистерская программа «Финансы» и 080200.68 «Менеджмент» магистерская программа «Управление человеческими ресурсами» [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Орел : ОрелГАУ, 2013. — 116 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71368>. — Загл. с экрана.

7.2.12. Программно-целевые методы в государственном управлении и местном самоуправлении: резервы самоорганизации : монография / [О.Н.Семкина и др.] ; под общ. ред. О.С.Семкиной, Н.К.Попадюка, С.Е.Прокофьева ; [Финансовый ун-т при Правительстве Российской Федерации] .— Москва : Экспо-Медиа-Пресс, 2015 .— 220 с. : ил., табл. — (Ценим прошлое, строим будущее) .— Авт. указаны на с. 6-7 .— Библиогр.: с. 215-220 .— ISBN 978-5-905701-16-0, 500 экз

7.2.13. Современные проблемы государственных финансов и налогообложения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б.А. Доронин [и др.]. — Электрон. дан. — Ставрополь : СтГАУ, 2015. — 254 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/82266>.

## **8. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

MS Windows 7 (Лицензия № 68482366), Microsoft Office 2010 Standard (Лицензия № 47973146), Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows (Лицензия № 1096-160712-081443-850-73).

## **9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.**

Для прохождения студентами практики имеются в наличии:

учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Персональный компьютер

ЖК монитор

Проекционный экран

Проектор

Проводной интернет

Мелованная доска

## **10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике**

По результатам практики в форме практической подготовки магистрант составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком, свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

**Вместе с отчетом** обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание, индивидуальное задание и рабочий график.

Проверка отчётов по практике и проведение промежуточной аттестации по ним проводятся в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения магистрантом практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

**10.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике учебной – научно-исследовательской**  
работе ( в форме практической подготовки) (наименование практики)

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции   | Планируемые результаты обучения  | Наименование оценочного средства               |
|-------|-----------------|--|--|--|
| 1     | ОПК-2           | Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем          | - <i>знать</i> наиболее известные теоретические и эконометрические модели экономических явлений и процессов, относящихся к сфере финансов и кредита<br>- <i>уметь</i> выбирать теоретические (эконометрические) модели, адекватные специфике исследуемых процессов, явлений и объектов сферы финансов и кредита<br>- <i>владеть</i> навыками оценки и интерпретации результатов, полученных в ходе исследования проблем сферы финансов и кредита | Выполнение заданий в рамках отчета по практике |
| 2     | ОПК-3           | Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях  | - <i>знать</i> : методы исследования, прогнозирования и оценки объекта исследования<br>- <i>уметь</i> : использовать методы исследования, прогнозирования и оценки и инструменты исследования в сфере финансов и кредита;<br>- <i>владеть</i> : разработкой научно обоснованных управленческих решений в сфере финансов и кредита  | Выполнение заданий в рамках отчета по практике |
| 3     | ПК-3            | Способен формулировать задачу по теме исследования, определять ключевые идеализации и ограничения, осознанно выбирать подход к решению задачи, адекватные алгоритмы и методы, делать аргументированные выводы и заключения, намечать перспективы дальнейших исследований | - <i>знать</i> : порядок и методы проведения научного исследования;<br>- <i>уметь</i> : обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования;<br>- <i>владеть</i> : навыками самостоятельной подготовки и проведения научного исследования   | Выполнение заданий в рамках отчета по практике |



|   |          |  |   |  |
|---|----------|--|---|--|
| 4 | ПК-4     | ПК-4. Способен проводить самостоятельные исследования (расследования) в соответствии с разработанной программой, вносить оригинальные предложения, касающиеся направлений и методов исследования (расследования), обосновывать собственный вклад в развитие выбранной проблемы сферы финансов и кредита. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать: методы подготовки обзора общего состояния выбранной области исследований;</li> <li>- уметь: определить область собственного научного исследования и сформулировать конкретную задачу;</li> <li>- владеть: навыками формулирования предложений, вытекающих из проведенного решения поставленной научной задачи</li> </ul>                  | Выполнение заданий в рамках отчета по практике |
| 5 | ОПК-ОС-5 | Способен осуществлять сбор, систематизацию, подготовку, обработку и анализ массивов релевантной информации по выбранному направлению исследования.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать: методику сбора анализ и систематизацию информации по теме исследования в сфере финансов и кредита</li> <li>- уметь: производить выбор методов и средств решения задач исследования;</li> <li>- владеть: навыками анализа, систематизации информации по теме исследования и выбора методов и средств решения задач исследования</li> </ul> | Выполнение заданий в рамках отчета по практике |

**Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций**

| Индикаторы компетенции | <b>ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ</b>  |   |  |  |   |  |   |
|------------------------|---|---|--|--|---|--|---|
|                        | <b>плохо</b>  | <b>неудовлетворительно</b>  | <b>удовлетворительно</b>   | <b>хорошо</b>  | <b>очень хорошо</b>   | <b>отлично</b>   | <b>превосходно</b>  |
|                        | <b>не зачтено</b>   |   | <b>зачтено</b>   |  |   |  |   |
| <b>Полнота знаний</b>  | Отсутствие знаний теоретического материала для выполнения индивидуального задания. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования, отсутствует отчет, оформленный в соответствии с требованиями | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок   | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок  | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок                               | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок  | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки и требований программы практики                               |
| <b>Наличие умений</b>  | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования   | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки            | Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными и недочетами, выполнены все задания в полном объеме. | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов |

|  |   |  |   |   |  |   |   |
|--|---|--|---|---|--|---|---|
| <b>Наличие навыков (владение опытом)</b>           | Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования              | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки  | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач   | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами   | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов   | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов  | Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач   |
| <b>Мотивация (личностное отношение)</b>            | Полное отсутствие учебной активности и мотивации, пропущена большая часть периода практики  | Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует                                 | Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества     | Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества | Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества | Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества | Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества |
| <b>Характеристика сформированности компетенции</b> | Компетенция не сформирована. Отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений,                                       | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в  | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для          | Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для                               |

|   |          |                              |  |  |  |   |  |
|---|----------|------------------------------|--|--|--|---|--|
|   | обучение | Требуется повторное обучение | достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач | навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется отработка дополнительных практических навыков | целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | решения сложных практических (профессиональных) задач | применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач |
| <b>Уровень сформированности компетенций</b> | Нулевой  | Низкий                       | Ниже среднего  | Средний  | Выше среднего  | Высокий   | Очень высокий  |
|   | низкий   |                              | достаточный  |  |  |   |  |

### Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики в форме практической подготовки являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений (самостоятельность, творческая активность).

| Оценка              | Уровень подготовки  |
|---------------------|---|
| Превосходно         | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, творческий подход к решению нестандартных ситуаций во время выполнения индивидуального задания. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики.  |
| Отлично             | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики   |
| Очень хорошо        | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует хорошую подготовку. Обучающийся представил подробный отчет по практике с незначительными неточностями, активно работал в течение всего периода практики  |
| Хорошо              | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики   |
| Удовлетворительно   | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики |
| Неудовлетворительно | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики.   |
| Плохо               | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций не достигнуты, обучающийся не представил своевременно отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики, не может дать правильный ответ на вопросы собеседования   |

## 10.2 Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

### 10.2.1. Требования к отчету по практике

По итогам прохождения практики обучающийся представляет руководителю практики отчет по практике.

*Структура отчета по практике:*

1. Титульный лист
2. Задание
3. Содержание
4. Результаты выполненных заданий
5. Список использованных источников
6. Приложения. На каждое приложение должна быть ссылка по тексту отчета.

Отчет оформляется на листах стандартного формата А4 (210 x 297 мм). Каждый лист должен иметь поля: сверху и снизу – 2 см, слева – 3 см, справа – 1 см. Допустимо использование полей 2,5 см слева, по 2 см по остальным краям.

Все страницы отчета подлежат нумерации арабскими цифрами в нижней части листа (страницы) без точки в конце и без знака №. Первой страницей работы является титульный лист, который включают в общую нумерацию страниц, но номер его НЕ проставляют, таким образом, номера страниц проставляются со второй страницы.

Междустрочный интервал 1 - 1,5.

Абзацный отступ («красная строка») должны по всему тексту составлять 1,25 см.

Весь текст отчета должен быть набран в редакторе Microsoft Word одним шрифтом – Times New Roman, кегль (размер) 14 или 12. Допустимо уменьшение шрифта для таблиц и их горизонтальное расположение.

Шрифт печати должен быть четким с одинаковой плотностью текста (в редких случаях, при необходимости, допустимо уплотнение шрифта в отдельных словах или строках не более чем на 0,2 пт), черного цвета средней жирности.

Выравнивание текста работы должно быть выполнено «по ширине», т.е. текст должен равномерно распределяться между левым и правым полями страницы. Более подробно правила оформления приведены в приложении Б.

Объем отчета должен быть не менее 20-25 страниц, не считая приложений. Руководитель практики от ННГУ проверяет отчет и допускает (не допускает) его к защите.

Отчет должен быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, рисунками. Страницы отчета нумеруют арабскими цифрами, с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер проставляется в центре нижней части листа без точки. Номер страницы на титульном листе и на листе содержания не указывается.

Номер страницы на листах приложений не указывается. На каждое приложение должна быть ссылка в тексте отчета. Приложения нумеруются в верхнем правом углу листа в соответствии с порядком ссылок на них в тексте отчета, таким образом «Приложение 1», «Приложение 2» и т.д.

Схемы, диаграммы, рисунки, таблицы и другой иллюстративный материал, расположенный на отдельных листах (книжных или альбомных), включаются в общую нумерацию страниц. Если они не могут быть выполнены в компьютерном варианте, их выполняют черными чернилами или тушью.

Цифровой материал должен оформляться в виде таблиц. Таблицу следует располагать в отчете непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все приводимые таблицы должны быть ссылки в тексте отчета, например, см. табл. 1. Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами по порядку в пределах всего отчета или в пределах главы. Номер следует размещать над таблицей слева без абзацного отступа, например, «Таблица 4.1». Каждая таблица должна иметь заголовок, который размещается по центру страницы. Переносы таблиц на следующую страницу оформляются надписью, например, «Продолжение табл. 4.1».

Рисунки (чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы, фотоснимки) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Рисунки нумеруются в пределах отчета

или главы. Все рисунки должны иметь названия. Подрисуночная подпись располагается по центру страницы, например, «Рисунок 1. Организационная структура управленческого аппарата». Рисунки на следующую страницу не переносятся.

Все документы, свидетельствующие о прохождении практики студентом, должны быть аккуратно оформлены, сшиты и собраны в отдельную папку.

### 10.2.2. Задания для промежуточной аттестации

| №   | Задание для оценки сформированности компетенций   | Код компетенции       |
|-----|---|-----------------------|
| 1.  | Составить план проведения научно-исследовательской работы и выполнения ВКР  | ОПК-2; ОПК-3          |
| 2.  | Определить и обосновать проблемное поле исследования и основные подходы к решению проблемы в современной научной литературе | ОПК-2; ОПК-3, ПК ОС-5 |
| 3.  | Сформулировать примерную тему ВКР   | ОПК-2; ОПК-3          |
| 4.  | Обосновать актуальность темы ВКР, практической и теоретической значимости исследования                                      | ОПК-2; ОПК-3          |
| 5.  | Определить цели и задачи научного исследования  | ОПК-2; ОПК-3, ПК ОС-5 |
| 6.  | Разработать и утвердить предварительную структуру исследования  | ОПК-2; ОПК-3          |
| 7.  | Определить основные идеализации, используемые в методологии ВКР   | ПК-3, ПК-4            |
| 8.  | Осуществить сбор данных для проведения анализа в соответствии с выбранной темой исследования                                | ОПК-2; ОПК-3, ПК ОС-5 |
| 9.  | Выбрать методы анализа и синтеза информации, методы диагностики и инструменты для проведения исследования в выбранной сфере | ОПК-2; ПК-3; ПК-4     |
| 10. | Наметить направления совершенствования выбранной для исследования сферы, в том числе с применением эконометрических методов | ПК-3; ПК-4; ПК ОС-5   |
| 11. | Составить обзор научной, учебной и правовой базы научных исследований по указанной проблематике                             | ОПК-3; ПК-3, ПК-4     |

## **Приложение А**

Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ  
Кафедра финансов и кредита

### **ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Выполнил: студент группы \_\_\_\_\_

Специальность 38.04.08 "Финансы и кредит"

---

ФИО, подпись

Руководитель

---

уч. степень, должность, ФИО

**Н.Новгород**  
**202\_**



## Приложение Б

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

### **ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**

Обучающийся

(фамилия, имя, отчество полностью)

Курс \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_

Направление подготовки **38.04.08 "Финансы и кредит"**

**Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):**

---

---

---

Дата выдачи задания \_\_\_\_\_

Руководитель практики от ННГУ \_\_\_\_\_

подпись

(ФИО)

**Ознакомлен:**

Обучающийся \_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_ (ФИО)

## Приложение В

### Рабочий график (план) проведения практики

ФИО обучающегося: \_\_\_\_\_

Форма обучения: \_\_\_\_\_

Институт экономики

Направление подготовки: **38.04.08 "Финансы и кредит"** \_\_\_\_\_

Курс: \_\_\_\_\_

**Место прохождения практики:** кафедра финансов и кредита \_\_\_\_\_

*(наименование базы практики – структурного подразделения ННГУ)*

Руководитель практики от ННГУ \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность)

Вид и тип практики: учебная, научно-исследовательская работа

Срок прохождения практики: с \_\_\_\_ по \_\_\_\_.

| Дата (период) | Содержание и планируемые результаты практики<br>(характеристика выполняемых работ, мероприятия, задания, поручения и пр.) |
|---------------|---|
|               |   |
|               |   |

Руководитель практики от ННГУ \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись)

Приложение № 7  
к Положению о практике  
обучающихся, осваивающих  
основные профессиональные  
программы высшего  
образования в ННГУ

Типовая форма

Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского  
Гагарина пр-т, д. 23, Н. Новгород, 603950, телефон: 462-30-36

---

Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского  
Гагарина пр-т, д. 23, Н. Новгород, 603950, телефон: 462-30-36

---

Кафедра \_\_\_\_\_

ПРЕДПИСАНИЕ НА ПРАКТИКУ № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО обучающегося полностью в именительном падеже)

\_\_\_\_\_ факультет/институт/филиал

\_\_\_\_\_ курс направление подготовки/специальность \_\_\_\_\_

направляется для прохождения \_\_\_\_\_ практики  
(указать вид и поле)

в \_\_\_\_\_  
(указать место прохождения практики – профильную организацию / подразделение Университета)

Начало практики \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Окончание практики \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Декан факультета/директор  
филиала, института \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)

Дата выдачи « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

МП \_\_\_\_\_