

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 15 от 24.12.2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Основы библиографии

---

Уровень высшего образования  
Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность  
46.03.02 - Документоведение и архивоведение

---

Направленность образовательной программы  
Документационное обеспечение управления

---

Форма обучения  
очная

---

г. Нижний Новгород

2026 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ФТД.02 Основы библиографии является факультативом в образовательной программе.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)  | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции   |  | Наименование оценочного средства   |                               |
|--|---|--|------------------------------------|-------------------------------|
|  | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)   | Результаты обучения по дисциплине  | Для текущего контроля успеваемости | Для промежуточной аттестации  |
| УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <p>УК-1.1: Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи</p> <p>УК-1.2: Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения задачи</p> <p>УК-1.3: Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий</p> | <p>УК-1.1:<br/>Знать, как находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения задачи.<br/>Уметь находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения задачи.<br/>Владеть навыками поиска и критического анализа информации, необходимой для решения задачи.</p> <p>УК-1.2:<br/>Знать, как находить и критически анализировать нужную информацию.<br/>Уметь находить и критически анализировать нужную информацию.<br/>Владеть навыками нахождения и критического анализа нужной информации.</p> <p>УК-1.3:<br/>Знать, как формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий.<br/>Уметь формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с</p> | Практическое задание               | Зачёт:<br>Контрольные вопросы |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | <p>опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий.</p> <p>Владеть навыками формулирования собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий.</p> |  |  |
|--|--|---|--|--|

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

|  |                          |
|--|--------------------------|
|  | <b>очная</b>             |
| <b>Общая трудоемкость, з.е.</b>  | <b>1</b>                 |
| <b>Часов по учебному плану</b>   | <b>36</b>                |
| в том числе  |                          |
| <b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>                           |                          |
| - занятия лекционного типа   | <b>0</b>                 |
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | <b>16</b>                |
| - КСР  | <b>1</b>                 |
| <b>самостоятельная работа</b>  | <b>19</b>                |
| <b>Промежуточная аттестация</b>  | <b>0</b><br><b>Зачёт</b> |

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

| Наименование разделов и тем дисциплины          | Всего (часы) | в том числе  |  |             |   |
|---|--------------|--|--|-------------|---|
|   |              | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них |  |             | Самостоятельная работа обучающегося, часы |
|   |              | Занятия лекционного типа   | Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы | Всего       |   |
| 0<br>Ф<br>0                                     | 0<br>Ф<br>0  | 0<br>Ф<br>0  | 0<br>Ф<br>0  | 0<br>Ф<br>0 |   |
| Тема 1. Введение. Предмет и задачи библиографии | 1            | 0  | 0  | 0           | 1   |
| Тема 2. Видовая классификация библиографии      | 2            | 0  | 0  | 0           | 2   |

|  |    |   |    |    |    |
|--|----|---|----|----|----|
| Тема 3. Основные понятия библиографического описания изданий по ГОСТ 7.0.100-2018          | 2  | 0 | 1  | 1  | 1  |
| Тема 4. Описание составной части ресурса   | 3  | 0 | 1  | 1  | 2  |
| Тема 5. Главный источник информации об издании для его библиографического описания         | 1  | 0 | 0  | 0  | 1  |
| Тема 6. Примеры описания изданий различного типа и вида по ГОСТ 7.0.100-2018               | 7  | 0 | 5  | 5  | 2  |
| Тема 7. Описание электронных ресурсов по ГОСТ 7.0.100-2018                                 | 7  | 0 | 5  | 5  | 2  |
| Тема 8. Оформление научно-справочного аппарата исследования                                | 4  | 0 | 2  | 2  | 2  |
| Тема 9. справочные пособия в работе документоведа и архивиста                              | 2  | 0 | 0  | 0  | 2  |
| Тема 10. Система библиотечно-библиографического обслуживания в России                      | 1  | 0 | 0  | 0  | 1  |
| Тема 11. Российская книжная палата как один из главных центров библиографирования в России | 2  | 0 | 0  | 0  | 2  |
| Тема 12. Реферативно-библиографические базы данных   | 3  | 0 | 2  | 2  | 1  |
| Аттестация   | 0  |   |    |    |    |
| КСР  | 1  |   |    | 1  |    |
| Итого  | 36 | 0 | 16 | 17 | 19 |

### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Введение в библиографию. Предмет и задачи: 1. Основные понятия библиографии. 2. Библиография и информатика.

Тема 2. Видовая классификация библиографических указателей: 1. Понятие о видовой классификации библиографии .2. Основные библиографические указатели по истории.

Тема 3. Основные понятия библиографического описания изданий по ГОСТ Р 7.0.100-2018: 1. Понятие об областях описания. 2. Знаки предписанной пунктуации. 3. Особенности оформления библиографической записи на компьютере.

Тема 4. Описание составной части ресурса: 1. Идентификатор и идентифицирующий документ. 2. Примеры записей.

Тема 5. Главный источник информации об издании для его библиографического описания: 1. Виды титульного листа. 2. Структура обложки титульного листа.

Тема 6. Примеры описания изданий различного типа и вида по ГОСТ 7.0.100-2018: 1. Книга одного, двух или трех авторов. 2. Книга четырех и более авторов. 3. Отдельный том многотомного издания. 4. Автореферат диссертации. 5. Энциклопедии, словари, справочники. 6. Статья из газеты, журнала и любого другого периодического издания. 7. Многотомное издание в целом. 8. Серийное издание. 9. Статья из продолжающегося издания, сборника. 10. Статья из сборника тезисов, докладов, трудов конференций. 11. Учебники, учебные пособия. 12. Рецензии на книги, статьи. 13. Исторические документы из сборников.

Тема 7. Описание электронных ресурсов по ГОСТ 7.0.100-2018: 1. Сайт целиком. 2. Часть (или раздел) сайта. 3. Статья на любом языке в электронном периодическом издании (в т.ч. в материалах конференций), а также в полнотекстовых коллекциях (библиотеках) журнальных статей типа Киберленинки. 4. Републикация статьи, монографии, диссертации, тезисов конференций, сборника. 5. Видео, размещенное в сети. 6. Описание бакалаврской, магистерских и пр. диссертаций на иностранном языке, размещенной в сети. 7. Сайт, находящийся в веб-архиве.

Тема 8. Оформление научно-справочного аппарата исследования: 1.Понятие об НСА исследования. Общие требования, предъявляемые к составлению списка источников и литературы. 2. Виды библиографических ссылок и правила их оформления по ГОСТ.

Тема 9. справочные пособия в работе документоведа: 1. Виды справочных пособий и их классификация.

2. Справочные пособия в сети Интернет.

Тема 10. Система библиотечно-библиографического обслуживания в России: 1. Библиотеки страны и их структура. 2. Справочно-библиографический аппарат библиотеки.

Тема 11. Российская книжная палата как один из главных центров библиографирования в России: 1.

История создания и функции РКП. 2. Современные библиографические пособия, издаваемые РКП.

Тема 13. Реферативно-библиографические базы данных: 1. Понятие о библиографических база данных.

2. Основные наукометрические и библиометрические показатели деятельности ученого и издания.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

не имеется, .

Иные учебно-методические материалы:

Самостоятельная работа по темам курса предусматривает чтение и конспектирование обязательной и дополнительной литературы, поиск и изучение тематических сайтов в сети Интернет, поиск и изучение дополнительной литературы и учебно-методических пособий в электронном каталоге ФБ ННГУ, НГОУНБ, РГБ, РНБ, eLibrary.

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

**5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции УК-1:**

Задание 1. Провести поиск по теме исследования в каталогах и картотеках на сайтах библиотек ФБ ННГУ, РГБ, РНБ, ГПИБ. Выписать себе в файл найденные издания.

Задание 2. Ознакомиться с российскими и зарубежными подписными ресурсами ФБ ННГУ.

Задание 3. Ознакомиться с содержанием библиографических указателей на сайте РКП (авторефераты диссертаций и Книги России), научно-издательским проектом "Электронная коллекция Летописей РКП за 100 лет (1917 - 2017 гг.)».

Задание 4. Поработать со словарями и энциклопедиями, доступными в сети (Энциклопедия Брокгауза и Ефрона в 86 томах, 1890-1907, Большая Российская энциклопедия в 36 тт., 2004-2017, Большая советская энциклопедия, 3-е издание, в 30 тт., 1969-1978 (красная

обложка), Еврейская энциклопедия в 16 тт., 1906-1913, Военная энциклопедия в 18 тт. под ред. В.Ф. Новицкого, 1911-1915, Черепнин Л.В. Русская хронология. М., 1944 и др.).

Задание 5. Подготовить библиографическое описание книги одного, двух или трех авторов и автореферата диссертации по теме курсового исследования по ГОСТ 7.0.100-2018.

Задание 6. Подготовить описание на сайт и часть сайта по теме курсовой работы или на любой сайт исторической тематики (вариант менее предпочтительный) в соответствии с образцами, изложенными в файле «Описание интернет-ресурсов по ГОСТ 7.0.100-2018».

Задание 7. Составить перечень журналов, содержащих публикации по документоведческой проблематике на сайте НЭБ eLibrary, включенных в ядро РИНЦ. Оценить их по количеству цитирований.

Задание 8. Составить и оформить список источников и литературы к курсовой работе.

Задание 9. Проанализировать профиль любого документоведа-ученого его публикации в РИНЦ на базе НЭБ eLibrary.

Задание 10. Выявить самые цитируемые журналы по истории (документоведению) в РИНЦ на базе НЭБ eLibrary.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

| Оценка     | Критерии оценивания  |
|------------|--|
| зачтено    | Минимально допустимый уровень знаний: Студент продемонстрировал понимание основных концепций и принципов системы. Ошибки: Допущено несколько негрубых ошибок, не влияющих на общее понимание темы. Грубые ошибки отсутствуют. Основные умения: Все основные задачи решены, но могут содержать некоторые недочеты. Практические задания: Все задания выполнены в полном объеме, но некоторые из них имеют недочеты. Студент продемонстрировал базовые навыки при решении стандартных задач, хотя и с некоторыми недочетами. |
| не зачтено | Уровень знаний: Уровень знаний ниже минимальных требований. Ответы на задания не содержат необходимых ключевых моментов. Ошибки: Имеются грубые ошибки, существенно искажающие понимание темы. Основные умения: При решении задач не продемонстрированы основные умения. Студент не смог выполнить основные задачи или выполнил их с критическими ошибками. Практические задания: Практические задания выполнены не полностью или с серьезными недочетами.   |

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

|  |            |                     |                   |         |              |         |             |
|--|------------|---------------------|-------------------|---------|--------------|---------|-------------|
| Уровень сформированности компетенций (индикатора достиж) | плохо      | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо  | очень хорошо | отлично | превосходно |
|  | не зачтено |                     |                   | зачтено |              |         |             |

|               |   |  |  |   |  |   |  |
|---------------|---|--|--|---|--|---|--|
| <b>ения</b>   |   |  |  |   |  |   |  |
| <b>компет</b> |   |  |  |   |  |   |  |
| <u>Знания</u> | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки                          | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок   | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок   | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок                              | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.  | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.   |
| <u>Умения</u> | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа              | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| <u>Навыки</u> | Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа                | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки  | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                      | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами   | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов   | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов  | Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач  |

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

| Оценка         |                     | Уровень подготовки   |
|----------------|---------------------|--|
| <b>зачтено</b> | <b>превосходно</b>  | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой |
|                | <b>отлично</b>      | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».  |
|                | <b>очень хорошо</b> | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»  |
|                | <b>хорошо</b>       | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».   |

|                   |                            |  |
|-------------------|----------------------------|--|
|                   | <b>удовлетворительно</b>   | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| <b>не зачтено</b> | <b>неудовлетворительно</b> | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».   |
|                   | <b>плохо</b>               | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»  |

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-1

1. Основные понятия библиографии.
2. Функции библиографии. Место библиографии в системе документоведческих дисциплин. Связь библиографии и информатики.
3. Понятие о видовой классификации библиографии и основные библиографические пособия по документоведению (по месту библиографирования, по содержанию объектов библиографирования, по месту издания книг (с примерами конкретных пособий)).
4. Понятие о видовой классификации библиографии и основные библиографические пособия по документоведению (по хронологии, по уровню библиографирования (с примерами конкретных пособий)).
5. Справочники в работе документоведа. Справочные пособия в сети Интернет.
6. Система библиотечно-библиографического обслуживания в РФ. Библиотеки страны и их структура.
7. Система библиотечно-библиографического обслуживания в РФ. Справочно-библиографический аппарат библиотеки.
8. Российская книжная палата. Функции. Современные библиографические пособия, издаваемые РКП.
9. Наукометрические и библиометрические показатели журналов и деятельности ученых в реферативно-библиографических базах данных.
10. Области библиографического описания по ГОСТ 7.0.100-2018.
11. Знаки предписанной пунктуации. Правила оформления библиографической записи на компьютере.
12. Предписанные источники информации об издании.
13. Описание составной части ресурса (с одним конкретным примером статьи из списка источников и литературы по курсовой работе).
14. Научно-справочный аппарат исследования. Списки источников и литературы, библиографические ссылки (разобрать ссылки и описания в списке на конкретном примере).

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

| Оценка  | Критерии оценивания  |
|---------|--|
| зачтено | Минимально допустимый уровень знаний: Студент продемонстрировал понимание ключевых концепций, терминов и принципов, относящихся к теме вопроса. Ответ содержит |

| Оценка     | Критерии оценивания  |
|------------|--|
|            | основные аргументы и факты, подтверждающие понимание материала. Ошибки: Допущены незначительные ошибки или неточности, которые не искажают общее понимание темы. Грубые ошибки, приводящие к неверной интерпретации материала, отсутствуют. Логика и структура ответа: Ответ логически выстроен, содержит четкую структуру и последовательность изложения. Студент способен аргументировать свою точку зрения и давать развернутые пояснения. Умение применять знания: Студент демонстрирует способность применять теоретические знания для решения практических задач или анализа ситуаций, хотя могут присутствовать незначительные недочеты.  |
| не зачтено | Уровень знаний: Уровень знаний ниже минимальных требований. Ответы не содержат ключевых концепций, терминов или фактов, необходимых для понимания темы. Студент демонстрирует поверхностное или неверное понимание материала. Ошибки: Допущены грубые ошибки, которые существенно искажают понимание темы или приводят к неверным выводам. Ответ содержит множество неточностей, свидетельствующих о недостаточном освоении материала. Логика и структура ответа: Ответ не имеет четкой структуры, логика изложения нарушена. Студент не способен аргументировать свою точку зрения или дать развернутые пояснения. Умение применять знания: студент не демонстрирует способность применять теоретические знания для решения практических задач или анализа ситуаций. Ответы носят общий характер, без конкретных примеров или аргументов. |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Штратникова А. В. Библиография библиографии : учебник / А. В. Штратникова. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 141 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-10850-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=845874&idb=0>.
2. Зуляр Р. Ю. Информационно-библиографическая культура : учебное пособие / Р. Ю. Зуляр. - Москва : Юрайт, 2023. - 144 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15009-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=847632&idb=0>.
3. Сакова О. Я. Аналитико-синтетическая переработка информации. Библиографическое описание информационных ресурсов : учебное пособие / О. Я. Сакова. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 123 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14437-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=871121&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Библиография советской библиографии : гос. библиогр. указ. СССР. 1986 / Всесоюз. кн. палата ; [обзор. ст. М. С. Манежевой и др.]. - М. : Книжная палата, 1988. - 374 с. - 2.00., 1 экз.
2. Гендина Н. И. Информационная культура личности в 2 ч. Часть 1 / Гендина Н. И., Косолапова Е. В., Рябцева Л. Н. ; под науч. ред. Гендиной Н.И. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 356 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/496984> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN

978-5-534-14328-7 : 889.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт".,

<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=786895&idb=0>.

3. Гендина Н. И. Информационная культура личности в 2 ч. Часть 2 / Гендина Н. И., Косолапова Е. В., Рябцева Л. Н. ; под науч. ред. Гендиной Н.И. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 308 с. -

(Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/497004> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN

978-5-534-14419-2 : 779.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт".,

<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=787815&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Программы:

1. Текстовый редактор MS Word или аналогичный ему свободный текстовый редактор

2. Интернет-браузер (Яндекс, Opera, Google Chrome, Safari и др.)

Интернет-ресурсы:

1. Фундаментальная библиотека ННГУ [lib.unn.ru](http://lib.unn.ru)

2. Нижегородская государственная областная универсальная научная библиотека [ngounb.ru](http://ngounb.ru)

3. Российская государственная библиотека [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

4. Российская национальная библиотека [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru)

5. Всероссийский научно-исследовательский институт документоведения и архивного дела (ВНИИДАД) <https://vniidad.ru>

6. Научная электронная библиотека e-Library

8. ГОСТ 7.0.100-2018 "БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ЗАПИСЬ. БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ. Общие требования и правила составления" <https://protect.gost.ru/document1.aspx?control=31&baseC=6&page=0&month=1&year=2019&search=&id=232175>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 46.03.02 - Документоведение и архивоведение.

Автор(ы): Акашева Анна Анатольевна, кандидат исторических наук.

Заведующий кафедрой: Акашева Анна Анатольевна, кандидат исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 28.11.2025, протокол № 6.