

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Политическое манипулирование: теория и практика

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

41.03.04 - Политология

Направленность образовательной программы

Политические отношения, процессы и институты

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.09.02 Политическое манипулирование: теория и практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-2: Способен участвовать в проведении политических и избирательных кампаний и использовать знания о других видах политической мобилизации	ПК-2.1: Проводит планирование политических и избирательных кампаний ПК-2.2: Рассчитывает качественные и количественные показатели, характеризующие эффективность политических и избирательных кампаний ПК-2.3: Понимает основные принципы политической мобилизации	ПК-2.1: Знать ключевые методологические проблемы и подходы Уметь их использовать при планировании Владеть навыками исследования и проектирования ПК-2.2: Знать базовую ориентационную схему предмета Уметь определять качественный минимум содержательных контекстов Владеть навыками к освоению нового "под задачу" ПК-2.3: Знать устройство и основные механизмы организации среды Уметь их критически осмысливать Владеть навыками самоопределения и целеполагания	Доклад Тест	Зачёт: Тест

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
--	-------

Общая трудоемкость, з.е.	3
Часов по учебному плану	108
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16
- КСР	1
самостоятельная работа	75
Промежуточная аттестация	0
	Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Тема 1. Проблема манипулирования. Понятие и теоретическое осмысление феномена	19	2	2	4	15
Тема 2. Проблема определения политического манипулирования	19	2	2	4	15
Тема 3. Предпосылки политического манипулирования	23	4	4	8	15
Тема 4. Приемы манипуляций в политической борьбе, в тактике проведения избирательных и иных политических кампаний	23	4	4	8	15
Тема 5. "Эффективность" политических манипуляций: СМИ, социальные сети и общественное мнение. Технологии правового и (не)правового ПМ	23	4	4	8	15
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	108	16	16	33	75

Содержание разделов и тем дисциплины

Проблема манипулирования. Понятие и теоретическое осмысление феномена. Взгляды исследователей на явление манипулирования, его виды (как психологического и духовного воздействия), характерные признаки. На основе этих подходов формируется понятие политического манипулирования, описываются его ресурсы и средства, определяется место ПМ в системе властных отношений. За основу его значения берутся положения А. Соловьева, С. Кара-Мурзы, А. Цуладзе

Проблема определения политического манипулирования. Для него как скрытого управления присущи

закрытость, иллюзия, невидимый механизм воздействия на сознание и поведение людей с целью принудить их действовать или бездействовать в интересах манипуляторов. Типы ПМ: манипуляция (через интерпретацию) процессами, сознанием (через выгодное структурирование реальности) и поведением

Предпосылки политического манипулирования. Разделены на две группы: антропологические и социально-исторические. Мифологизация и стереотипизация как технологическая основа ПМ. Цели, задачи и методы на этапах манипуляционного процесса (В. Амелин, В. Пугачев). Манипулятивные технологии и техники в России и на Западе ("мягкая власть" как управление обществом при помощи информации). Тематические примеры использования ПМ в XX и XXI вв

Приемы манипуляций в политической борьбе, в тактике проведения избирательных и иных политических кампаний. Развитие прикладных наук, занимающихся этой проблематикой. Появление новых технологических и содержательных средств пропаганды. Современные СМК как производитель новых информационных продуктов, на которые все сложнее отвечать не только обществу, но и государству. Их применение в виде методов и приемов ПМ для оказания влияния на избирательный процесс ведет к непредсказуемым провокациям

"Эффективность" политических манипуляций: СМИ, социальные сети и общественное мнение.

Технологии правового и (не)правового ПМ. Пути ограничения ПМ: изучение предмета, знание объективных и субъективных характеристик современного человека вместе с мерами противодействия явным элементам ПМ - необходимое условие безопасности общества

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "-" (-).
- открытый онлайн-курс МООС "-" (-).

Иные учебно-методические материалы: -

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

1. Политическое манипулирование: история вопроса и проблемы
2. Массы и массовые политические настроения
3. Толпа как субъект социального и политического действия
4. Механизмы управления массовым сознанием и поведением
5. Общественное мнение
6. Слухи и возможности их использования в политических целях
7. Коммуникативная цепь

8. Место и роль массовой коммуникации в управлении массовым сознанием и поведением
9. Специфика воздействия СМК на массовое сознание и поведение
10. Установки и стереотипы массового сознания

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	В целом хорошая подготовка с ошибками или недочетами. Ориентация в материале курса. Знание специфики противодействия ПМ в объеме, достаточном для формирования представления о профессиональной деятельности. Студент дает полный ответ на основные вопросы, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Имеются ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы
не зачтено	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Практически отсутствие знаний по материалам курса, включая лишь общую осведомленность о основах ПМ. Студент дает ошибочные ответы как на дополнительные вопросы.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

.Что не является составляющим компонентом массового сознания?:

- 1) информированность
- 2) научно-аналитическое мышление
- 3) ценностные установки
- 4) оценки
- 5) эмоции

2.Какой из признаков не относится к характерным свойствам «массы»:

- 1) гетерогенность
- 2) гомогенность
- 3) неструктурированность
- 4) стохастичность
- 5) ситуативность

3.«Эффект CNN» - это...

- 1) Эффективная реализация информационного заказа правительства
- 2) Способность влиять на правительство и аудиторию посредством прямых трансляций
- 3) Эффективный бизнес в медиасфере

4.Что относится к состояниям массового сознания?:

- 1) Общественное настроение
- 2) Общественный интерес
- 3) Общественное мнение

5. Что из перечисленного не является объектом информационного поражения:

- 1) сознание граждан;
- 2) социально-политические системы;
- 3) географическая среда;
- 4) информационная инфраструктура;

6. Внесение нужных изменений в поведение, установки объекта, не осознающего данного воздействия – это...

- 1) Дезинформация
- 2) Манипулирование
- 3) Шантаж
- 4) Пропаганда
- 5) Лоббирование

7. Политическое решение, направленное на согласование усилий разнородной массы людей, действующих в постоянно меняющихся обстоятельствах, называется...

- 1) Программированным
- 2) Координационным
- 3) Инновационным
- 4) Нормативным.

8. Механизм правления массовым сознанием и поведения - это

- 1) Убеждение
- 2) Образы
- 3) Мифы
- 4) Мода

9. Слухи - это

- 1) Целенаправленная форма передачи информации
- 2) Стихийная форма передачи информации
- 3) Испорченная форма передачи информации
- 4) Преувеличенная форма событий

10. Перечислите основные виды конформизма?

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции, на формирование которых направлена дисциплина, сформированы (выполнены 50% тестовых задания +1 задание)
не зачтено	Хотя бы одна компетенция не сформирована (выполнены менее 50% тестовых заданий)

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие	При решении	Имеется	Продemonс	Продemonс	Продemonс	Продemonс

	базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	трированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	трированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	трированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	ирован творческий подход к решению нестандартных задач
--	---	---	--	---	---	---	--

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-2

.Что не является составляющим компонентом массового сознания?:

- 1) информированность
- 2) научно-аналитическое мышление
- 3) ценностные установки
- 4) оценки
- 5) эмоции

2.Какой из признаков не относится к характерным свойствам «массы»:

- 1) гетерогенность
- 2) гомогенность
- 3) неструктурированность
- 4) стохастичность
- 5) ситуативность

3.«Эффект CNN» - это...

- 1) Эффективная реализация информационного заказа правительства
- 2) Способность влиять на правительство и аудиторию посредством прямых трансляций
- 3) Эффективный бизнес в медиасфере

4.Что относится к состояниям массового сознания?:

- 1) Общественное настроение
- 2) Общественный интерес
- 3) Общественное мнение

5. Что из перечисленного не является объектом информационного поражения:

- 1) сознание граждан;
- 2) социально-политические системы;
- 3) географическая среда;
- 4) информационная инфраструктура;

6. Внесение нужных изменений в поведение, установки объекта, не осознающего данного воздействия – это...

- 1) Дезинформация
- 2) Манипулирование
- 3) Шантаж
- 4) Пропаганда
- 5) Лоббирование

7. Политическое решение, направленное на согласование усилий разнородной массы людей, действующих в постоянно меняющихся обстоятельствах, называется...

- 1) Программированным
- 2) Координационным
- 3) Инновационным

4) Нормативным.

8. Механизм правления массовым сознанием и поведения - это

- 1) Убеждение
- 2) Образы
- 3) Мифы
- 4) Мода

9. Слухи - это

- 1) Целенаправленная форма передачи информации
- 2) Стихийная форма передачи информации
- 3) Испорченная форма передачи информации
- 4) Преувеличенная форма событий

10. Перечислите основные виды конформизма?

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции, на формирование которых направлена дисциплина, сформированы (выполнены 50% тестовых задания +1 задание)
не зачтено	Хотя бы одна компетенция не сформирована (выполнены менее 50% тестовых заданий)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Политические коммуникации : базовое учеб. пособие при подготовке специалистов по направлению "Политология" / под ред. А. И. Соловьева. - М. : Аспект Пресс, 2004. - 332 с. - ISBN 5-7567-0361-6 : 174.79., 5 экз.
2. Политология : учебник / под ред. А. Ю. Мельвиля. - М. : Проспект, 2013. - 624 с. - Авт. указ. на обороте тит. л. - ISBN 978-5-392-08883-6 : 565.00., 1 экз.
3. Кара-Мурза Сергей Георгиевич. Манипуляция сознанием : учеб. пособие. - М. : Алгоритм, 2004. - 528 с. - ISBN 5-9265-0121-0 : 63.00., 1 экз.
4. Соловьев Александр Иванович. Политология : Политическая теория. Политические технологии : учеб. для студентов вузов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 575 с. - ISBN 978-5-7567-0522-5 : 437.00., 3 экз.

Дополнительная литература:

1. Шестопал Елена Борисовна. Политическая психология : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Политология". - М. : ИНФРА-М, 2002. - 448 с. - (Высшее образование : сер. осн. в 1996 г.). - ISBN 5-16-000981-7 : 218.24., 2 экз.
2. Почепцов Г. Г. Информационно-политические технологии. - М. : Центр, 2003. - 384 с. - ISBN 5-901660-21-8 : б/ц., 1 экз.
3. Информационно-коммуникационные измерения политических процессов / ННГУ ; [под общ. ред. О. А. Колобова]. - Н. Новгород : Изд-во ННГУ, 2006. - 107 с. - 15-00., 2 экз.
4. Карлейль Томас. Теперь и прежде / [сост., подгот. текста и примеч. Р. К. Медведевой]. - М. : Республика, 1994. - 415 с. - (Библиотека этической мысли). - 9000.00., 1 экз.
5. Механизмы власти : 10 лет политической аналитики / Центр полит. конъюнктуры России. - М. : Алгоритм, 2002. - 304 с. - ISBN 5-9265-0056-7 : 45.00., 1 экз.
6. Амелин В. Н. Эффективное управление избирательной кампанией. - М. : РЦОИТ, 2001. - 104 с. - (Современные избирательные технологии). - ISBN 5-93639-015-2 : 36.20., 1 экз.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Аудитория Оборудование/ПО Документ

103 Рабочая станция AMD FX-6100, клавиатура - Oklich320M, мышь - A4Tech OP-720/
Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 5 шт. Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013,
акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013

Windows8.1 PRO:

00261-80403-57839-AA190

00261-80403-57839-AA389

00261-80403-57839-AA131

00261-80403-57839-AA623

00261-80403-57839-AA801

Microsoft office 2013:

00216-576000-47723-AA738

00216-57600- 47723-AA240

00216-576000-47723-AA518

00216-576000-47723-AA366

00216-576000-47723-AA086

Свободно распространяемое ПО:

GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu

Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVDRW /
Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт. Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016

Windows 10 домашняя:

0326-10860-24031-AA693

Microsoft Office 2016:

00340-93324-12686-AA829

Свободно распространяемое ПО:

GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu

Ноутбук Lenovo 15.6” B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft Office 2013 – 1 шт. Товарная
накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013

Windows8.1 PRO:

0178-50437-49151-AA242

Microsoft office 2013:

00216-576000-47723-AA662

Свободно распространяемое ПО:

GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu

107

(портативное оборудование) Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft office

2013 – 3 шт. Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав №

КМСП-42590 от 18.11.2013

Windows8.1 PRO:

00178-50437-49151-AA944

00178-50437-49151-AA825

00178-50437-49151-AA293

Microsoft office 2013:

00216-57600-47723-AA877

00216-57600-47723-AA856

00216-57600-47723-AA634

207

(аудитория для самостоятельной подготовки) Windows Vista Business – 6 шт. Товарная

накладная №36 от 29.01.2009, акт №36 от 29 января 2009

Windows Vista Business (1 лицензия на 6 компьютеров):

89576-236-0200005-71680

Консультант+ (некоммерческая интернет-версия)

Свободно распространяемое ПО:

Adobe Flash Player, Adobe Acrobat Reader, Chrome, Firefox, DjVu

303 Рабочая станция Intel Core i5-3570K, клавиатура - Oklich320M, мышь - A4Tech OP-720 3D/

Windows8.1 PRO, Microsoft Office 2013 – 3 шт. Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013,

акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013

Windows 8.1 PRO:

00261-80403-57839-AA873

00261-80403-57839-AA208

00261-80403-57839-AA646

Microsoft office 2013:

00216-57600-47723-AA738

00216-57600-47723-AA240

00216-57600-47723-AA831

Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVDRW/

Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт. Товарная накладная 0479 от 24.08.2016

Windows 10 домашняя:

003273035957005-AAОЕМ

Microsoft office 2016:

00340-80000-00000-AA71

320 Ноутбук DELL Inspiron/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт. Товарная

накладная 0400,1 от 12.07.2016

Windows 10 домашняя:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: демонстрационное оборудование для презентаций на аудиторных занятиях, технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории (проектор, доска ученическая, экран для демонстрации презентаций, слайдов, интерактивная доска, ноутбук); раздаточный материал для выполнения практических и самостоятельных заданий. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» (профиль «Политические отношения, процессы и институты»).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 41.03.04 - Политология.

Автор(ы): Казаков Михаил Анатольевич, доктор политических наук, профессор.

Заведующий кафедрой: Старкин Сергей Валерьевич, доктор политических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 29.11.2023, протокол № 15.