

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный универ-
ситет им. Н. И. Лобачевского»

Институт международных отношений и мировой истории
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
«__» _____ 20__ г. № __

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.02 Конституционное право

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направление подготовки / специальность
41.03.05 «Международные отношения»

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Мировая политика
(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения
очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород
2022 год

Лист актуализации

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК С.В. Бушуева
« ____ » _____ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры МД и МП

Протокол от « ____ » _____ 2020 г. № ____
Зав. кафедрой _____ Хохлышева О.О.

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.02 «Конституционное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», преподается на первом курсе, во 2 семестре.

| № варианта | Место дисциплины в учебном плане образовательной программы | Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД |
|------------|--|--|
| 2 | Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Дисциплина Б1.В.02 «Конституционное право» относится к части ООП направления подготовки 41.03.05 Международные отношения, формируемой участниками образовательных отношений. |

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства |
|--|--|--|--|
| | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора) | Результаты обучения по дисциплине | |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение профессиональной цели. | Знать особенности конституционного права России Уметь толковать нормы конституционного права России Владеть навыками работы с нормативно-правовой документацией | <i>вопросы к зачёту, вопросы на семинарах, реферат</i> |
| УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-10.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. | Знать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. Уметь применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. Владеть способами обеспечения противодействия коррупции в различных областях жизнедеятельности, профилактику коррупции и формирование нетерпимого отношения к ней. | <i>вопросы к зачёту, вопросы на семинарах, реферат</i> |
| ПКР-8. Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности. | ПКР-8.4. Понимать правовые основы международных отношений | Знать историю и практику формирования и развития конституционного права России и их особенности Уметь характеризовать систему права России Владеть знанием этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира | <i>вопросы к зачёту, вопросы на семинарах, реферат</i> |

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Трудоемкость дисциплины

| | |
|--|----------------------|
| | очная форма обучения |
| Общая трудоемкость | 2 ЗЕТ |
| Часов по учебному плану | 72 |
| в том числе | |
| аудиторные занятия (контактная работа): | |
| - занятия лекционного типа | 32 |
| - занятия семинарского типа | |
| самостоятельная работа | 39 |
| Контактная работа в рамках промежуточной аттестации в форме КСР (контроля самостоятельной работы) | 1 |
| Подготовка к промежуточной аттестации (зачетам) | |
| Промежуточная аттестация | зачет |

Содержание дисциплины

| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) | Всего (часы) | | | В ТОМ ЧИСЛЕ | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------|----------|---------|---|----------|---------|---------------------------|----------|---------|----------------------------|----------|---------|-------|----------|---------|---|----------|---------|
| | | | | контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы | | | | | | | | | | | | Самостоятельная работа обучающегося, часы | | |
| | | | | ИЗ НИХ | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | Занятия лекционного типа | | | Занятия семинарского типа | | | Занятия лабораторного типа | | | Всего | | | | | |
| | Очная | Вечерняя | Заочная | Очная | Вечерняя | Заочная | Очная | Вечерняя | Заочная | Очная | Вечерняя | Заочная | Очная | Вечерняя | Заочная | Очная | Вечерняя | Заочная |
| Тема 1. Понятие, система, функции государственного (конституционного) права. Соотношение международного права, внешней политики и дипломатии, внутригосударственного права. | 6 | | | 4 | | | | | | | | | 4 | | | 2 | | |
| Тема 2. История и генезис государственного (конституционного) права. Базовые дефиниции | 4 | | | 2 | | | | | | | | | 2 | | | 2 | | |
| Тема 3. Нормы и нормообразование в государственном (конституционном) праве. Принципы государственного (конституционного) права. Система | 6 | | | 4 | | | | | | | | | 4 | | | 2 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|--|---|--|--|--|--|--|---|--|--|---|--|--|
| государственного (конституционного) права | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 4. Источники государственного (конституционного) права | 4 | | | 2 | | | | | | | | | 2 | | | 2 | | |
| Тема 5. Субъекты международного права. Правосубъектность. | 4 | | | 2 | | | | | | | | | 2 | | | 2 | | |
| Тема 6. Население. Виды населения | 4 | | | 2 | | | | | | | | | 2 | | | 2 | | |
| Тема 7. Права человека в государственном (конституционном) праве | 6 | | | 2 | | | | | | | | | 2 | | | 4 | | |
| Тема 8. Конституция Российской Федерации как источник конституционного(государственного)права | 6 | | | 2 | | | | | | | | | 2 | | | 4 | | |
| Тема 9. Глава государства. | 4 | | | 2 | | | | | | | | | 2 | | | 2 | | |
| Тема 10. Правительство | 4 | | | 2 | | | | | | | | | 2 | | | 2 | | |
| Тема 11. Парламент (Федеральное Собрание РФ) | 6 | | | 2 | | | | | | | | | 2 | | | 4 | | |
| Тема 12. Местное самоуправление | 4 | | | 2 | | | - | | | | | | 2 | | | 2 | | |
| Тема 13 Судебная система, Конституционный суд | 6 | | | 2 | | | | | | | | | 2 | | | 4 | | |
| Тема 14 Избирательное право РФ | 7 | | | 2 | | | | | | | | | 2 | | | 5 | | |
| КСР | 1 | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Итоговая аттестация: зачет | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий лекционного типа, групповых или индивидуальных консультаций.

Промежуточная аттестация (зачет) проходит в традиционных формах с учетом итогов текущего контроля.

Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Понятие, система, функции конституционного (государственного) права. Соотношение международного права, внешней политики и дипломатии, внутригосударственного права.

Понятие, предмет и метод конституционного права. Конституционно-правовые отношения: сущность, содержание, субъекты, объекты, основания возникновения, изменения и прекращение конституционно-правовых отношений. Конституционно-правовые нормы, их виды и особенности. Конституционно-правовые институты

Тема 2. История и генезис конституционного (государственного) права. Базовые дефиниции

Правовые системы современности. Правовые семьи, их особенности и отличия. История конституции. Развитие конституционного права: основные тенденции.

Россия – суверенное государство. Политические, экономические и юридические гарантии суверенитета РФ. Защита государственного суверенитета РФ. Россия – федеративное государство. Принцип разделения властей. Основные черты содержания принципа разделения властей. Республиканская форма правления. Понятие и виды форм правления.

Россия – правовое государство. Понятие правового государства, его характерные черты. Россия – социальное государство. Основные направления социальной политики государства. Идеологическое многообразие: понятие и основные черты. Россия – светское государство. Местное самоуправление в РФ. Понятие и правовая природа власти местного самоуправления. Закрепление основ конституционного строя в Конституции РФ. Особенности юридической силы основ конституционного строя РФ. Конституционные формы народовластия в России. Референдум, его виды, политико-правовое значение и законодательное регулирование. Понятие и виды общественных объединений. Принципы деятельности общественного объединения. Права и обязанности общественного объединения. Свобода экономической деятельности. Собственность. Виды собственности, их правовой статус. Социальный характер Российского государства: понятие и проблемы. Основные направления социальной политики государства.

Тема 3. Нормы и нормообразование в конституционном (государственном) праве. Принципы государственного (конституционного) права. Система конституционного (государственного) права

Понятие, предмет и метод конституционного права. Конституционно-правовые отношения: сущность, содержание, субъекты, объекты, основания возникновения, изменения и прекращение конституционно-правовых отношений. Конституционно-правовые нормы, их виды и особенности. Конституционно-правовые институты. Принципы конституционного (государственного) права.

Конституционные принципы построения системы государственных органов в РФ: приоритет прав и свобод человека, народовластие, федерализм, разделение властей, законность, деидеологизация, светскость.

Тема 4. Источники конституционного (государственного) права.

Конституционные акты. Судебные решения, судебные прецеденты. Законы. Органические законы. Принципы. Доктрина конституционного (государственного) права. Конституции.

Система конституционного права России. Источники конституционного права РФ: понятие и виды. Конституция РФ – основной источник конституционного права

Тема 5. Субъекты конституционного (государственного) права права. Правосубъектность.

Понятие государственно-территориального устройства и его формы. Унитарное государство. Федеративное государство.

Система органов государственной власти в РФ, конституционные основы их классификации. Конституционные принципы построения системы государственных органов в РФ: приоритет прав и свобод человека, народовластие, федерализм, разделение властей, законность, деидеологизация, светскость. Характеристика видов органов государственной власти. Органы государственной власти в субъектах РФ. Органы законодательной (представительной) власти в субъектах РФ: избрание, компетенция, структура, порядок деятельности. Органы исполнительной власти в субъектах РФ.

Принципы, положенные в основу федеративной формы государственного устройства. Договорной и конституционный способы образования федерации. Предметы ведения РФ. Полномочия РФ по предметам совместного ведения РФ и субъектов РФ. Понятие субъекта Федерации. Виды субъектов РФ. Предметы ведения РФ и ее субъектов. Порядок изменения статуса субъекта РФ. Принятие в РФ и образование в ее составе нового субъекта.

Тема 6. Население. Виды населения.

Виды населения в государственном(конституционном) праве. Институты основ конституционного статуса личности в РФ: гражданство; правосубъектность; конституционные права, свободы и обязанности; принципы взаимоотношений личности и государства; гарантии конституционных прав и свобод. Юридические гарантии конституционных прав и свобод: понятие, виды, характеристика. Гражданство Российской Федерации: понятие и законодательное регулирование. Двойное гражданство. Основания приобретения гражданства РФ.

Конституционные основы правового положения иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их юридические свойства.

Тема 7. Права человека в конституционном (государственном) праве

Институты основ конституционного статуса личности в РФ: гражданство; правосубъектность; конституционные права, свободы и обязанности; принципы взаимоотношений личности и государства; гарантии конституционных прав и свобод. Юридические гарантии конституционных прав и свобод: понятие, виды, характеристика. Гражданство Российской Федерации: понятие и законодательное регулирование. Двойное гражданство. Основания приобретения гражданства РФ.

Конституционные основы правового положения иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их юридические свойства. Понятие и соотношение категорий «права человека» и «права гражданина». Система и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей. Личные (гражданские) права и свободы человека и гражданина: понятие, виды, нормативное содержание. Политические права и свободы человека и гражданина: понятие, виды, нормативное содержание. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина: понятие, виды, нормативное содержание и особенности. Конституционные обязанности личности. Конституционные основы ограничения прав и свобод человека и гражданина. Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ. Общие гарантии прав человека. Защита прав и свобод – обязанность государства. Конституционная обязанность органов государственной власти и органов местного самоуправления по защите прав граждан. Судебная защита прав и свобод. Институт Уполномоченного по правам человека. Самозащита прав и свобод, ее способы. Международно-правовые формы защиты прав и свобод. Конституционные гарантии правосудия: гарантии подсудности; право на юридическую помощь; презумпция невиновности; запрет повторного осуждения; недействительность незаконно полученных доказательств; право на пересмотр приговора; гарантии от самообвинения; запрет обратной силы закона. Компетенция федерации и субъектов.

Тема 8. Конституция Российской Федерации как источник конституционного (государственного) права

Система конституционного права России. Источники конституционного права РФ: понятие и виды. Конституция РФ – основной источник конституционного права России. Общеизвестные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ. Роль науки конституционного права в решении проблем становления и укрепления российской государственности. Основные этапы развития Конституции РФ. Понятие Конституции РФ и ее сущность. Классификация конституций. Конституционное развитие России. Принятие Конституции РФ 12 декабря 1993 г. Структура и содержание Конституции РФ 1993 г. Правовая охрана Конституции РФ. Толкование Конституции РФ

Тема 9. Глава государства.

Правовой статус, компетенция и ответственность высшего должностного лица субъекта РФ. Понятие главы государства. Положение Президента РФ в системе органов государственной власти. Порядок избрания Президента РФ. Процедура вступления Президента РФ в должность. Основные функции и полномочия Президента РФ. Прекращение полномочий Президента РФ: добровольная отставка, неспособность по состоянию здоровья исполнять обязанности, отрешение от должности. Временное исполнение обязанностей Президента РФ. Правовые акты Президента РФ. Виды правовых актов Президента РФ, их правовая природа. Виды указов и распоряжений Президента РФ. Администрация Президента РФ.

Тема 10. Правительство

Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти. Место Правительства РФ в системе федеральных органов государственной власти.

Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства РФ. Полномочия Правительства РФ. Акты Правительства РФ. Организация и порядок деятельности Правительства. Ответственность Правительства РФ. Отставка Правительства РФ: основания и порядок.

Тема 11. Парламент (Федеральное Собрание РФ)

Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации, представительный и законодательный орган государственной власти России. Структура Федерального Собрания РФ. Совет Федерации. Состав и формирование Совета Федерации. Органы и должностные лица Совета Федерации. Аппарат Совета Федерации. Полномочия Совета Федерации. Государственная Дума: состав, порядок выборов депутатов. Полномочия Государственной Думы. Структура и органы Государственной Думы. Аппарат Государственной Думы. Законодательный процесс в Федеральном Собрании. Правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы.

Тема 12. Местное самоуправление

Понятие местного самоуправления и его назначение. Система, принципы и функции местного самоуправления в Российской Федерации. Компетенция федерации и субъектов. Органы государственной власти в субъектах РФ. Органы законодательной (представительной) власти в субъектах РФ: избрание, компетенция, структура, порядок деятельности. Органы исполнительной власти в субъектах РФ.

Тема 13. Судебная система. Конституционный суд

Понятие судебной власти. Ее место в системе разделения властей РФ. Конституционные принципы правосудия в РФ: законность; осуществление правосудия только судом; независимость судей; несменяемость и неприкосновенность судей; состязательность и равноправие сторон; гласность судебного процесса; участие граждан в отправлении правосудия. Правовой статус судей в РФ. Требования к кандидатам на должность судьи. Срок полномочий судей. Конституционный Суд РФ. Понятие и виды конституционного контроля. Компетенция Конституционного Суда РФ. Состав, порядок формирования и структура Конституционного Суда РФ. Конституционно-правовой статус судьи Конституционного Суда РФ. Решения Конституционного Суда РФ, их виды и юридическая сила. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры РФ..

Тема 14. Избирательное право РФ

Значение выборов в демократическом государстве. Понятие избирательной системы. Мажоритарная избирательная система. Пропорциональная избирательная система. Смешанная избирательная система. Всеобщее избирательное право. Активное и пассивное избирательное право. Равное избирательное право. Прямое избирательное право. Тайное голосование: понятие и гарантии. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.

Промежуточная аттестация проходит в традиционных форма (зачет, зачет), комплексный зачет, включающий выполнение практических заданий, наряду с традиционными ответами на вопросы по программе дисциплины.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Изучение понятийного аппарата дисциплины. Одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и правильное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные словари, справочники и другие материалы, указанные в списке рекомендуемой литературы.

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий системы валютного регулирования, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Работа над основной и дополнительной литературой.

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к научным монографиям, материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться записями на практических занятиях.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках, а также обращаться к электронным библиотекам и отдельным тематическим ресурсам.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания выпускной квалификационной работы на выпускном курсе.

Самостоятельная работа студента при подготовке к зачету.

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных специалистов в сфере туризма.

Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «Конституционное право Россмм» является зачет.

Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины. В этом случае подготовка к зачету будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, рекомендуемые в ходе преподавания данной дисциплины. Это позволит

в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки рефератов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников (или учебных пособий) оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к зачету, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 4.2.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

| Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций) | Шкала оценивания сформированности компетенций | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|---|--|
| | плохо | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | очень хорошо | отлично | превосходно |
| | Не зачтено | | зачтено | | | | |
| <u>Знания</u> | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. |
| <u>Умения</u> | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с небольшими недочетами, выполненными. | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |

| | | | | | | | |
|---------------|--|--|--|--|---|---|--|
| | | | | | | нены все задания в полном объеме. | |
| <u>Навыки</u> | Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки. | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами. | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами. | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов. | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов. | Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач. |

Шкала оценки при промежуточной аттестации

| Оценка | | Уровень подготовки |
|------------|---------------------|--|
| зачтено | Превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно» |
| | Отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» |
| | Очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» |
| | Хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» |
| | Удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| не зачтено | Неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» |
| | Плохо | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

Для оценивания выполнения реферата используется семибалльная шкала, критерии выставления баллов представлены в таблице.

| Оценка | Критерии оценивания выполненного задания |
|-------------|--|
| Превосходно | Теоретическое и практическое задания выполнены в полном объеме, ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает знание основного и дополнительного материала |

| | |
|---------------------|---|
| Отлично | Теоретическое и практическое задания выполнены в полном объеме, ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает знание основного материала |
| Очень хорошо | Теоретическое и практическое задания выполнены в полном объеме, ответ логичен и обоснован, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера, обучающийся показывает систему знаний по вопросам реферата своими ответами на поставленные вопросы |
| Хорошо | Теоретическое и практическое задания выполнены в полном объеме, ответ логичен и обоснован, допущено более 2 неточностей не принципиального характера, но студент показывает систему знаний по вопросам реферата своими ответами на поставленные вопросы |
| Удовлетворительно | Теоретическое и практическое задания выполнены не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом в контрольной работе раскрыто содержание основного материала |
| Неудовлетворительно | Теоретическое и практическое задания выполнены не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов |
| Плохо | Теоретическое и практическое задания не выполнены, обучающийся демонстрирует полное незнание материала |

Критерии для оценивания результатов тестирования

В процессе проведения тестирования преподаватель внимательно следит за тем, чтобы обучающиеся выполняли задания самостоятельно и не мешали друг другу.

- «превосходно» - 96-100% правильных ответов;
- «отлично» – 86-95% правильных ответов;
- «очень хорошо» - 81-85% правильных ответов;
- «хорошо» – 66-80% правильных ответов;
- «удовлетворительно» – 56-65% правильных ответов.
- «неудовлетворительно» - 46-55% правильных ответов;
- «плохо» - 45% и меньше правильных ответов.

Для оценивания результатов представления докладов используется следующая шкала:

| Оценка | Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой |
|-------------|--|
| Превосходно | Доклад соответствует выбранной теме, студент ссылается на авторитетных авторов, использует достоверные источники информации, аргументированно отстаивает свою точку зрения. Презентация отвечает критериям аналитичности, лаконичности, информативности. Студент способен выразить идею ясно, сделать необходимые выводы и прогнозы. |
| Отлично | Доклад соответствует выбранной теме, студент ссылается на авторитетных авторов, использует достоверные источники информации. Студент высказывает свою точку зрения по всему спектру затрагиваемых проблем. Презентация отвечает критериям аналитичности, лаконичности, информативности. Студент способен выразить идею ясно, сделать необходимые выводы. |

| | |
|---------------------|--|
| Очень хорошо | Доклад соответствует изучаемой теме, студент корректно излагает идеи современных авторов. Однако авторская позиция просматривается. Работа не перегружена информацией общего характера. Студент способен выразить частные суждения, поднимается до обобщений. Выводы дают целостное представление о проделанной работе. |
| Хорошо | Доклад соответствует изучаемой теме, студент корректно излагает идеи современных авторов. Однако авторская позиция просматривается с трудом. Работа перегружена информацией общего характера. Студент способен выразить частные суждения, но не поднимается до обобщений. Выводы фрагментарны и не дают целостного представления о проделанной работе. |
| Удовлетворительно | Доклад соответствует изучаемой теме, но не в полной мере раскрывает ее, студент не ссылается на авторитетных авторов, использует недостоверные источники информации. Студент с трудом выражает свою мысль, выводы не вытекают из сказанного. |
| Неудовлетворительно | Доклад не соответствует изучаемой теме, не в полной мере раскрывает ее, студент не ссылается на авторитетных авторов, использует недостоверные источники информации. Студент с трудом выражает свою мысль, выводы не вытекают из сказанного. |
| Плохо | Доклад не соответствует изучаемой теме или не раскрывает ее содержания. |

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

5.2.1. Вопросы к зачету по дисциплине Б1.В.01 Конституционное право России

| Вопрос | Код компетенции (согласно РПД) |
|---|--------------------------------|
| 1. Понятие, предмет и методы конституционного права. | УК-2, ПКР-8 |
| 2. Конституционно-правовые отношения: сущность, содержание, субъекты, объекты, основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений. | УК-2, ПКР-8 |
| 3. Конституционно-правовые нормы, их виды и особенности. Конституционно-правовые институты. | УК-2, ПКР-8 |
| 4. Система конституционного права России. | УК-2, ПКР-8 |
| 5. Источники конституционного права РФ: понятие и виды. | УК-2, ПКР-8 |
| 6. Конституция РФ – основной источник конституционного права России. | УК-2, ПКР-8 |
| 7. Определение понятия конституционного строя. Соотношение понятий «конституционный строй», «государственный строй», «общественный строй». | УК-2, ПКР-8 |
| 8. Права и свободы человека и гражданина в конституционном праве РФ. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина. | УК-2, ПКР-8 |
| 9. Конституционные формы народовластия в России. Референдум, его виды, политико-правовое значение и законодательное регулирование. | УК-2, ПКР-8 |
| 10. Система органов государственной власти в РФ, конституционные основы их классификации. | УК-2, ПКР-8 |
| 11. Конституционные принципы построения системы государственных органов в РФ: приоритет прав и свобод человека, народовластие, федерализм, разделение властей, законность, деидеологизация, светскость. | УК-2, ПКР-8 |
| 12. Характеристика видов органов государственной власти. | УК-2, ПКР-8 |

| | |
|--|--------------|
| 13. Порядок избрания Президента РФ. Процедура вступления Президента РФ в должность. Основные функции и полномочия Президента РФ. Прекращение полномочий Президента РФ. Временное исполнение обязанностей Президента РФ. | УК-2, ПКР-8 |
| 14. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации, представительный и законодательный орган государственной власти России. | УК-2, ПКР-8 |
| 15. Структура и органы Государственной Думы. Аппарат Государственной Думы. Законодательный процесс в Федеральном Собрании. | УК-2, ПКР-8 |
| 16. Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти. Место Правительства РФ в системе федеральных органов государственной власти. Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства РФ. Полномочия Правительства РФ. | УК-2, ПКР-8 |
| 17. Конституционный Суд РФ. Понятие и виды конституционного контроля. Компетенция Конституционного Суда РФ. Состав, порядок формирования и структура Конституционного Суда РФ. Конституционно-правовой статус судьи Конституционного Суда РФ. | УК-2, ПКР-8 |
| 18. Конституционные основы правового положения иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев. | УК-2, ПКР-8 |
| 19. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их юридические свойства. | УК-10, ПКР-8 |
| 20. Конституционные гарантии правосудия: гарантии подсудности; право на юридическую помощь; презумпция невиновности; запрет повторного осуждения; недействительность незаконно полученных доказательств; право на пересмотр приговора; гарантии от самообвинения; запрет обратной силы закона. | УК-10, ПКР-8 |

5.2.2. Типовые задания для оценки сформированности компетенции УК-2

Задание. Определите конституционные гарантии правосудия: гарантии подсудности; право на юридическую помощь; презумпция невиновности; запрет повторного осуждения; недействительность незаконно полученных доказательств; право на пересмотр приговора; гарантии от самообвинения; запрет обратной силы закона.

5.2.3. Типовые задания для оценки сформированности компетенции УК-10

Задание. Двойное гражданство. Основания приобретения

5.2.4. Типовые задания для оценки сформированности компетенции ПКР-8

1. Органы государственной власти в субъектах РФ. Органы законодательной (представительной) власти в субъектах РФ: избрание, компетенция, структура, порядок деятельности. Органы исполнительной власти в субъектах РФ.
2. Правовой статус, компетенция и ответственность высшего должностного лица субъекта РФ. Понятие главы государства. Положение Президента РФ в системе органов государственной власти.

Темы рефератов по дисциплине

1. Понятие, предмет и методы конституционного права.
2. Конституционно-правовые отношения: сущность, содержание, субъекты, объекты, основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений.

3. Конституционно-правовые нормы, их виды и особенности. Конституционно-правовые институты.
4. Система конституционного права России.
5. Источники конституционного права РФ: понятие и виды.
6. Конституция РФ – основной источник конституционного права России.
7. Общеизвестные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ.
8. Роль науки конституционного права в решении проблем становления и укрепления российской государственности.
9. Основные этапы развития Конституции РФ.
10. Конституции РФ и ее сущность.
11. Классификация и типология конституций.
12. Конституционное развитие России.
13. Принятие Конституции РФ 12 декабря 1993 г. Структура и содержание Конституции РФ 1993 г.
14. Правовая охрана Конституции РФ. Толкование Конституции РФ.
15. Определение понятия конституционного строя. Соотношение понятий «конституционный строй», «государственный строй», «общественный строй».
16. Права и свободы человека и гражданина в конституционном праве РФ. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина.
17. Понятие «суверенитет государства». Гарантии, защита и обеспечение суверенитета.
18. Принцип разделения властей. Основные черты содержания принципа разделения властей.
19. Республиканская форма правления. Понятие и виды форм правления.
20. Правовое государство. Его характерные черты.
21. Социальное государство. Его характерные черты.
22. Идеология в государстве и её конституционно-правовое регулирование.
23. Понятие светское государство.
24. Местное самоуправление в РФ. Понятие и правовая природа власти местного самоуправления.
25. Закрепление основ конституционного строя в Конституции РФ.
26. Особенности юридической силы основ конституционного строя РФ.
27. Конституционные формы народовластия в России. Референдум, его виды, политико-правовое значение и законодательное регулирование.
28. Понятие и виды общественных объединений. Принципы деятельности общественного объединения. Права и обязанности общественного объединения.
29. Рыночная экономика. Свобода экономической деятельности. Собственность. Виды собственности, их правовой статус.
30. Понятие государственно-территориального устройства и его формы. Унитарное государство. Федеративное государство.
31. Основные принципы федеративной формы государственного устройства. Договорной и конституционный способы образования федерации.
32. Предметы ведения РФ. Полномочия РФ по предметам совместного ведения РФ и субъектов РФ.
33. Понятие субъекта Федерации. Виды субъектов РФ. Предметы ведения РФ и ее субъектов. Порядок изменения статуса субъекта РФ. Принятие в РФ и образование в ее составе нового субъекта.
34. Значение выборов в демократическом государстве. Понятие избирательной системы.
35. Мажоритарная избирательная система. Пропорциональная избирательная система. Смешанная избирательная система.
36. Всеобщее избирательное право. Активное и пассивное избирательное право. Равное избирательное право. Прямое избирательное право. Тайное голосование: понятие и гарантии. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан.
37. Система органов государственной власти в РФ, конституционные основы их классификации.

38. Конституционные принципы построения системы государственных органов в РФ: приоритет прав и свобод человека, народовластие, федерализм, разделение властей, законность, деидеологизация, светскость.
39. Характеристика видов органов государственной власти.
40. Органы государственной власти в субъектах РФ. Органы законодательной (представительной) власти в субъектах РФ: избрание, компетенция, структура, порядок деятельности. Органы исполнительной власти в субъектах РФ.
41. Правовой статус, компетенция и ответственность высшего должностного лица субъекта РФ. Понятие главы государства. Положение Президента РФ в системе органов государственной власти.
42. Порядок избрания Президента РФ. Процедура вступления Президента РФ в должность. Основные функции и полномочия Президента РФ. Прекращение полномочий Президента РФ. Временное исполнение обязанностей Президента РФ.
43. Правовые акты Президента РФ. Виды правовых актов Президента РФ, их правовая природа. Виды указов и распоряжений Президента РФ.
44. Администрация Президента РФ.
45. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации, представительный и законодательный орган государственной власти России.
46. Структура Федерального Собрания РФ. Совет Федерации.
47. Структура и органы Государственной Думы. Аппарат Государственной Думы. Законодательный процесс в Федеральном Собрании.
48. Правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы.
49. Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти. Место Правительства РФ в системе федеральных органов государственной власти. Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства РФ. Полномочия Правительства РФ.
50. Акты Правительства РФ. Организация и порядок деятельности Правительства.
51. Ответственность Правительства РФ. Отставка Правительства РФ: основания и порядок.
52. Понятие судебной власти. Ее место в системе разделения властей РФ.
53. Конституционные принципы правосудия в РФ: законность; осуществление правосудия только судом; независимость судей; несменяемость и неприкосновенность судей; состязательность и равноправие сторон; гласность судебного процесса; участие граждан в отправлении правосудия. Правовой статус судей в РФ. Требования к кандидатам на должность судьи. Срок полномочий судей.
54. Конституционный Суд РФ. Понятие и виды конституционного контроля. Компетенция Конституционного Суда РФ. Состав, порядок формирования и структура Конституционного Суда РФ. Конституционно-правовой статус судьи Конституционного Суда РФ.
55. Решения Конституционного Суда РФ, их виды и юридическая сила.
56. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры РФ.
57. Понятие местного самоуправления и его назначение. Система, принципы и функции местного самоуправления в Российской Федерации.
58. Институты основ конституционного статуса личности в РФ: гражданство; правосубъектность; конституционные права, свободы и обязанности; принципы взаимоотношений личности и государства; гарантии конституционных прав и свобод.
59. Юридические гарантии конституционных прав и свобод: понятие, виды, характеристика. Гражданство Российской Федерации: понятие и законодательное регулирование. Двойное гражданство. Основания приобретения гражданства РФ.
60. Конституционные основы правового положения иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев.
61. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их юридические свойства.
62. Понятие и соотношение категорий «права человека» и «права гражданина».

63. Система и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей.
64. Личные (гражданские) права и свободы человека и гражданина: понятие, виды, нормативное содержание.
65. Политические права и свободы человека и гражданина: понятие, виды, нормативное содержание.
66. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина: понятие, виды, нормативное содержание и особенности.
67. Конституционные обязанности личности.
68. Конституционные основы ограничения прав и свобод человека и гражданина.
69. Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ. Общие гарантии прав человека.
70. Верховенство международного права (Конституция РФ, ст. 15 п.4)
71. Судебная защита прав и свобод.
72. Институт Уполномоченного по правам человека.
73. Институт самозащиты прав и свобод, ее способы.
74. Международно-правовая защита прав и свобод.
75. Конституционные гарантии правосудия: гарантии подсудности; право на юридическую помощь; презумпция невиновности; запрет повторного осуждения; недействительность незаконно полученных доказательств; право на пересмотр приговора; гарантии от самообвинения; запрет обратной силы закона.
76. Компетенция федерации и субъектов федерации РФ
77. Поправки к конституции. Процедура внесения.
78. Конституционный контроль (формы и техника реализации). Переходные положения.
79. Характеристика Конституции РФ 1993 г. как источника конституционного права и её значение.
80. Характеристика правовой системы РФ/России. Роль решений ЕСПЧ.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Неверов, А. Я. Конституционное право: учебное пособие для вузов / А. Я. Неверов. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 335 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497126>
2. Конституционное право. Практикум: учебное пособие для вузов / Г. Н. Комкова [и др.]; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497726>
3. Нудненко, Л. А. Конституционное право России: учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 531 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488790>

б) дополнительная литература:

1. Общее государственное право [Электронный ресурс] / Б. Н. Чичерин ; под редакцией и с предисловием В.А. Томсинова - М.: Зерцало-М, 2006. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5807801326.html>
2. Конституционное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для семинарских занятий и самостоятельной работы студентов / Л.А. Шарнина. - М.: Проспект, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392108589.html>

3. Правовые системы современного мира [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Н. Марченко. - М.: Зерцало-М, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943731501.html>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Сведения о лицензионном обеспечении:

| Аудитория | Оборудование/ПО | Документ |
|-----------------------------------|--|--|
| 103 | Рабочая станция AMD FX-6100, клавиатура - Oklich320M, мышь - A4Tech OP-720/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 5 шт. | Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA190 00261-80403-57839-AA389 00261-80403-57839-AA131 00261-80403-57839-AA623 00261-80403-57839-AA801 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA738 00216-57600- 47723-AA240 00216-576000-47723-AA518 00216-576000-47723-AA366 00216-576000-47723-AA086 <u>Свободно распространяемое ПО:</u> GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu |
| | Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVDRW / Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт. | Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 0326-10860-24031-AA693 Microsoft Office 2016: 00340-93324-12686-AA829 <u>Свободно распространяемое ПО:</u> GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu |
| | Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft Office 2013 – 1 шт. | Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 0178-50437-49151-AA242 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA662 <u>Свободно распространяемое ПО:</u> GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu |
| 107 (портативное оборудование) | Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт. | Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00178-50437-49151-AA944 00178-50437-49151-AA825 00178-50437-49151-AA293 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA877 00216-57600-47723-AA856 00216-57600-47723-AA634 |
| 207 | Windows Vista Business – 6 шт. | Товарная накладная №36 от |

| | | |
|--|--|--|
| (аудитория для самостоятельной подготовки) | | 29.01.2009, акт №36 от 29 января 2009 Windows Vista Business (1 лицензия на 6 компьютеров): 89576-236-0200005-71680 Консультант+ (некоммерческая интернет-версия) <u>Свободно распространяемое ПО:</u> Adobe Flash Player, Adobe Acrobat Reader, Chrome, Firefox, DjVu |
| 303 | Рабочая станция Intel Core i5-3570K, клавиатура - Oklich320M, мышь - A4Tech OP-720 3D/ Windows8.1 PRO, Microsoft Office 2013 – 3 шт. | Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows 8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA873 00261-80403-57839-AA208 00261-80403-57839-AA646 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA738 00216-57600-47723-AA240 00216-57600-47723-AA831 |
| | Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVDRW/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт. | Товарная накладная 0479 от 24.08.2016 Windows 10 домашняя: 003273035957005-AAОЕМ Microsoft office 2016: 00340-80000-00000-AA71 |
| 320 | Ноутбук DELL Inspiron/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт. | Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 00327-43218-13268-AAОЕМ Mi- crosoft office 2016: 00340-933324-12686-AA80 |

Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Сайт ООН <http://www.un.org>

Сайт Министерства иностранных дел России <http://www.mid.ru>

Сайт Вестника МГИМО-Университета МИД России <http://www.vestnik.mgimo.ru/>

Сайт журнала «Международные процессы» <http://www.intertrends.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: ноутбук, проектор, экран для презентаций на аудиторных занятиях, доступ к сети Интернет для внеаудиторной самостоятельной работы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» (уровень бакалавриата).

Автор (ы) _____

Рецензент (ы) _____

Заведующий кафедрой _____

1. Методические указания по выполнению рефератов по дисциплине

1.1. Общие положения

Реферат – самостоятельное, творческое исследование студента, в котором он должен продемонстрировать комплексное умение использовать знания и навыки, полученные в процессе обучения в вузе.

Целями написания настоящих методических указаний являются:

- оказание методической и организационной помощи студентам и их научным руководителям в написании рефератов;
- выработка единых требований научных руководителей к оценке рефератов.

1.2. Структура и содержание работы

Реферат состоит из введения, трех разделов (теоретического, аналитического, рекомендательного), выводов и предложений, списка использованной литературы и приложений.

Введение включает в себя следующие элементы:

- постановка проблемы, обоснование актуальности рассматриваемой темы;
- определение цели и задач исследования. Цель может быть сформирована только одна, задачи соответствуют разделам (первая задача – связана с характеристикой теоретических аспектов темы, вторая – аналитическая, третья – рекомендательная);
- наименование объекта исследования;
- предмет исследования – это организационно-экономические отношения на совершенствование которых направленно исследование;
- описание структуры реферата.

В первом разделе (теоретическом) реферата должны содержаться:

- развёрнутые определения основных понятий, используемых при раскрытии темы;
- точки зрения отечественных и зарубежных авторов по проблеме исследуемой в реферате;
- краткое описание методик и методов анализа состояния объекта исследования.

Второй (аналитический) раздел реферата должен носить самостоятельный, творческий характер и представлять собой диагностику состояния объекта исследования, его внешней среды в рамках темы реферата. Раздел следует начать с краткого описания объекта исследования, его внешней среды, характеристики метода и методики, проведённого автором исследования. Полученная в ходе исследования информация обрабатывается, анализируется, формулируются выводы о состоянии предмета и объекта исследования.

Третий раздел (рекомендательный) реферата. Он содержит предложения автора по совершенствованию деятельности объекта исследования. Конкретное содержание этого раздела определяется темой реферата и может представлять собой, например, разработка туристского продукта, рекомендации развития одного из видов туризма в конкретном регионе.

Четвёртый раздел реферата – «Заключение» представляет собой краткое, тезисное изложение результатов предыдущих разделов работы. Выводов должно быть не менее двух (1 – по теоретическому и 1 – по аналитическому разделу), предложений – от двух до десяти.

Список использованной литературы – последний из обязательных элементов реферата. Он должен включать не менее 30 наименований, иметь сквозную нумерацию.

Приложение. Приложения не являются обязательным элементом реферата. Тем не менее, это удачная возможность для размещения таблиц, рисунков, текстов документов, справочных материалов, носящих вспомогательный характер, использование которых в основной части работы автором признаётся нецелесообразным. Решающим фактором, определяющим место размещения вспомогательных материалов (основной текст или приложение), является удобство чтения текста реферата.

Каждое приложение должно иметь название и собственную нумерацию страниц. В правом углу каждого приложения пишется слово «Приложение» и указывается его порядковый номер арабскими цифрами. Знак «№» не указывается (например, «Приложение 2»). Приложение должно иметь содержательный заголовок. При необходимости текст приложения может быть разделен на подразделы и пункты, нумеруемые арабскими цифрами. В пределах каждого приложения нумерация рисунков осуществляется с использованием разделительной точки. Например: «Рис. 1.7.» – седьмой рисунок первого приложения.

1.3. Объем реферата

Общий объем реферата – 10-15 страниц текста:

титульный лист – 1 страница;

содержание – 1 страница;

введение – 2-3 страницы;

1 раздел (теоретический) – 8-9 страниц;

2 раздел (аналитический) – 10-11 страниц;

3 раздел (рекомендательный) – 10-11 страниц;

4 раздел – 3-4 страниц;

список использованной литературы – не менее 30 наименований.

1.4. Оформление реферата.

Реферат по дисциплине «_____» оформляется в соответствии с существующими требованиями. Она выполняется на листах бумаги формата А 4, через 1,5 интервала, шрифт TimesNewRoman - 14. Между названием раздела, названием подраздела и текстом после названия подраздела – интервал двойной. Поля: верхнее и нижнее – по 2 см, левое – 3 см, правое – 1 см. Таким образом, одна строка должна содержать 60 знаков текста. Нумерация страниц проставляется в правом верхнем углу.

Первая страница введения является третьей страницей работы (после титульного листа и содержания).

Ссылка – важный элемент оформления реферата. Она используется в следующих случаях:

- при прямом цитировании с использованием кавычек;
- если приводится цифровой и иной не общеизвестный материал других авторов;
- при упоминании точек зрения на рассматриваемую проблему тех или иных авторов;
- в случаях упоминания книг, статей, документов и пр.

Ссылка оформляется непосредственно в тексте работы, по окончании смысловой единицы текста (как правило, абзаца, предложения или части сложного предложения). Ссылка оформляется или на источник в целом, или на его часть (страницы). Примеры:

– на источник в целом: [7] (данная книга или статья находится под номером 7 в списке использованной литературы);

– на одну страницу: [7, с.54] (точка зрения приведена на 54-й странице книги или журнала);

– на диапазон страниц: [7, с.54-56];

– на одно из Приложений к реферате: (Приложение 2).

После ссылки ставится тот знак препинания, который необходим по правилам русского языка: точка, запятая, точка с запятой, двоеточие, многоточие.

Разделы реферата должны иметь порядковую нумерацию, например, 1, 2, 3, и т.д. Номер подраздела включает номер раздела и порядковый номер подраздела, разделенные точкой, например, 1.1., 1.2., и т.д. Разделы, так же как введение и список использованной литературы, начинаются с новой страницы. Заголовки помещаются в начале строки, они могут быть выделены шрифтом.

Существует два вида иллюстраций, используемых в реферате – «Рисунок» и «Таблица». К рисункам относят схемы, графики, диаграммы. Рисунки и таблицы имеют отдельную сквозную нумерацию в рамках каждого подраздела. Например: «Рис. 1.2...» – третий

рисунок второго подраздела первого раздела. Рисунки сопровождаются названием под рисунком. Слово «Рис.» с номером и названием располагается по центру сразу под рисунком например (рис. 2.2).

Слово «Таблица» и ее порядковый номер (без знака номер) в рамках каждого подраздела пишется справа сверху самой таблицы, затем по центру (строчкой ниже) дается ее название и единица измерения (если она общая для всех граф и строк таблицы). Разрывать таблицу и переносить ее на другую страницу можно только в том случае, если она целиком не умещается на одной странице. При этом на другую страницу переносится заголовок на пример «Продолжение таблицы» (табл. 2.2).

Необходимо указывать год, за который приводятся данные, названия и измерители показателей, а также источник, на основе которого составлена таблица. Если таблица целиком заимствована или составлена по нескольким источникам, то под таблицей должна быть ссылка на источник. Авторство не указывается, если таблица составлена исполнителем реферата на основе первичных материалов.

В таблицах можно использовать одинарный интервал, а размер шрифта сократить до 10-12. Названия таблиц и рисунков следует выделять жирным шрифтом. Во всех таблицах и рисунках должны быть проставлены единицы измерения.

1.5. Преподаватель и его обязанности

В целях оказания студенту теоретической и практической помощи в период подготовки и написания реферата с ним работает преподаватель.

Студент периодически (по обоюдной договоренности) информирует преподавателя о ходе подготовки реферата и консультируется по вызывающим затруднения вопросам.

На первом этапе подготовки реферата научный руководитель консультирует студентов в выборе темы, рассматривает и корректирует план работы и дает рекомендации по списку литературы.

В ходе выполнения работы преподаватель указывает студенту на недостатки аргументации, стиля и т.д. и рекомендует, как их лучше устранить.

К рекомендациям и замечаниям студент должен относиться критически. Он может учитывать их или отклонять по своему усмотрению, т.к. теоретически и методологически правильная разработка и освещение темы, а также качество содержания и оформления реферата целиком и полностью лежат на ответственности студента.

Законченный реферат, подписанный студентом, представляется преподаателю в печатном виде на рецензирование не позднее, чем за 10 дней до защиты, так же работа должна быть загружена в электронную информационно-образовательную среду ННГУ (portal.unn.ru)

После получения окончательного варианта работы научный преподаватель оценивает её, характеризует актуальность работы, дает характеристику каждого ее раздела, отмечает положительные стороны и недостатки не устраненные студентом. Излагает свою точку зрения об общем уровне реферата и мотивирует возможность или нецелесообразность представления работы к оценке. Особое внимание уделяется неправомерным заимствованиям в работе. Для допуска реферата к защите уровень заимствований не может быть выше 50%.

К зачету студенту необходимо иметь готовую работу. В процессе защиты студент кратко излагает суть работы и отвечает на вопросы преподавателя.