

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт клинической медицины

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Стоматология терапевтическая

Уровень высшего образования

Ординатура

Направление подготовки / специальность

31.08.73 - Стоматология терапевтическая

Направленность образовательной программы

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.01 Стоматология терапевтическая относится к базовой части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ПК-1.1: Знать: Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения.	ПК-1.1: Знать: Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения.	Тест Ситуационные задания	Зачёт: Контрольные вопросы Экзамен: Контрольные вопросы
ПК-10: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих,	ПК-10.1: Знать: Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний;	ПК-10.1: Знать: Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний;	Тест Ситуационные задания	Зачёт: Контрольные вопросы Экзамен: Контрольные вопросы

обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний				
ПК-5: готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ПК-5.1: Знать: классификацию, этиологию, патогенез заболеваний зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта; методы обследования, диагностики, патологии органов полости рта; причины осложнений в терапевтической практике и способы их предупреждения;	ПК-5.1: Знать: классификацию, этиологию, патогенез заболеваний зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта; методы обследования, диагностики, патологии органов полости рта; причины осложнений в терапевтической практике и способы их предупреждения;	Тест Ситуационные задания	Зачёт: Контрольные вопросы Экзамен: Контрольные вопросы
ПК-7: готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи	ПК-7.1: Знать: методы лечения патологии органов полости рта; ошибки и осложнения, возникающие при лечении;	ПК-7.1: Знать: методы лечения патологии органов полости рта; ошибки и осложнения, возникающие при лечении;	Тест Ситуационные задания	Зачёт: Контрольные вопросы Экзамен: Контрольные вопросы

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	25
Часов по учебному плану	900
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	60
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	680
- КСР	3
самостоятельная работа	121

Промежуточная аттестация	36 Экзамен, Зачёт
---------------------------------	------------------------------------

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
1. Профилактика стоматологических заболеваний	143	10	113	123	20
2. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов	143	10	113	123	20
3. Эндодонтия.	143	10	113	123	20
4. Пародонтология	144	10	113	123	21
5. Эстетика в стоматологии	144	10	114	124	20
6. Медицинская документация	144	10	114	124	20
Аттестация	36				
КСР	3				3
Итого	900	60	680	743	121

Содержание разделов и тем дисциплины

Устройство и функционирование кабинета профилактической стоматологии

Основные методы обследования полости рта. Показатели, характеризующие заболеваемость населения кариесом: распространенность, интенсивность (индексы кп, КПУ, кпп, Кпп), прирост интенсивности. Оценка активности кариеса по методике ВОЗ. Поверхностные образования на зубах, классификация, значение этих образований в развитии стоматологических заболеваний. Методы их выявления. Индексы гигиены

Предметы гигиены полости рта. Средства гигиены полости рта. Сравнительная оценка средств гигиены полости рта. Методы чистки зубов. Проведение контролируемой чистки зубов. Применение средств гигиены в период созревания эмали и после него.

Экзогенная и эндогенная лекарственная и безлекарственная профилактика кариеса зубов. Роль и значение фторидов в профилактике кариеса. Механизм действия. Системные методы фторирования: показания, противопоказания, эффективность. Герметизация фиссур (показания, противопоказания метода). Организация и проведение групповой профилактики кариеса зубов Санитарное просвещение. Кариесогенная ситуация в полости рта. Факторы риска. Состав и свойства эмали зубов после прорезывания, методы оценки резистентности эмали зубов к кариесу по степени кислотоустойчивости эмали, зависимость резистентности эмали зубов от свойств смешанной слюны (количество, вязкость, рН, буферная емкость). Кариесогенная ситуация в полости рта. Способы выявления. Кривая Стефана, экспресс метод оценки кариесогенности зубного налета по В.А. Румянцеву, В.К. Леонтьеву.

Кариес. Этиология, патогенез, классификация. Патологическая анатомия кариеса зубов. Современная концепция кариеса зубов. Кариесрезистентность и кариесвосприимчивость. Кариесогенная ситуация в полости рта, методы ее выявления, предупреждения и устранения.

Кариес в стадии белого пятна. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения и профилактики кариеса зубов. Ошибки и осложнения, возникающие при лечении кариеса в стадии белого пятна.

Кариес эмали. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения. Ошибки и осложнения, возникающие при лечении кариеса эмали зуба.

Кариес дентина и цемента. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения. Показания и противопоказания к выбору метода лечения. Ошибки и осложнения, возникающие при лечении кариеса дентина.

Лекарственные препараты, используемые в клинике терапевтической стоматологии.

Некариозные поражения твердых тканей зуба. Наследственные и врожденные поражения твердых тканей зубов: гипоплазия, гиперплазия, флюороз, дисплазия Капдепона, несовершенный амело-и дентиногенез, мраморная болезнь, сифилис (врожденный), патологии развития, связанные с внешними факторами (прием антибиотиков, конфликт резус-факторов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения и профилактики.

Приобретенные поражения твердых тканей зубов: патологическое стирание зубов, клиновидные дефекты, некроз, эрозия твердых тканей, гиперестезия зубов, травма. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения и профилактики

Выбор пломбировочного материала. Композитные пломбировочные материалы светового отверждения.

Классификация. Состав, свойства, показания к применению. Этапы работы. Особенности пломбирования полостей 1, 2, 3, 4, 5, 6 классов Блека. Выбор пломбировочного материала.

Полимеризационная усадка композитного пломбировочного материала. Роль и значение полимеризационной усадки при реставрации полостей 1, 2, 3, 4, 5, 6 классов Блека. Методы борьбы с полимеризационной усадкой. С-фактор. Значение С-фактора при реставрации полостей 1, 2, 3, 4, 5, 6 классов Блека. Модуль эластичности. Роль и значение модуля эластичности при реставрации зубов. Праймер-адгезивная система. Ошибки и осложнения, возникающие при лечении кариеса зубов. Методы их предупреждения и устранения.

Восстановление функциональной и эстетической составляющей зуба. Реставрация зуба, как полноценного органа, с анатомической, функциональной и эстетической позиции. Виды реставраций.

Основные цели реставрационной стоматологии. Понятие инвазивной стоматологии. Виды дефектов.

Виды реставраций: прямая, полупрямая, непрямая. Подготовка к реставрации.

Изоляция рабочего поля. Инструментарий. Материалы. Современные методики реставрации зубов.

Сэндвич-техники, техника слоеной реставрации, «бэт-кейв», тоннельная реставрация, щелевидная реставрация, герметизирующая реставрация.

Малоинвазивные методики препарирования зубов. Эволюция методов препарирования твердых тканей зуба, принцип каждого метода. Выбор метода минимально инвазивного лечения в зависимости от диагноза. Инвазивная герметизация. Профилактическое (превентивное) пломбирование. Bate-cave-препарирование, Slot-препарирование. Основные этапы минимально инвазивных вмешательств, особенности препарирования. Выбор пломбировочного материала.

Заболевания пульпы зуба. Этиология, патогенез пульпита. Патологическая гистология различных форм пульпита. Патологическая анатомия. Классификация. МКБ-10(МКБ-С). Классификация пульпитов Е.Е. Платонова (1968).

Острые формы пульпита. МКБ-10(МКБС). Начальный пульпит - K04.00 (Гиперемия пульпы - K04.00).

Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Острый пульпит - K04.01. Клиника,

диагностика, дифференциальная диагностика. Острые формы пульпита. МКБ-10(МКБ-С). Гнойный

пульпит (Пульпарный абсцесс) - K04.02. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика

гнойного пульпита - K04.02.

Хронические формы пульпита. МКБ-10(С) Хронический пульпит - K04.03. Хронический язвенный пульпит - K04.04. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Современные аспекты диагностики и лечения. Хронический гиперпластический пульпит (Пульпарный полип) - K04.05. Некроз пульпы (Гангрена пульпы) - K04.1. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Обострение различных форм воспаления пульпы. Ошибки и осложнения, возникающие при лечении пульпита. Их предупреждение и устранение. Прогноз.

Биологический метод лечения пульпита: полное сохранение, частичное сохранение пульпы. Показания, методика, лекарственные препараты. Отдаленные результаты и прогноз лечения.

Современная успешная эндодонтия. Измерение длины корневого канала. Апекс-локация. Апекс-локатор в практике терапевтической стоматологии. Механическая обработка корневых каналов. Ручная и машинная обработка. Эндомотор. Машинные эндодонтические инструменты для обработки корневых каналов. Выбор методики механической обработки при различных клинических ситуациях. Эндодонтические инструменты Инструменты для обработки корневых Каналов. Ручные инструменты. Машинные инструменты. Инструменты для obturation корневых каналов. Устройства для пломбирования каналов гуттаперчей. Хирургические инструменты

Медикаментозная обработка корневых каналов. Методики. Виды антисептиков. Протокол ирригации. Пломбирование корневых каналов. Выбор постоянного пломбировочного материала для пломбирования корневых каналов. Оценка качества пломбирования корневых каналов. Особенности работы в труднопроходимых корневых каналах.

Эндодонтические материалы Временные пломбировочные Штифты. Корневые герметики.

Лекарственные препараты Материалы для ретроградного пломбирования

Основные техники в эндодонтии Подготовка к лечению. Эндодонтический доступ. Коффердам.

Инструментальная обработка корневых каналов. Препарирование каналов методом StepBack.

Препарирование апикального уступа. Препарирование канала методом Crown Down. Инструментальная обработка искривленных корневых каналов. Obturation корневых каналов серебряными штифтами.

Obturation корневых каналов гуттаперчевыми штифтами. Техника химического размягчения гуттаперчи. Obturation термопластифицированной гуттаперчей. Техника латеральной конденсации.

Стандартизованная техника. Двухэтапная методика и другие техники. Obturation корневых каналов пастами. Техника

«биологической» obturation.

Увеличение в практике стоматологии Преимущества работы с увеличением. Виды оптических систем. Преимущества и недостатки. Особенности использования приборов для увеличения. Стоматологические микроскопы. Понятие об эргономике в стоматологии. Эргономика в работе с микроскопом. Правильное положение микроскопа и кресла. Техника работы в четыре руки. Ориентация рук и инструментов в операционном поле. Манипуляционные (врач-ассистент) ошибки Периодонтит Анатомия. Физиология. Строение и функции периодонта. Анатомо-физиологические данные о периодонте в норме и при патологии. Этиология, патогенез периодонтита, классификация. МКБ-10 (МКБ-С). Классификация по происхождению. Классификация И.Г. Лукомского.

Острый апикальный периодонтит МКБ-10 (МКБ-С). Острый апикальный периодонтит, фаза интоксикации и фаза экссудации, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение острого апикального периодонтита.

Периапикальный абсцесс без свища. МКБ-10(МКБ- С). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Современные методы лечения периапикального абсцесса без свища. Абсолютные и относительные показания и противопоказания к сохранению зуба как органа. Исход. Прогноз.

Медикаментозный периодонтит. Травматический периодонтит. Хронический апикальный периодонтит. МКБ-10(МКБ-С). Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.

Современные методы лечения. Абсолютные и относительные показания и противопоказания к сохранению зуба как органа. Исход. Прогноз.

Рентгенологический метод исследования при диагностике апикального периодонтита. Использование

рентгенологического исследования для контроля за проведением эндодонтических манипуляций и эффективностью проводимого лечения. Чтение рентгенограмм зубов и челюстей в различные возрастные периоды в норме и при патологии.

Периапикальный абсцесс со свищем. МКБ-10(МКБ-С). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Современные методы лечения периапикального абсцесса со свищем. Абсолютные и относительные показания и противопоказания к сохранению зуба как органа. Исход. Прогноз.

Рентгенологическое обследование. Электроодонтометрия (ЭОД).

Корневая киста (периапикальная, апикальная, боковая). Современные методы лечения апикального периодонтита. МКБ-10(МКБ-С). Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Абсолютные и относительные показания и противопоказания к сохранению зуба как органа. Исход. Прогноз.

Лечение острых и хронических форм апикального периодонтита. Медикаментозные и физические методы лечения. Показания и противопоказания к консервативному методу лечения.

Микробиология в эндодонтии. Микробная биопленка в эндодонтии. Медикаментозная обработка корневых каналов при различных формах периодонтита. Выбор методики и антисептиков. Протокол ирригации Временное пломбирование корневых каналов. Показания. Противопоказания. Сроки. Выбор материалов для временного пломбирования корневых каналов.

Зубосохраняющие операции. Абсолютные и относительные показания и противопоказания к сохранению зуба как органа. Техника зубосохраняющих операций в лечении апикального периодонтита постоянных зубов: корono- радикулярная сепарация, гемиреплантация, резекция верхушки корня, гранулэктомия, ампутация корня, гемисекция. Исход. Прогноз. Реплантация, трансрадикулярная гемисекция, как метод лечения периодонтита. Подготовка к лечению, показания, противопоказания. Ошибки и осложнения, возникающие при реплантации и гемисекции Физические методы лечения периодонтита. Физические методы лечения: диатермокоагуляция, электрофорез, депофорез, анод-гальванизация. Показания, методика проведения, курс лечения. УВЧ- терапия, флюктуоризация. Показания, методика проведения, курс лечения.

Контроль качества эндодонтического лечения. Обострение различных форм хронического периодонтита. Повторное эндодонтическое лечение. Показания, противопоказания. Распломбировка корневых каналов.

Одонтогенная хроническая интоксикация. Одонтогенный хронический очаг. Стоматогенный хронический очаг. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Абсолютные и относительные показания и противопоказания к сохранению зуба как органа.

Профилактика. Исход. Прогноз.

Восстановление зуба как органа после эндодонтического лечения. Выбор пломбировочного материала для реставрации. Виды штифтов (посты, анкерные штифты, стекловолоконные штифты).

Анатомофизиологические особенности тканей пародонта. Функции пародонта. Понятие о пародонтальном комплексе, особенности функционирования и биомеханики пародонта. Современный взгляд на этиологию заболеваний пародонта. Патогенетические аспекты развития пародонтальной патологии в свете со-временных научных исследований. Звенья патогенеза.

Классификация заболеваний пародонта. Основные методы обследования пациента с заболеваниями пародонта. Индексы: ИГ, РМА, ПИ, СРITN. Дополнительные методы обследования пациента с заболеваниями пародонта: рентгенологические, лабораторные исследования – цитология содержимого пародонтального кармана, исследование количественного и качественного состава десневой жидкости, микробиологическое и гистологическое исследования. Функциональные методы. Исследование состояния сосудов, капилляроскопия , определение стойкости капилляров методом дозированного вакуума по В.И. Кулаженко.

Гингивит Катаральный гингивит. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика. Лечение.

Осмотр и обследование пациентов с заболеваниями тканей пародонта. Написание клинической истории болезни. Гипертрофический гингивит. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика. Лечение.

Осмотр и обследование пациентов с заболеваниями тканей пародонта. Язвенно- некротический гингивит. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика. Лечение. Осмотр и обследование пациентов с заболеваниями тканей пародонта. Написание клинической истории болезни. 4 Заболевания пародонта. Классификация , этиология, клиника, дифференциальная диагностика. Лечение. Осмотр и обследование па-циентов

Индивидуальная профилактика заболеваний пародонта. Пародонтальные индексы. Виды зубных отложений. Методы удаления зубных отложений. Методы ультразвуковой чистки зубов, метод airflow Локализованный пародонтит. Клиника, диагностика. Патоморфологические изменения при локализованном пародонтите. Дифференциальная диагностика пародонтита. Методы лечения. Осмотр и обследование пациентов с заболеваниями тканей пародонта. Генерализованный пародонтит . Этиология, патогенез. Методы диагностики. Осмотр и обследование пациентов с заболеваниями тканей пародонта. Пародонтит легкой, средней и тяжелой степени. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика. Лечение. Осмотр и обследование пациентов с заболеваниями тканей пародонта. Методы лечения хронического пародонтита. Решение ситуационных задач. Осмотр и обследование пациентов с заболеваниями тканей пародонта.

Пародонтоз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Клинические проявления легкой, средней и тяжелой степени пародонтоза. Патоморфологические изменения при пародонтозе. Диагностика пародонтоза. Общее и местное лечение. Осмотр и обследование пациентов с заболеваниями тканей пародонта.

Идиопатические заболевания с прогрессирующим лизисом. Пародонтомы. Эпулис, диффоматоз десен, пародонтальная киста. Этиология, патогенез, клиника, патологическая анатомия, диагностика. Синдром Папий-Лефевра, нейропения, иммунодефицитные состояния, сахарный диабет, эозинофильная гранулема, болезнь Летера-Зиве, болезнь Хенда-Шюллера-Крисчена. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Лечение

Лечение заболеваний пародонта. Организация лечебно-профилактической помощи больным с заболеваниями пародонта. Диспансерное наблюдение. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта. Ортопедические и ортодонтические методы лечения. Закрытый и открытый кюретаж. Удаление зубов при заболеваниях пародонта. Показания. Избирательное пришлифовывание зубов. Осмотр и обследование пациентов с заболеваниями тканей пародонта.

Физиотерапевтические методы лечения заболевания пародонта. Методики. Аппараты. Понятие об эстетической стоматологии и реставрации зубов. Этапы реставрации зубов. Планирование эстетической реставрации, необходимый инструментарий.

Определение цвета как основной этап в эстетике реставрационной стоматологии. Понятие цвета. Природа цвета. Основы восприятия цвета. Цветовые модели. Факторы, определяющие цвет естественных зубов. Эффекты в дентине зуба. Эффекты в эмали цвета. Цветовые эффекты, связанные с возрастом. Источник света. Методика определения цвета зубов с помощью компьютерных технологий. Индивидуальный подбор цвета на фантомной модели с применением цветовой шкалы VITA. Тренировка, развитие наблюдательности и зрительной памяти как важные этапы становления творческого потенциала. Проведение анализа общей конструкции модели, определение основных пропорций целого и частей. Понятие гармонии в стоматологии. Факторы, влияющие на цвет цельнокерамического и металлокерамического протеза. Проблема коммуникации и точного описания оттенков зуба. Визуальный и аппаратный методы определения цвета зубов. Виды цветовых шкал для определения цвета зубов, отработка и контроль практических навыков.

Методы изоляции рабочего поля. Системы для изоляции рабочего поля от слюны. Относительная и абсолютная изоляция рабочего поля. Преимущества и недостатки каждого метода. Система коффердама, методики наложения системы. Альтернативные системы изоляции рабочего поля.

Особенности эстетической реставрации боковой и фронтальной групп зубов. препарирования кариозных полостей всех классов при проведении реставрации зубов светоотверждаемыми материалами.

Особенности применения ретракционных нитей, клиньев, целлюлоидных матриц.

Классификация адгезивных систем. Состав. Механизм сцепления светоотверждаемых материалов с

твердыми тканями зуба.

Композиционные материалы светового отверждения. Состав, свойства, показания к применению.

Практические занятия /лабораторные работы организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий / лабораторных работ в форме практической подготовки отводится: очная форма обучения - 200 ч.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при реализации образовательных программ высшего образования в ННГУ», утвержденное приказом ректора ННГУ от 13.05.2021 №241-ОД, с изменениями, утвержденными приказом ректора ННГУ от 01.09.2021 №476-ОД.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

Стоматологическая заболеваемость населения региона оценивается при проведении: а) диспансеризации населения

б) плановой санации полости рта

в) эпидемиологического стоматологического обследования

г) профилактических осмотров

д) профилактических мероприятий

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-10:

Для очищения зубов ребенка в возрасте до 1 года наиболее целесообразно использовать:

а) ватный тампон

б) мягкую резиновую щетку-напалечник в) детскую зубную щетку

г) детскую зубную щетку и гелевую зубную пасту

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-5:

Для поверхностного кариеса характерно:

- а) боль при зондировании в одной точке дна кариозной полости
- б) безболезненное зондирование
- в) боль при препарировании стенок кариозной полости
- г) зондирование болезненно по всему дну кариозной полости
- д) боль при накусывании на зуб

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-7:

Лечение атрофического гингивита:

- а) гигиена полости рта, удаление зубных отложений, склерозирующие средства, физиотерапия
- б) гигиена полости рта, удаление зубных отложений, наложение лечебных повязок
- в) гигиена полости рта, устранение местных факторов (коррекция уздечек, пластика преддверия полости рта и др.), электрофорез витаминами, все виды массажа
- г) обезболивание, снятие зубных отложений, аппликации протеолитическими ферментами, антибактериальные средства
- д) обезболивание, массаж, физиотерапия

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»

Оценка	Критерии оценивания
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Ситуационные задания) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

Пациент К., 26 лет обратился к врачу-стоматологу с жалобами, на боль в 2.6 при приеме сладкой пищи

Объективно: на мезиально-контактной поверхности 2.6 кариозная полость, заполненная пигментированным дентином, в пределах собственного дентина.

Симптом препарирования положительный

1. Назначьте комплекс профилактических мероприятий (оценка сформированности ПК-1)

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Ситуационные задания) для оценки сформированности компетенции ПК-10:

Задача 1. Пациент К., 26 лет обратился к врачу-стоматологу с жалобами, на боль в 2.6 при приеме сладкой пищи

Объективно: на мезиально-контактной поверхности 2.6 кариозная полость, заполненная пигментированным дентином, в пределах собственного дентина.

Симптом препарирования положительный

1. Выберите метод лечения. (оценка сформированности ПК-10)

Задача 2. Больной Н., 43 года обратился с жалобами на неприятный запах изо рта, боли и кровоточивость десен, повышение температуры до субфебрильных цифр в течении двух дней. Начало заболевания больной связывает с недавним переохлаждением.

Объективно: обилие мягкого зубного налета, полость рта не санирована, десневые сосочки усеченной формы, их верхушки некротизированы, изъязвлены.

Между здоровой и пораженной десной определяется демаркационная линия.

1. Выберите средства гигиены по уходу за полостью рта (оценка сформированности ПК-10)

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Ситуационные задания) для оценки сформированности компетенции ПК-5:

Задача 1. Больной Н., 43 года обратился с жалобами на неприятный запах изо рта, боли и кровоточивость десен, повышение температуры до субфебрильных цифр в течении двух дней. Начало заболевания больной связывает с недавним переохлаждением.

Объективно: обилие мягкого зубного налета, полость рта не санирована, десневые сосочки усеченной формы, их верхушки некротизированы, изъязвлены.

Между здоровой и пораженной десной определяется демаркационная линия.

1. Поставьте диагноз (оценка сформированности ПК-5)
2. Проведите дополнительные методы обследования, позволяющий подтвердить диагноз (оценка сформированности ПК-5)

Задача 2. Пациент К., 26 лет обратился к врачу-стоматологу с жалобами, на боль в 2.6 при приеме сладкой пищи

Объективно: на мезиально-контактной поверхности 2.6 кариозная полость, заполненная пигментированным дентином, в пределах собственного дентина.

Симптом препарирования положительный

1. Поставьте диагноз. (оценка сформированности ПК-5)
2. Проведите дифференциальную диагностику. (оценка сформированности ПК-5)

5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Ситуационные задания) для оценки сформированности компетенции ПК-7:

Задача 1. Больной Н., 43 года обратился с жалобами на неприятный запах изо рта, боли и кровоточивость десен, повышение температуры до субфебрильных цифр в течении двух дней. Начало заболевания больной связывает с недавним переохлаждением.

Объективно: обилие мягкого зубного налета, полость рта не санирована, десневые сосочки усеченной формы, их верхушки некротизированы, изъязвлены.

Между здоровой и пораженной десной определяется демаркационная линия.

1. Назначьте лечение (оценка сформированности ПК-7)

Задача 2. Пациент К., 26 лет обратился к врачу-стоматологу с жалобами, на боль в 2.6 при приеме сладкой пищи

Объективно: на мезиально-контактной поверхности 2.6 кариозная полость, заполненная пигментированным дентином, в пределах собственного дентина.

Симптом препарирования положительный

1. Поставьте класс кариозной полости по Блеку. (оценка сформированности ПК-7)

Критерии оценивания (оценочное средство - Ситуационные задания)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»

Оценка	Критерии оценивания
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена

		дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-1

Профилактический кабинет. Устройство, задачи и принципы работы профилактического отделения.

Понятие о проницаемости, минерализации, деминерализации, реминерализации.

Оценка активности кариеса по методике ВОЗ.

Поверхностные образования на зубах, классификация, значение этих образований в развитии стоматологических заболеваний. Методы их выявления.

Предметы гигиены полости рта, уход за ними.

Экзогенная и эндогенная лекарственная и безлекарственная профилактика кариеса зубов.

Роль и значение фторидов в профилактике кариеса. Механизм действия.

Системные методы фторирования: показания, противопоказания, эффективность.

Кариесогенная ситуация в полости рта. Факторы риска.

Системные методы фторирования: показания, противопоказания, эффективность.

Состав и свойства эмали зубов после прорезывания, методы оценки резистентности эмали зубов к кариесу по степени

кислотоустойчивости эмали, зависимость резистентности эмали зубов от свойств смешанной слюны.

Кривая Стефана, экспресс метод оценки кариесогенности зубного налета по В.А. Румянцеву, В.К. Леонтьеву.

Задачи терапевтической стоматологии в лечении и профилактике стоматологических заболеваний.

Этические и деонтологические принципы в терапевтической стоматологии

Организация стоматологической помощи в России. Организационная структура стоматологической поликлиники и стоматологического терапевтического отделения. Учетно-отчетная документация врача- стоматолога.

Стоматологический кабинет, его оснащение.

Организация приема стоматологических больных. Учетно-отчетная медицинская документация.

Медицинская карта стоматологического больного (МКСБ) как основной медицинский и юридический документ, как основа научных исследований. Правила заполнения и хранения медицинской карты стоматологического больного. Ошибки в оформлении медицинской карты стоматолога (№043/у).

Эргономика и научная организация труда в стоматологии.

Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация стоматологического инструментария в практике терапевтической стоматологии.

Этиология и патогенез заболеваний пародонта. Факторы, способствующие возникновению заболеваний пародонта.

Основные методы обследования пациента с заболеваниями пародонта.

Патоморфологические изменения при пародонтозе.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-10

Классификация, состав, зубных паст. Свойства, показания к применению, представители подкласса.

Методы чистки зубов. Жидкие средства гигиены полости рта, классификация, их назначение.

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-5

Методы осмотра ребенка. Сбор анамнеза.

Методика осмотра челюстно-лицевой области.

Методика осмотра слизистой оболочки полости рта. Выявление аномалий уздечек слизистой преддверия рта и языка.

Методика выявления здоровых, кариозных, пломбированных зубов.

Эмаль. Структура, свойства и функции эмали.

Пародонтальные индексы. Методы удаления зубных отложений.

Кариес. Этиология, патогенез, классификация.

Кариесрезистентность и кариесвосприимчивость.

Некариозные поражения твердых тканей зуба. Их классификация.

Морфологическая характеристика зубов человека.

Наружное строение зуба.

Гистологическая характеристика зуба.

Зубная формула.

Зубо-челюстная система как целое.

Этиология, патогенез пульпита.

Классификация пульпитов.

Гнойный пульпит (Пульпарный абсцесс). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика гнойного пульпита.

Хронический пульпит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.

Некроз пульпы (Гангрена пульпы). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.

Периодонтит. Строение и функции периодонта.

Этиология, патогенез периодонтита, классификация.

Классификация периодонта И.Г. Лукомского.

Рентгенологический метод исследования при диагностике апикального периодонтита.

Корневая киста. Этиология, патогенез, клиника, диагностика.

Стоматогенный хронический очаг. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-7

Кариесогенная ситуация в полости рта, методы ее выявления, предупреждения и устранения.

Кариес в стадии белого пятна. Клиника, диагностика,

дифференциальная диагностика, современные методы лечения и профилактики кариеса зубов. Ошибки и осложнения, возникающие при лечении кариеса в стадии белого пятна.

Кариес эмали. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения.

Ошибки и осложнения, возникающие при лечении кариеса эмали зуба.

Кариес дентина и цемента. Клиника, диагностика, дифференциальная

диагностика, современные методы лечения.

Показания и противопоказания к выбору метода лечения.

Какие лекарственные препараты используются в клинике

терапевтической стоматологии.

Наследственные и врожденные поражения твердых тканей
зубов. Этиология, патогенез, современные методы лечения и профилактики.

Приобретенные поражения твердых тканей зубов:
патологическое стирание зубов. Этиология, патогенез, современные методы лечения и профилактики.

Приобретенные поражения твердых тканей зубов: клиновидные дефекты. Этиология, патогенез, современные методы лечения и профилактики

Приобретенные поражения твердых тканей зубов: некроз,
эрозия твердых тканей. Этиология, патогенез, современные методы лечения
и профилактики.

Приобретенные поражения твердых тканей зубов: гиперестезия зубов. Этиология, патогенез, современные методы лечения и
профилактики.

Приобретенные поражения твердых тканей зубов: травма. Этиология,
патогенез, современные методы лечения и профилактики.

Реставрация зуба, как полноценного органа, с анатомической,
функциональной и эстетической позиции.

Композитные пломбировочные материалы светового отверждения. Их классификация, состав, свойства,
показания к применению.

Полимеризационная усадка композитного пломбировочного материала. Роль и значение
полимеризационной усадки при реставрации полостей 1, 2, 3, 4, 5, 6 классов Блека.

С-фактор. Значение С-фактора при реставрации полостей 1, 2, 3, 4, 5,

6 классов Блека.

Модуль эластичности. Роль и значение модуля эластичности при реставрации зубов.

Адгезия определение. Праймер-адгезивная система.

Ошибки и осложнения, возникающие при лечении кариеса зубов.

Методы их предупреждения и устранения.

Увеличение в практике стоматологии. Преимущества работы с увеличением. Виды оптических систем.

Понятие об эргономике в стоматологии. Эргономика в работе с микроскопом. Техника работы в четыре руки.

Системы для изоляции рабочего поля от слюны. Относительная и абсолютная изоляция рабочего поля. Преимущества и недостатки каждого метода.

Система коффердама, методики наложения системы.

Преимущества и недостатки минимально инвазивного лечения.

Какие преимущества работы с операционным микроскопом?

Эволюция методов препарирования твердых тканей зуба, принцип каждого метода.

Основные этапы минимально инвазивных вмешательств, особенности препарирования.

Препарирование зубов: выбор инструментов и последовательность этапов.

Основные этапы туннельной реставрации.

Выбор оптимального адгезива и цемента. Зона непрерывной адгезии.

Фотография, как обязательный инструмент коммуникации и анализа клинической ситуации.

Эндоскопия в лечении заболеваний ЧЛЮ. Подготовка к процедуре

эндоскопии, преимущества метода.

Инструменты для обработки корневых каналов. Ручные инструменты, машинные инструменты.

Биологический метод лечения пульпита: полное сохранение, частичное сохранение пульпы.

Хирургические методы лечения пульпита.

Метод витальной экстирпации пульпы - показания, методика проведения, инструментарий.

Виды штифтов. Классификация, область применения.

Оказание неотложной помощи при остром периодонтите.

Временное пломбирование корневых каналов. Сроки, выбор материалов для временного пломбирования корневых каналов.

Показания и противопоказания к постановке внутриканальных штифтов при лечении заболеваний тканей периодонта.

Физические методы лечения периодонтита.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Более 50% правильных ответов
не зачтено	Менее 50% правильных ответов

5.3.5 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-1

Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация стоматологического инструментария в практике терапевтической стоматологии.

Этиология и патогенез заболеваний пародонта. Факторы, способствующие возникновению заболеваний пародонта.

Основные методы обследования пациента с заболеваниями пародонта.

Патоморфологические изменения при пародонтозе.

5.3.6 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-10

Кариесогенная ситуация в полости рта, методы ее выявления, предупреждения и устранения.
Кариес в стадии белого пятна. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения и профилактики кариеса зубов.
Профилактика заболеваний пародонта.
Как происходит организация лечебно-профилактической помощи больным с заболеваниями пародонта
Причины изменения цвета зубов.

5.3.7 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-5

Кариес. Этиология, патогенез, классификация.
Кариесрезистентность и кариесвосприимчивость.
Некариозные поражения твердых тканей зуба. Их классификация.
Дентин и цемент зуба. Строение, химический состав, физиология и функции.
Анатомическое строение, топография полости зуба и корневых каналов постоянных резцов, клыков верхней и нижней челюсти.
Анатомия премоляров и моляров, особенности анатомического строения моляров.
Кариес. Классификация кариозных полостей.
Понятие о пародонтальном комплексе, особенности функционирования и биомеханики пародонта.
Анатомо-физиологические особенности тканей пародонта. Функции пародонта. Признаки здорового пародонта.
Классификации заболеваний пародонта.
Генерализованный пародонтит. Этиология, патогенез, методы диагностики.
Диагностические ошибки при выполнении художественной реставрации зубов.
Возможные причины и методы их устранения.

5.3.8 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-7

Ошибки и осложнения, возникающие при лечении кариеса в стадии белого пятна.
Кариес эмали. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения. Ошибки и осложнения, возникающие при лечении кариеса эмали зуба.
Кариес дентина и цемента. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения. Показания и противопоказания к выбору метода лечения.
Какие лекарственные препараты используются в клинике
Наследственные и врожденные поражения твердых тканей зубов. Этиология, патогенез, современные методы лечения и профилактики.

Приобретенные поражения твердых тканей зубов: патологическое стирание зубов, клиновидные дефекты, некроз, эрозия твердых тканей, гиперестезия зубов, травма. Этиология, патогенез, современные методы лечения и профилактики.

Реставрация зуба, как полноценного органа, с анатомической, функциональной и эстетической позиции.

Композитные пломбировочные материалы светового отверждения.

Их классификация, состав, свойства, показания к применению.

Полимеризационная усадка композитного пломбировочного материала. Роль и значение полимеризационной усадки при реставрации полостей 1, 2, 3, 4, 5, 6 классов Блека.

C-фактор. Значение C-фактора при реставрации полостей 1, 2, 3, 4, 5, 6 классов Блека.

Модуль эластичности. Роль и значение модуля эластичности при реставрации зубов.

Адгезия определение. Праймер-адгезивная система.

Ошибки и осложнения, возникающие при лечении кариеса зубов.

Методы их предупреждения и устранения.

Увеличение в практике стоматологии. Преимущества работы с увеличением. Виды оптических систем.

Понятие об эргономике в стоматологии. Эргономика в работе с микроскопом. Техника работы в четыре руки.

Системы для изоляции рабочего поля от слюны. Относительная и абсолютная изоляция рабочего поля. Преимущества и недостатки каждого метода.

Система коффердама, методики наложения системы.

Преимущества и недостатки минимально инвазивного лечения.

Какие преимущества работы с операционным микроскопом?

Эволюция методов препарирования твердых тканей зуба, принцип каждого метода.

Основные этапы минимально инвазивных вмешательств, особенности препарирования.

Препарирование зубов: выбор инструментов и последовательность этапов.

Основные этапы туннельной реставрации.

Принципы, этапы, виды и методики препарирования кариозных полостей.

Лечебные, изолирующие прокладки. Виды прокладок, методики наложения.

Временные пломбы и повязки. Методика наложения. Материалы для временных пломб.

Композиционные пломбировочные материалы светового и химического отверждения. Методики пломбирования.

Топография, анатомия коронковых полостей и корневых каналов.

Особенности строения коронковых полостей в постоянных зубах.

Методики и особенности раскрытия полостей в резцах, клыках. Цели

и задачи, которые преследует этап раскрытия полости зуба
Методики и особенности раскрытия полостей в премолярах
и молярах. Цели и задачи, которые преследует этап раскрытия полости
зуба.

Инструментарий для обработки корневых каналов.

Этапы эндодонтического лечения. Цели и задачи каждого этапа.

Классификация медикаментозных средств, для обработки корневых
каналов.

Временные пломбировочные материалы для пломбирования
корневых каналов. Состав, свойства материалов.

Постоянные пломбировочные материалы для корневых
пломб. Классификация материалов для постоянного пломбирования
корневых каналов.

Препарирование и пломбирование кариозных полостей 2 класса по
Блеку. Выбор пломбировочного материала.

Стоматологические пломбировочные материалы для изолирующих прокладок. Состав, свойства
, показания к применению. Правила наложения прокладок.

Катаральный гингивит. Этиология, клиника, дифференциальная
диагностика, лечение.

Гипертрофический гингивит. Этиология, клиника,
дифференциальная диагностика, лечение.

Язвенно- некротический гингивит. Этиология, клиника,
дифференциальная диагностика, лечение.

Локализованный пародонтит. Клиника, диагностика,
методы лечения. Патоморфологические изменения при локализованном
пародонтите.

Методы лечения хронического пародонтита.

Хирургические методы лечения заболеваний пародонта.

Показания к удалению зубов при заболеваниях пародонта.

Физиотерапевтические методы лечения заболевания пародонта.

Понятие об эстетической стоматологии и реставрации зубов. Этапы реставрации зубов.

Планирование эстетической реставрации, необходимый
инструментарий.

Определение цвета как основной этап в эстетике реставрационной
стоматологии.

Цветовые модели. Факторы, определяющие цвет естественных
зубов.

Методика определения цвета зубов с помощью компьютерных
технологий.

Понятие гармонии в стоматологии. Факторы, влияющие на цвет
цельнокерамического и металлокерамического протеза.

Виды цветовых шкал для определения цвета зубов, отработка и
контроль практических навыков.

Методы изоляции рабочего поля.

Особенности препарирования кариозных полостей всех классов при проведении
реставрации зубов светоотверждаемыми материалами.

Особенности применения ретракционных нитей, клиньев, целлюлоидных матриц.
Классификация адгезивных систем.
Композиционные материалы светового отверждения. Состав, свойства, показания к применению.
Компомеры, ормомеры, керметы. Состав, свойства, показания к применению.
Виниры. Показания, противопоказания. Методики изготовления виниров.
Профессиональное отбеливание. Понятия внутреннего и наружного отбеливания.
Домашнее отбеливание. Методы и средства.
Ошибки на этапе определения цвета зубов. Возможные причины и методы их устранения.
Манипуляционные (врач-ассистент) ошибки при выполнении художественной реставрации зубов. Возможные причины и методы их устранения.
Технические ошибки при выполнении художественной реставрации зубов.
Возможные причины и методы их устранения.
Основы реставрационной стоматологии. Основные понятия. Виды реставраций.
В каких случаях необходима реставрация передних зубов? Какие существуют противопоказания к реставрации зуба?
Основные цели реставрационной стоматологии.
Инструментарий, материалы, которые используются при реставрации зубов.
Современные методики реставрации зубов.
Техника слоеной реставрации.
Щелевидная реставрация.
Герметизирующая реставрация.
Тоннельная реставрация.
Техника «бэт-кейв».
Возможные ошибки и осложнения на всех этапах реставрации зубов.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Отличный уровень подготовки. Студент дал ответ, уровень которого существенно выше среднего с незначительными погрешностями, подтверждает теоретический материал практическими примерами из практики. Выполнение контрольных заданий на 80–90 %. Правильно оформленный альбом.
хорошо	Хорошая подготовка, но с рядом незначительных ошибок. Выполнение контрольных заданий на 60–70%. Альбом оформлен с недочетами.
удовлетворительно	Подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям. Выполнение контрольных заданий на 50–60%. Альбом оформлен с незначительными

Оценка	Критерии оценивания
	ошибками.
неудовлетворительно	Необходима значительная подготовка для успешного прохождения испытания. Выполнение контрольных заданий на 40–50%. Значительные ошибки в оформлении альбома.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Терапевтическая стоматология : учебник / Янушевич О.О.; Максимовский Ю.М.; Максимовская Л.Н.; Орехова Л.Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-7454-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=809609&idb=0>.
2. Барер Г.М. Терапевтическая стоматология в 3-х частях: Часть 2: Болезни пародонта : учебник / Барер Г.М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-6018-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=809605&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Максимовский Ю.М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : учебное пособие / Максимовский Ю.М.; Митронин А.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6055-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=736493&idb=0>.
2. Местное обезболивание в стоматологии / Базилян Э.А., Волчкова Л.В., Лукина Г.И., Карпова В.М., Головин К.И., Мамедов С.С., Шестакова С.С., Гончаров И.Ю., Журули Г.Н., Базилян О.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=645497&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Справочно-информационная система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru> Научная российская электронная библиотека elibrary.ru: <https://elibrary.ru/> Периодика онлайн Elsevier: <https://www.elsevier.com/>

Периодика онлайн Springer: <http://link.springer.com>

Лицензионное ПО (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемое программное обеспечение.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную

информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 31.08.73 - Стоматология терапевтическая.

Автор(ы): Тиунова Наталья Викторовна, доктор медицинских наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Тиунова Наталья Викторовна, доктор медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 28 ноября 2024 г., протокол № протокол № 9.