

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»

Факультет социальных наук

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Учёного совета ННГУ
протокол № 4 от 14.12.2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

АУТРИЧ-РАБОТА

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направление подготовки / специальность

39.03.02 – направление «Социальная работа»

Направленность образовательной программы
Социальная работ с различными группами населения

Квалификация (степень)
бакалавр

Форма обучения
очная

Нижний Новгород

2022

- **Место и цели дисциплины в структуре ОПОП.** Дисциплина «Аутрич-работа» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», является обязательной для усвоения в рамках программы бакалавриата на четвертом году обучения, читается в 7-м семестре очной формы обучения.

Целями освоения дисциплины являются:

В курсе даётся представление об аутрич-работе как технологии социальной работы.

Цель: освоение теоретических знаний по и основных технологий аутрич — работы в общей структуре социальной работы.

- **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-8. Способен к подготовке информационных материалов для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы	<p>ИПК-8.1. Применяет основные принципы организации связей с общественностью;</p> <p>ИПК-8.2. Обобщает и структурирует информацию, грамотно оформляет мысль и использует художественные средства для ее выражения;</p> <p>ИПК-8.3. Владеет и использует навыки презентации и самопрезентации</p>

- **Структура и содержание дисциплины «Аутрич-работа»**

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часов, из которых: **48** часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (16 часов лекционных занятий, 32 часов занятий семинарского типа, 1 час текущего контроля), 23 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

Основное содержание курса:

- Тема 1. Место аутрич-работы в системе технологий социальной работы. Основные понятия, цели, целевые группы. Принципы аутрич-работы.
- Тема 2. Технологии аутрич-работы. Профилактическая работа и

сотрудничество. Роль аутич-работника. Среда обитания и сети социальных контактов.

- Тема 3. Компетенции аутич-работника. Вызовы и перспективы развития аутич-работы.

- **Образовательные технологии** включают:

в рамках контактной (аудиторной) работы различные виды активных/интерактивных форм проведения практических занятий: семинары с обсуждением теоретических материалов; разбор конкретных ситуаций.

- **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Обзор материалов (описание конкретного случая); подготавливается для ответа на практическом занятии.

Контрольная работа на практическом занятии: письменные ответы на вопросы.

- **Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**, включающий:

- Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), приводится в ОПОП.

Аттестация по дисциплине проходит в виде зачета. Оценка выставляется по результатам выполненных практических заданий и последующих устных ответов на вопросы к зачету. Шкала оценивания работ и ответов представлена в таблице.

- Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине В процессе освоения дисциплины будет оцениваться:

- конструктивная активность обучающегося в рамках контактной работы с преподавателем.

Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

(оценка осуществляется по результатам текущей проверки знаний и промежуточной аттестации)

ПУН	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СОСТАВЛЯЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИИ
-----	--

КТ ШКА ЛЫ	ОЦЕНКА	оценка полноты знаний	оценка сформированности умений и навыков	оценка развития способностей	оценка мотивационной готовности к деятельности
1	Не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований	Имеющихся умений не достаточно для решения поставленных задач и выполнения соответствующих заданий, требуется дополнительное обучение	Уровень развития способностей значительно ниже среднего по группе (значительно ниже ожидаемого), требуется	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует
2	Зачтено	Уровень знаний соответствует минимальным требованиям	Сформированные умения позволяют решать практические задачи	Уровень развития способностей не ниже среднего	Учебная активность и мотивация достаточные, чтобы выполнять большинство поставленных задач на приемлемом уровне качества

- **Типовые контрольные задания**

Примерные темы эссе

- Аутрич-работа в современной России: текущее состояние и перспективы развития.
- Реализация принципов аутрич-работы в России.

- Факторы риска актуализации аутич-работы.
- Профилактическая работа и сотрудничество

Порядок проведения ТКУ:

на лекции и практических занятиях студенты информируются преподавателем о том, что конкретное выполняемое ими задание относится к ТКУ, являющегося обязательным элементом успешного прохождения промежуточной аттестации. Оценка выставляется по результатам индивидуальной работы, но в обязательном порядке преподаватель организует групповую дискуссию с целью достижения полного понимания студентами сильных и слабых сторон своей работы.

Форма проведения промежуточной аттестации - зачет

Порядок проведения экзамена:

Знания студента оцениваются путем письменного ответа на три экзаменационных вопроса, в которых раскрываются его знания, относящиеся к компетенциям, формирование которых предусмотрено программой дисциплины «Гражданское общество: институты и технологии».

Для оценки умений используются выполненные студентом задания самостоятельной работы.

Формы контроля самостоятельной работы (КСР) (очная и заочная формы обучения)

Контроль осуществляется на выделенных для этого занятиях в следующих формах:

Анализ самостоятельной работы, выполненной индивидуально в форме решения конкретных ситуаций (кейсов);

Анализ самостоятельной работы, выполненной индивидуально в форме эссе.

Порядок проведения КСР. Оценка выставляется по результатам индивидуальной работы, преподаватель организует групповую дискуссию с целью достижения полного понимания студентами сильных и слабых сторон своей работы.

- **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания**
 - Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утверждённое приказом ректора ННГУ от 13.02.2014 г. № 55-ОД.
 - Положение о фонде оценочных средств, утверждённое приказом ректора

ННГУ от 10.06.2015 г. № 247-ОД

- УМП Петрова И.Э., Орлов А.В. Оценка сформированности компетенций. – Н. Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2015. – 49 с.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

- Гражданское общество. Проблемы становления и развития в России (правовой аспект): Монография / Алексеев Р.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 93 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-16-106780-2.
- Гражданское право. Том 1: Учебник / Г.Н. Черничкина, В.В. Бараненков, И.В. Бараненкова и др.; Под ред. Г.Н. Черничкиной - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013 - 448 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат).
- Государство. Гражданское общество. Право : монография / А.Г. Чернявский, Л.Ю. Грудцына, Д.А. Пашенцев ; под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.Г. Чернявского. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 342 с.
- Длугач Т.Б. Три портрета эпохи Просвещения. Монтескьё. Вольтер. Руссо (от концепции просвещенного абсолютизма к теориям гражданского общества). – М., 2006. — 255 с.
- Права человека как основной признак гражданского общества [Лидерство и гражданское общество: Материалы Второй Межд.Молодежной конф. (Санкт-Петербург, 13-14 апр. 2007 г.), 2007.

б) дополнительная литература:

- Балан В.П., Душкин А.В., Новосельцев В.И. Конфликтология. Учебное пособие для вузов / под ред. профессора В.И. Новосельцева. - М.: Горячая линия - Телеком, 2015. - 342 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=563780>
- Ворожейкин И.Е., Кибанов А.Я., Захаров Д.К. Конфликтология: Учебник. - М.: ИНФРА-М, 2002. - 240 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=38647>
- Дмитриев А.В. Конфликтология: учебник. — М.: Гардарики, 2000, 2002. — 330 с. ФБ ННГУ – 9 экз.
- Емельянов С.М. Управление конфликтами в организации: учебник и практикум для академического бакалавриата — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 261 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/B1CB145A->

F72D-4DE3-9156-4CD199E9951A

- Зеленков М.Ю. Конфликтология; Учебник. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. – 324 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/56235>
- Кашапов М.М. Психология конфликта: учебник и практикум для академического бакалавриата. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 184 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/F7D0D828-1548-47CF-8A37-7222B28CB95F>
- Козырев Г.И. Конфликтология: Учебник / Г.И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=420956>
- Козырев Г.И. Политическая конфликтология. — М.: Форум, ИНФРА-М, 2011. — 432 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=305815>
- Конфликтология. Учебное пособие для бакалавров /Под ред. А.Д. Гуськова. — М.: Проспект, 2013. — 176 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/54577>
- Конфликтология / Под ред. О.З. Муштука. — М.: МФПА, 2011. — 320 с. ФБ ННГУ – 1 экз.
- Конфликтология / Под ред. В.П. Ратникова. — М.: Юнити-Дана, 2012. — 543 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391599>
- Лукаш Ю.А Внутрифирменные конфликты, или Трудовая конфликтология в бизнесе : учеб. пособие. - М.: Юстицинформ, 2014. - 158 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=505105>
- Лурия А.Р. Природа человеческих конфликтов. — М.: Когито-Центр, 2002. — 527 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=56405&sr=1
- Прикладная конфликтология: хрестоматия / сост. К.В. Сельченко. — Минск: Харвест, 1999. – 624 с. ФБ ННГУ – 2 экз.
- Руденко А.М., Самыгин С.И. Конфликтология. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. — 320 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70131>
- Соломатина Е.Н. Социология конфликта: учеб. Пособие для академического бакалавриата. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 204 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/A1E34FFB-C334-443C-9D1E-C5F4B06E401C>
- Сорокина Е.Г., Вдовина М.В. Конфликтология в социальной работе. — М.: Дашков и Ко, 2014. — 284 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/56236>

- Социальная конфликтология / Под ред. А.В.Морозова. — М.: Академия, 2002. — 336 с. ФБ ННГУ – 41 экз.
- Уткин Э.А. Конфликтология. Теория и практика. — М.: Тандем, Эксмос, 2000. — 272 с. ФБ ННГУ – 1 экз.
- Фесенко О.П., Колесникова С.В. Практикум по конфликтологии, или учимся разрешать конфликты. Учебное пособие. — М.: Флинта, 2015. — 128 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=458059>
- Хасан Б.И., Сергоманов П.А. Психология конфликта и переговоры: учеб. Пособие для студ. Высш. Учеб. Заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 191 с. – ФБ ННГУ – 1 экз.
- Шарков Ф.И., Сперанский В.И. Общая конфликтология: Учебник для бакалавров. – М.: Дашков и К, 2015. – 240 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61072>
- Council of Europe (1994) Outreach. Proceedings. Symposium organised by the Council of Europe and the World Health Organization (Council of Europe Press)
- Egedal, M (1998) Det flyvende korps. (Hornbæk: Konsulentkompagniet. Danish edition)
- European Monitoring Centre for Drugs and Drug Addiction (2001), Guidelines for the evaluation of outreach work. A manual for outreach practitioners. (Lisbon: EMCDDA)
- Garsjø, O (1987) Folk i mellom. (Oslo: Tano forlag. Norwegian edition).
- Gref, K. /Menzke, D. (eds.) (1994) Grenzgänger. Strassensozialarbeit und offene jugendarbeit (Nürnberg: emwe-Verlag)
- Gref, K. and Menzke, D. (eds.) (1997) Grenzgänger II. Strassensozialarbeit und offene jugendarbeit. (Nürnberg: emwe-Verlag)
- Grimsheim, C. (2000) Elektronisk Ekstase. Housekultur, partydop og nye trender (Oslo: Oslo kommune Rusmiddeletaten. Norwegian edition)
- Hjort, H. (1988) Det oppsøkende arbeidets osykologi (Oslo: Universitetsforlaget. Norwegian edition)
- Hollie, E. (ed.) (1989) Fyrtårn og Redningsbøye (Oslo: Uteseksjonen i Oslo. Norwegian edition)
- Kammerer, B. (ed.) (1998) Offene Jugendarbeit und Strassensozialarbeit (Nürnberg: emve Verlag)
- Kammerer, B. (ed.) (1999) Jugend sucht Hilfe. Sekundärprävention in der Jugendhilfe (Nürnberg: emve Verlag)
- Klose, A. and Steffan, W. (eds) (1997) Streetwork und Mobile Jugendarbeit in Europa (Münster: Votum Verlag)

- Klyve, A. and Storbækken, S., (1998) Å arbeide i utekontakt (Oslo: Rusmiddeldirektoratet. Norwegian edition)
- Klyve, A. and Tvinnerheim, R, (eds) (2002) Mellom barken og verden (Bergen: Pedcom forlag. Norwegian edition)
- Konzept 2002 – Streetwork. Rettet Das Kind (2002) (Wien)
- Korf, D., Riper, H., Freeman, M., Lewis, R., Grant, I., Jacob, E., Mougin, C. and Nilson, M. (eds) (1999) Outreach work among drug users in Europe: Concepts, practice and terminology Insights. Series Number 2 (Lisbon: EMCDDA)
- Lie, G. (1981) Gatelangs. (Oslo: Universitetsforlaget. Norwegian edition)
- Nielsen. J. (1998) Det rullende værested (Hornbæk: Konsulentkopagniet. Danish edition)
- NOU 1980: 37 Oppsøkende barne og ungdomsarbeid. (Oslo. Norwegian edition)
- Rhodes, T. (1996) Outreach work with drug users: Principles and practice, Council of Europe Publishing
- Sosialt fältarbete-en definition. (1997 Riksförbundet för fältarbetare. Swedish edition)
- Stel, J v.d., Voordewind, D. (eds.) (1998) Handbook Prevention. Alcohol, Drugs and Tobacco (Council of Europe and Jellinek Consultancy)
- Streetwork Wien. Jahresbericht 2001. (Rettet Das Kind 2002 Wien)
- Svensson, B. Svensson, J. and Tops, D. (1998) Att komma för sent så tidligt som möjligt (Helsingfors: Nordiska nämnden för alkohol og drogforskning. Swedish edition)
- The Federation for Detached Youth Work (2001) Vision Statement (London)
- Universities of Luton, Durham and Lincoln: Outreach and Detached Work. Interim report (University of Luton)

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- Журнал «Конфликтология» (владелец: Международная ассоциация конфликтологов, Фонд развития конфликтологии) <http://conflictology.ru>
- Центр региональной социологии и конфликтологии института социологии Российской академии наук (владелец: институт социологии РАН) <http://www.isras.ru/crs.html>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционных типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение

Для работы с текстами, презентациями, сайтами – средства Microsoft Office

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ с учетом рекомендаций и ОПОП ВО.

Авторы: заведующий кафедрой общей социологии и социальной работы ФСН Судьин С.А.

Рецензент профессор кафедры отраслевой и прикладной социологии ФСН Козырьков В.П.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии ФСН
9.11.2021, протокол № 2