

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт клинической медицины

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 13 от 30.11.2022 г.

Рабочая программа дисциплины

История медицины

Уровень высшего образования
Специалитет

Направление подготовки / специальность
31.05.03 - Стоматология

Направленность образовательной программы

Форма обучения
очная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.08 История медицины относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1: Знать: принципы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению УК-11.2: Уметь: формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению УК-11.3: Владеть: опытом формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению	УК-11.1: Знает: принципы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению УК-11.2: Умеет: формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению УК-11.3: Владеет: опытом формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению	Опрос	Зачёт: Контрольные вопросы

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	0
- КСР	1
самостоятельная работа	55
Промежуточная аттестация	0

	зачёт
--	-------

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 ф 0	0 ф 0	0 ф 0	0 ф 0	0 ф 0
Тема 1. Первобытное общество. Периодизация и хронология первобытного врачевания. Зарождение коллективного врачевания и гигиенических навыков	14	4		4	10
Тема 2. Общие черты развития врачевания в странах Древнего мира (Месопотамия, Египет, Индия, Китай, Средиземноморье, Америка)	12	2		2	10
Тема 3. Медицина раннего (V-X вв.) и классического (XI-XV вв.) Средневековья	12	2		2	10
Тема 4. Медико-биологическое направление Нового времени (1640-1918 гг.)	14	3		3	11
Тема 5. Медицина и здравоохранение XX столетия	19	5		5	14
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	16	0	17	55

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утвержденное приказом ректора ННГУ от 29.12.2017 г. № 630-ОД.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции УК-11

1. Первобытное общество. Периодизация и хронология первобытного врачевания. Зарождение коллективного врачевания и гигиенических навыков
2. Общие черты развития врачевания в странах Древнего мира (Месопотамия, Египет, Индия, Китай,

Средиземноморье, Америка)
3. Медицина раннего (V-X вв.) и классического (XI-XV вв.) Средневековья
4. Медико-биологическое направление Нового времени (1640-1918 гг.)
5. Медицина и здравоохранение XX столетия

Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень подготовки от посредственного до превосходного, владение основным теоретическим материалом. Студент дает ответы на все теоретические вопросы, подтверждая теоретический материал практическими примерами. 50-100% уровень знаний
не зачтено	Уровень знаний до 50%.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без

			задания, но не в полном объеме	все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	объеме, но некоторые с недочетами	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Зачёт

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень подготовки от посредственного до превосходного, владение основным теоретическим материалом. Студент дает ответы на все теоретические вопросы, подтверждая теоретический материал практическими примерами. Студент защитил курсовой проект. 50-100% выполнение контрольных заданий.
не зачтено	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Студент дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Студент пропустил большую часть занятий, не защитил курсовой проект. Выполнение контрольных заданий до 50%.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции УК-11 (Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению)

Вопросы к зачету по дисциплине «История медицины»

Вопрос	Код компетенции (согласно РП)
1. Исторические источники о врачевании в Древнем Египте.	УК-11
2. Аюрведа - система традиционной древнеиндийской медицины.	УК-11
3. Философские основы китайской традиционной медицины.	УК-11
4. История развития и физиологические основы иглотерапии.	УК-11
5. Врачевание и медицина античной Греции.	УК-11
6. Гиппократ и «Гиппократов сборник».	УК-11
7. Медицина Древнего Рима.	УК-11
8. Медицина в халифатах.	УК-11
9. АбуАли ибн Сина - ученый-энциклопедист средневекового Востока.	УК-11
10. «Канон врачебной науки» Ибн Сины в истории медицины.	УК-11
11. Врачевание и медицина в Древнерусском государстве.	УК-11
12. Медицина в Западной Европе в период классического Средневековья.	УК-11
13. Становление медицинского образования в Западной Европе.	УК-11

14. Медицина эпохи Возрождения.	УК-11
15. Медицина доколумбовых цивилизаций Америки.	УК-11
16. Медицина в Московском государстве.	УК-11
17. Реформа Петра I в области образования и медицины.	УК-11
18. Становление и развитие медицинского образования в России.	УК-11
19. История анатомии.	УК-11
20. История патологической анатомии и патологической физиологии.	УК-11
21. Становление и развитие микробиологии.	УК-11
22. Луи Пастер в истории медицины.	УК-11
23. Становление и развитие физиологии.	УК-11
24. И.М. Сеченов - отец русской физиологии.	УК-11
25. И.П. Павлов - «первый физиолог мира».	УК-11
26. История генетики.	УК-11
27. Развитие методов обследования больного.	УК-11
28. История развития учения о внутренних болезнях.	УК-11
29. История наркоза.	УК-11
30. Жизнь и деятельность Н.И. Пирогова.	УК-11
31. Рождение антисептики и асептики.	УК-11
32. История переливания крови.	УК-11
33. История родовспоможения, акушерства и гинекологии.	УК-11
34. Становление и развитие педиатрии в России.	УК-11
35. История сестринского дела в России.	УК-11
36. История учения об инфекционных болезнях.	УК-11
37. История земской медицины в России.	УК-11

38. История зубо врач евания и стоматологии.	УК-11
39. История военной медицины.	УК-11
40. Становление и развитие учения о пересадке органов и тканей.	УК-11
41. Международный Красный Крест: история становления и деятельность.	УК-11
42. История Всемирной организации здравоохранения.	УК-11
43. Нобелевские премии по физиологии и медицине.	УК-11

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Медицина и здравоохранение XX-XXI веков / Лисицын Ю.П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=634753&idb=0>.
2. История ветеринарной медицины: Древний мир - начало XX века. / Донченко А.С., Осташко Т.Н. - Москва : КолосС, 2013., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=637745&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Мирский М.Б. История медицины и хирургии : учебное пособие / Мирский М.Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-5813-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=773087&idb=0>.
2. Менье Л. История медицины : - / Менье Л., Оксёнов И. А. ; пер. Оксёнов И. А. - Москва : Юрайт, 2020. - 320 с. - (Антология мысли). - ISBN 978-5-534-07076-7 : 619.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=589820&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://biblio-online.ru>.

ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.

ЭБС «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

ЭБС «Znanium.com». Режим доступа: www.znanium.com.

Лицензионное ПО (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемое программное обеспечение.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими

средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 - Стоматология.

Автор(ы): Михайлова Елена Александровна, кандидат медицинских наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Изуткин Дмитрий Анатольевич, доктор философских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 06.09.2022, протокол № 1.