

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский  
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого  
совета ННГУ  
протокол № 8  
от 16 июня 2021 г.

## Основная образовательная программа

Уровень высшего образования

**магистратура**

*(бакалавриат / специалитет/магистратура)*

Направление подготовки / специальность

**47.04.01 «Философия»**

*(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)*

Направленность (профиль/специализация) образовательной программы

**наука, технология и общество**

*(указывается направленность (профиль, специализация))*

Форма обучения

**очная**

*(очная / очно-заочная / заочная)*

Год начала подготовки

2021 год

## Лист актуализации

ООП утверждена ученым советом ННГУ для исполнения в 20\_\_/20\_\_ учебном году

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_

---

ООП утверждена ученым советом ННГУ для исполнения в 20\_\_/20\_\_ учебном году

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_

---

ООП утверждена ученым советом ННГУ для исполнения в 20\_\_/20\_\_ учебном году

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_

---

ООП утверждена ученым советом ННГУ для исполнения в 20\_\_/20\_\_ учебном году

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_

---

## **Содержание**

### **1. Общие положения**

- 1.1. Назначение основной образовательной программы (ООП)
- 1.2. Нормативные документы для разработки ООП
- 1.3. Перечень сокращений

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

- 2.1. Описание профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)
- 2.3. Перечень задач професс. деятельности выпускников или области (область) знания

### **3. Общая характеристика основной образовательной программы (ООП)**

- 3.1. Направленность (профиль) образовательной программы
- 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам
- 3.3. Объем программы
- 3.4. Формы обучения
- 3.5. Срок получения образования

### **4. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы (ООП)**

- 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками
  - 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
  - 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
  - 4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

### **5. Структура и содержание ООП**

- 5.1. Объем обязательной части образовательной программы
- 5.2. Типы практики
- 5.3. Государственная итоговая аттестация
- 5.4. Учебный план и календарный учебный график
- 5.5. Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик
- 5.6. Программа государственной итоговой аттестации
- 5.7. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

### **6. Условия осуществления образовательной деятельности**

- 6.1. Финансовые условия осуществления образовательной деятельности
- 6.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
- 6.3. Кадровые условия обеспечения образовательного процесса
- 6.4. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

- Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов
- Приложение 2. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника
- Приложение 3. Учебный план и календарный учебный график
- Приложение 4. Рабочие программы дисциплин
- Приложение 5. Программы практик
- Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 7. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

## **1. Общие положения**

### **1.1. Назначение основной образовательной программы (ООП)**

Основная образовательная программа предназначена для осуществления образовательного процесса по направлению подготовки 47.04.01 «Философия» уровень магистратуры и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана и календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и программ практик, оценочных материалов (фондов оценочных средств), методических материалов.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ООП**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 47.04.01 «Философия», утвержденный приказом Минобрнауки России от 13 августа 2020 года № 1012 (далее – ФГОС ВО) / образовательный стандарт ННГУ, утвержденный ученым Советом ННГУ, протокол № 8 от 16 июня 2021 г. (далее ОС ННГУ);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390.

### **1.3. Перечень сокращений**

ВО – высшее образование;

з.е. – зачетная единица, равная 36 академическим часам;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ООП – основная образовательная программа;

ПК – профессиональные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

ПД- профессиональная деятельность;

РПД – рабочая программа дисциплины;

Сетевая форма – сетевая форма реализации образовательных программ;

УК – универсальные компетенции.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

### **2.1. Описание профессиональной деятельности выпускников**

Деятельность выпускников направлена на решение проблем, требующих применения фундаментальных знаний в области науки, технологии и общества, и преподавание в

организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Выпускники магистратуры по направлению подготовки 47.04.01 «Философия» осуществляют вспомогательную научно-исследовательскую деятельность, занимаются практическим применением фундаментальных знаний в инновационно-предпринимательской деятельности.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: реализации образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительных профессиональных программ; научных исследований).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

научно-исследовательский;

педагогический;

организационно-управленческий.

Перечень объектов профессиональной деятельности выпускников: все существенные аспекты и тенденции взаимодействия между научно-техническим развитием и обществом, социальным прогрессом.

## 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)

Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки, приведен в *Приложении 1*. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ магистратуры по направлению подготовки (специальности) 47.04.01. «Философия», представлен в *Приложении 2*.

## 2.3. Перечень задач профессиональной деятельности выпускников или области (область) знания

Таблица 2.3

| Область профессиональной деятельности   | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности  |
|---|--|---|
| 01 Образование и наука (в сферах: реализации образовательных программ среднего профессионального образования, высшего | научно-исследовательский                 | - самостоятельно формулировать конкретные задачи научно-философских исследований, находить их решение и давать его углубленное обоснование<br>- использовать методы социально-гуманитарного исследования, способен анализировать фундаментальные философские проблемы и показывать их значение для науки и социальной практики<br>- вести научно-философские исследования и публиковать их результаты, соблюдая принципы академической этики и осознавать личную ответственность за цели, средства и результаты работы, |
|   | педагогический                           | - формулировать и решать дидактические и воспитательные задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности и ее организации,<br>- использовать углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проведении   |

|  |                               |   |
|--|-------------------------------|---|
| образования, дополнительных профессиональных программ; научных исследований) |                               | занятий по философским дисциплинам в высшей школе,<br>- использовать в процессе преподавания философии современные образовательные технологии,  |
|  | организационно-управленческий | - учитывать когнитивную и социальную специфику аудитории, владеть вниманием слушателей, вести интеллектуальные дискуссии,<br>- практически использовать полученных углубленных знаний в принятии управленческих решений,<br>- использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ в области философии и гуманитарных наук. |

### 3. Общая характеристика основной образовательной программы (ООП)

**3.1. Направленность (профиль) образовательной программы:** 47.04.01 «Философия»

**3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам:** магистр.

**3.3. Объем программы:** 120 зачетных единиц.

**3.4. Формы обучения:** очная, очно-заочная, заочная.

**3.5. Срок получения образования:**

при очной форме обучения 2 года,

при очно-заочной форме обучения 2 года 3 месяца – 2 года 6 месяцев,

при заочной форме обучения 2 года 3 месяца – 2 года 6 месяцев.

### 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы (ООП)

#### 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками

##### 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1.1

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции (УК)  | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции   |
|--|--|--|
| Системное и критическое мышление             | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1. Демонстрирует знания принципов сбора, отбора и обобщения информации, методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации.<br>УК-1.2. Соотносит разнородные явления и систематизирует их в рамках избранных видов профессиональной деятельности, применяет методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывает стратегию действий, принимает конкретные решения для ее реализации.<br>УК-1.3. Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий. |
| Разработка и реализация проектов             | УК-2. Способен управлять проектом на всех  | УК-2.1. Показывает знания этапов жизненного цикла проекта; этапов разработки и реализации проекта; методов разработки и управления проектами<br>УК-2.2. Демонстрирует способность работать в коллективе,   |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | этапах его жизненного цикла  | разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта;<br>УК-2.3. Демонстрирует владение методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.   |
| Командная работа и лидерство                                    | УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                       | УК-3.1. Демонстрирует знания методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства.<br>УК-3.2. Разрабатывает план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; формулирует задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывает командную стратегию; применяет эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели.<br>УК-3.3. Анализирует, проектирует и организует межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; пользуется методами организации и управления коллективом.   |
| Коммуникация  | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1. Демонстрирует знания правил и закономерностей личной и деловой устной и письменной коммуникации; современных коммуникативных технологий на русском и иностранном языках; знаком с сообществами для профессионального взаимодействия.<br>УК-4.2. Применяет на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.<br>УК-4.3. Реализует методику межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.  |
| Межкультурное взаимодействие                                    | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия   | УК-5.1. Демонстрирует знания закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.<br>УК-5.2. Понимает и толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.<br>УК-5.3. Реализует методы и навыки эффективного межкультурного взаимодействия.   |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                                | УК-6.1. Демонстрирует знания методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения.<br>УК-6.2. Решает задачи собственного личностного и профессионального развития, определяет и реализует приоритеты совершенствования собственной деятельности; применяет методики самооценки и самоконтроля; применяет методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.<br>УК-6.3. Демонстрирует владение технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик. |

#### 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1.2

| Категория (группа) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции  | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции   |
|---|--|---|
| Профессиональные исследования                       | ОПК-1. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументировано обосновывать способы их решения | ОПК-1.1. Демонстрирует знания категорий и принципов, характеризующих современные проблемы философии; современные эвристические способы и методы решения нестандартных, творческих задач.<br>ОПК-1.2. Применяет категориальные достижения современной философии для решения творческих проблем в непосредственной области профессиональной деятельности.<br>ОПК-1.3. Демонстрирует навык индивидуально формировать и коллективного обсуждать, принимать план и решать нестандартные задачи в сфере своей профессиональной деятельности, на основе категорий и принципов, характеризующих современные проблемы философии и эвристической методологии (индивидуальной; коллективной; активизации бессознательной, внерациональной способности/открытости к творческой активности). |
|   | ОПК-2. Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы теории и практики аргументации   | ОПК-2.1. Показывает знания классических достижений и современных разработок в области логики, риторики, теории и практики аргументации.<br>ОПК-2.2. Самостоятельно обосновывает выбор и выстраивает систему логико-риторического сопровождения своей непосредственной профессиональной деятельности.<br>ОПК-2.3. Использует в своей профессиональной деятельности категории и принципы современной теории и практики аргументации.  |
| Профессиональная коммуникация                       | ОПК-3. Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы методики преподавания философии и педагогики высшей школы.   | ОПК-3.1. Использует дидактические категории и принципы современной методики преподавания философии и педагогики высшей школы.<br>ОПК-3.2. Организует системное сопровождение в сфере своей непосредственной профессиональной деятельности на основе категорий и принципов методики преподавания философии и педагогики высшей школы.<br>ОПК-3.3. Показывает навыки использования современных категорий и принципов методики преподавания философии и педагогики высшей школы в своей профессиональной деятельности.   |
|   | ОПК-4. Способен вести экспертную работу, представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями  | ОПК-4.1. Может анализировать современную теорию и практику, общую структуру и проблемы экспертной деятельности.<br>ОПК-4.2. Оптимально структурирует и организует индивидуальную и коллективную экспертную деятельность от ее начала до завершения в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями.<br>ОПК-4.3. Осуществляет экспертную деятельность, гуманитарной экспертизы на всех этапах ее проведения.  |
|   | ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности  | ОПК-5.1. Показывает знания современной теории и практики управленческой и организационной деятельности.<br>ОПК-5.2. Разрабатывает и применяет организационно-управленческие знания для решения соответствующих проблем в области профессиональной деятельности.<br>ОПК-5.3. Разрабатывает новые, оригинальные организационно-управленческие решения для оптимизации и совершенствования своей непосредственной профессиональной деятельности.   |



|   |  |   |
|---|--|---|
| Инновационно-предпринимательская деятельность | ОПК ОС-6. Способен к организации и ведению инновационно-предпринимательской деятельности | ОПК ОС -6.1. Демонстрирует знания основ теории и практики инновационно-предпринимательской деятельности.<br>ОПК ОС -6.2. Разработает индивидуальные и коллективные проекты и решает организационные и текущие проблемы инновационно-предпринимательской деятельности.<br>ОПК ОС-6.3. Организует и ведет инновационно-предпринимательскую деятельность в непосредственной области профессиональной деятельности. |
|---|--|---|

#### 4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1.3

| Задача ПД                                 | Код и наименование профессиональной компетенции   | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции   | Основание (ПС, анализ опыта <sup>1</sup> )   |
|---|---|---|--|
| <b>ПК по типам задач</b>                  |   |   |  |
| <b>Научно-исследовательский тип задач</b> |   |   |  |
| <b>научно-исследовательская</b>           | ПК-1: способен самостоятельно формулировать конкретные задачи научно-философских исследований, находить их решение и давать его углубленное обоснование,                                      | ПК-1.1. Демонстрирует знания современной философской проблематики в плане самостоятельного выделения актуальных конкретных научных тем, задач научных исследований,<br>ПК-1.2. Ставит и самостоятельно формулирует конкретные задачи научных исследований и осуществляет углубленную их разработку,<br>ПК-1.3. Самостоятельно формулирует конкретные задачи научных исследований и обеспечивает их углубленную проработку в области передовых философских разработок, сферы непосредственного профессионального интереса, | Основания: анализ актуального опыта развития мировой философской мысли и современных тенденций в области преподавания философской магистратуры и направления наука, технология и общество, |
|   | ПК-2: способен использовать методы социально-гуманитарного исследования, способен анализировать фундаментальные философские проблемы и показывать их значение для науки и социальной практики | ПК-2.1. Демонстрирует понимание современной методологии научной и творческой деятельности.<br>ПК-2.2. Оптимально и эффективно применяет методологию научной, эвристической деятельности в направлении постановки новых целей и достижения новых результатов.<br>ПК-2.3. Ставит новые, оригинальные цели и может достигать новых результатов в соответствующей, философской предметной сфере деятельности на основе применения методологии научного, эвристического познания.  | Основания: анализ актуального опыта развития мировой философской мысли и современных тенденций в области преподавания философской магистратуры и направления наука, технология и общество, |

<sup>1</sup>Под анализом опыта понимается анализ отечественного и зарубежного опыта, международных норм и стандартов, форсайт-сессии, фокус-группы и пр.

|                                 |   |  |  |
|---------------------------------|---|--|--|
|                                 | ПК-3: способен вести научно-философские исследования и публиковать их результаты, соблюдая принципы академической этики и осознавать личную ответственность за цели, средства и результаты работы | <p>ПК-3.1. Демонстрирует знания принципиальных основ академической этики, и современную необходимость утверждения личной ответственности за цели, средства, результаты научной работы.</p> <p>ПК-3.2. Действует в рамках академической этики и несет полную личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы.</p> <p>ПК-3.3. Соблюдает базисные принципы академической этики и демонстрирует готовность нести полную личную ответственность за формулируемые цели, используемые средства и полученные результаты проводимой научной работы.</p> | Основания: анализ актуального опыта развития мировой философской мысли и современных тенденций в области преподавания философской магистратуры и направления наука, технология и общество, |
| <b>Педагогический тип задач</b> |   |  |  |
| <b>педагогическая</b>           | ПК-4: способен формулировать и решать дидактические и воспитательные задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности и ее организации  | <p>ПК-4.1. Демонстрирует знания современных подходов и трактовок дидактических принципов и воспитательных задач, обеспечивающих успешное протекание педагогической деятельности и ее организации.</p> <p>ПК-4.2. Формулирует и решает дидактические и воспитательные задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности и ее организации.</p> <p>ПК-4.3. Показывает способность в ходе непосредственной педагогической деятельности и ее организации формулировать и решать дидактические и воспитательные задачи.</p>   | Основания: анализ актуального опыта развития мировой философской мысли и современных тенденций в области преподавания философской магистратуры и направления наука, технология и общество, |
|                                 | ПК-5: способен использовать углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе                                      | <p>ПК-5.1. Демонстрирует знания материала современных философских дискуссий.</p> <p>ПК-5.2. Использует и транслирует углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе.</p> <p>ПК-5.3. Демонстрирует навыки преподавания углубленных и специализированных знания и умений при проведении философских занятий в высшей школе по базовым разделам философского знания (введение в философию; история философии; онтология; гносеология; философия общества; философия человека).</p>  | Основания: анализ актуального опыта развития мировой философской мысли и современных тенденций в области преподавания философской магистратуры и направления наука, технология и общество, |

|                                      |   |  |   |
|--------------------------------------|---|--|---|
|                                      | ПК-6: способен использовать в процессе преподавания философии современные образовательные технологии                                  | <p>ПК-6.1. Показывает знания ведущих современных подходов и продуктивные образовательные технологии.</p> <p>ПК-6.2. Проявляет готовность использовать в процессе педагогической деятельности современные образовательные технологии в целях повышения качества педагогической деятельности.</p> <p>ПК-6.3. Использует соответствующие современные образовательные технологии в ходе преподавания определенных разделов философского знания (введение в философию; история философии; онтология; гносеология; философия общества; философия человека) на лекциях и семинарах.</p> | <p>Основания: анализ актуального опыта развития мировой философской мысли и современных тенденций в области преподавания философской магистратуры и направления наука, технология и общество,</p> |
| <b>организационно-управленческая</b> | ПК-7: способен учитывать когнитивную и социальную специфику аудитории, владеть вниманием слушателей, вести интеллектуальные дискуссии | <p>ПК-7.1. Демонстрирует знания основных принципов и методов работы с различной аудиторией, формы и способы обеспечения внимания слушателей.</p> <p>ПК-7.2. Проявляет готовность учитывать специфику аудитории и владеть вниманием слушателей</p> <p>ПК-7.3. Учитывает специфику аудитории и способен овладеть вниманием слушателей в ходе преподавания определенных разделов философского знания (введение в философию; история философии; онтология; гносеология; философия общества; философия человека) на лекциях и семинарах.</p>  | <p>Основания: анализ актуального опыта развития мировой философской мысли и современных тенденций в области преподавания философской магистратуры и направления наука, технология и общество,</p> |
|                                      | ПК-8. способен к практическому использованию полученных углубленных знаний в принятии управленческих решений                          | <p>ПК-8.1. Демонстрирует знания основы формы и методы современной теории и практики управления и организации.</p> <p>ПК-8.2. Выказывает готовность к практическому использованию полученных углубленных знаний в принятии управленческих решений в ходе реализации непосредственной профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-8.3. Использует полученные углубленные знания в принятии управленческих решений во всех основных областях и по отношению ко всем фундаментальным аспектам профессиональной деятельности.</p>  | <p>Основания: анализ актуального опыта развития мировой философской мысли и современных тенденций в области преподавания философской магистратуры и направления наука, технология и общество,</p> |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | ПК-9: способен использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ в области философии и гуманитарных наук | ПК-9.1. Демонстрирует знания основных форм и методов современной теории и практики организации непосредственной исследовательской и проектной деятельности.<br>ПК-9.2. Использует на практике умения и навыки в организации исследовательской и проектной деятельности.<br>ПК-9.3. Показывает навыки использования полученных знаний и умений в организации исследовательской и проектной деятельности применительно ко всем основным областям и по отношению ко всем фундаментальным аспектам профессиональной деятельности. | Основания: анализ актуального опыта развития мировой философской мысли и современных тенденций в области преподавания философской магистратуры и направления наука, технология и общество, |
|--|---|---|--|

## 5. Структура и содержание ООП

### 5.1. Объем обязательной части образовательной программы

ООП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части образовательной программы (без учета объема ГИА), составляет не менее 40 % общего объема программы магистратуры (что соответствует требованию ФГОС ВО).

В соответствии с ОС ННГУ структура программы магистратуры включает следующие блоки:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)»;
- Блок 2 «Практика»;
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

В рамках дисциплин (модулей), формирующих ОПК и ПК, практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### 5.2. Типы практики

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практика.

В программе магистратуры по направлению подготовки 47.04.01 «Философия» в рамках учебной и производственной практики устанавливаются следующие типы практик:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности,
- научно-исследовательская работа,
- педагогическая практика;
- преддипломная практика.

Практики реализуются в дискретной форме: путем чередования периодов времени для проведения практики и учебного времени для проведения теоретических занятий.

Практики организованы в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов

работ связанных с будущей профессиональной деятельностью в объеме, определенном в программах соответствующих практик.

### **5.3. Государственная итоговая аттестация**

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит:  
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) осуществляется после освоения обучающимися основной образовательной программы в полном объеме. ГИА включает в себя: выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Совокупность компетенций, установленных программой магистратуры, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области или сфере профессиональной деятельности, установленной в соответствии пунктом 1.9. ОС ННГУ и решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.10 ОС ННГУ.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в *Приложении 6*.

### **5.4. Учебный план и календарный учебный график**

Учебный план ООП, разрабатываемый в соответствии с ОС ННГУ, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть образовательной программы обеспечивает формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций и универсальных компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя следующие блоки:

- дисциплины (модули), установленные образовательным стандартом;
- практики, в соответствии с ОС ННГУ: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; научно-исследовательская работа; педагогическая практика; преддипломная практика.

Часть ОП, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на формирование и углубление профессиональных компетенций и включает в себя дисциплины (модули) и практики (в том числе НИР) в соответствии с ОС ННГУ, установленные университетом. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

При реализации ООП обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) и факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) в порядке, установленном локальным нормативным актом университета. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Учебный план включает государственную итоговую аттестацию в объеме не менее 9 з.е.

Учебный план представлен в *Приложении 3*.

- а) очное обучение;**
- б) очно-заочное обучение;**
- в) заочное обучение.**

Календарный учебный график является составной частью учебного плана.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации образовательной программы, включая периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Календарный учебный график представлен для каждой форм обучения в *Приложении 3*.

- а) очное обучение;**
- б) очно-заочное обучение;**
- в) заочное обучение.**

## **5.5. Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик**

Рабочие программы дисциплин и программы практик (ПП) разрабатываются отдельными документами в соответствии с утвержденным шаблоном (*Приложение 4 и 5*).

ФОС дисциплин являются неотъемлемой частью РПД и оформлены в виде отдельного документа - приложения к РПД. ФОС РПП оформлены в виде отдельного документа.

Полнотекстовые фонды оценочных средств представлены на кафедре.

## **5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в ННГУ воспитательной деятельности.

Календарный план воспитательной работы конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся ННГУ.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в *Приложении 7*.

## **6. Условия осуществления образовательной деятельности**

### **6.1. Финансовые условия осуществления образовательной деятельности**

Финансирование реализации программ магистратуры должно осуществляться в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации

### **6.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

#### **6.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

При составлении данного раздела учтены общие требования к материально-техническим условиям для реализации образовательного процесса, сформулированные в п. 4.3. ОС ВО ННГУ «Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры».

Материально-технические условия для реализации образовательного процесса подготовки магистрантов соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Электронная информационно-образовательная среда ННГУ обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Программа магистратуры обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)).

### **6.3. Кадровые условия обеспечения образовательного процесса**

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Кадровые условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям п. 4.4. ОС ННГУ.

### **6.4. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой ННГУ принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры ННГУ привлекает работодателей, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников ННГУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ОС ННГУ.

#### **Разработчики:**

Маслов В.М., д.ф.н., профессор кафедры философии

Воронина Н.Н., к.ф.н., доцент кафедры философии

#### **Эксперты - представители работодателей:**

**Зиновьева И.Ю.**, к.филолог.н., доцент кафедры теории и практики немецкого языка и перевода, Первый проректор ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет имени Н.А. Добролюбова», 603155, г. Нижний Новгород, ул. Минина, 31 а, телефон: 8(831)436-15-75, факс: 8(831)416-61-31, email: [admdep@lunn.ru](mailto:admdep@lunn.ru).

**Бармин Н.Ю.**, к.э.н., д.соц.н., врио ФГБОУ ВО «Нижегородская государственная сельскохозяйственная академия», 603107, . Нижний Новгород, пр. Гагарина, 97, телефон 8(831)214-33-49, email: [ngsha-kancel-1@bk.ru](mailto:ngsha-kancel-1@bk.ru).

**Перечень  
профессиональных стандартов,  
соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших  
программу магистратуры по направлению подготовки 41.04.01 «Философия»**

| N<br>п/п               | Код<br>профессионально<br>го стандарта | Наименование области профессиональной деятельности.<br>Наименование профессионального стандарта   |
|------------------------|--|---|
| 01 Образование и наука |  |   |
| 1                      | 01.001                                 | Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н |
| 2                      | 01.003                                 | Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н   |



**Перечень  
обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих  
отношение к профессиональной деятельности выпускника  
образовательной программы**

| Код и наименование профессионального стандарта   | Обобщенные трудовые функции |  |                      | Трудовые функции  |        |                                   |
|--|-----------------------------|--|----------------------|---|--------|-----------------------------------|
|  | код                         | наименование   | уровень квалификации | Наименование  | код    | уровень (подуровень) квалификации |
| 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)» | В                           | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ | 5-6                  | Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования                            | В/02.6 | 6                                 |
|  |                             |  |                      | Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования                  | В/03.6 | 6                                 |
| 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»  | В                           | Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ   | 6                    | Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых              | В/01.6 | 6.3                               |
|  |                             |  |                      | Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования | В/01.6 | 6.3                               |