

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное автономное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Национальный исследовательский**  
**Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого совета ННГУ  
протокол от "30"ноября 2022 г. №13

**Рабочая программа дисциплины**  
**«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСЫ В ГЛОБАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКЕ»**

Уровень высшего образования  
**Подготовка научных и научно-педагогических кадров**

Научные специальности

1.1.2. Дифференциальные уравнения и математическая физика, 1.1.4. Теория вероятностей и математическая статистика, 1.1.5. Математическая логика, алгебра, теория чисел и дискретная математика, 1.1.8. Механика деформируемого твердого тела, 1.2.1. Искусственный интеллект и машинное обучение, 1.2.2. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ, 1.3.11. Физика полупроводников, 1.3.19. Лазерная физика, 1.3.4. Радиофизика, 1.3.7. Акустика, 1.3.8. Физика конденсированного состояния, 1.4.1. Неорганическая химия, 1.4.2. Аналитическая химия, 1.4.3. Органическая химия, 1.4.4. Физическая химия, 1.4.7. Высокмолекулярные соединения, 1.4.8. Химия элементоорганических соединений, 1.5.11. Микробиология, 1.5.15. Экология, 1.5.2. Биофизика, 1.5.21. Физиология и биохимия растений, 1.5.5. Физиология человека и животных, 2.2.2. Электронная компонентная база микро и нанoeлектроники, квантовых устройств, 3.2.7. Аллергология и иммунология, 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки, 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки, 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки, 5.1.4. Уголовно-правовые науки, 5.1.5. Международно-правовые науки, 5.12.1. Междисциплинарные исследования когнитивных процессов, 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика, 5.2.4. Финансы, 5.2.6. Менеджмент, 5.3.7. Возрастная психология, 5.4.2. Экономическая социология, 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы, 5.4.6. Социология культуры, 5.4.7. Социология управления, 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии, 5.5.4. Международные отношения, глобальные и региональные исследования, 5.6.1. Отечественная история, 5.6.2. Всеобщая история, 5.6.7. История международных отношений и внешней политики, 5.7.1. Онтология и теория познания, 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания, 5.8.7. Методология и технология профессионального образования, 5.9.2. Литературы народов мира, 5.9.5. Русский язык. Языки народов России, 5.9.6. Языки народов зарубежных стран (с указанием конкретного языка или группы языков), 5.9.9. Медиакommunikации и журналистика

Нижегород  
2023 год

## 1. Место и цель дисциплины в структуре ПА

Дисциплина «Международные финансы в глобальной экономике» относится к числу факультативных дисциплин программы аспирантуры и изучается на 3 году обучения в 5 семестре.

### Цель дисциплины.

Целью дисциплины является дать представление о функционировании международных финансовых организаций, мировых финансовых рынков. Мировые финансовые рынки – существенный источник нестабильности в глобализованной экономике.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Выпускник, освоивший программу, должен

### Знать:

- основные закономерности функционирования сферы международных финансов и кредита и их влияния на социально-экономическую деятельность организаций, граждан и государства;
- основные теоретические подходы к решению прикладных задач сферы международных финансов;
- принципы разработки управленческих решений, использующих финансовые методы регулирования международных финансовых отношений субъектов экономической деятельности в условиях глобальной экономики;
- логику структурирования учебных планов различного уровня по направлению «Экономика», а также основные методики построения рабочих программ соответствующих учебных курсов на примере дисциплины «Международные финансы в глобальной экономике»;
- современное состояние применения инструментальных средств для решения аналитических задач в сфере международных финансов, а также основные принципы их (инструментальных средств) развития;
- современные научные подходы и достижения, способные служить основой для разработки диагностических методик в сфере международных финансов в глобальной экономике.

### Уметь:

- использовать инструментальный экономико-математического анализа применительно к исследованиям в сфере международных финансов;
- использовать приобретенные академические знания для идентификации инновационных задач в сфере международных финансов и поиска путей их решения;
- применять на практике инструменты современного международного финансового механизма управления экономической субъектов в условиях глобализации;
- разрабатывать педагогические технологии, способствующие освоению обучающимися оригинальных аналитических подходов и методик в сфере международных финансов в глобальной экономике;



Тема 1. Международные финансы в условиях глобализации экономики	5	1	1			2	3
Тема 2. Международные финансовые посредники. Роль банков в управлении международными финансами	5	1	1			2	3
Тема 3. Международные деньги, движение и консолидация международного экономического капитала	5	1	1			2	3
Тема 4. Операции на мировом финансовом рынке	5	1	2			3	2
Тема 5. Регулирование международных финансов	4	1	1			2	2
Тема 6. Трансформация национальных финансовых систем в условиях глобализации экономики	5	1	2			3	2
Тема 7. Управление международными финансами	7		4			4	3
<b>Промежуточная аттестация: – зачет</b>							
<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>12</b>			<b>18</b>	<b>18</b>

**Таблица 3**

**Содержание дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Содержание раздела	Форма проведения занятия	Форма текущего контроля*
1	Тема 1. Международные финансы в условиях глобализации экономики	Теоретические основы, понятие и сущность международных финансов. Предмет, сущность, особенности и масштабы мирового финансового рынка. Движущие силы интернационализации финансовых связей. Финансовый рынок в условиях глобальной экономики. Глобализация и регионализация в финансовой сфере. Национальные финансовые системы и рынки. Институционализация международных финансов.	Лекция и семинарское занятие	Опрос и дискуссия на семинаре. Решение задач. Тест.
2.	Тема 2. Международные финансовые посредники. Роль банков в управлении международными финансами	Структура и организация мирового финансового рынка. Роль и функции международных финансовых посредников. Международная деятельность банков. Прямые и косвенные участники рынка. Роль центральных банков в международных финансах. Роль эмитентов, инвесторов, регуляторов. Суверенные фонды. Управление международными финансовыми операциями и рисками. Виртуализация финансовой деятельности. Электронный бантинг. Интернационализация долговых рынков. Международные долговые инструменты. Международное финансирование проектов, риски и ограничения.	Лекция и семинарское занятие	Опрос и дискуссия на семинаре. Решение задач. Тест.
3.	Тема 3. Международные деньги, движение и	Роль и функции Международных денег. Международное движение капитала в условиях интернационализации мировой экономики.	Лекция и семинарское занятие	Опрос и дискуссия на семинаре.

	консолидация международного экономического капитала	Механизмы и инфраструктура мировых финансов. Финансовые инновации и информационные технологии. Консолидация экономического капитала. Конструкция международного рынка капиталов. Международные инвестиции и стоимость капитала. Модели рынка капитала. Международное финансирование товарных рынков.		Решение задач. Тест.
4	Тема 4. Операции на мировом финансовом рынке	Техника арбитражных операций. Мировой рынок производных финансовых инструментов. Инновационная деятельность на мировом финансовом рынке. Экзотические инструменты и операции. СВОП-долг-капитал. Основы международного проектного финансирования. Анализ чувствительности моделей финансирования. Хеджирование как инструмент международных финансов, корпоративное хеджирование, проблемы регулирования.	Лекция и семинарское занятие	Опрос и дискуссия на семинаре. Решение задач. Тест.
5.	Тема 5. Регулирование международных финансов	Регулирование операций на международных финансовых рынках и их участников. Роль международных институтов в регулировании финансов. Унификация международного финансового регулирования в условиях глобализации. Валютный контроль и налогообложение международных финансов. Репатриация прибыли. Проблемы международного контроля и регулирования.	Лекция и семинарское занятие	Опрос и дискуссия на семинаре. Решение задач. Тест.
6	Тема 6. Трансформация национальных финансовых систем в условиях глобализации экономики	Национальные финансовые системы в условиях глобальной экономики. Влияние международных финансов на деятельность центральных банков. Банковское обеспечение экономических связей в условиях современного мирового хозяйства, формы и методы реализации международных финансовых стратегий участников георынка. Институционализация финансовых систем.	Лекция и семинарское занятие	Опрос и дискуссия на семинаре. Решение задач. Тест.
7	Тема 7. Управление международными финансами	История, принципы, структура и тенденции управления международными финансовыми рынками в современных условиях. Финансовый инжиниринг. Управление финансами международных альянсов. Управление международными публичными финансами, государственно-частное партнерство в международной финансовой сфере. Заимствование, синдикация, секьюритизация. Финансирование дочерних компаний. Минимизация налогообложения. Дивидендная политика. Гарантии. Финансовые риски взаиморасчетов, кэш-менеджмент, кэш-коллекшн, кэш-центры.	Семинарское занятие	Опрос и дискуссия на семинаре. Решение задач. Тест.

#### 4. Формы организации и контроля самостоятельной работы обучающихся

На самостоятельный разбор выносятся такие вопросы, как международные деньги, движение и консолидация международного экономического капитала (раздел 3), трансформация национальных финансовых систем в условиях глобализации (раздел 6), Управление международными финансами (раздел 7). Самостоятельной работе также отводится важная роль при изучении отдельных аспектов международных финансов в условиях глобализации экономики (раздел 1), организации международных межбанковских расчетов (раздел 2), организации эмиссии еврооблигаций (раздел 4), роли Международного Валютного Фонда в регулировании международных финансов в настоящее время (раздел 5), особенностям финансовой системы Китая в условиях глобализации (раздел 6).

#### 5. Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине

##### 5.1. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

При выполнении всех работ учитываются следующие **основные критерии**:

- уровень теоретических знаний (подразумевается не только формальное воспроизведение информации, но и понимание предмета, которое подтверждается правильными ответами на дополнительные, уточняющие вопросы, заданные членами комиссии);
- умение использовать теоретические знания при анализе конкретных проблем, ситуаций;
- качество изложения материала, то есть обоснованность, четкость, логичность ответа, а также его полнота (то есть содержательность, не исключающая сжатости);
- способность устанавливать внутри- и межпредметные связи,
- оригинальность мышления, знакомство с дополнительной литературой и другие факторы.

##### *Описание шкалы оценивания на промежуточной аттестации в форме зачета*

<b>Оценка</b>	<b>Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой</b>
<i>Зачтено</i>	владение программным материалом, понимание сущности рассматриваемых процессов и явлений, умение самостоятельно обозначить проблемные ситуации в организации научных исследований, способность критически анализировать и сравнивать существующие подходы и методы к оценке результативности научной деятельности, свободное владение источниками, умение четко и ясно излагать результаты собственной работы, следовать нормам, принятым в научных дискуссиях.
<i>Не зачтено</i>	непонимание смысла ключевых проблем, недостаточное владение науковедческой терминологией, неумение самостоятельно обозначить проблемные ситуации, неспособность анализировать и сравнивать существующие концепции, подходы и методы, неумение ясно излагать результаты собственной работы, следовать нормам, принятым в научных дискуссиях.

## **5.2. Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, используемых для оценивания результатов обучения по дисциплине**

### **Вопросы для подготовки к зачету**

1. Теоретические основы, понятие и сущность международных финансов.
2. Предмет, сущность, особенности и масштабы мирового финансового рынка.
3. Движущие силы интернационализации финансовых связей.
4. Финансовый рынок в условиях глобальной экономики.
5. Глобализация и регионализация в финансовой сфере.
6. Национальные финансовые системы и рынки.
7. Институционализация международных финансов.
8. Структура и организация мирового финансового рынка.
9. Роль и функции международных финансовых посредников.
10. Международная деятельность банков.
11. Прямые и косвенные участники рынка. Роль центральных банков в международных финансах.
12. Роль эмитентов, инвесторов, регуляторов. Суверенные фонды.
13. Управление международными финансовыми операциями и рисками.
14. Виртуализация финансовой деятельности. Электронный бэнкинг..
15. Интернационализация долговых рынков. Международные долговые инструменты
16. Роль и функции Международных денег. Международное движение капитала в условиях интернационализации мировой экономики.
17. Механизмы и инфраструктура мировых финансов. Финансовые инновации и информационные технологии.
18. Конструкция международного рынка капиталов. Международные инвестиции и стоимость капитала
19. Мировой рынок производных финансовых инструментов
20. Экзотические инструменты и операции. СВОП-долг-капитал.
21. Хеджирование как инструмент международных финансов, корпоративное хеджирование, проблемы регулирования.
22. Роль международных институтов в регулировании финансов. Унификация международного финансового регулирования в условиях глобализации.
23. Валютный контроль и налогообложение международных финансов. Репатриация прибыли.
24. Национальные финансовые системы в условиях глобальной экономики.
25. Влияние международных финансов на деятельность центральных банков.
26. Банковское обеспечение экономических связей в условиях современного мирового хозяйства, формы и методы реализации международных финансовых стратегий участников георынка.
27. История, принципы, структура и тенденции управления международными финансовыми рынками в современных условиях
28. Финансовый инжиниринг. Управление финансами международных альянсов.
29. Управление международными публичными финансами, государственно-частное партнерство в международной финансовой сфере.
30. Заимствование, синдикация, секьюритизация
31. Финансовые риски взаиморасчетов, кэш-менеджмент, кэш-коллекшн, кэш-центры.

## Тестирование (фрагмент)

**1** Евродоллар – это:

- 1) доллар, конвертированный в евро;
- 2) доллар, депонированный в банке за пределами США;
- 3) доллар, депонированный обязательно в европейском банке;
- 4) затрудняюсь ответить.

**2** Еврооблигация – это:

- 1) облигация, эмитент которой имеет европейское происхождение;
- 2) облигация, номинированная в валюте, отличной от валюты страны-эмитента;
- 3) любая облигация, обращающаяся на европейском рынке;
- 4) затрудняюсь ответить.

**3** Сумму финансовых операций национальной экономики с остальным миром в разрезе видов приобретаемых финансовых активов и принимаемых финансовых обязательств в отчетном периоде отражает:

- 1) международная инвестиционная позиция;
- 2) платежный баланс;
- 3) государственный бюджет.

**4** Сумму финансовых активов и финансовых обязательств национальной экономики перед остальным миром на отчетную дату отражает:

- 4) международная инвестиционная позиция;
- 5) платежный баланс;
- 6) государственный бюджет.

**5** Финансовые обязательства в финансовом счете платежного баланса классифицируются на:

- 1) прямые инвестиции, портфельные инвестиции, прочие инвестиции, финансовые производные;
- 2) краткосрочные и долгосрочные обязательства;
- 3) обеспеченные и не обеспеченные обязательства;
- 4) реальные и финансовые инвестиции.

**6** Равенство нулю сальдо платежного баланса (без учета чистых ошибок и пропусков) на практике обеспечивается:

- 1) неизбежным движением валют вследствие осуществления текущих операций и операций с капиталом;
- 2) использованием принципа двойной записи при регистрации операций, отражаемых в платежном балансе;
- 3) затрудняюсь ответить.

**7** Режим плавающего валютного курса предполагает:

- 1) установление значения курса Центральным Банком;
- 2) формирование курса в результате валютных торгов на бирже;
- 3) установление значения курса Правительством государства;
- 4) затрудняюсь ответить.

**8** В первоначальном варианте Бреттон-Вудского соглашения СССР отводилась позиция в системе МВФ:

- 1) третья, после США и Великобритании;
- 2) пятая, после США, Великобритании, Франции и Китая;
- 3) СССР не входил в группу основных стран-участниц МВФ;
- 4) затрудняюсь ответить.

**9** Была ли необходимость для СССР в соответствии с первоначальным вариантом Бреттон-Вудского соглашения переправлять золотой вклад в уставный фонд МВФ на хранение в Вашингтон?

- 1) да;

2) нет, четыре крупнейшие после США страны-участницы системы имели право осуществлять хранения части уставного фонда МВФ на своей территории в размере требуемых от них вкладов;

3) затрудняюсь ответить.

**10** Бреттон-Вудское соглашение предусматривало режим валютного курса:

1) фиксированного курса;

2) плавающего курса;

3) затрудняюсь ответить.

**11** Кто брал на себя обязательство обмена долларов на золото по Бреттон-Вудскому соглашению?

1) Международный Валютный Фонд;

2) Международный Банк Реконструкции и Развития;

3) ФРС Соединенных Штатов Америки.

**12** В каком году США в одностороннем порядке отменили обмен долларов на золото?

1) 1971;

2) 1973;

3) 1990;

4) 1956.

**12** Что стало основной причиной отмены Соединенными Штатами обмена долларов на золото?

1) рост цен на нефть, и, как следствие, стремление ряда европейских стран перевести огромные долларовые активы в золотой запас;

2) принципиальное желание Правительства США изменить существующую финансовую систему;

3) затрудняюсь ответить.

**14** По Ямайскому соглашению страны-участницы западной валютной системы:

1) получали возможность выбора режима валютного курса: фиксированный или плавающий;

2) обязаны были придерживаться фиксированного валютного курса;

3) обязаны были придерживаться плавающего валютного курса;

4) затрудняюсь ответить.

**15** Ямайское соглашение было подписано в году:

1) 1971;

2) 1973;

3) 1990;

4) 1956.

### **Практические задания (фрагмент)**

#### **Задача 1.**

Американский (нерезидент) и швейцарский (резидент) инвесторы приобрели акции швейцарской компании, которые торгуются только в Швейцарии. Цена акции в начале периода 8 SFR, в конце периода 10 SFR, курс франка в начале периода 0,5 USD, в конце периода 0,55 USD за 1 SFR, срок владения акцией 75 дней. Рассчитайте годовую доходность инвестиций швейцарца, годовую доходность инвестиций в швейцарский франк американцем, годовую доходность инвестиций американца в швейцарские акции.

#### **Задача 2.**

Инфляция в США 3% , а в Европе 5%. С т. з. США, как должен измениться курс евро, если бы соблюдался паритет покупательной способности?

- A. 1.94% ревальвация
- B. -1.9% девальвация .
- C. -1.94% девальвация
- D. 1.9% ревальвация
- E. нет верного ответа

#### Задача 3

Через 90 дней компания должна заплатить 1,000,000 швейцарских франков. У колл-опциона на франки, срок действия которого заканчивается через 90 дней, цена исполнения \$1.10 и премия \$0.02. У пут-опциона на франки, срок действия которого заканчивается через 90 дней, цена исполнения \$1.05 и премия \$0.03. Какой опцион должна выбрать компания, и сколько ей придется заплатить в долларах при исполнении опциона, включая премию?

- A. Купить колл, заплатить \$110,000
- B. Купить пут, заплатить \$105,000
- C. Купить колл, заплатить \$100,000
- D. Купить пут, заплатить \$120,000
- E. нет верного ответа

#### Задача 4.

Банк 1 котирует британский фунт за \$1.750, а швейцарский франк за \$1.232, а банк 2 котирует британский фунта за Sf1.435. Если у вас были \$100,000, как вы могли бы воспользоваться возможностью тройственного арбитража и сколько прибыли вы смогли бы получить (при условии, что бидаск)?

- A. Поменять доллары на фунты, продать фунты на франки, купить доллары на франки и получить \$101,000
- B. Поменять доллары на фунты, продать фунты на франки, купить доллары на франки и получить \$1,000.
- C. Купить франки на доллары, продать франки за фунты, купить доллары на фунты и получить \$101,000.
- D. Купить франки на доллары, продать франки за фунты, купить доллары на фунты и получить \$1,000.
- E. Тройственный арбитраж невозможен.

#### Задача 5.

Пик-Абу Вич, гражданин США, оценил, что стандартное отклонение диверсифицированного портфеля немецких обыкновенных акций равняется 24%. Также Пик-Абу оценил, что стандартное отклонение доходности валюты США и еврозоны равняется 7%. Наконец, Пик-Абу оценил корреляцию между валютной доходностью и доходностью немецкого рынка акций, равную 0,2. Имея данную информацию, что должен Пик-Абу решить о значении стандартного отклонения портфеля американского инвестора, вложившего деньги только в немецкий рынок акций?

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

#### а) Основная литература

1. Глобализация и международная экономическая интеграция / Под ред. Е.Ф. Авдокушина, В.С. Сизова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492901>).

2. Котелкин С. В. Международные финансы: Учебник/Котелкин С. В. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 688 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-9776-0350-8 (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=559002>).
3. Кузнецова, В. В. Политика финансовой стабильности: международный опыт [Электронный ресурс]: Монография / В.В. Кузнецова. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 224 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=487058>).
4. Хоришко, Е.Г., Хоришко, И.П. Финансовая политика неплатежеспособных государств Евросоюза [Электронный ресурс]: Монография / Е.Г. Хоришко, И.П. Хоришко. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 188 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=491810>).

б) дополнительная литература

1. Бернхем, Т. Подлые рынки и мозг ящера: Как заработать деньги, используя знания о причинах маний, паники и крахов на финансовых рынках [Электронный ресурс] / Терри Бернхем; Пер. с англ. — М.: Альпина Паблишер, 2014. — 398 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=518915>)
2. Мэрфи, Дж. Межрыночный анализ: Принципы взаимодействия финансовых рынков [Электронный ресурс] / Джон Мэрфи; Пер. с англ. - М.: Альпина Паблишер, 2014. - 299 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=520486>).

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- 1 [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) Банк России.
- 2 [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org) Всемирный банк.
- 3 [www.imf.org](http://www.imf.org) Международный Валютный Фонд.
- 4 [www.federalreserve.gov](http://www.federalreserve.gov) Федеральная Резервная Система США.
- 5 <http://www.treasury.gov> Казначейство США.
- 6 <http://minfin.ru> Министерство Финансов РФ.

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования и помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ННГУ;
  - материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации дисциплины, включая лабораторное оборудование;
  - лицензионное программное обеспечение: *Windows, Microsoft Office*;
  - обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.
- ресурсам.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с учебным планом, Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (Постановление Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122), Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (Приказ Минобрнауки РФ от 20.10.2021 № 951).

Автор:

доцент кафедры финансов и кредита,  
к.э.н.

Аникин Александр Вячеславович

Рецензент:

Министерство финансов Нижегородской области,  
начальник отдела анализа и планирования расходов  
социальной сферы, к.э.н.

Гришунина Инна Александровна

Заведующий кафедрой финансов и кредита  
д.э.н., профессор

Яшина Надежда Игоревна

**Программа одобрена** на заседании Центра исследования науки и развития аспирантского образования (на правах кафедры) Института аспирантуры и докторантуры от 24 января 2022г., протокол №10.