

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский  
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

УТВЕРЖДЕНО  
решением президиума Учёного совета ННГУ  
протокол № 4 от 14.12.2021 г.

**Основная образовательная программа**

Уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки 39.03.02. Социальная работа

Направленность образовательной программы  
Организация социальной работы с различными группами населения

---

Форма обучения  
Очная, заочная

---

Год начала подготовки  
2022 год

## Содержание

### **1. Общие положения**

- 1.1. Назначение основной образовательной программы (ООП)
- 1.2. Нормативные документы для разработки ООП
- 1.3. Перечень сокращений

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

- 2.1. Описание профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)
- 2.3. Перечень задач профессиональной деятельности выпускников или области (область) знания

### **3. Общая характеристика основной образовательной программы (ООП)**

- 3.1. Направленности (профили) образовательных программ
- 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам
- 3.3. Объем программы
- 3.4. Формы обучения
- 3.5. Срок получения образования

### **4. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы (ООП)**

- 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками
  - 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
  - 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
  - 4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

### **5. Структура и содержание ООП**

- 5.1. Объем обязательной части образовательной программы
- 5.2. Типы практики
- 5.3. Государственная итоговая аттестация
- 5.4. Учебный план и примерный календарный учебный график
- 5.5. Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик
- 5.6. Программа государственной итоговой аттестации

### **6. Условия осуществления образовательной деятельности**

- 6.1. Финансовые условия осуществления образовательной деятельности
- 6.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
- 6.3. Кадровые условия обеспечения образовательного процесса
- 6.4. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

### **ПРИЛОЖЕНИЯ:**

- Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов

Приложение 2. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника

Приложение 3. Учебный план и календарный учебный график

Приложение 4. Рабочие программы дисциплин

Приложение 5. Программы практик

Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации

# **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Назначение примерной основной образовательной программы**

Основная образовательная программа предназначена для осуществления образовательного процесса по направлению подготовки 39.03.02. «Социальная работа» (бакалавриат) и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана и календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и программ практик, оценочных материалов (фондов оценочных средств), методических материалов.

## **1.2. Нормативные документы, на основании которых разработана ООП**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Образовательный стандарт ННГУ, утвержденный Ученым Советом 24 апреля 2020 г., протокол №5;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;

## **1.3. Перечень сокращений**

ВО – высшее образование;

з.е. – зачетная единица, равная 36 академическим часам

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ООП – основная образовательная программа;

ПК – профессиональные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

ПД- профессиональная деятельность;

РПД – рабочая программа дисциплины

Сетевая форма – сетевая форма реализации образовательных программ

УК – универсальные компетенции.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

### 2.1. Описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки «Социальная работа» (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

03 Социальное обслуживание;

сфера социальной защиты населения. (п.1.7 ОС ННГУ)

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника (п.1.7 ОС ННГУ)

Типы задач профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки «Социальная работа»: социально-технологический, организационно-управленческий, проектный, научно-исследовательский.

### 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ОС ННГУ.

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки, приведен в Приложении 1. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ бакалавра по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, представлен в Приложении 2.

### 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Таблица 2.3.

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)    | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности  |
|--|--|---|
| 01 Образование и наука (в сфере научных исследований);         | Научно-исследовательский                 | Исследовательская деятельность в сфере социальной работы  |
| 03 Социальное обслуживание, сфера социальной защиты населения. | Социально-технологический                | Диагностика социальных проблем граждан и социальных групп.<br>Планирование и организация предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же деятельности по профилактике обстоятельств, |

|  |                               |  |
|--|-------------------------------|--|
|  |                               | <p>обусловливающих потребность в социальном обслуживании.</p> <p>Взаимодействие с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг.</p> <p>Содействие мобилизации собственных ресурсов граждан и ресурсов их социального окружения для преодоления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан.</p>  |
|  | Организационно-управленческий | <p>Управленческая деятельность в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.</p> <p>Организация работы по контролю качества предоставления социальных услуг</p> <p>Проведение работы по продвижению и популяризации позитивного имиджа социальной работы.</p> <p>Привлечение ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.</p> |
|  | Проектный                     | <p>Разработка проектов (программ) по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании.</p>  |

### 3.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Направленности (профили) образовательной программы

В соответствии с п.1.9 ОС ННГУ устанавливает направленность (профиль) образовательной программы, которая соответствует направлению в целом или конкретизирует содержание программы в рамках подготовки путем ориентации ее на:

область (области) и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

#### 3.2. Объем программы 240 зачетных единиц (далее – з.е.).

#### 3.3. Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

### 3.4. Срок получения образования:

при очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года,

в заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.**

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

**Таблица 4.1.1**

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции (УК)   | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции  |
|--|---|---|
| Системное и критическое мышление             | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач      | ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; ИУК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; ИУК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; ИУК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения; ИУК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки |
| Разработка и реализация проектов             | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых | ИУК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними; ИУК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта;   |

|                              |   |   |
|------------------------------|---|---|
|                              | норм, имеющих ресурсы и ограничений   | <p>ИУК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;</p> <p>ИУК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач;</p> <p>ИУК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p>   |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде   | <p>ИУК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;</p> <p>ИУК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников;</p> <p>ИУК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого;</p> <p>ИУК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>ИУК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат</p> |
| Коммуникация                 | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | <p>ИУК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;</p> <p>ИУК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем;</p>  |



|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | <p>ИУК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий;</p> <p>ИУК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный;</p> <p>ИУК-4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения;</p> <p>ИУК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.</p> |
| Межкультурное взаимодействие                                    | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                      | <p>ИУК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;</p> <p>ИУК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии;</p> <p>ИУК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.</p>             |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | <p>ИУК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;</p> <p>ИУК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста;</p> <p>ИУК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории</p>   |

|                                |  |  |
|--------------------------------|--|--|
|                                |  | собственного профессионального роста;<br>ИУК-6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.   |
|                                | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | ИУК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности;<br>ИУК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;<br>ИУК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.   |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций              | ИУК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений;<br>ИУК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности;<br>ИУК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций;<br>ИУК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях. |

#### 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1.2

| Категория (группа) общепрофессиональных компетенций                          | Код и наименование общепрофессиональной компетенции (ОПК)  | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции   |
|--|--|---|
| Информационно коммуникативная грамотность при решении профессиональных задач | ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы                          | ИОПК-1.1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы;<br>ИОПК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для обработки информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы;<br>ИОПК-1.3. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы;<br>ИОПК-1.4. Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы; |
| Анализ и оценка профессиональной информации                                  | ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов | ИОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне;<br>ИОПК-2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации  |
| Представление результатов профессиональной деятельности                      | ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы   | ИОПК-3.1. Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов;<br>ИОПК-3.2. Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.  |
| Разработка и реализация профессионального инструментария                     | ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления   | ИОПК-4.1. Применяет основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы;   |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | профессиональной деятельности в сфере социальной работы   | ИОПК-4.2. Оценивает эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы;<br>ИОПК-4.2. Применяет методы контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы   |
| Анализ возможности внедрения новых форм деловой активности | ОПК-5. Способен к ведению инновационно-предпринимательской деятельности в сфере социальной работы | ИОПК-5.1. Анализирует актуальное состояние систем социальной защиты и социального обслуживания населения на местном, региональном и федеральном уровнях;<br>ИОПК-5.2. Выявляет потребность в реализации инновационно-предпринимательской деятельности; ИОПК-5.3. Демонстрирует знания в области развития социальной благотворительности и социального предпринимательства;<br>ИОПК-5.4. Применяет инновационные социальные технологии социальной работы, в том числе социальное моделирование, проектирование и социальное прогнозирование. |

• **4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

**Таблица 4.1.3**

| Задача ПД   | Код и наименование профессиональной компетенции   | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции  | Основание (ПС, анализ опыта)   |
|---|---|--|--|
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: социально-технологический</b> |   |  |  |
| Диагностика социальных проблем граждан и социальных групп                 | <b>ПК-1</b><br>Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, | <b>ИПК-1.1.</b><br>Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан;<br><b>ИПК-1.2.</b> | Профессиональный стандарт 03.001 «Специалист по социальной работе»<br>Профессиональный стандарт 03.006 «Специалист органа опеки и попечительства в |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   | определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.  | Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.  | отношении несовершеннолетних»<br>Профессиональный стандарт 03.009 «Специалист по работе с семьей»  |
| Планирование предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании | <b>ПК-2</b><br>Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании. | <b>ИПК-2.1.</b><br>Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании;<br><b>ИПК-2.2.</b><br>Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты. | Профессиональный стандарт 03.001 «Специалист по социальной работе»<br>Профессиональный стандарт 03.006 «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних»<br>Профессиональный стандарт 03.009 «Специалист по работе с семьей» |
| Организация предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике   | <b>ПК-3</b><br>Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной  | <b>ИПК-3.1.</b><br>Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг,   | Профессиональный стандарт 03.001 «Специалист по социальной работе»<br>Профессиональный стандарт 03.006 «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних»   |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании                                   | социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.  | социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи;<br><b>ИПК-3.2.</b> Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании;<br><b>ИПК-3.3.</b> Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан. | Профессиональный стандарт 03.009 «Специалист по работе с семьей»   |
| <b>Тип задач профессиональной деятельности:</b> проектный  |   |   |  |
| Разработка социальных проектов и программ, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан | <b>ПК-5</b> Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан | <b>ИПК-5.1.</b> Применяет технологии социального прогнозирования в сфере социальной защиты населения;<br><b>ИПК-5.2.</b> Разрабатывает проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан.   | Профессиональный стандарт 03.001 «Специалист по социальной работе» |

| Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский     |  |  |  |
|---|--|--|--|
| Критическое осмысление практик международного опыта социальной работы | <b>ПК-10</b><br>Способен к критическому осмыслению и адаптации практик международного опыта социальной работы. | <b>ИПК-10.1.</b><br>Применяет знания о развитии социальной работы за рубежом и ее основных страновых и региональных особенностях;<br><b>ИПК-10.2.</b><br>Выявляет общности и различия в организации социальной работы в России и за рубежом, анализирует их экономические, правовые и социально-культурные основы;<br><b>ИПК-10.3.</b><br>Применяет навыками критического анализа практик социальной работы в России и за рубежом. | Профессиональный стандарт 03.001 «Специалист по социальной работе» |

• **4.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

**Таблица 4.2**

| Задача ПД   | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|---|---|------------------------------|
| Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский |   |   |                              |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| Исследовательская деятельность в сфере социальной работы                      | <b>ПК-6</b> Способен к организации и проведению прикладных исследований в сфере социальной работы | <b>ИПК-6.1.</b><br>Следует принципам организации и проведения прикладных исследований;<br><b>ИПК-6.2.</b><br>Выбирает релевантные методы прикладных исследований и соответствующие измерительные инструменты (шкалы);<br><b>ИПК-6.3.</b><br>Применяет навыки квантификации качественных характеристик, сбора, анализа и интерпретации данных.  | Профессиональный стандарт 03.001 «Специалист по социальной работе» |
| <b>Тип задач профессиональной деятельности:</b> организационно-управленческий |   |  |  |
| Организация работы по контролю качества предоставления социальных услуг       | <b>ПК-4</b> Способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг            | <b>ИПК-4.1.</b><br>Применяет технологии социальной диагностики и комплексной оценки качества жизни различных групп населения;<br><b>ИПК-4.2.</b><br>Разрабатывает программы социальной защиты и поддержки, оценки качества и эффективности социальных услуг на основе системы стандартизации в социальном обслуживании;<br><b>ИПК-4.3.</b><br>Применяет нормативно-правовые акты, регламентирующие соответствие мер социальной | Профессиональный стандарт 03.001 «Специалист по социальной работе» |



|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   |   | <p>поддержки<br/>нуждающихся<br/>граждан<br/>законодательно<br/>установленным<br/>нормам;<br/><b>ИПК-4.4.</b><br/>Использует<br/>полученные в ходе<br/>исследований<br/>результаты,<br/>анализировать<br/>данные<br/>статистической<br/>отчетности для<br/>повышения<br/>эффективности<br/>социальной работы;<br/><b>ИПК-4.5.</b><br/>Осуществляет<br/>ведение<br/>документации в<br/>организациях,<br/>реализующих меры<br/>социальной защиты<br/>и поддержки<br/>граждан;<br/><b>ИПК-4.6.</b><br/>Разрабатывает<br/>модели оценки и<br/>оценивать качество,<br/>эффективность<br/>деятельности<br/>учреждений<br/>социального<br/>обслуживания<br/>населения и<br/>предоставления<br/>социальных услуг.</p> |   |
| <p>Управленческая<br/>деятельность в<br/>подразделениях<br/>организаций,<br/>реализующих меры<br/>социальной<br/>защиты граждан</p> | <p><b>ПК 7</b><br/>Способен к<br/>планированию,<br/>контролю и<br/>организации<br/>работы с<br/>персоналом,<br/>реализующим<br/>деятельность по<br/>социальной<br/>защите граждан</p> | <p><b>ИПК-7.1.</b><br/>Применяет<br/>технологии<br/>разработки и<br/>принятия<br/>управленческих<br/>решений; основы<br/>кадровой работы,<br/>планирования и<br/>прогнозирования и<br/>контроля<br/>деятельности<br/>специалистов</p>   | <p>Профессиональный<br/>стандарт 03.001<br/>«Специалист по<br/>социальной<br/>работе»</p> |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   |  | учреждений социальной защиты населения;<br><b>ИПК-7.2.</b> Применяет нормативно-правовые акты, регулирующие оказание социальных услуг населению;<br><b>ИПК-7.3.</b> Анализирует факторы внешней среды и корпоративной политики учреждений, осуществляющих деятельность по социальной защите граждан.    |  |
| Проведение работы по продвижению и популяризации позитивного имиджа социальной работы | <b>ПК-8</b><br>Способен к подготовке информационных материалов для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы | <b>ИПК-8.1.</b> Применяет основные принципы организации связей с общественностью;<br><b>ИПК-8.2.</b> Обобщает и структурирует информацию, грамотно оформляет мысль и использует художественные средства для ее выражения;<br><b>ИПК-8.3.</b> Владеет и использует навыки презентации и самопрезентации. | Профессиональный стандарт 03.001 «Специалист по социальной работе» |
| <b>Тип задач профессиональной деятельности:</b> социально-технологический             |  |   |  |
| Привлечение ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих           | <b>ПК-9</b><br>Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению  | <b>ИПК-9.1.</b> Владеет знаниями о социальных услугах и мерах социальной поддержки, предоставляемых в   | Профессиональный стандарт 03.001 «Специалист по социальной работе» |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| <p>(волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан</p> | <p>ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан</p> | <p>социальных службах и некоммерческих организациях, в том числе общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организациях и частными лицами, в различных этнокультурных и геополитических, социальных и экономических условиях;</p> <p><b>ИПК-9.2.</b><br/>Привлекает ресурсы, предоставляемые социальными службами, некоммерческими организациями, в том числе общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц в организации социального обслуживания населения, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия;</p> <p><b>ИПК-9.3.</b><br/>Анализирует возможности спонсорства, благотворительности и фандрайзинга для решения социальных задач;</p> <p><b>ИПК-9.4.</b><br/>Разрабатывает программы социального просвещения и комплекса мер по повышению уровня информированности</p> |  |
|---|---|--|--|

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | населения о мерах и субъектах социальной поддержки и социальной защиты населения. |  |
|--|--|---|--|

#### 4.3. Дополнительные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.3

| Задача ПД  | Код и наименование профессиональной компетенции   | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции  |
|--|---|--|
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</b> |   |  |
| Критическое осмысление практик международного опыта социальной работы    | ПК-10. Способен к критическому осмыслению и адаптации практик международного опыта социальной работы. | ИПК-10.1. Применяет знания о развитии социальной работы за рубежом и ее основных страновых и региональных особенностях;<br>ИПК-10.2. Выявляет общности и различия в организации социальной работы в России и за рубежом, анализирует их экономические, правовые и социально-культурные основы;<br>ИПК-10.3. Владеет навыками критического анализа практик социальной работы в России и за рубежом. |

### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ООП

#### 5.1. Объем обязательной части образовательной программы.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 40% общего объема программы бакалавриата (п.2.8. ОС ННГУ).

Рекомендуемый объем обязательной части без учета ГИА: не менее 90 зет.

Соответственно, часть программы, устанавливаемая устанавливаемыми участниками образовательных отношений (образовательной организацией), составит не более 124 зет.

В эту часть устанавливаемую участниками образовательных отношений входят

- дисциплины (модули), устанавливаемые вузом,
- дополнительные типы практик (при наличии).

#### 5.2. Типы практики.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практика.

В программе бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02. «Социальная работа» в соответствии с пунктом 2.4. ОС ННГУ в рамках учебной и производственной практики устанавливаются следующие типы:

**типы учебной практики:**

ознакомительная практика;  
научно-исследовательская работа;

**типы производственной практики:**

технологическая практика;  
преддипломная практика.

Практики реализуются в дискретной форме путем выделения непрерывного учебного времени для проведения практики.

Программы практик представлены в Приложении 5.

**5.3. Государственная итоговая аттестация**

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Государственная итоговая аттестация (ГИА) осуществляется после освоения обучающимися основной образовательной программы в полном объеме. ГИА включает в себя: подготовку к сдаче и сдачу государственного и выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и сфере профессиональной деятельности, установленной в соответствии с пунктом 1.7. ОС, и решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.8. ОС.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 6.

**5.4. Учебный план и календарный учебный график**

Учебный план ООП, разрабатываемый в соответствии с ОС ННГУ, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть образовательной программы обеспечивает формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций и универсальных компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя следующие блоки:

- дисциплины (модули), установленные образовательным стандартом;
- практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций и обязательных профессиональных компетенций, указанных в ОС .

Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает формирование рекомендуемых и дополнительных профессиональных компетенций в соответствии с п.3.4 образовательного

стандарта ННГУ. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

При реализации ООП обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) и факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) в порядке, установленном локальным нормативным актом университета. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Учебный план включает государственную итоговую аттестацию в объеме 93.е.

Учебный план представлен в приложении 3.

**а) очное обучение;**

**б) заочное обучение.**

Календарный учебный график является составной частью учебного плана.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации образовательной программы, включая периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Календарный учебный график представлен для каждой форм обучения в приложении 3.

**а) очное обучение;**

**б) заочное обучение.**

### **5.5. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик**

Рабочие программы дисциплин и программы практик (РПП) разрабатываются отдельными документами в соответствии с утвержденным шаблоном. (Приложение 4)

ФОС дисциплин являются неотъемлемой частью РПД и оформлены в виде отдельного документа - приложения к РПД. ФОС РПП оформлены в виде составной части РПП.

Полнотекстовые фонды оценочных средств представлены на соответствующих кафедрах.

## **6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП**

### **6.1. Финансовые условия образовательной деятельности**

Финансирование реализации программ бакалавриата должно осуществляться в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

## **6.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

При составлении данного раздела учтены общие требования к материально-техническим условиям для реализации образовательного процесса, сформулированные в п. 4.3. ОС ННГУ «Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата.

Материально-технические условия для реализации образовательного процесса подготовки бакалавров (специалистов/магистрантов) соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

## **6.3. Кадровые условия обеспечения образовательного процесса**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками ННГУ, а также лицами, привлекаемыми ННГУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Кадровые условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям п. 4.4. ОС ННГУ.

## **6.4. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой ННГУ принимает участие на добровольной основе в соответствии с пунктом 4.6.1 ОС ННГУ.

В целях совершенствования программы бакалавриата ННГУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников ННГУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в соответствии с пунктом 4.6.2 ОС ННГУ.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ОС ННГУ.

**Разработчики:**

Судьин С.А., д.соц.н., проф. зав. кафедрой общей социологии и социальной работы факультета социальных наук ННГУ

(ФИО, должность)

Янак А.Л., к.соц.н., ассистент кафедры общей социологии и социальной работы факультета социальных наук ННГУ

(ФИО, должность)

**Эксперты - представители работодателей:**

Наименование организации, ФИО руководителя

Наименование организации, ФИО руководителя



Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным  
государственным образовательным стандартом  
по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

| № п/п                      | Код профессионального стандарта | Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта  |
|----------------------------|---------------------------------|---|
| 03 Социальное обслуживание |                                 |   |
| 1.                         | 03.001                          | Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 октября 2013 г. № 571н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30549)   |
| 2.                         | 03.006                          | Профессиональный стандарт «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 680н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30850) |
| 3.                         | 03.009                          | Профессиональный стандарт «Специалист по работе с семьей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 683н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30849)   |

**Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа**

| Код и наименование профессионального стандарта                     | Обобщенные трудовые функции |   |                      | Трудовые функции   |        |                                   |
|--|-----------------------------|---|----------------------|--|--------|-----------------------------------|
|  | код                         | наименование  | уровень квалификации | Наименование   | код    | уровень (подуровень) квалификации |
| 03.001 Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе» | А                           | Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи | 6                    | Определение индивидуальной нужды граждан в социальном обслуживании   | А/01.6 | 6                                 |
|  |                             |   |                      | Определение порядка и конкретных условий реализации представленной получателем социальных услуг индивидуальной программы предоставления социальных услуг | А/01.6 | 6                                 |

|  |   |  |   |  |        |   |
|--|---|--|---|--|--------|---|
|  |   |  |   | Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании | A/01.6 | 6 |
| 03.006 Профессиональный стандарт «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних» | A | Обеспечение и защита прав и законных интересов несовершеннолетних                      | 6 | Обеспечение и защита права ребенка жить и воспитываться в семье, на общение с родителями и другими родственниками  | A/01.6 | A |
|  | B | Выявление детей, нуждающихся в помощи государства, содействие оказанию помощи семьям с | 6 | Выявление и учет детей, нуждающихся в помощи   | B/01.6 | 6 |

|  |   |   |   |  |        |   |
|--|---|---|---|--|--------|---|
|  |   | детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации  |   | государства, обеспечение защиты их прав и законных интересов   |        |   |
|  |   |   |   | Подготовка материалов для принятия решения по определению формы защиты прав ребенка, нуждающегося в помощи государства | В/02.6 | 6 |
|  |   |   |   | Содействие оказанию помощи семьям, имеющим детей, находящимся в трудной жизненной ситуации                             | В/03.6 | 6 |
| 03.009 Профессиональный стандарт «Специалист по работе с семьей» | А | Деятельность по оказанию социальной помощи (услуг) семьям, социальному сопровождению семей с детьми | 6 | Оказание адресной социальной помощи и предоставление комплексных услуг семьям  | А/01.6 | 6 |
|  |   |   |   | Операционно-аналитическое  | А/02.6 | 6 |

|  |  |  |  |  |        |   |
|--|--|--|--|--|--------|---|
|  |  |  |  | сопровождение<br>деятельности<br>оказания<br>социальных<br>услуг семьям,<br>социального<br>сопровождения<br>семей с детьми |        |   |
|  |  |  |  | Осуществление<br>активизации<br>потенциала<br>семей и<br>социально-<br>психологической<br>реабилитации<br>ее членов        | A/03.6 | 6 |