

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
«31» мая 2023 г. № 6

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.19 «Политическая философия»

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направление подготовки / специальность
41.03.04 «Политология»

Направленность образовательной программы
«Политические отношения, процессы и институты»

Форма обучения
очная

Нижний Новгород
2023 год

1. Место и цели дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Б1.В.19 «Политическая философия» относится к формируемой участниками образовательных отношений части основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 41.03.04 «Политология», осваивается в пятом семестре третьего года обучения. «Политическая философия» входит в набор дисциплин, ориентированных на углубленное познание политических явлений.

Курс требует предварительного освоения целого ряда дисциплин, таких как «Основы профессиональной деятельности», «Введение в политическую теорию», «История (история России, всеобщая история)», «История политических учений» и «Философия».

Цели изучения дисциплины «Политическая философия» – формирование у студентов целостного представления о типологическом своеобразии, основных направлениях и тенденциях становления и развития основных школ, направлений, парадигм политической философии, идей, концепций, теорий, в которых находит свое концентрированное логико-понятийное выражение философский процесс углубления познания политических явлений.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина Б1.В.19 «Политическая философия» относится к части ООП направления подготовки 41.03.04 «Политология», формируемой участниками образовательных отношений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
Научно-исследовательский тип задач			
Научные исследования в области конфликтологии, GR и политического менеджмента и интеграция результатов в образовательный процесс			
ПК-5. Способен готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях.	ПК-5.3. Использует методы гуманитарных наук в процессе подготовки научно-исследовательского текста.	<p>Знание основных политико-философских понятий, характеризующих политические процессы и отношения, содержания важнейших концепций мировой политико-философской мысли, а также основ методологии политической философии.</p> <p>Умение анализировать политические процессы и отношения с использованием важнейших концепций мировой политико-философской мысли, а также применять методы политической философии в процессе подготовки научно-исследовательского текста.</p> <p>Владение навыками научного исследования политических процессов и отношений, а также подготовки научно-исследовательского текста с применением важнейших концепций мировой политико-философской мысли.</p>	Собеседование, тестирование, презентации докладов, сообщений, участие в дискуссиях

3. Структура и содержание дисциплины «Политическая философия»

3.1. Трудоемкость дисциплины

	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	—	—
Часов по учебному плану	72	—	—
в том числе		—	—
аудиторные занятия (контактная работа):		—	—
- занятия лекционного типа	16		
- занятия семинарского типа	16		
Самостоятельная работа	39	—	—
КСР	1	—	—
Промежуточная аттестация	зачет		

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них:			Самостоятельная работа обучающегося (часы)
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
		Очная	Очная	Очная	
Раздел 1. Введение в политическую философию					
Тема 1. Предмет и методология политической философии	3	0,5	0,5	1	2
Тема 2. Структура философского знания о политике	4,5	0,5	2	2,5	2
Раздел 2. Основные этапы развития политической философии					
Тема 3. Категории и проблемы политической философии Древнего мира	6	1	2	3	3
Тема 4. Средневековая политико-философская рефлексия: восточная и западная традиции	9	2	3	5	4
Тема 5. Политико-философские идеи эпохи Ренессанса	6	1	2	3	3
Тема 6. Политико-философские идеи эпохи Нового времени	9	2	3	5	4
Тема 7. Основные направления и школы политической философии в XX в.	9	2	3	5	4
Раздел 3. Политическая онтология					
Тема 8. Философский анализ феноменов политического и властного	2,5	0,5	-	0,5	2
Тема 9. Политическая хроногеометрия: теория политического пространства и времени	1,5	0,5	-	0,5	1
Раздел 4. Политическая антропология					
Тема 10. Содержание политической антропологии, ее основные школы и темы	2,5	0,5	-	0,5	2
Тема 11. Временная и пространственная стратификации человеческих типов в политической антропологии	1,5	0,5	-	0,5	1

Тема 12. Социально-классовая стратификация человеческих типов в политической антропологии	1,5	0,5	-	0,5	1
Тема 13. Политическая свобода	1,5	0,5		0,5	1
Раздел 5. Политическая эпистемология					
Тема 14. Специфика философского познания политических процессов	2,5	0,5	-	0,5	2
Тема 15. Цели и ценности в политике	1,5	0,5	-	0,5	1
Тема 16. Политическая утопия и политическая идеология	1,5	0,5	-	0,5	1
Раздел 6. Политическая прагматология					
Тема 17. Основы теории политического действия	2,5	0,5	-	0,5	2
Тема 18. Коммуникативная парадигма в современной политической философии	1,5	0,5	-	0,5	1
Раздел 7. Политическая этика и политическая эстетика					
Тема 19. Морально-нравственный аспект «мира политического»	1,5	0,5	-	0,5	1
Тема 20. Политическая эстетика	1,5	0,5	-	0,5	1
В том числе текущий контроль	2	0,5	0,5	1	
Итого	71	16	16	32	39
Промежуточная аттестация – зачет в 5 семестре					

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем образовательной программы (научные исследования в области конфликтологии, GR и политического менеджмента);
- компетенции (способность готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях).

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

Промежуточная аттестация проходит в традиционной форме (в форме зачета).

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Значение самостоятельной работы обучающихся состоит в формировании навыков самообразования и совершенствования. Последняя призвана способствовать совершенствованию способов организации познавательной деятельности, воспитанию ответственности, систематичности и последовательности в освоении дисциплины.

В нижеприведенной таблице приведены виды самостоятельной работы по каждой теме занятия и дается их характеристика. Среди видов самостоятельной работы используются: работа с текстами источников, подготовка докладов и сообщений, направленных на закрепление теоретического материала и др.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является выполнение доклада с его представление в виде презентации, который представляет собой произведение, посвященное актуальным проблемам политической философии. Подготовка докладов должна способствовать приобретению практических навыков в области решения профессиональных задач и ситуаций, возникающих (или могущих возникнуть) в социально-политической сфере. Работа не должна носить чисто описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала с опорой на факты, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей. Объем работы должен составлять не более 10000 печатных знаков. В тексте при цитировании и использовании определенных данных должны быть оформлены постраничные сноски. Структура работы должна быть логичной, непротиворечивой, содержать подпункты, соответствовать логической последовательности и взаимосвязи. При оценке работы учитывается содержание работы, ее актуальность, степень

самостоятельности, логичность выводов и предложений, качество используемого практического материала, а также уровень грамотности и владение терминологией (общей и специальной).

Одним из видов самостоятельной работы студентов является выполнение проекта по теме. Данная форма освоения материала предполагает наглядную демонстрацию. К проекту предъявляется требование логичности, непротиворечивости структуры информации по проблеме с применением технических средств.

№ п/п	Раздел дисциплины	Формы текущего контроля успеваемости	Проверяемые компетенции
1	Раздел 1. Введение в политическую философию	Задание № 1. Заслушивание на семинарских занятиях докладов (сообщений) по указанным вопросам и последующее обсуждение изложенной в выступлениях проблематики: <i>1. Политика как предмет философского познания. «Смысл политического».</i> <i>2. Понятие парадигмы. Парадигмы в политической философии.</i> <i>3. «Классика» как способ отношения к тематизации предмета политической философии.</i> <i>4. «Модерн» как способ отношения к тематизации предмета политической философии.</i> <i>5. Тематизация предмета политической философии в рамках «постмодерна».</i> <i>6. К. Манхейм о проблеме научных оснований политики.</i> <i>7. Г. Риккерт о проблемах научного познания политики в предметном поле «исторических наук о культуре».</i> <i>8. Л. Штраус о роли философии в познании природы политических вещей.</i> <i>9. Понятие политического в концепции К. Шмитта.</i> <i>10. Критический рационализм К.Р. Поппера и современная политическая философия.</i>	ПК-5
2	Раздел 2. Основные этапы развития политической философии	Задание № 2. Заслушивание на семинарском занятии докладов (сообщений) по указанным вопросам и последующее обсуждение изложенной в выступлениях проблематики: <i>1. Социально-политическая сущность древнеиранского собрания религиозных текстов «Авеста». Политическая теология зороастризма.</i> <i>2. Ведическая традиция в Древней Индии. Социально-политический смысл «Законов Ману» и древнеиндийского эпоса.</i> <i>3. «Артхашастра»: наука о политике в Древней Индии.</i> <i>4. Особенности древнекитайской политической философии и ее основные школы (даосизм, конфуцианство, моизм, легизм).</i> <i>5. Конфуций о человеке, семье и государстве. Закон и добродетель в конфуцианской трактовке.</i> <i>6. «Хань Фэй-цзы»: закон и порядок в легистской трактовке.</i> <i>7. Особенности античной политической философии. «Благо народа» как «высший закон».</i> <i>8. Платон как родоначальник политической философии. Платоновская философия политики.</i> <i>9. Платоновская философия государства. Идеальное государство Платона.</i> <i>10. Учение Аристотеля о политике.</i> <i>11. Рассмотрение и классификация Аристотелем различных вариантов государственного устройства.</i> <i>12. Отражение кризиса полисной / республиканской идеологии в концепциях философов эпохи эллинизма и возвышения Рима (Эпикур, Лукреций, Полибий, Цицерон).</i> <i>13. Цицерон о государстве «как достоянии народа».</i> <i>14. Светская и религиозная составляющие модели государства</i>	ПК-5

		<p>Блаженного Августина</p> <p>15. Иоанн Солсберийский о нравственных основаниях общественного и государственного устройства.</p> <p>16. Фома Аквинский о человеке и социально-политической жизни.</p> <p>17. Николай Кузанский об «ученом незнании».</p> <p>18. Фома Аквинский и Николай Кузанский о суверене.</p> <p>19. Особенности арабской и еврейской политической философии периода Средневековья.</p> <p>20. Различия между «схоластическим» и «возрожденческим» типами социально-политического философствования.</p> <p>21. Данте Алигьери, Марсилиус Падуанский и Уильям Оккам о соотношении светской и духовной властей.</p> <p>22. Никколо Макиавелли о государе, государстве и власти. Понятие доблести как основной добродетели в государственном деле.</p> <p>23. «Евангелизм» в политике в эпоху Возрождения: Эразм Роттердамский и Томас Мор.</p> <p>24. Мартин Лютер о духовной свободе и границах светской власти.</p> <p>25. Жан Боден и Иоганн Альтузий о суверенитете.</p> <p>26. Гуго Гроций, Самуил Пуфендорф и Христиан Вольф о философии права и политике.</p> <p>27. Томас Гоббс об обществе как «часовом механизме» и о государстве-«Левиафане».</p> <p>28. Рене Декарт о человеке, этике и политике.</p> <p>29. Социально-политический смысл «теодицеи» и Годфрида Лейбница.</p> <p>30. Бенедикт Спиноза о политической свободе.</p> <p>31. «Теократический абсолютизм» Жака Боссюэ.</p> <p>32. Политическая философия классического либерализма.</p> <p>33. Общественно-политический идеал Просвещения.</p> <p>34. Социально-политическое измерение романтизма.</p> <p>35. Философия государства и права Иммануила Канта. Моральный закон (категорический императив).</p> <p>36. Фридрих Шеллинг о «божественной укорененности» человеческой свободы как основании для свободы политической.</p> <p>37. Георг Гегель о «государстве по необходимости и рассудку».</p> <p>38. Политическая философия марксизма: классовая теория государства.</p> <p>39. Анархическая теория государства.</p> <p>40. Человек, общество и политика в позитивистской трактовке.</p> <p>41. Особенности современной англосаксонской политической философии.</p> <p>42. Возможности для развития политической философии в рамках структурализма, постструктурализма и постмодерна.</p> <p>43. Особенности русской политической философии.</p> <p>44. Состояние политической философии в современной России.</p>	
--	--	--	--

Формы промежуточного контроля: заслушивание докладов и сообщений по темам семинарских занятий с последующим обсуждением изложенного материала, а также промежуточный контроль в формате индивидуальной беседы преподавателя со студентом на зачете.

Среди видов самостоятельной работы, используемых в учебном процессе, присутствуют работа студентов, связанная с изучением необходимых источников и литературы, подготовка докладов и сообщений по темам семинарских занятий, с обсуждением изложенной в выступлениях проблематики и др.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа.	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов.
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
Зачтено	Превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
	Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	Очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	Удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом

		хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
Не зачтено	Неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

5.2.1. Контрольные вопросы

Вопрос	Код формируемой компетенции
1. Особенности политической философии как науки и ее составляющие.	ПК-5
2. Политика как предмет философского познания: «смысл политического». Функции политической философии.	ПК-5
3. Понятие о «классике» и «современности» в философии политики. Основные парадигмы в политической философии.	ПК-5
4. Методология познания «мира политического». Л. Штраус о методе политической философии.	ПК-5
5. Проблема научного познания политики в предметном поле «исторических наук о культуре» (по Г. Риккерт).	ПК-5
6. Проблема научных оснований политики (по К. Манхейму).	ПК-5
7. Понимание политического К. Шмиттом.	ПК-5
8. К. Шмитт о либерализме и позитивистском философствовании о политике.	ПК-5
9. Особенности политической философии Древнего Востока.	ПК-5
10. Античность: появление европейской политической философии. Абстрактное мышление Платона и конкретное мышление Аристотеля.	ПК-5
11. Платон о «ткани политического». Философия государства.	ПК-5
12. Аристотель о политике как науке. Цель государства.	ПК-5
13. Политическая философия стоицизма: психологический подход Полибия и идея права в понимании Цицерона.	ПК-5
14. Средневековая политико-философская рефлексия. Политико-философские концепции схоластов и восточная традиция социально-политического философствования.	ПК-5
15. Идея универсального и национального гуманизма в эпоху Ренессанса.	ПК-5
16. Рационалистическое обоснование индивидуалистического общества и светского государства на Западе в эпоху раннего Нового времени.	ПК-5
17. Развитие либеральной политической философии в Англии (XVII–XIX вв.).	ПК-5
18. Общественно-политический идеал Просвещения.	ПК-5
19. Социально-политическое измерение романтизма.	ПК-5
20. Политико-философские идеи представителей немецкой классической философии (И. Кант, Ф.В.Й. Шеллинг, Г.В.Ф. Гегель).	ПК-5
21. Политическая философия марксизма: классовая теория государства.	ПК-5
22. Анархическая теория государства.	ПК-5
23. Человек, общество и политика в позитивистской трактовке.	ПК-5
24. Особенности современной англосаксонской политической философии.	ПК-5
25. Возможности для развития политической философии в рамках структурализма, постструктурализма и постмодерна.	ПК-5
26. Особенности русской политической философии.	ПК-5
27. Состояние политической философии в современной России.	ПК-5
28. Политическая онтология: учение о политическом бытии.	ПК-5
29. Основные проблемы политической антропологии.	ПК-5
30. Политическая эпистемология: теория познания мира политического.	ПК-5
31. Политическая праксеология: теория политического действия.	ПК-5

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-5

1. Каким специальным термином в философии обозначается теория познания?

1) Гносеология. 2) Онтология. 3) Праксеология.

2. Какая философская парадигма наиболее актуальна для мировоззрения большинства современных россиян?

1) «Классическая» парадигма. 2) «Модернистская» парадигма. 3) «Постмодернистская» парадигма.

3. В каком философском учении Древнего Китая предлагалось использование жестких законов для оптимизации жизнедеятельности общества?

1) Даосизме. 2) Конфуцианстве. 3) Легизме.

4. Концепция какого древнегреческого политического мыслителя в большей степени повлияла на создание науки о политике?

1) Аристотеля. 2) Платона. 3) Сократа.

5. Для какого этапа в истории Запада характерно преобладание индивидуалистической идеологии?

1) Периода Античности. 2) Периода Средневековья. 3) Периода Нового и Новейшего времени.

6. Для взглядов какого мыслителя наиболее характерно использование концепции «политической теологии»?

1) В.И. Ленина. 2) Дж. Роулза. 3) К. Шмитта.

7. В какой сфере жизни общества, с точки зрения К. Шмитта, находятся истоки политического?

1) Духовной. 2) Социальной. 3) Экономической.

8. Для научных трудов какого автора наиболее характерно обоснование невозможности практического осуществления идеи «деидеологизации»?

1) К. Манхейма. 2) К. Поппера. 3) Г. Риккерта.

9. К актуализации какой тенденции в политической жизни Запада периода начала Новейшего времени привело укоренение буржуазной идеологии и практики?

1) Интернационализма. 2) Национализма. 3) Фашизма.

10. С каким процессом в общественном сознании была связана, по мнению К. Шмитта, радикализация ведущих политических доктрин Запада в период начала Новейшего времени?

1) Клерикализацией. 2) Нейтрализацией. 3) Секуляризацией.

5.2.3. Темы курсовых работ, эссе, рефератов

Не предусмотрены

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Василенко И.А. Политическая философия [Электронный ресурс]: Учебник для вузов / И. А. Василенко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 423 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-3239-3. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/6698B89D-AE03-418C-9217-D86A8CDB21FD>. – Загл. с экрана.
2. Миронова Д. Политическая философия [Электронный ресурс]: Учеб. пособие – Электрон. дан. – М.: МГУ имени М.В.Ломоносова, 2014. – 240 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71629>. – Загл. с экрана.

3. Мир политики. Философское измерение [Электронный ресурс]: Монография / Демидов А.И. – М.:Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 272 с.: 60х90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-732-2. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=545320>. – Загл. с экрана.

б) дополнительная литература:

1. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): политическая теория и международные отношения [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Т.А. Алексеева; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России; под общ. ред. Н.Н. Ливенцева. – М.: Аспект Пресс, 2016. – 623 с. : ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7567-0817-2. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457425>. – Загл. с экрана.
2. Гаджиев К.С. Введение в политическую философию [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / К.С. Гаджиев. – 2-е изд. – М.: Логос, 2011. – 336 с. – (Новая университетская библиотека). – ISBN 978-5-98704-484-1. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468318>. – Загл. с экрана.
3. Критика политической философии: Избранные эссе [Электронный ресурс] / Капустин Б.Г. – М.:ИД Тер. будущего, 2010. – 424 с.: 70х100 1/16. – (Университетская библиотека Александра Погорельского) ISBN 978-5-91129-059-7. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=230754>. – Загл. с экрана.
4. Власть. Философия. Наука [Электронный ресурс]. / П.В. Алексеев. – М.: Проспект, 2014. – 448 с. – ISBN 978-5-392-12151-9. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392121519.html>. – Загл. с экрана.
5. Теория власти [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / В.В. Желтов. – 3-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2013. – 584 с. – ISBN 978-5-9765-0116-4. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?item=author&code=74517>. – Загл. с экрана.
6. Господство: Очерки политической философии [Электронный ресурс] / И.А. Исаев. – М.: НОРМА, 2008. – 352 с.: 70х100 1/32. (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-468-00201-8. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=142458>. – Загл. с экрана.
7. Политическая концептология [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.П. Макаренко. – Ростов н/Д: Издательство ЮФУ, 2011. – 560 с. ISBN 978-5-9275-0825-9. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550630>. – Загл. с экрана.
8. Анкерсмит Ф.Р. Эстетическая политика. Политическая философия по ту сторону факта и ценности [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2014. – 432 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100162>. – Загл. с экрана.
9. Политическая символика [Электронный ресурс]: Монография / В.Э. Багдасарян. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 221 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://www.znanium.com>]. – (Научная мысль). – Режим доступа: www.dx.doi.org/10.12737/monography_5943996c30bc51.18834456. – Загл. с экрана.
10. Малахов В.П. История политических и правовых учений. Хрестоматия [Электронный ресурс]: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» (030501) / В.П. Малахов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 479 с. – ISBN 978-5-238-01385-5. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391391>. – Загл. с экрана.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Фундаментальная библиотека Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского: <http://www.lib.unn.ru/>
2. Институт Философии Российской Академии Наук / Текстовые ресурсы:

<http://iphras.ru/page52248384.htm>

3. Библиотека учебной и научной литературы Русского Гуманитарного Интернет-Университета (РГИУ): <http://www.sbiblio.com/>
4. Цифровая библиотека по философии / Политология: http://filosof.historic.ru/books/c0019_1.shtml
5. Philosophy.ru – Философский портал / Социальная и политическая философия: <http://www.philosophy2.ru/lib/soc/>
6. Philosophy.ru – Философский портал / Тематические ресурсы: <http://www.philosophy2.ru/resources/temares/>
7. Фонд «Политика»: <http://www.polity.ru/>
8. Полис. Политические исследования: <http://www.politstudies.ru/>
9. ПолитНаука – политология в России и мире: <http://www.politnauka.org/>
10. История политических и правовых учений: Электронная хрестоматия / Составитель: М.Н. Грачев: <http://grachev62.narod.ru/hrest/content.htm>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

Оборудование / ПО	Документ
Рабочая станция AMD FX-6100, клав. Oklich320M, мышь A4Tech OP-720/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 5 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA190 00261-80403-57839-AA389 00261-80403-57839-AA131 00261-80403-57839-AA623 00261-80403-57839-AA801 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA738 00216-57600- 47723-AA240 00216-576000-47723-AA518 00216-576000-47723-AA366 00216-576000-47723-AA086
Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVD-RW/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 0326-10860-24031-AA693 Microsoft office 2016: 00340-93324-12686-AA829
Ноутбук Lenovo 15.6" B590G/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 1 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 0178-50437-49151-AA242 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA662
Windows Vista Business – 6 шт.	Товарная накладная №36 от 29.01.2009, Акт №36 от 29 января 2009 Windows Vista Business (1 лицензия на 6 компьютеров): 89576-236-0200005-71680 Консультант+ (некоммерческая интернет-версия)

Рабочая станция Intel Core i5-3570K, клав.Oklich320M, мышьA4Tech OP-720 3D/Windows8.1 PRO	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows 8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA873 00261-80403-57839-AA208 00261-80403-57839-AA646
Ноутбук DELL Inspiron/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 00327-43218-13268-AAOEM Microsoft office 2016: 00340-933324-12686-AA80

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС / ОС ННГУ по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» (профиль «Политические отношения, процессы и институты»).

Автор: к. ист. н., доцент кафедры
социально-политических коммуникаций
ИМОМИ ННГУ _____ В.А. Берендеев

Рецензент: д. полит. н., доцент кафедры
мировой дипломатии и международного права
ИМОМИ ННГУ _____ И.В. Шамин

Заведующий кафедрой
социально-политических коммуникаций
ИМОМИ ННГУ: д. филос. н., профессор _____ А.Н. Фортунатов

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института международных отношений и мировой истории от «__» _____ 20__ года, протокол № _____.