

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт филологии и журналистики

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом ННГУ

«__»_____2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Технологии создания и продвижения web-
сайта

(наименование дисциплины)

Уровень высшего образования

бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

42.03.02 - Журналистика

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Периодическая печать

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

Очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород

2022 год

Лист актуализации

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

___ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании кафедры

Протокол от ___ 20__ г. № ___
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

___ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__ -20__ учебном году на заседании кафедры

Протокол от ___ 20__ г. № ___
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

___ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__ -20__ учебном году на заседании кафедры

Протокол от ___ 20__ г. № ___
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

___ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__ -20__ учебном году на заседании кафедры

Протокол от ___ 20__ г. № ___
Зав. кафедрой _____

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к формируемой участниками образовательных отношений части ОПОП (Дисциплины по выбору), реализуемой по направлению подготовки 42.03.02 - Журналистика, код дисциплины в учебном плане Б1.В.ДВ.06.01

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
<i>ПКО-1 Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта</i>	<i>ПКО-1.1. Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблематику</i>	<i>Уметь осуществлять поиск темы и выявлять существующую проблему;</i> <i>Знать приемы осуществления поиска тема и выявления существующей проблемы;</i> <i>Владеть практическими навыками поиска тема и выявления существующей проблемы;</i>	<i>Вопросы к зачету, эссе, практические задания, проект</i>
	<i>ПКО-1.3 Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников</i>	<i>Уметь получать информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксировать полученные сведения;</i> <i>Знать приемы получения информации в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксации полученных сведений;</i> <i>Владеть практическими навыками получения информации в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксации полученных сведений</i>	<i>Вопросы к зачету, эссе, практические задания, проект</i>
	<i>ПКО-1.4 Проверяет достоверность полученной информации, разграничивает</i>	<i>Уметь проверять достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения;</i>	<i>Вопросы к зачету, эссе, практические задания, проект</i>

	факты и мнения	<p>Знать приемы проверки достоверности полученной информации, разграничения фактов и мнений;</p> <p>Владеть навыками проверки достоверности полученной информации, разграничения фактов и мнений;</p>	
ПКО-2 Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа	ПКО-2.4 Учитывает технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта	<p>Уметь использовать знания о технологических требованиях разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта;</p> <p>Знать технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта;</p> <p>Владеть навыками практического применения технологических требований разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта</p>	Вопросы к зачету, эссе, практические задания, проект
ПКР-5 Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий	ПКР-5.1 Знает этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта	<p>Уметь использовать современные редакционные технологии на различных этапах производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта;</p> <p>Знать современные редакционные технологии, используемые на различных этапах производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта;</p> <p>Владеть практическими навыками участия в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта</p>	Вопросы к зачету, эссе, практические задания, проект
	ПКР-5.3 Использует современные редакционные технологии, медиаканалы и платформы в процессе выпуска	<p>Уметь использовать современные редакционные технологии, медиаканалы и платформы в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта;</p> <p>Знать современные редакционные технологии, используемые на различных этапах производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта;</p> <p>Владеть практическими навыками использования в профессиональной</p>	Вопросы к зачету, эссе, практические задания, проект

		деятельности тенденции развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта;	
ПКР-11 Способен использовать методы и приемы редактирования журналистских текстов, технологии подготовки медиaproдукта в разных форматах (текст, аудио, видео, фото, графика), применять цифровые технологии в печати, на телевидении, в радиовещании, в Интернет-СМИ	ПКР-11.1. Использует в профессиональной деятельности методы и приемы редактирования журналистских текстов, технологии подготовки медиaproдукта в разных форматах (текст, аудио, видео, фото, графика).	<p>Уметь использовать в профессиональной деятельности методы и приемы редактирования журналистских текстов</p> <p>Знать технологии подготовки медиaproдукта в разных форматах (текст, аудио, видео, фото, графика)</p> <p>Владеть навыками подготовки медиaproдукта в разных форматах (текст, аудио, видео, фото, графика)</p>	Вопросы к зачету, эссе, практические задания, проект

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	___ ЗЕТ
Часов по учебному плану	72	
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	-	
- занятия семинарского типа	32	
- КСР	1	
самостоятельная работа	39	
Промежуточная аттестация –	зачет	

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)			в том числе												Самостоятельная работа обучающегося, часы		
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы														
				из них														
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Занятия лекционного типа			Занятия практического типа			Занятия лабораторного типа			Всего					
Очная				Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная				
Тема 1. Основы веб-дизайна.	3						2									1		
Тема 2. Основные принципы создания сайта.	4						2									2		
Тема 3. Цветовые решения для сайта.	8						4									4		
Тема 4. Принципы подбора шрифтов.	8						4									4		
Тема 5. Основы компьютерной графики.	6						2									4		
Тема 6. Растровые графические редакторы. Photoshop.	8						4									4		
Тема 7. Векторные графические редакторы. Corel Draw.	8						4									4		
Тема 8. Платные и бесплатные хостинги.	6						2									4		
Тема 9. Программное обеспечение для сайтов.	8						4									4		
Тема 10. Основы CSS.	6						2									4		
Тема 11. Основы HTML.	6						2									4		
Итого	72						32									39		

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий практического типа.

Промежуточная аттестация проходит в форме зачёта.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов направлена на углубленное изучение отдельных тем курса: Цветовые решения для сайта. Принципы подбора шрифтов. Основы компьютерной графики. Растровые графические редакторы. Photoshop. Векторные графические редакторы. Corel Draw. Платные и бесплатные хостинги. Программное обеспечение для сайтов. Основы CSS. Основы HTML.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 6.2.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	Не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые	Имеется минимальный набор навыков для решения	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных

	наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	навыки. Имели место грубые ошибки.	стандартных задач с некоторыми недочетами	задач с некоторыми недочетами	задач без ошибок и недочетов.	ошибок и недочетов.	ых задач
--	--	---------------------------------------	---	-------------------------------	-------------------------------	---------------------	----------

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	Превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
	Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	Очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	Удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

6.2.1 Контрольные вопросы

Вопросы	Код формируемых
---------	-----------------

	компетенции
1. Основы веб-дизайна. Типы сайтов.	ПКО-1, ПКО-2, ПКР-5
2. Модульные сетки и привычный интерфейс.	ПКО-1, ПКО-2, ПКР-5
3. Основные принципы создания сайтов.	ПКО-1, ПКО-2, ПКР-5
4. Частые ошибки при создании сайтов.	ПКО-1, ПКО-2, ПКР-5
5. Принципы SEO-оптимизации.	ПКО-1, ПКО-2, ПКР-5
6. Цветовые решения для сайта: психологическое и физиологическое воздействие на пользователя.	ПКО-1, ПКО-2, ПКР-5
7. Цветовой круг и принципы сочетания цветов.	ПКО-1, ПКО-2, ПКР-5
8. Принципы подбора шрифтов.	ПКО-1, ПКО-2, ПКР-5
9. Шрифтовая игра.	ПКО-1, ПКО-2, ПКР-5
10. Типы компьютерной графики.	ПКО-1, ПКО-2, ПКР-5
11. Цветовые модели. Разрешение и глубина цвета.	ПКО-1, ПКО-2, ПКР-5
12. Графические форматы и их различия.	ПКО-1, ПКО-2, ПКР-5
13. Растровые графические редакторы.	ПКО-1, ПКО-2, ПКР-11
14. Основные инструменты Adobe Photoshop.	ПКО-1, ПКО-2, ПКР-11
15. Векторные графические редакторы. Corel Draw.	ПКО-1, ПКО-2, ПКР-5
16. Платные и бесплатные хостинги.	ПКО-1, ПКО-2, ПКР-5
17. Программное обеспечение для сайтов.	ПКО-1, ПКО-2, ПКР-5
18. Принципы работы в WordPress.	ПКО-1, ПКО-2, ПКР-5
19. Основы CSS. Селекторы, свойства и значения.	ПКО-1, ПКО-2, ПКР-5
20. Основы HTML. Теги и атрибуты.	ПКО-1, ПКО-2, ПКР-5

6.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенций ПКО-1, ПКО-2, ПКР-5

1. Каков первый этап работы при создании сайта?

Определение целевой аудитории

Создание модульной сетки

Разработка дизайна

Программирование

Продвижение сайта

2. Что такое промо-сайт?

Сайт, рекламирующий один вид продукта

Разновидность электронного магазина

Страница корпоративного сайта

Сайт-визитка

Лендинг

3. Какие типы сайта допускают использование большого количества графики и флэш-анимации?

Промо-сайт

Лендинг

Информационный сайт

Электронный магазин

Корпоративный сайт

4. Где должен располагаться логотип компании согласно принципам «привычного интерфейса»?

Верхний левый угол

Верхний правый угол

Посередине шапки сайта

Нижний левый угол

Нижний правый угол

5. Что такое SEO?

Оптимизация для поисковых систем

Реклама сайта в интернете

Ссылки на сайт с других ресурсов

Программирование сайта

6.2.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенций ПКО-1, ПКО-2, ПКР-5, ПКР-11

Практическое задание. В любом графическом редакторе или вручную нарисовать схему сайта, определив цвета главных блоков (шапка, логотип, главное навигационное меню, второстепенное навигационное меню, фон сайта, основная часть сайта, шрифт) и прокомментировав, какой принцип сочетания цветов использован.

Эссе* на одну из тем:

1. Бесплатный хостинг: За и Против.

2. Почему я буду создавать сайт на бесплатном хостинге.

3. Почему я буду создавать сайт на платном хостинге.

* Эссе позволяет оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Объем эссе – 1,5-2 страницы формата А4 (Times New Roman, 14 кегль, 1,5 интервал)

Практическое задание 1. Найти по 2 примера на каждый тип шрифтовой игры:

- алфаветика,
- интертекстуальность,
- метафора,
- контраст,
- синтактика.

Практическое задание 2. Используя Adobe Photoshop, создать файл (открытку, афишу, обложку, флаер и т.д.) в формате .psd, продемонстрировав умение работы с основными инструментами графического редактора. Файл должен состоять из нескольких слоев, на которых грамотно будут расположены графические и текстовые элементы.

Практическое задание 3. Используя Corel Draw, создать файл (открытку, афишу, обложку, флаер и т.д.) в формате .cdr, продемонстрировав умение работы с основными инструментами графического редактора. Файл должен содержать графические и текстовые элементы.

6.2.5. Проект для оценки сформированности компетенции ПКО-1, ПКО-2, ПКР-5, ПКР-11

Подготовка проекта является одной из важных составляющих учебного процесса и выполняется студентом самостоятельно в соответствии с учебным планом.

Выполнение проекта по дисциплине «Создание Web-сайтов» должно способствовать углубленному усвоению студентом лекционного курса и приобретению практических навыков в области решения профессиональных задач и ситуаций, связанных с веб-дизайном.

Студенту предоставляется право выбора направленности проекта (творческого или аналитического).

Творческий проект предполагает создание сайта-визитки или контент-проекта на одном из бесплатном хостингов (ucoz.ru, wix.com или др.). Студент самостоятельно определяет тематику своего проекта, создает доменное имя второго или третьего уровня, наполняет сайт материалами (текстовыми, графическими, видео и аудио). Студент должен продемонстрировать умение работы с программным обеспечением сайта и понимание принципов веб-дизайна.

Аналитический проект предполагает выбор 3-4 сайтов одного типа и близкой тематики и анализ их в соответствии с планом:

- целевая аудитория сайта,
- тип сайта,
- частота обновления контента,
- посещаемость сайта,
- дизайн сайта (цветовая гамма, расположение элементов, шрифты),
- простота или сложность сайта,
- навигация сайта,
- удобство системы поиска по сайту.

По итогам проведенного исследования студент должен сделать вывод о том, какой из рассмотренных сайтов является наиболее удобным и гармоничным.

При оценке работы учитывается содержание работы, ее актуальность, степень самостоятельности, правильность выводов и предложений, качество используемого практического материала, а также уровень грамотности и владение терминологией (общей и специальной). Одновременно отмечаются ее положительные стороны и недостатки, а в случае необходимости указываются вопросы, подлежащие доработке.

Проект сопровождается презентацией в Power Point и должен включать 15-30 слайдов с иллюстрациями и комментарием к ним.

Проект оценивается по системе «зачтено/не зачтено».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Федорчук А. - Как создаются Web-сайты: крат. курс. - СПб.: Питер, 2000. - 224 с. [Ф-2]
2. Создание Web-страниц и Web-сайтов: самоучитель : учеб. пособие. - М.: Триумф, 2002. - 496 с. [Ф-4]
3. Введение в Web-дизайн: учебное пособие. [Электронный ресурс] / Алексеев А. П. - М. : СОЛОН-ПРЕСС, 2008. [КС] (адрес размещения <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785913590336.html>)
4. Секреты создания недорогого Web-сайта. Как создать и поддерживать удачный Web-сайт, не потратив ни копейки [Электронный ресурс] / Мартинес А. - М. : ДМК Пресс, 2016. - (Серия "Web-дизайн"). [КС] (адрес размещения <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5940741622.html>)

б) дополнительная литература:

1. Немцова Т.И., Назарова Ю.В. Практикум по информатике. Компьютерная графика и WEB-дизайн: учеб. пособие. - М.: Форум : ИНФРА-М, 2010. [Ф-2]

2. Как раскрутить и разрекламировать Web-сайт в сети Интернет [Электронный ресурс] / Загуменов А. П. - М. : ДМК Пресс, 2005. – [КС] (адрес размещения <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5940740278.html>)
3. Практикум Web-дизайна. [Электронный ресурс] / Т. М. Третьяк, М. В. Кубарева. - М. : СОЛОН-ПРЕСС, 2006. [КС] (адрес размещения <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5980032533.html>)
4. Графический дизайн. Современные концепции. Уральский государственный архитектурно-художественный университет (г. Екатеринбург), 2017, 183 с. [Ю] (адрес размещения <https://biblio-online.ru/book/5CF926E6-F85E-4BC7-8AA5-1F51608D8883>)
5. DHTML и CSS [Электронный ресурс] / Тиге Дж.К. ; Пер. с англ. - М. : ДМК Пресс, 2008. - (Быстрый старт) [КС] (адрес размещения <http://www.studentlibrary.ru/book/5-94074-169-X.html>)

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)
 Программный комплекс Windows 7 Home, Office 2003, Office 2013 Номер лицензии: 62459079,
 номер клиента: OPEN 69385975ZZE1312, дата: 06.12.2011

Интернет-ресурсы

https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=3455	Электронный курс
http://www.bookwebmaster.narod.ru/webdesign.html	Учебники по дизайну и веб-дизайну
http://design-mania.ru/category/web-design/	Веб-дизайн сайтов, основы и уроки веб-дизайна сайтов
http://webdesign-master.ru	Уроки создания сайтов
http://www.webnav.ru	Бесплатные скрипты, HTML шаблоны дизайна и статьи для веб-мастера
http://ru.wix.com	Бесплатный конструктор сайтов
http://ucoz.ru	Бесплатный конструктор сайтов
https://ru.wordpress.com	Сайт о WordPress
http://sbiblio.com/biblio/	Библиотека учебной и научной литературы
http://studopedia.ru	Студопедия
http://www.вокабула.рф	Вокабула. Энциклопедии, словари и справочники онлайн
http://dic.academic.ru	Словари и энциклопедии на Академике
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека
http://uchebnikionline.com	Библиотека русских учебников
http://www.lib.unn.ru	Фундаментальная библиотека ННГУ им. Н.И. Лобачевского
http://culture.niv.ru	Сайт о культуре

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения учебных занятий: Учебный класс Медиацентра ННГУ, Телестудия Медиацентра ННГУ.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению 42.03.02 - «Журналистика».

Авторы: к. филол. наук, доцент Наумчик О.С.

Рецензент (ы) _____

Заведующий кафедрой _____