

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
модуля 13  
«Организационное поведение»

## 1. АННОТАЦИЯ

Модуль «Организационное поведение» предназначен для получения новых и усовершенствования имеющихся компетенций, а также для повышения уровня профессиональной компетентности специалистов в области основных направлений деятельности службы управления персоналом.

Цель модуля: повышение уровня компетенций специалистов в области решения вопросов организационного поведения в сфере управления персоналом.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ

Учебная программа по модулю

п/п	Наименование модуля, разделов и тем	Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, практических занятий (семинаров), самостоятельной работы с указанием кол-ва часов, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы
	2.	3.
	Модуль 13. <i>Организационное поведение</i>	18 ч
	Раздел 1. Личность в организации	Индивидуальные различия людей на работе. Личность и способности. Эмоции и стресс. Отношение к работе. Лекция 2 ч
	Раздел 2. Группы в организации	Рабочие группы и групповые процессы. Общение в организации. Лекция 2 ч
	Раздел 3. Процессы в организациях	Лидерство в организации. Организационная культура. Лекция 4 ч
	Практические занятия (семинары)	Применение практикумов по самодиагностике, обсуждение кейсов. 8 ч
	Самостоятельная работа	Изучение литературы по организационному поведению и организационной культуре. Проведение диагностики типа организационной культуры (на своем предприятии) по методике Р. Гоффи и Р. Джонса и разработка проекта по его изменению. 1 ч

## 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### Формы и методы контроля и оценки результатов освоения модуля

№	Наименование модуля	Основные показатели	Формы и методы контроля и
---	---------------------	---------------------	---------------------------



п/п		оценки	оценки
	Промежуточная аттестация. . Модуль 13. <i>Организационное поведение</i>	Умеет влиять на организационное поведение персонала.	Зачет/Устный опрос

#### Критерии оценки промежуточной аттестации

Зачтено	Полный ответ, свидетельствующий о глубоком понимании, осознании теоретических положений с практическим обоснованием проблемы, привлечение дополнительного материала и примеров
Не зачтено	незнание понятийного аппарата; отсутствие умения анализировать учебный материал; отсутствие связи в построении ответа; неумение выделить главное

Вопросы:

- Перечислите индивидуальные различия людей на работе.
- Как организовать рабочие группы и групповые процессы?
- Как общение в организации сделать эффективным инструментом организационной культура?

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы:

- персональные компьютеры или иные устройства с доступом к платформе Webinar.ru.

4.2. Содержание комплекта учебно-методических материалов.

- мультимедийное и слайдовое сопровождение материала занятий;
- раздаточный материал для проведения занятий;
- электронные учебники.

4.3. Используемые образовательные технологии.

Активные и интерактивные методы обучения.

4.4. Литература.

а) основная литература по дисциплине:

- Антология организационной психологии / Барри М. Стоу; (Пер. с англ.: С. Е. Пале). – М.: «ООО Вершина», 2005. – 712 с.
- Кабаченко Т. С. Психология управления: учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2000. – 384 с.

б) дополнительная литература:

- Гринберг Дж., Бэйрон Р. Организационное поведение: от теории к практике. (Перевод с англ.) – М.: ООО «Вершина», 2004. – 912 с.
- Друкер П.Ф. Энциклопедия менеджмента. Изд-во «Вильямс», 2006.
- Друкер П.Ф. Эффективный руководитель. Изд-во «Феникс», 2010.
- Марико, В.В., Михайлова, Е.Е. Использование дискуссионных форм обучения для развития коммуникативных компетенций студентов: Методическое пособие. [Электронный ресурс] / В.В. Марико, Е.Е. Михайлова. – Н.Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2011. - 242 с. - Режим доступа: <http://www.unn.ru/books/resources.html> (Фонд электронных публикаций ННГУ - рег. №357.11.12 от 29.04.2011)
- Шеклтон В. Психология лидерства в бизнесе. – СПб: «Питер», 2003. – 222с.

в) электронные ресурсы

- <http://www.hr-portal.ru/article/upravlenie-personalom>
- <http://www.effecton.ru/778.html>
- <http://psyfactor.org/lybr31.htm>

4.5. Материально-технические условия реализации программы:

Материально-техническая база

№	Наименование	Материально-технические условия
---	--------------	---------------------------------



п.п.	модуля (тем, разделов)	для реализации программ (наличие лабораторий, производственных участков и т.п. по профилю программы профессиональной переподготовки)
1.	Модуль 13. <i>Организационное поведение.</i>	Учебная аудитория оборудована компьютерным р/м преподавателя, проектором, экраном, доской.