

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им.
Н.И. Лобачевского»**

Институт клинической медицины
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

ПРОГРАММА

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Клиническая практика (симуляционный курс)

Направление подготовки/специальность

31.08.59 - Офтальмология

Направленность (профиль)/специализация образовательной программы

Офтальмология

Квалификация

Врач-офтальмолог

Форма обучения

Очная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

Цели практики

Основной целью клинической практики (симуляционный курс) является освоение и закрепление практических умений по выявлению, диагностике и лечению офтальмологических заболеваний.

Задачами клинической практики (симуляционный курс) являются:

- закрепление знаний, полученных студентами при изучении теоретических и клинических дисциплин;
- совершенствование и расширение практических умений и навыков, приобретенных в ходе обучения;
- знакомство с организацией лечебно-профилактической помощи населению и условиями работы врачей;
- освоение навыков учебно-исследовательской работы и санитарно-просветительской деятельности.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Клиническая практика (симуляционный курс) является обязательной дисциплиной базовой части Блока 2 «Практика» ОПОП по специальности 31.08.59 Офтальмология и проводится в 1 семестре.

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: клиническая практика (симуляционный курс).

Способ проведения: стационарная, выездная

Форма проведения: дискретная (путем чередования периодов времени для проведения практики и учебного времени для проведения теоретических занятий).

Общая трудоемкость практики составляет:

6 зачетных единиц,

216 часов.

Прохождение практики предусматривает:

а) контактную работу: лекции (2 часа), практические занятия (40 часов), контроль самостоятельной работы (1 час),

б) иную работу – взаимодействие с представителями базы практики (мед. учреждение) и пациентами (173 часа).

Форма организации практики – практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:

профилактическая деятельность:

- осуществление комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;

- проведение противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

- применение социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков; диагностическая деятельность:

- определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

- лечебная деятельность:

- ведение и лечение пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи;

- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации; реабилитационная деятельность:
- применение природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;
- психолого-педагогическая деятельность:
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; организационно-управленческая деятельность: - применение основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- участие в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

3. Место и сроки проведения практики

Сроки проведения практики в соответствии с учебными планами:

Форма обучения	Курс (семестр)
Очная	1 курс 1 семестр

Производственная клиническая практика (симуляционный курс) может проводиться на базе Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского" (ННГУ), Государственного бюджетного учреждения здравоохранения Нижегородской области «Городская больница № 35 Советского района г. Нижнего Новгорода», Государственного бюджетного учреждения здравоохранения Нижегородской области «Городская клиническая больница №13 Автозаводского района города Нижнего Новгорода», а также на базе других научно-исследовательских, научно-производственных, производственных и т.п. учреждений и организаций, соответствующих профилю подготовки обучающихся и имеющих квалифицированные кадры для руководства практикой на основе типового договора с предприятиями на прохождение практики согласно «Положению о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ННГУ». Выбор мест прохождения практики и собственно проведение практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья. Договоры на прохождение практики оформляются и регистрируются учебно-методическим управлением ННГУ.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Клиническая практика (симуляционный курс) направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

В результате обучения обучающиеся учатся выполнять профессиональные задачи и применять на практике полученные умения, работать самостоятельно и в команде, а также вырабатывают навыки критической оценки результатов своей деятельности.

Таблица 1

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине

<p>УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>	<p>УК-1.1 Критически и системно анализирует возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>	<p>Знать: критический и системный анализ возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте Уметь: критически и системно анализировать возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте Владеть: критическим и системным анализом возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>
	<p>УК-1.2 Определяет возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>	<p>Знать: определение возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте Уметь: определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте Владеть: определением возможностей и способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>
<p>ПК-1 Проведение медицинского обследования, назначения лечения и проведения лечения пациентов с заболеваниями органа зрения в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях.</p>	<p>ПК-1.1 Проводит обследование пациентов с заболеваниями органа зрения в условиях дневного стационара, в стационарных условиях с целью установления диагноза.</p>	<p>Знать: алгоритм проведения обследования пациентов с заболеваниями органа зрения в условиях дневного стационара, в стационарных условиях с целью установления диагноза Уметь: проводить обследования пациентов с заболеваниями органа зрения в условиях дневного стационара, в стационарных условиях с целью установления диагноза Владеть: алгоритмом проведения обследования пациентов с заболеваниями органа зрения в условиях дневного стационара, в стационарных условиях с целью установления диагноза</p>
	<p>ПК-1.2 Назначает лечение пациентам с заболеваниями органа</p>	<p>Знать: алгоритм назначения лечения пациентам с</p>

	<p>зрения в условиях дневного стационара, в стационарных условиях, контролирует его эффективность и безопасность.</p>	<p>заболеваниями органа зрения в условиях дневного стационара, в стационарных условиях, контролирует его эффективность и безопасность</p> <p>Уметь: назначать лечение пациентам с заболеваниями органа зрения в условиях дневного стационара, в стационарных условиях, контролирует его эффективность и безопасность</p> <p>Владеть: алгоритмом назначения лечения пациентам с заболеваниями органа зрения в условиях дневного стационара, в стационарных условиях, контролирует его эффективность и безопасность</p>
	<p>ПК-1.3 Оказывает медицинскую помощь пациентам с заболеваниями органа зрения в условиях дневного стационара, в стационарных условиях в экстренной форме.</p>	<p>Знать: алгоритм оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями органа зрения в условиях дневного стационара, в стационарных условиях в экстренной форме</p> <p>Уметь: оказывать медицинскую помощь пациентам с заболеваниями органа зрения в условиях дневного стационара, в стационарных условиях в экстренной форме</p> <p>Владеть: алгоритмом оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями органа зрения в условиях дневного стационара, в стационарных условиях в экстренной форме</p>

5. Содержание практики

Процесс прохождения практики состоит из этапов:

- подготовительный (организационный);
- основной;
- заключительный.

Технологическая карта

Таблица 2

Этап	Трудоем	Содержание этапа
------	---------	------------------

	кость (часы)	
2 семестр		
Подготовительный	2	- проведение организационного собрания и ознакомительных лекций; - получение группового / индивидуального задания и рабочего графика; - проведение инструктажа по технике безопасности руководителем практики
Основной	212	Раздел 1.Симуляционный курс 1.1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме: – провести физикальное обследование пациентов (осмотр, оценка состояния, пальпация, перкуссия, аускультация); – провести обследование пациента в критическом состоянии по системе ABCDE; – применить методы базовой сердечно-легочной реанимации (СЛР); – провести искусственную вентиляцию легких (ИВЛ) при помощи мешка Амбу; – отработать навык непрямого массажа сердца; – отработать навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой СЛР – отработать навык согласованной работы в команде; – использовать автоматический наружный дефибриллятор; применять лекарственные препараты и медицинские изделия. 1.2 Отработка практических алгоритмов оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам со следующей патологией: - отслойка сетчатки - острый приступ глаукомы - вторичная факогенная глаукома - травмы органа зрения - инородные тела роговицы, конъюнктивы 1.3 Отработка на симуляторе методов исследования органов зрения: - оценка состояния глазного аппарата - оценка состояния сетчатки глаза - оценка состояния сосудистой оболочки глаза - оценка состояния диска зрительного нерва
Заключительный	2	Защита отчета по практике
ИТОГО:	216	

6. Форма отчетности

По итогам прохождения клинической практики обучающийся должен предоставить руководителю практики отчетную документацию:

- индивидуальные задания на практику (Приложение 1),
- предписания на практику (Приложение 2),
- совместный рабочий график (Приложение 3),
- дневник практики (если необходимо),
- письменный отчет (Приложение 4).

Формой аттестации по практике является дифференцированный зачет (зачёт с оценкой), который выставляется по результатам проверки отчетной документации, защиты отчета на кафедре и собеседования. Обучающиеся, не прошедшие практику по уважительной причине, проходят ее по индивидуальному плану, согласованному с отделом учебной и воспитательной работы ИКМ.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература:

1. Глаукома: современные подходы к хирургическому лечению и фармакологическому сопровождению : учебное пособие / Г. А. Федяшев, В. Я. Мельников, Е. В. Елисеева [и др.]. —

- Владивосток : ТГМУ, 2023. — 96 с. — ISBN 978-5-98301-279-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/414923>
2. Соловьёва, В. В. Лечение и восстановление зрительных функций при содружественном косоглазии методом биариметрии : учебное пособие / В. В. Соловьёва, Т. В. Почтаренко, А. А. Веселов. — Иркутск : ИГМУ, 2024. — 55 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/420077>
3. Офтальмология. Национальное руководство : практическое руководство / Аветисов С.Э.; Егоров Е.А.; Мошетова Л.К.; Нероев В.В.; Тахчиди Х.П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-5125-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=734772&idb=0>.
4. Гончаров С.Ф. Медицина чрезвычайных ситуаций. Том 1 : учебник / Гончаров С.Ф.; Фисун А.Я. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6232-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=809633&idb=0>. 2.
5. Гончаров С.Ф. Медицина чрезвычайных ситуаций. Том 2 : учебник / Гончаров С.Ф.; Фисун А.Я. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6233-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=809631&idb=0>.

7.2. Дополнительная литература:

1. Офтальмология: острые заболевания и неотложные состояния : учебное пособие / Гндоян И. А., Петраевский А. В., Тришкин К. С., Сомова В. В., Куштарева Л. Б., Климентов П. О., Ломакина В. Э., Яикова Е. В., Денисенко М. Ю. - Волгоград : ВолгГМУ, 2022. - 280 с. - Книга из коллекции ВолгГМУ - Медицина. - ISBN 978-5-9652-0744-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=831713&idb=0>.

7.3. Электронные информационные ресурсы:

Нормативные документы: <http://www.consultant.ru/>.
ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://biblio-online.ru>.
ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.
ЭБС «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.
ЭБС «Znanium.com». Режим доступа: www.znanium.com.
Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru>).
Сайт издательства «Springer» (<http://www.springer.com>).
Сайт издательства «Elsevier» (<http://www.sciencedirect.com>).
База данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>).
База данных «Web of Science» (<http://webofknowledge.com/>)
Информационная среда для исследователей ResrарhGate (<https://www.researchgate.net/>).
Каталог ГОСТов. – URL: <http://gost.rucable.ru>.

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Для подготовки и демонстрации презентаций используются программы Windows и MS Office. Для статистической обработки цифровых данных используются программа, Biostat. Для обработки фотографий используются бесплатные компьютерные программы с открытым исходным кодом ImageJ (<http://imagej.net>), для обработки видео – GifAnimator (<http://www.gif-animator.com>).

9. Материально-техническое обеспечение практики

Помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые

навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

10. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

По результатам практики в форме практической подготовки обучающийся составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом)/совместным рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом обучающийся предоставляет в Институт клинической медицины оформленное предписание, индивидуальное задание и рабочий график (план)/совместный рабочий график (план).

Проверка отчёта по производственной практике и проведение промежуточной аттестации по ним проводятся в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения обучающимся практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

10.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по практике, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
<i>УК-1 - Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</i>	УК-1.1 Критически и системно анализирует возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	<p>УК-1.1:</p> <p>Знать: критический и системный анализ возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p> <p>Уметь: критически и системно анализировать возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p> <p>Владеть: критическим и</p>	<i>Собеседование</i>	<i>Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование</i>

		системным анализом возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте		
	УК-1.2 Определяет возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	<p>УК-1.2:</p> <p>Знать: определение возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p> <p>Уметь: определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p> <p>Владеть: определением возможностей и способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>	Собеседование	Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование
ПК-1 - Проведение медицинского обследования, назначения лечения и проведения лечения пациентов с заболеваниями органа зрения в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях.	<p>ПК-1.1</p> <p>Проводит обследование пациентов с заболеваниями органа зрения в условиях дневного стационара, в стационарных условиях с целью установления диагноза.</p>	<p>ПК-1.1</p> <p>Знать: алгоритм проведения обследования пациентов с заболеваниями органа зрения в условиях дневного стационара, в стационарных условиях с целью установления диагноза</p> <p>Уметь: проводить обследования пациентов с заболеваниями органа зрения в условиях дневного стационара, в стационарных условиях с целью установления диагноза</p> <p>Владеть: алгоритмом проведения обследования пациентов с заболеваниями органа зрения в условиях дневного стационара, в стационарных условиях с целью установления</p>	Собеседование	Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование

		<p>диагноза</p> <p>Владеть: алгоритмом назначения лечения пациентам с заболеваниями органа зрения в условиях дневного стационара, в стационарных условиях, контролирует его эффективность и безопасность</p>		
	<p>ПК-1.2</p> <p>Назначает лечение пациентам с заболеваниями органа зрения в условиях дневного стационара, в стационарных условиях, контролирует его эффективность и безопасность.</p>	<p>ПК-1.2</p> <p>Знать: алгоритм назначения лечения пациентам с заболеваниями органа зрения в условиях дневного стационара, в стационарных условиях, контролирует его эффективность и безопасность</p> <p>Уметь: назначать лечение пациентам с заболеваниями органа зрения в условиях дневного стационара, в стационарных условиях, контролирует его эффективность и безопасность</p> <p>Владеть: алгоритмом назначения лечения пациентам с заболеваниями органа зрения в условиях дневного стационара, в стационарных условиях, контролирует его эффективность и безопасность</p>	Собеседование	<p>Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование</p>
	<p>ПК-1.3</p> <p>Оказывает медицинскую помощь пациентам с заболеваниями органа зрения в условиях дневного стационара, в стационарных условиях в экстренной форме.</p>	<p>ПК-1.3</p> <p>Знать: алгоритм оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями органа зрения в условиях дневного стационара, в стационарных условиях в экстренной форме</p> <p>Уметь: оказывать медицинскую помощь пациентам с заболеваниями органа</p>	Собеседование	<p>Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование</p>

		<p>зрения в условиях дневного стационара, в стационарных условиях в экстренной форме</p> <p>Владеть: алгоритмом оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями органа зрения в условиях дневного стационара, в стационарных условиях в экстренной форме</p>		
--	--	--	--	--

10.2. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Мотивация (личностное отношение)	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных)	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных)

		практика по большинству практических задач	задач, но требуется отработка дополнительных практических навыков	задач
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
	низкий	достаточный		

10.3. Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики в форме практической подготовки являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений (самостоятельность, творческая активность).

Оценка	Уровень подготовки
Отлично	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики.
Хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики.
Удовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики
Неудовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики.

10.4. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

10.4.1. Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль проводится во время контактной работы и представляет собой контроль хода выполнения индивидуального задания.

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции УК-1:

1. Что такое сердечно-легочная реанимация (СЛР)?
2. Когда необходимо применять СЛР?
3. Каковы основные этапы СЛР у взрослых?
4. Как оценить состояние сознания у пострадавшего?
5. Как правильно проверить наличие дыхания у пострадавшего?
6. Какая последовательность действий при проведении СЛР?
7. Как выполняется компрессия грудной клетки? Какова рекомендованная частота и глубина компрессий?
8. Как правильно проводить искусственное дыхание? Какова соотношение компрессий и вдохов?
9. Что такое "обычная СЛР" и "СЛР с использованием автоматизированного наружного дефибриллятора" (АНД)?
10. Какой механизм действия дефибриллятора и когда его следует использовать?
11. Каковы признаки успешной СЛР?
12. Какие особенности проведения СЛР у детей?
13. Как оказать первую помощь при удушье?
14. Какова роль множественного вскрытия дыхательных путей (например, при задержке сердца)?
15. Требуется ли вызов медицинской помощи после успешной СЛР?
16. Какие ошибки часто допускаются при проведении СЛР?
17. Каковы основные противопоказания для проведения СЛР?
18. Как подготовиться к проведению СЛР в условиях до медицинской помощи?
19. Каковы долгосрочные последствия и восстановление после успешной СЛР?
20. Какую информацию следует предоставить медицинским работникам при их прибытии на место оказания первой помощи?

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

1. Каковы причины остановки сердца и дыхания?

2. Как правильно позиционировать пострадавшего для успешного проведения СЛР?
3. В чем разница между непрямым массажем сердца и искусственным дыханием?
4. Каковы основные отличия в проведении СЛР у взрослых, детей и новорожденных?
5. Каковы наиболее распространенные ошибки при выполнении СЛР?
6. Какую роль играют головные позиции в процессе СЛР?
7. Что такое "обструкция верхних дыхательных путей" и как ее распознать?
8. Какие указания по применению АНД вы можете дать другим rescuers?
9. Как определить, когда реанимационные меры необходимо прекратить?
10. Каковы механизмы действия адреналина в контексте реанимации?
11. Какова рекомендация по частоте дыхательных маневров при СЛР?
12. Как проводить ЭКГ мониторинг во время реанимации?
13. В какие ситуации может потребоваться использование интубации?
14. Каковы основные признаки, указывающие на необходимость продолжения СЛР?
15. В каких случаях следует применять лекарственные препараты в процессе СЛР?
16. Как осуществлять ротацию при выполнении СЛР в команде?
17. Почему важно обеспечивать поддержку других органов и систем во время реанимации?
18. Как предоставить психологическую поддержку свидетелям происшествия?
19. Каковы основные принципы обучения и повышения квалификации в области СЛР?
20. Каковы правила безопасности для оказания первой помощи при возможной травме?

Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

10.4.2 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении промежуточной аттестации

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции УК-1:

1. Что такое рефракция и как она влияет на зрение?
2. Назовите основные типы рефракционных ошибок (миопия, гиперопия, астигматизм) и их характеристики.
3. Как проводится осмотр зрительного нерва и какие патологии можно выявить при этом?
4. Какие методы используют для измерения давления внутри глаза?
5. Объясните механизмы развития глаукомы и её основные формы.
6. Каковы симптомы и подходы к лечению катаракты?
7. Что такое конъюнктивит, и какие его основные причины и симптомы?
8. Каковы основные методы диагностики заболеваний сетчатки?
9. Опишите клинические проявления отслойки сетчатки и методы ее лечения.
10. Что такое кератоконус, и какими методами можно его диагностировать и лечить?
11. Каковы основные причины и последствия травм глаза?
12. Как проводят экзизию веки, и в каких случаях это показано?
13. Каковы показания для назначения лазерной коррекции зрения?
14. Какая роль узкого зрачка и анизокории в офтальмологическом обследовании?
15. Каковы основные препараты, используемые для местной анестезии в офтальмологии?
16. Какие тесты используются для оценки функций слезных желез?
17. Каковы рекомендации по проведению обследования у пациентов с диабетической ретинопатией?
18. Как влияет возраст на здоровье глаз и зрение?
19. Назовите основные осложнения после хирургического вмешательства на глаза и их профилактика.
20. Какова роль офтальмолога в многопрофильной команде при лечении пациентов с системными заболеваниями?

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

1. Какие существуют методы коррекции зрения, и в чем их отличие?

2. Каковы причины и симптомы синдрома сухого глаза?
3. Что такое птоз, и какие методы его лечения существуют?
4. Как можно диагностировать диабетическую ретинопатию?
5. Опишите процесс проведения тонометрии.
6. Какие наиболее распространенные инфекционные заболевания глаз вы знаете?
7. Что такое флуоресцентная ангиография, и каковы показания к её проведению?
8. Каковы основные симптомы воспаления радужки (иридоциклита)?
9. Как проводится офтальмоскопия, и что можно выявить при этом методе?
10. В чем заключается разница между открытоугольной и закрытоугольной глаукомой?
11. Каковы основные принципы медицины зрения в детском возрасте?
12. Назовите основные факторы, способствующие развитию катаракты.
13. Какова роль витаминов в поддержании здоровья глаз?
14. Что такое вискотимия, и в каких случаях она применяется?
15. Какие тесты используются для определения цветовосприятия?
16. Каковы причины и проявления увеита?
17. Каковы основные технологии и методы хирургического лечения катаракты?
18. Что такое макулярная дегенерация, и как она влияет на зрение?
19. Каковы указания для назначения пероральных препаратов пациентам с глазными заболеваниями?
20. Каковы основные признаки и диагностика болезней слезных желез?

Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.

не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 31.08.59 - Офтальмология.

Автор(ы): Цыганова Татьяна Альбертовна

Капранов Денис Олегович, кандидат медицинских наук.

Заведующий кафедрой: Шарабрин Евгений Георгиевич, доктор медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 25.04.24, протокол № 4.

Список приложений:

Индивидуальное задание на практику

Приложение 1

Предписание на практику

Приложение 2

Совместный рабочий график

Приложение 3

Титульный лист отчёта по практике

Приложение 4

Приложение 1

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА _____ ПРАКТИКУ
(вид и тип)

Обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Курс _____

Факультет/филиал/институт _____

Форма обучения _____

Направление подготовки/специальность _____

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):

Дата выдачи задания _____

Руководитель практики от
ННГУ

подпись

И.О. Фамилия

Согласовано:

Руководитель практики от
профильной организации (при
прохождении практики в
профильной организации)

подпись

И.О. Фамилия

Ознакомлен:

Обучающийся

подпись

И.О. Фамилия

Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского

Гагарина пр-т, д. 23, Н. Новгород, 603950, телефон: 462-30-36

Кафедра _____

ПРЕДПИСАНИЕ НА ПРАКТИКУ № _____

(ФИО обучающегося полностью в именительном падеже)

_____ факультет/институт/филиал

_____ курс направление подготовки/специальность _____

направляется для прохождения _____ практики
(указать вид и тип)

В _____
(указать место прохождения практики – профильную организацию / подразделение Университета)

Начало практики _____ 20__ г. Окончание практики _____ 20__ г.

Декан факультета/директор филиала, _____
института (подпись) (инициалы, фамилия)

Дата выдачи « _____ » _____ 201__ г.

МП

ОТМЕТКА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Приступил к практике

« _____ » _____ 201__ г.

(Подпись руководителя практики, печать структурного подразделения ННГУ или профильной организации)

Окончил практику

« _____ » _____ 201__ г.

(Подпись руководителя практики, печать структурного подразделения ННГУ или профильной организации)

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

(Заполняется руководителем практики от профильной организации в случае прохождения практики в профильной организации)

Оценка руководителя практики от профильной
организации _____
прописью

должность

подпись

И.О. Фамилия

« _____ » _____

МП

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

(заполняется руководителем практики от ННГУ)

Оценка руководителя практики от ННГУ _____
прописью

должность

подпись

И.О. Фамилия

« _____ » _____

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ:

(прописью)

(подпись руководителя практики от ННГУ)

« _____ » _____ Г.

Приложение 3

Совместный рабочий график (план) проведения практики (для проведения практики в Профильной организации)

ФИО обучающегося: _____

Форма обучения: _____

Факультет/институт/филиал: _____

Направление подготовки/специальность: _____

Курс: _____

База практики _____

(наименование базы практики – Профильной организации)

Руководитель практики от ННГУ _____
(Ф.И.О., должность)

Руководитель практики от Профильной организации _____
(Ф.И.О., должность)

Вид и тип практики: _____

Срок прохождения практики: с _____ по _____.

Дата (период)	Содержание и планируемые результаты практики (Характеристика выполняемых работ, мероприятия, задания, поручения и пр.)

Руководитель практики от ННГУ _____
(Ф.И.О., подпись)

Руководитель практики от Профильной организации _____
(Ф.И.О., подпись)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский
государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

Институт / Факультет _____

Направление / Специальность _____

ОТЧЕТ

(вид и название практики)

(сроки проведения практики)

Группа _____

Студент (ФИО) _____

Руководитель от ИКМ _____

Руководитель от базы практики _____

Оценка _____

Нижний Новгород
20__ г.