

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И.
Лобачевского»

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от «30» ноября 2022 г. №13

ПРОГРАММА

ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)

Уровень высшего образования
Подготовка научных и научно-педагогических кадров
Программа аспирантуры
МЕНЕДЖМЕНТ
Направленность образовательной программы

5.2.6. Менеджмент

Форма обучения
Очная

Нижний Новгород
2023

1. Общие положения

Исследовательская практика является обязательным компонентом вариативной части основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ННГУ.

Исследовательская практика по программе аспирантуры Менеджмент направленности 5.2.6 Менеджмент проводится на третьем курсе аспирантуры в 5 семестре.

2. Цель практики

Исследовательская практика – вид учебной работы, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных аспирантами в процессе обучения. Программа исследовательской практики связана с тематикой научно-исследовательских работ, проводимых на выпускающих кафедрах.

Целью исследовательской практики является подготовка аспирантов к осуществлению профессиональной исследовательской деятельности; систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний и умений; формирование исследовательской культуры.

Задачи практики:

- формирование навыков проведения самостоятельного научного исследования;
- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование навыков представления результатов проведенного исследования в виде публикации;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства.

В результате исследовательской практики аспирант должен

знать:

- этапы и современные методы научного исследования и их содержание;
- особенности научных коммуникаций исследовательских коллективов;
- методологию экономического исследования при решении научных и научно-образовательных задач;
- научные основы становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами;
- особенности осуществления проектной деятельности в организациях.

уметь:

- осуществлять планирование научного исследования;
- планировать работу исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- осуществлять оценку результатов деятельности научного коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;
- планировать научные исследования в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
- интерпретировать полученные результаты научных исследований проблем становления и развития теории и практики управления организациями;
- организовать процесс управления проектами в различных организациях

владеть:

- навыками проектирования комплексного научного исследования;
- навыками участия в работе исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- навыками планирования работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;
- навыками проведения научных исследований проблем становления и развития теории и практики управления организациями;
- методологией проведения научного исследования проблем управления социальных и экономических систем;
- навыками реализации предпринимательской инициативы при управлении проектами в различных организациях.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Аспиранты могут проходить практику на кафедрах ННГУ или по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность соответствует требованиям программы аспирантуры к проведению практики. Список баз практики утверждается в начале каждого учебного года директором института (деканом факультета) и руководителем ПА.

4. Структура и содержание исследовательской практики

Формы учебной работы, которую могут выполнять аспиранты в ходе исследовательской практики:

- изучение, систематизация, апробирование теоретическо-методологических и методических подходов по проблематике научно-квалификационной работы;
- подготовка рукописей статей для публикации в научных журналах и изданиях (в том числе в ведущих рецензируемых научных журналах и изданиях, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации);
- библиографическая работа с привлечением современных информационных технологий;
- подготовка материалов для участия с докладом в международной, всероссийской, региональной или вузовской конференции;
- участие в работе научных, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов.

Процесс прохождения практики состоит из этапов:

- организационный;
- основной;
- заключительный.

Объем исследовательской практики составляет 3 зачетные единицы – 108 час., из которых 10 часов составляет контактная работа обучающегося с руководителем практики, 98 часов составляет самостоятельная работа обучающегося .

	Разделы (этапы) практики	Семестр	Неделя	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
				Всего	Ауд.	СРС	
1	Организационный этап	5	1	2	2	-	Проверка Индивидуального плана практики

2	Основной этап	5	1-7	96	6	90	Анализ руководителем планов занятий,
3	Заключительный этап	5	7-8	10	2	8	Проверка отчета
ИТОГО				108	10	98	Промежуточный контроль- зачет

Содержание разделов исследовательской практики

№	Этап	Содержание этапа	Средства контроля
1	Организационный	Участие в организационном собрании Получение комплекта документов, включающего: – рабочий график (план) практики; – предписание на практику; – индивидуальное задание на практику	Индивидуальный план
2	Основной	Ежедневное выполнение практической работы и заполнение отчета по практике. Освоение инструментов и методов исследования, описание программы исследования. Подготовка публикации по материалам научно-исследовательской работы. Консультации с руководителем практики.	еженедельные консультации
3	Заключительный	Формирование отчета. Предъявление обучающимся результатов работы по практике и комплекта документов (перечислены выше). Оценка результатов прохождения практики	отчет

5. Обязанности руководителя практики

Руководитель исследовательской практики:

- распределяет аспирантов по рабочим местам;
- несет ответственность за соблюдение аспирантами правил техники безопасности;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием;
- формирует индивидуальное задание на практику, исходя из целей практики с учётом специфики подготовки аспиранта по основной профессиональной образовательной программе (Приложение 2);
- консультирует по вопросам, связанным с выполнением индивидуального задания на исследовательскую практику;
- консультирует по вопросам подбора и подготовки методического обеспечения;
- принимает отчет по исследовательской практике.

6. Отчет по исследовательской практике и оценка достигнутых результатов

Отчет по практике проходит на заседании кафедры, к которой прикреплен аспирант.

Для отчета аспирантом представляются следующие документы:

- отчет по исследовательской практике;
- разработанные аспирантом планы проведенных занятий и дидактические материалы;
- отзыв руководителя практики с оценкой работы практиканта.

Результаты прохождения практики обсуждаются на заседании кафедры и выставляется итоговая оценка.

Отчет по практике заслушивается на заседании кафедры, к которой прикреплен аспирант. По итогам прохождения исследовательской практики обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

- письменный отчет с выполненными заданиями,
- индивидуальное задание (Приложение 1),
- рабочий график (план) (Приложение 2),
- предписание,
- выписка из заседания кафедры с утверждением результатов отчета.

Формой промежуточной аттестации по практике является дифференцированный зачет (зачет с оценкой). По результатам проверки отчетной документации и собеседования выставляется оценка.

Критерии итоговой оценки результатов практики

Оценка	Уровень подготовки
Отлично	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики.
Хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики.
Удовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики.
Неудовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная учебная литература

1. Организация и ведение научных исследований аспирантами: учебник [Электронный ресурс] : учеб. / А.Я. Черныш [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : РТА, 2018. — 278 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74266>
2. Даниленко О.В. Теоретико-методологические аспекты подготовки и защиты научно-исследовательской работы [Электронный ресурс] / Даниленко О.В. - М.: ФЛИНТА, 2018. – 182 с. Доступ из ЭБС «Консультант студента». – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976527119.html>
3. Чулков В.А. Методология научных исследований. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Пенза : ПензГТУ, 2019. — 200 с. -Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/62796>

Дополнительная учебная, научная и методическая литература

1. Микрюкова Т.Ю. Методология и методы организации научного исследования: электронное учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2015. — 233 с. Доступ из ЭБС «Издательство «Лань» - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/80058>

2. Щепанский И.С. Настольная книга молодого ученого. [Электронный ресурс] / Щепанский И.С. - М. : Проспект, 2017. – 288 с. Доступ из ЭБС «Консультант студента». – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392218196.html>

3. Эдвардс Н. М. Формирование компетентности ученого для международной научной проектной деятельности [Электронный ресурс] : монография / Н. М. Эдвардс, С. И. Осипова. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2011. - 239 с. Доступ из ЭБС Znanium.com - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=443115/>

Ресурсы сети Интернет

1. <http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «Гарант.ру»
2. <https://elibrary.ru/> – научная электронная библиотека «eLibrary.ru»
3. <http://www.consultant.ru/> – справочная правовая система «Консультант Плюс»
4. <http://www.fgosvo.ru/> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
5. <http://znanium.com/> – электронная библиотечная система «Znanium.com»
6. <http://www.studentlibrary.ru> – электронная библиотечная система «Консультант студента»
7. <http://e.lanbook.com/> – электронная библиотечная система «Лань»
8. <http://biblio-online.ru> – электронная библиотечная система «Юрайт»

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с учебным планом, Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (Постановление Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122), Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (Приказ Минобрнауки РФ от 20.10.2021 № 951).

Автор: д.э.н., профессор, заведующий кафедрой менеджмента и государственного управления Яшин С.Н.

Программа одобрена на заседании Центра исследования науки и развития аспирантского образования (на правах кафедры) Института аспирантуры и докторантуры от 24 января 2022г., протокол №10.

Приложение 1.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА _____ ПРАКТИКУ

(вид и тип)

Обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Курс _____

Факультет/филиал/институт _____

Форма обучения _____

Направление подготовки/специальность _____

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):

Дата выдачи задания _____

Руководитель практики от
ННГУ

подпись

И.О. Фамилия

Согласовано:

Руководитель практики от
профильной организации
(при прохождении практики в
профильной организации)

подпись

И.О. Фамилия

Ознакомлен:

Обучающийся

подпись

И.О. Фамилия

Рабочий график (план) проведения практики
(для проведения практики в Университете)

ФИО обучающегося: _____

Форма обучения: _____

Факультет/филиал/институт: _____

Направление подготовки/специальность: _____

Курс: _____

Место прохождения практики _____

(наименование базы практики – структурного подразделения ННГУ)

Руководитель практики от ННГУ _____
(Ф.И.О., должность)

Вид и тип практики: _____

Срок прохождения практики: с _____ по _____.

Дата (период)	Содержание и планируемые результаты практики (Характеристика выполняемых работ, мероприятия, задания, поручения и пр.)

Руководитель практики от ННГУ _____
(Ф.И.О., подпись)