Приложение 4

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Правовое регулирование искусственного интеллекта

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки / специальность
40.04.01 - Юриспруденция

Направленность образовательной программы
Правовое регулирование экономического оборота

Форма обучения
очно-заочная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 Правовое регулирование искусственного интеллекта относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции**		**Наименование оценочного средства**	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	**Результаты обучения по дисциплине**	**Для текущего контроля успеваемости**	**Для промежуточной аттестации**
ПК ЭО-2: Способен осуществлять разработку и реализацию правовых норм, связанных с экономическим оборотом, а также праводить юридическое консультирование участников частноправовых отношений	*ПК ЭО-2.1: Разрабатывает локальные акты, относящиеся к сфере корпоративного, трудового, договорного права.* *ПК ЭО-2.2: Осуществлять правовое сопровождение создания, реорганизации и ликвидации юридических лиц* *ПК ЭО-2.3: Расчет сумм денежных требований* *ПК ЭО-2.4: Комплексная проверка правовых рисков*	*ПК ЭО-2.1:* *Знает: законодательство, регулирующее договорную, корпоративную, трудовую сферу экономической деятельности предприятий, организаций, учреждений различных организационно-правовых форм* *Умеет: применять в практической деятельности положения локальных нормативных правовых актов, регламентирующих экономическую деятельность хозяйствующих и иных субъектов предпринимательской деятельности* *Владеет: навыками практической профессиональной деятельности по правовому обеспечению экономической деятельности участников хозяйственного оборота* *ПК ЭО-2.2:* *Знает: положения гражданского, предпринимательского. корпоративного, трудового законодательства, определяющего основания и процедуру создания, реорганизации, ликвидации*	*Практическое задание* *Тест*	*Зачёт:* *Контрольные вопросы*

		субъектов экономического оборота *Умеет: руководствоваться в практической профессиональной деятельности нормами действующих предписаний гражданского, корпоративного, трудового законодательства по обеспечению соблюдения прав и законных интересов участников экономической деятельности* *Владеет: навыками подготовки пакета документов. необходимых для создания, реорганизации или ликвидации юридических лиц как участников экономических отношений* *ПК ЭО-2.3:* *Знает: нормативно-правовую базу, определяющую методику расчета размеров исковых сумм к должнику в случае неисполнения либо ненадлежащего исполнения договорных и деликтных обязательств перед потерпевшей стороной* *Умеет: применять в практической профессиональной юридической деятельности предписания нормативно-правовых актов, регулирующие расчет суммы убытков, причиненных должником кредитору* *Владеет: навыками практического расчета денежных требований при подготовке судебного иска к должнику за неисполненные экономические обязательства* *ПК ЭО-2.4:* *Знает: методику проведения комплексной проверки правовых рисков при планирования осуществления*		

		экономической деятельностью *Умеет: самостоятельно прогнозировать потенциальную возможность наступления максимальных рисков, сопряженных с принудительным прекращением ведения экономической деятельности* *Владеет: практическими навыками аналитического расчета вероятности наступления правовых рисков от планируемого вида экономической деятельности*		

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	**3**
Часов по учебному плану	**108**
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	**4**
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	**8**
- КСР	**1**
самостоятельная работа	**95**
Промежуточная аттестация	**0** **Зачёт**

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	очно заочно форма	очно заочно форма	очно заочно форма	очно заочно форма	очно заочно форма

Тема 1. Искусственный интеллект: понятие, значение, виды	20	2	0	2	18
Тема 2. История развития, современное состояние и перспективы искусственного интеллекта	17	1	2	3	14
Тема 3. Развитие исследований в области правового регулирования искусственного интеллекта	17	1	2	3	14
Тема 4. Международное регулирование искусственного интеллекта	15	0	1	1	14
Тема 5. Искусственный интеллект и публичное право	18	0	1	1	17
Тема 6. Искусственный интеллект и частное право	20	0	2	2	18
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	108	4	8	13	95

Содержание разделов и тем дисциплины

ТЕМА 1. Искусственный интеллект: понятие, значение, виды.
Понятие искусственного интеллекта. Искусственный интеллект как часть "сквозных" цифровых технологий. Виды искусственного интеллекта. Формы искусственного интеллекта. Пути создания искусственного интеллекта.

Тема 2. История развития, современное состояние и перспективы искусственного интеллекта.
Зарождение искусственного интеллекта. Этапы развития искусственного интеллекта. Современный уровень развития искусственного интеллекта. Тенденции развития искусственного интеллекта. Национальная стратегия развития искусственного интеллекта.

ТЕМА 3. Развитие исследований в области правового регулирования искусственного интеллекта.
Влияние искусственного интеллекта на право. Машиночитаемое право. Необходимость правового регулирования искусственного интеллекта. Развитие регулирования искусственного интеллекта. Подходы к правовому регулированию искусственного интеллекта.

ТЕМА 4. Международное регулирование искусственного интеллекта.
Задачи международного регулирования искусственного интеллекта. Этическое регулирование искусственного интеллекта на международном уровне. Состояние международно-правового регулирования искусственного интеллекта. Международное техническое регулирование искусственного интеллекта. Тенденции развития международного регулирования искусственного интеллекта.

ТЕМА 5. Искусственный интеллект и публичное право.
Конституционное право. Уголовное право. Административное право. Финансовое право. Процессуальное право.

ТЕМА 6. Искусственный интеллект и частное право.
Гражданское право. Предпринимательское право. Банковское право. Трудовое право. Семейное право

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:
- электронный курс "Правовое регулирование искусственного интеллекта" (https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=3106).

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК ЭО-2:

Объясните разницу между реактивными системами искусственного интеллекта, системами с ограниченной памятью и разумными системами. Приведите примеры созданных к настоящему времени таких систем и укажите области их использования.

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Задание выполнено верно, с незначительными погрешностями, могут быть допущены мелкие неточности в ссылках на нормативные акты
не зачтено	Задание выполнено неверно/не выполнено

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК ЭО-2:

Первым российским законом, направленным на регулирование вопросов, связанных с искусственным интеллектом, является Федеральный закон:

a. О персональных данных

b. Об экспериментальных правовых режимах в сфере цифровых инноваций в Российской Федерации

c. О введении единых стандартов по развитию и использованию искусственного интеллекта в Российской Федерации

d. О проведении эксперимента по установлению специального регулирования в целях создания необходимых условий для разработки и внедрения технологий искусственного интеллекта в субъекте Российской Федерации – городе федерального значения Москве

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	70-100% правильных ответов

Оценка	Критерии оценивания
не зачтено	до 69% правильных ответов

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	**плохо**	**неудовлетворительно**	**удовлетворительно**	**хорошо**	**очень хорошо**	**отлично**	**превосходно**
	не зачтено		**зачтено**				
Знания	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
Умения	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
Навыки	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

	ответа		и недочетами	недочетами		недочетов	

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	**превосходно**	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	**неудовлетворительно**	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК ЭО-2

1. Понятие искусственного интеллекта, области применения искусственного интеллекта
2. Виды искусственного интеллекта
3. Формы искусственного интеллекта
4. Пути создания искусственного интеллекта
5. Понятие и значение «сквозных» технологий
6. История развития искусственного интеллекта
7. Современное состояние и тенденции развития искусственного интеллекта
8. Воздействие искусственного интеллекта на право
9. Необходимость правового регулирования искусственного интеллекта
10. Подходы к правовому регулированию искусственного интеллекта
11. Российские исследования и инициативы в области правового регулирования искусственного интеллекта
12. Иностранные исследования и инициативы в области правового регулирования искусственного интеллекта
13. Предпосылки развития международно-правового регулирования искусственного интеллекта

14. Значение Азиломарских принципов искусственного интеллекта
15. Современное состояние международно-правового регулирования в сфере развития и использования искусственного интеллекта
16. Международные технические стандарты в сфере развития и использования искусственного интеллекта
17. Тенденции развития международно-правового регулирования в сфере использования искусственного интеллекта
18. Российская национальная стратегия развития искусственного интеллекта
19. Основные принципы развития и использования технологий искусственного интеллекта по российской стратегии, роль правового регулирования
20. Регулирование искусственного интеллекта в США
21. Основы регулирования искусственного интеллекта в Китае
22. Регулирование искусственного интеллекта в странах Европейского союза
23. Стратегии развития искусственного интеллекта как основа для правового регулирования в разных странах мира
24. Тенденции в конституционно-правовом регулировании искусственного интеллекта
25. Административно-правовое регулирование и искусственный интеллект
26. Уголовно-правовое регулирование и искусственный интеллект
27. Искусственный интеллект и финансовое право
28. Проблемы регулирования искусственного интеллекта в гражданском праве
29. Применение искусственного интеллекта в сфере труда и трудовое право
30. Перспективы урегулирования искусственного интеллекта семейным правом

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	При ответе на вопрос билета продемонстрирована сформированность компетенции ПК ЭО-2
не зачтено	При ответе на вопрос билета продемонстрирована несформированность компетенции ПК ЭО-2

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Филипова Ирина Анатольевна. Правовое регулирование искусственного интеллекта : учебное пособие / И. А. Филипова ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - 2-е издание, обновленное и дополненное. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2022. - 275 с. - Текст : электронный., https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=793782&idb=0.
2. Правовое регулирование искусственного интеллекта в условиях пандемии и инфодемии / Блажеев В.В., Егорова М.А. - Москва : Проспект, 2021., https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=790727&idb=0.

Дополнительная литература:

1. Искусственный интеллект: этико-правовые основы / Бахтеев Д.В. - Москва : Проспект, 2021.,

https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=790590&idb=0.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

http://www.consultant.ru компьютерная справочная правовая система «КонсультантПлюс;
http://www.garant.ru/ информационно-правовой портал «Гарант»;
http://usis.narod.ru/ Юридическая справочно-информационная система;
http://www.kodeks.ru/ информационно-правовая система «Кодекс»;
http://www.pravo.gov.ru Официальный интернет-портал правовой информации;
https://sudact.ru/ - Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт)
http://diss.rsl.ru/ - Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки;
http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система России. (УИС России);
http://elibrary.ru/defaultx.asp – Научная электронная библиотека.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.04.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Филипова Ирина Анатольевна, кандидат юридических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Каргин Константин Васильевич, кандидат юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 15.01.2024г., протокол № 3.