

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет социальных наук

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 8 от 24.09.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Историческая политика и коммеморация

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
39.03.03 - Организация работы с молодежью

Направленность образовательной программы
Молодежная политика и технологии работы с молодежью

Форма обучения
очная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.34 Историческая политика и коммеморация относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>ИУК-5.1: Применяет основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ</p> <p>ИУК-5.2: Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>ИУК-5.3: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях</p> <p>ИУК-5.4: Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>ИУК-5.5: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано</p>	<p>ИУК-5.1:</p> <p>Знать: Философские подходы к проблемам памяти</p> <p>Уметь: Анализировать актуальные коммеморативные практики в России и мире</p> <p>Владеть: Навыками анализа философских основ актуальных коммеморативных практик в России и мире</p> <p>ИУК-5.2:</p> <p>Знать: Практики коммеморации в современной России</p> <p>Уметь: Анализировать особенности различных процессов и практик коммеморации</p> <p>Владеть: Навыками анализа особенностей различных процессов и практик коммеморации в современной России</p> <p>ИУК-5.3:</p> <p>Знать: Принципы отбора исторической информации</p> <p>Уметь: Анализировать историческую</p>	<p>Доклад-презентация</p> <p>Кейс-задание</p> <p>Эссе</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

	<p>обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	<p>информацию из источников различного типа</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками качественного отбора и анализа исторической информации по темам различных коммеморативных практик</p> <p>ИУК-5.4:</p> <p>Знать:</p> <p>Особенности коммеморативных практик различных культур и конфессий в современной России</p> <p>Уметь:</p> <p>Анализировать исторические события</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками анализа особенностей коммеморативных практик различных культур и конфессий в современной России и исторических событий, лежащих в основе их проведения</p> <p>ИУК-5.5:</p> <p>Знать:</p> <p>Основные теоретические подходы к феноменам "исторической памяти"</p> <p>Уметь:</p> <p>Анализировать процессы социализации индивидов</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками анализа исторических знаний и исторической памяти, в контексте их воздействия на процессы социализации и формирование системы ценностей в собственном и стороннем мировоззрении</p>		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
--	-------

Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16
- КСР	1
самостоятельная работа	39
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	
Тема 1 Историческая политика в истории России	18	4	4	8	10
Тема 2 Современные практики коммеморации в России	18	4	4	8	10
Тема 3 Особенности организации коммеморативных мероприятий	17	4	4	8	9
Тема 4 Коммеморативные практики как часть молодежной политики	18	4	4	8	10
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	16	16	33	39

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1 Историческая политика в истории России. "Историческая память" - проблема понятия. Историческая политика: суть и особенности. Историческая политика как часть процессов принятия политических решений. Связь исторической политики и исторической науки. Практики коммеморации в России XVIII-XIX. Практики коммеморации в эпоху СССР. Историческая политика в современной России.

Тема 2 Современные практики коммеморации в России. Основные события отечественной истории в актуальных коммеморативных практиках в РФ. Отечественные войны в коммеморативных практиках современной России. Региональные особенности коммеморативных практик в РФ. Виртуальная среда как пространство коммеморативных практик.

Тема 3 Особенности организации коммеморативных мероприятий. Правовые основы современной

российской исторической политики. СМИ и "новые медиа" и их роль в организации коммеморативных мероприятий. Основные виды и особенности коммеморативных мероприятий: опыт России и других стран. Специфика коммеморативных практик для представителей различных культур и конфессий. Экскурсионное дело и музееведение.

Тема 4 Коммеморативные практики как часть молодежной политики. Особенности проведения коммеморативных мероприятий для различной целевой аудитории. Воспитательный и образовательный потенциал современных коммеморативных практик. Основные каналы коммуникации молодежи и их роль в процессах коммеморации. Идентичность молодежи, социализация молодежи и коммеморация.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции УК-5:

Групповое задание. Создание доклада в группе с презентацией программы экскурсии. План экскурсии составляется по месту(ам) в Нижнем Новгороде или в ином населенном пункте нижегородского региона. Планируемая длительность экскурсии 30-40 минут.

Презентация должна отражать:

- Программу/план экскурсии.
- Целевую аудиторию экскурсии.
- Описание и характеристику исторической литературы, использованной для составления программы экскурсии.
- Ожидаемые результаты восприятия экскурсии целевой аудиторией.

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задание) для оценки сформированности компетенции УК-5:

Групповое кейс-задание по составлению и проведению для других групп исторической деловой игры в форме викторины, дебатов или ролевой игры. Длительность игры должна быть рассчитана на 35-40 минут. Целевая аудитория игры должна предполагаться как ученики старшей школы, студенты ССУЗов или ВУЗов непрофильных направлений с соответствующему ФГОС по Истории России или Всемирной истории уровню сложности заданий.

Критерии оценивания (оценочное средство - Кейс-задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции УК-5:

Написание эссе на 2-3 тыс. знаков на предложенную преподавателем тему.

Темы:

- Актуальные коммеморативные практики в России и их влияние на социализацию молодежи.
- Коммеморативные традиции в моей семье: как появились и чем важны.
- Какие коммеморативные практики я считаю возможным ввести в своем городе, регионе, стране.
- Как на мой взгляд стоит модернизировать некоторые коммеморативные практики в современных реалиях.

Критерии оценивания (оценочное средство - Эссе)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой

	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-5

1. "Историческая память" - проблема понятия.
2. Историческая политика: суть и особенности.
3. Историческая политика как часть процессов принятия политических решений.
4. Связь исторической политики и исторической науки.
5. Практики коммеморации в России XVIII-XIX.
6. Практики коммеморации в эпоху СССР.
7. Историческая политика в современной России.
8. Основные события отечественной истории в актуальных коммеморативных практиках в РФ.
9. Отечественные войны в коммеморативных практиках современной России.
10. Региональные особенности коммеморативных практик в РФ.
11. Виртуальная среда как пространство коммеморативных практик.
12. Правовые основы современной российской исторической политики.
13. СМИ и "новые медиа" и их роль в организации коммеморативных мероприятий.
14. Основные виды и особенности коммеморативных мероприятий в России.
15. Основные виды и особенности коммеморативных мероприятий за рубежом.
16. Специфика коммеморативных практик для представителей различных культур и конфессий.
17. Экскурсионное дело и музееведение.
18. Особенности проведения коммеморативных мероприятий для различной целевой аудитории.
19. Воспитательный и образовательный потенциал современных коммеморативных практик.
20. Основные каналы коммуникации молодежи и их роль в процессах коммеморации.
21. Идентичность молодежи, социализация молодежи и коммеморация.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько

Оценка	Критерии оценивания
	негрубых ошибок
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Соколова О. М. Комmemорация в городском пространстве: город как место культурно-исторической памяти / Соколова О. М. - Минск : БГУКИ, 2022. - 490 с. - Книга из коллекции БГУКИ - Социально-гуманитарные науки. - ISBN 978-985-522-301-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=866020&idb=0>.
2. Багдасарян Вардан Эрнестович. Историческая политика : Учебник / Московский Государственный Областной Педагогический Университет. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 336 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-16-016767-1. - ISBN 978-5-16-103875-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=837949&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. История России с древнейших времен до наших дней / Беспятова Е. Б., Бодрова Е. В., Даноян В. Л., Бодровой Е. В., Данояна В. Л. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : РГУ МИРЭА, 2023. - 356 с. - Книга из коллекции РГУ МИРЭА - Социально-гуманитарные науки. - ISBN 978-5-7339-1964-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=888535&idb=0>.
2. Будущее нашего прошлого-7: историческая память и комmemоративные практики : Материалы конференций / Российский государственный гуманитарный университет РГГУ. - Москва : Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Российский государственный гуманитарный университет", 2022. - 438 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-7282-3178-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=873778&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Межрегиональная общественная организация «Союз экскурсоводов» <https://excursovodrossii.ru/>
2. Союз музеев России <https://www.souzmuseum.ru/>
3. Российское военно-историческое общество <https://rvio.histrf.ru/>
4. Российское историческое общество <https://historyrussia.org/>
5. Российское общество Знание <https://znanierussia.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими

средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 39.03.03 - Организация работы с молодежью.

Автор(ы): Рыхтик Павел Павлович, кандидат исторических наук.

Заведующий кафедрой: Голубин Роман Викторович, кандидат исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 20.05.2024, протокол № 12.