

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

(факультет / институт / филиал)

Утверждено решением Ученого совета

ННГУ протокол №6 от 31 мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

**Б1.ВДВ.06.02 - Католическая Церковь в
международных отношениях Европы**

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

41.03.01. «Зарубежное регионоведение»

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Политика, экономика и культура зарубежных регионов

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

Очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород

2023 год

1. Место дисциплины в структуре ООП

Курс Б1.ВДВ.06.02 - «Католическая Церковь в международных отношениях Европы» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины, модули», к части, формируемой участниками образовательных отношений.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
2	Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина Б1.ВДВ.06.02 - «Католическая Церковь в международных отношениях Европы» относится к части ООП направления подготовки 41.03.01. «Зарубежное регионоведение», формируемой участниками образовательных отношений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
ПК-7. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических,	ПК-7.1. Знать параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации	<i>Знать актуальные проблемы развития Европы, а также позицию РКЦ по данным проблемам.</i> <i>Уметь определять наиболее актуальные проблемы европейского развития с учетом роли и места в них РКЦ.</i> <i>Владеть способностью осуществлять профессиональную экспертизу политических, экономических и культурных процессов в Европе с учетом религиозного (конфессионального)</i>	тест, вопросы к зачету

демографически х, лингвистически х, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей		<i>фактора, определять роль РКЦ в европейских делах.</i>	
	ПК-7.2. Системно и комплексно описывать общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)	<i>Знать подходы и инструментарий католических учебных заведений (университетов) к изучению современной Европы (в целом) и отдельных европейских стран.</i> <i>Уметь использовать в своей профессиональной деятельности результаты работы ведущих католических аналитических центров, изучающих особенности развития Европы.</i> <i>Владеть способностью давать собственную оценку взаимоотношениям РКЦ (Святого Престола) и ЕС с опорой на мнения ведущих специалистов-европеистов.</i>	тест, вопросы к зачету

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	__2__ ЗЕТ	___ ЗЕТ	___ ЗЕТ
Часов по учебному плану	72		
в том числе			
аудиторные занятия (контактная	17		

работа): - занятия лекционного типа - занятия семинарского типа	16		
самостоятельная работа	55		
Промежуточная аттестация – зачет	1		

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточно й аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)			В том числе													
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них												Самостоятельная работа обучающегося, часы	
	Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Консультации			Самостоятел ьная работа				
Раздел 1. Роль РКЦ в средневеково й Европе	22			4										18			
Раздел 2. Меж- дународные отношения в Европе и РКЦ в новое время	24			6										18			
Раздел 3.Внешняя	25			6										19			

политика Ватикана на европейском направлении и европейская христианская демократия															
КСР	1														
Всего	72		16								55				

Практическая подготовка предусматривает решение прикладных задач (кейсов) по профилю профессиональной деятельности и направленности образовательной программы.

Практической подготовке отводится 10 часов самостоятельной работы.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: 01. Образование и наука (в сфере научных исследований зарубежного регионоведения); 06. Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах информационно-коммуникационной деятельности по обеспечению дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами; межкультурной коммуникации, переводческой деятельности, ведения официальной и деловой переписки на иностранном(ых) языках);
- компетенции ПК-7.

Текущий контроль успеваемости реализуется в ходе тестирования.

Промежуточная аттестация проходит в традиционных формах (зачет).

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Внеаудиторная самостоятельная работа студента ориентирована на подготовку к промежуточной и итоговой аттестации в виде поиска информации по предложенным темам, работы с источниками и литературой.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включающий:

5.1.Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине
Шкала оценивания - «зачет-незачет».

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	Не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка	Уровень подготовки
--------	--------------------

	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

Для оценивания результатов обучения используются следующие процедуры и технологии:

- письменные ответы на вопросы, тестирование.

Для проведения итогового контроля сформированности компетенции используются: устный опрос, проверка наличия и качества выполнения практических заданий.

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы к зачету

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Историческое развитие Христианства и возникновение Римско-Католической Церкви.	ПК-7
2. Рост влияния епископов Рима на христианском Западе в Средние века.	ПК-7

3. Лионская уния (1274).	ПК-7
4. Флорентийская уния (1439).	ПК-7
5. Инквизиция и европейская политика.	ПК-7
6. Францисканцы и доминиканцы в Европе.	ПК-7
7. Тамплиеры и Франция.	ПК-7
8. Возрождение и РКЦ.	ПК-7
9. Реформация и Контрреформация.	ПК-7
10. Карл V и попытка построения Европейской католической империи.	ПК-7
11. Роль иезуитов в европейской политике.	ПК-7
12. Религиозные войны в Европе.	ПК-7
13. Мальтийский орден.	ПК-7
14. Наполеон и РКЦ.	ПК-7
15. Романтизм и католическое миропонимание.	ПК-7
16. Секуляризация европейской политической жизни.	ПК-7
17. Итальянские фашисты и создание города-государства Ватикан.	ПК-7
18. Практика конкордатов.	ПК-7
19. РКЦ в годы Второй мировой войны.	ПК-7
20. Европейские христианские демократы в послевоенное время и начало европейской интеграции.	ПК-7
21. Второй Ватиканский Собор (1962-1965). Модернизация церковной жизни.	ПК-7
22. Католическое понимание экуменизма.	ПК-7
23. Дипломатия Святого Престола.	ПК-7
24. Роль современного Католицизма в европейской и мировой политике.	ПК-7

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции:

ПКР-5 - Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей

Тест для оценки сформированности компетенции ПК-7

1. Папа Римский является в Ватикане:
а) первым среди равных; б) абсолютным монархом; в) главой конгрегации.
2. Лионская уния состоялась в:
а) 1274 г.; б) 1254 г.; в) 1234 г.
3. Орден францисканцев был основан в:
а) XI в.; б) XII в.; в) XIII в.
4. Главой Ордена доминиканцев изначально был:
а) И. Лойола; б) Д. де Гусман; в) Франциск Ассизский.
5. Наполеон планировал переместить резиденцию Папы Римского в:
а) Париж; б) Авиньон; в) Вены.
6. А. Гитлер во младенчестве был крещен по обряду:
а) Лютеранской церкви; б) РКЦ; в) РПЦ.
7. Флорентийская уния состоялась в:
а) 1429 г.; б) 1439 г.; в) 1449 г.
8. Конрад Аденауэр был:
а) католиком; б) протестантом; в) атеистом.
9. Второй Ватиканский Собор провозгласил курс на:
а) европейскую интеграцию; б) экономическую модернизацию; в) модернизацию церковной жизни.
10. Главой Мальтийского ордена некоторое время был император:
а) Франции; б) России; в) Германии.

5.2.3. Задания для оценки сформированности умений компетенции ПК-7

1. Нарисуйте схему «Иерархия РКЦ». Объясните ее.
2. Нарисуйте карту распространения католицизма в современном мире. Отметьте на ней страны с преобладанием греко-католиков.

5.2.4. Задания для оценки сформированности навыков компетенции ПК-7

1. Каковы основные проблемы во взаимоотношениях Константинопольского Патриархата и РКЦ?
2. Почему внешняя политика Ватикана на современном этапе способствует становлению многополярного мира?

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Батюк, В. И. История международных отношений : учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00346-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489358> (дата обращения: 04.05.2023).
2. История международных отношений : учебник и практикум для вузов / Н. А. Власов [и др.] ; под редакцией Н. А. Власова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00862-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489168> (дата обращения: 04.05.2023).
3. Пономаренко, Л. В. История международных отношений : учебное пособие для вузов / Л. В. Пономаренко, О. С. Чикризова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04580-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492572> (дата обращения: 04.05.2023).

б) дополнительная литература:

1. Пинкин, В. И. История стран Европы. Средневековый период : учебное пособие / В. И. Пинкин. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2019. - 340 с. - ISBN 978-5-7782-3964-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869454> (дата обращения: 04.05.2023).
2. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018 : учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.] ; под редакцией А. Д. Богатурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495767> (дата обращения: 04.05.2023).
3. История международных отношений: в 3 т.: Т. II : Межвоенный период и Вторая мировая война : учебник / [А. Ю. Борисов и др.] ; под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского. — 2-е изд., испр. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 496 с. - ISBN 978-5-7567-0869-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038900> (дата обращения: 04.05.2023).
4. История международных отношений: В трех томах: Т. III: Ялтинско-Потсдамская система [Электронный ресурс]: Учебник / Торкунов А.В., Наринский М.М. - М. : Аспект Пресс, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708707.html> (дата обращения: 04.05.2023).
5. История международных отношений. 1945-2017: Учеб. пособие для студентов вузов [Электронный ресурс] / Богатуров А.Д., Аверков В.В. - М. : Аспект Пресс, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756709162.html> (дата обращения: 04.05.2023).

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

Сведения о лицензионном обеспечении

Аудитория	Оборудование/ПО	Документ
-----------	-----------------	----------

103	Рабочая станция AMD FX-6100, клав.Oklich320M, мышьA4Tech OP-720/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 5 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA190 00261-80403-57839-AA389 00261-80403-57839-AA131 00261-80403-57839-AA623 00261-80403-57839-AA801 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA738 00216-57600- 47723-AA240 00216-576000-47723-AA518 00216-576000-47723-AA366 00216-576000-47723-AA086
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVD-RW / Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 0326-10860-24031-AA693 Microsoft office 2016: 00340-93324-12686-AA829
	Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 1 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 0178-50437-49151-AA242 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA662
107 (разъездное оборудование)	Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00178-50437-49151-AA944 00178-50437-49151-AA825 00178-50437-49151-AA293 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA877 00216-57600-47723-AA856 00216-57600-47723-AA634
207	Windows Vista Business – 6 шт.	Товарная накладная №36 от 29.01.2009, Акт №36 от 29 января 2009 Windows Vista Business (1 лицензия на 6 компьютеров): 89576-236-0200005-71680 Консультант+ (некоммерческая интернет-версия)
303	Рабочая станция Intel Core i5-3570K, клав.Oklich320M, мышьA4Tech OP-720 3D/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows 8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA873 00261-80403-57839-AA208 00261-80403-57839-AA646 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA738 00216-57600-47723-AA240 00216-57600-47723-AA831
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVD-RW/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0479 от 24.08.2016 Windows 10 домашняя: 003273035957005-AAOEM Microsoft office 2016: 00340-80000-00000-AA71
320	Ноутбук DELL Inspiron/ Windows 10	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016

	домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Windows 10 домашняя: 00327-43218-13268-AAOEM Microsoft office 2016: 00340-933324-12686-AA80
--	---	--

Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Институт Европы РАН: <http://instituteofeurope.ru>
2. АЕВИС: <http://aevis.ru>
3. Российский институт стратегических исследований: <https://riss.ru>

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: ноутбук, проектор.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» (уровень бакалавриата).

Автор: д.и.н., профессор А.Г. Браницкий

Рецензент: к.и.н., доцент Ф.А. Дорофеев

Заведующий кафедрой: д.и.н., профессор А.А. Корнилов

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института международных отношений и мировой истории. Протокол № 11 от 10.05.2023 г.