

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Дзержинский филиал ННГУ

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины
Иностранный язык в профессиональной сфере

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
38.03.01 - Экономика

Направленность образовательной программы
Финансы и кредит

Форма обучения
очная, очно-заочная

г. Дзержинск

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.09 Иностранный язык в профессиональной сфере относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1: Использует государственный и иностранный (-ые) язык в межличностном общении и профессиональной деятельности, выбирая соответствующие вербальные и невербальные средства коммуникации УК-4.2: Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках УК-4.3: Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	УК-4.1: Знать: основные вербальные и невербальные средства коммуникации и различия между ними. Уметь: применять на практике государственный и иностранный (-ые) язык в профессиональной деятельности. Владеть: навыками использования государственного и иностранного (-ые) языка в межличностном общении. УК-4.2: Знать: социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. Уметь: вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем. Владеть: навыками деловой переписки на государственном и иностранном (-ых) языках. УК-4.3: Знать: особенности поиска информации при использовании зарубежных информационно-	Сообщение на практических занятиях Тест	Зачёт: Контрольные вопросы Тест Экзамен: Задания Контрольные вопросы Тест

		<p>коммуникационных технологий.</p> <p>Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач.</p> <p>Владеть: навыками поиска необходимой информации на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	6	6
Часов по учебному плану	216	216
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	0	0
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	64	30
- КСР	3	3
самостоятельная работа	113	147
Промежуточная аттестация	36 Экзамен, Зачёт	36 Экзамен, Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО		
Topic 1. Introduction Into Economy	33	33	0	0	12	6	12	6	21	27
Topic 2. Microeconomic aspects of human activities	36	36	0	0	13	6	13	6	23	30

Topic 3. Macroeconomic environment specific features	36	36	0	0	13	6	13	6	23	30
Topic 4. Government Intervention Into Economy	36	36	0	0	13	6	13	6	23	30
Topic 5. Challenges and Perspectives of Economic Development	36	36	0	0	13	6	13	6	23	30
Тема 6. The business cycle	0	0	0	0	6	3	0	0	12	15
Тема 7. An international project	0	0			6	3	0	0	11	16
Тема 8. World languages	0	0			6	3	0	0	12	16
Тема 9. Cultures	0	0			7	3	0	0	11	16
Тема 10. Advertising	0	0			7	3	0	0	11	14
Аттестация	36	36								
КСР	3	3						3	3	
Итого	216	216	0	0	64	30	67	33	113	147

Содержание разделов и тем дисциплины

Topic 1. Introduction Into Economy

Fundamental Economic Questions. Economy Structure: Industries and Markets. Real Economy vs. Financial Sector. Finances vs. Economy: Standardized Financial Forms and Its Analysis.

Topic 2. Microeconomic aspects of human activities

Profit As the Goal of Any Business. Revenues and Expenses Typology. Main Business Processes. Economic Efficiency Defined.

Topic 3. Macroeconomic environment specific features

World Energy Market and International Trade. Economic Cycle and Economy of Bubbles. Globalization As a Trend: world financial markets actual role.

Topic 4. Government Intervention Into Economy

Market Failures. Monetary And Fiscal Policies Tools. Government Failures.

Topic 5. Challenges and Perspectives of Economic Development

World Economy Growth Perspectives: main humanity economic problems. Digital Economy And Industry 4.0

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

1. Иностранный язык в профессиональной деятельности (Шеншин А.С.),

<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=11231>.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-4:

Translate Into English/Russian:

1. оборотные активы
2. current assets value
3. доля в стоимости оборотных активов
4. share of total current assets value grows
5. доля запасов в суммарной стоимости оборотных активов растёт
6. собственный капитал
7. equity value
8. величина заемного капитала
9. equity debt ratio
10. увеличение отношения величины собственного капитала к заемному

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	больше 60% правильных ответов
не зачтено	менее 60% правильных ответов

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие	При решении	Продемонс	Продемонс	Продемонс	Продемонс	Продемонстр

	минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	трированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	трированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	трированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	трированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	трированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции УК-4

The annual inflation rate in Turkey in 2022 has surged to a 20-year high of 48.7%. Only in January consumer goods prices spiked by 11.1% compared to the previous month, higher than analysts' predictions, which spanned between 9% and 10%. At the same time Turkey's central bank has cut interest rates by 500 basis points since September to 14%.

The Turkish lira lost 44% of its value in 2021 in a rout driven by the president Erdogan's refusal to raise rates as inflation consistently climbed, credit and exports subject to be prioritized. The currency's turbulence has hit Turks hard, as the value of their salaries dropped and costs of goods and energy dramatically increased.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-4

Translate Into English/Russian:

1. доход
2. income statement
3. доход в отчете о финансовых результатах
4. total sales in the income statement
5. сокращение суммарных доходов в отчете о финансовых результатах
6. основные средства
7. vat on ppe
8. база налога на добавленную стоимость
9. VAT tax base raised
10. база НДС выросла на 10 процентов

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Компетенция, на формирование которой направлена дисциплина, сформирована на уровне не ниже «удовлетворительно»
не зачтено	Компетенция, на формирование которой направлена дисциплина, сформирована на уровне «неудовлетворительно» или «плохо»

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-4

Translate Into Russian:

1. No production, no economy.
2. Modern production requires capital.
3. Capital is either assets, either sources of financing.

4. Capital should turn over to increase.
5. Capital growth refers to revenue.
6. They earn when revenues exceed expenses, otherwise they lose.
7. Balance sheet states about capital structure when income statement informs about earnings.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Компетенция, на формирование которой направлена дисциплина, сформирована на уровне «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Компетенция, на формирование которой направлена дисциплина, сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Компетенция, на формирование которой направлена дисциплина, сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Компетенция, на формирование которой направлена дисциплина, сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Компетенция, на формирование которой направлена дисциплина, сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Компетенция, на формирование которой направлена дисциплина, сформирована на уровне «неудовлетворительно»
плохо	Компетенция, на формирование которой направлена дисциплина, сформирована на уровне «плохо»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Стогниева Ольга Николаевна. Английский язык для экономистов (B1–B2). English for Business Studies in Higher Education : учебное пособие для вузов / О. Н. Стогниева. - Москва : Юрайт, 2024. - 163 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/534527> (дата обращения: 15.08.2024). - ISBN 978-5-534-18207-1 : 639.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=906590&idb=0>.
2. Уваров Валерий Игоревич. Английский язык для экономистов (A2–B2). English for Business + аудиозаписи : учебник и практикум для вузов / В. И. Уваров. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 351 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/536513> (дата обращения: 15.08.2024). - ISBN 978-5-534-09049-9 : 1499.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=905399&idb=0>.
3. Моисеева Татьяна Васильевна. Английский язык для экономистов : учебное пособие для вузов /

- Т. В. Моисеева, Н. Н. Цаплина, А. Ю. Широких. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 151 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/532413> (дата обращения: 15.08.2024). - ISBN 978-5-534-17119-8 : 609.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=901623&idb=0>.
4. Английский язык для экономистов (В1–В2) : учебник и практикум для вузов / Т. А. Барановская [и др.] ; ответственный редактор Т. А. Барановская. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 421 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/535864> (дата обращения: 15.08.2024). - ISBN 978-5-534-15097-1 : 1769.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=905996&idb=0>.
5. Ашурбекова Татьяна Ивановна. Английский язык для экономистов (В1–В2) : учебник и практикум для вузов / Т. И. Ашурбекова, З. Г. Мирзоева. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 195 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/537734> (дата обращения: 15.08.2024). - ISBN 978-5-534-07039-2 : 739.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=902307&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Иванова О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы студентов (В1–С1) : учебное пособие / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 357 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15771-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=847261&idb=0>.
2. Даниленко Л. П. Английский язык для экономистов (В1—В2) : учебник и практикум / Л. П. Даниленко. - 3-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 130 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07990-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=847853&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

- Справочная правовая система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <http://www.studentlibrary.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <http://znanium.com/>
- Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
- Операционная система Microsoft Windows
- Пакет прикладных программ Microsoft Office

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.03.01 - Экономика.

Автор(ы): Шеншин Александр Сергеевич, кандидат экономических наук.

Заведующий кафедрой: Шеншин Александр Сергеевич, кандидат экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 28.12.2024, протокол № 21.