

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Психолого-педагогический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Экономические основы профессиональной деятельности

Уровень высшего образования
Специалитет

Направление подготовки / специальность
44.05.01 - Педагогика и психология девиантного поведения

Направленность образовательной программы
Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения
несовершеннолетних

Форма обучения
очная

г. Арзамас

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.29 Экономические основы профессиональной деятельности относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	ИУК-10.1: Знает основы экономических процессов. ИУК-10.2: Умеет анализировать принятые экономические решения в различных областях жизнедеятельности и оценивать степень их эффективности. ИУК-10.3: Владеет навыками принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности, в том числе применения методов экономического и финансового планирования для достижения.	ИУК-10.1: Знать экономические основы функционирования сферы образования, виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы экономического и финансового планирования в сфере профессиональной деятельности. ИУК-10.2: Уметь проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. ИУК-10.3: Владеть навыками применения методов экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей, принятия экономических	Практическое задание Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

		решений в сфере профессиональной деятельности.		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	14
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	14
- КСР	1
самостоятельная работа	43
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Тема 1. Основы функционирования экономики образования	11	02	02	4	07
Тема 2. Основы управления и организации деятельности образовательных учреждений	10	2	2	4	6
Тема 3. Ресурсное обеспечение деятельности образовательных организаций	10	2	2	4	6
Тема 4. Финансирование образовательных организаций	10	2	2	4	6
Тема 5. Организация, нормирование и оплата труда работников образовательных организаций	10	2	2	4	6
Тема 6. Налоги и налогообложение образовательных организаций	10	2	2	4	6
Тема 7. Оценка деятельности образовательных организаций	10	2	2	4	6
Аттестация	0				
КСР	1				1

Итого	72	14	14	29	43
-------	----	----	----	----	----

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Основы функционирования экономики образования.

Понятие экономики образования. Функции и принципы экономики образования.

Методы исследования экономических отношений и процессов в образовании. Структура экономики образования

Тема 2. Основы управления и организации деятельности образовательных учреждений Образовательная организация как объект управления. Структурно-функциональная схема образовательной организации. Основные управленческие документы образовательной организации. Понятие образовательных услуг и их особенности. Воспроизводственный цикл образовательных услуг.

Тема 3. Маркетинг образовательных услуг.

Рынок образовательных услуг и его особенности. Конкуренция и ее особенности в сфере образования. Потребительский выбор в сфере образования. Позиционирование в сфере образования. Продвижение образовательных продуктов и услуг. Маркетинг образовательных организаций. Система управления маркетингом. Направления современной маркетинговой деятельности.

Тема 4. Ресурсное обеспечение деятельности образовательных организаций.

Хозяйственный механизм деятельности образовательных организаций. Ресурсное обеспечение сферы образования. Персонал образовательной организации и его состав. Мотивация и стимулирование труда. Материальное обеспечение деятельности образовательной организации. Нефинансовые активы образовательной организации. Амортизация основных средств.

Тема 5. Финансирование образовательных организаций.

Понятие затрат образовательной организации, услуг. Модели. Сметное бюджетное финансирование. Нормативно-подушевое финансирование деятельности образовательных учреждений. Финансирование казенных образовательных учреждений. Финансирование автономных и бюджетных образовательных учреждений. Внебюджетное финансирование.

Тема 6. Организация, нормирование и оплата труда работников образовательных организаций.

Организация и нормирование труда работников образовательных учреждений. Организация оплаты труда работников образовательных организаций. Формирование оплаты труда работников образовательных организаций, учрежденных местными органами власти.

Тема 7. Налоги и налогообложение образовательных организаций.

Сущность налогов. Виды налогов. Способы уплаты. Особенности исчисления налогов для образовательных организаций.

Тема 8. Оценка деятельности образовательных организаций.

Экономический эффект. Экономическая и социальная эффективность. Показатели эффективности образовательных организаций. Оценка качества образовательных услуг. Мониторинг деятельности образовательных организаций.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Экономические основы профессиональной деятельности, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?>

Иные учебно-методические материалы:

<https://arz.unn.ru/sveden/document/>

https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции УК-10:

Задание 1. Определите себестоимость образовательной услуги. Часовая заработная плата — 120 руб. Трудоемкость программы — 150 ч. Часовая заработная плата вспомогательного персонала — 60 руб. Заработная плата административного персонала 10% от заработной платы педагогов и вспомогательного персонала. Размер начисления на заработную плату в соответствии с законодательством РФ — 30%. Фактические расходы на покрытие материальных затрат — 720 тыс. руб. в год (количество обучающихся — 600 человек). Количество обучающихся, занимающихся по программе, — 12 человек. Средства на развитие материально-технической базы организации (капитальный и текущий ремонт, приобретение оборудования) принимаются в размере до 20% от себестоимости платной образовательной услуги.

Задание 2. Составьте смету затрат на оказание платной образовательной услуги и определите стоимость услуги на одного человека. Программа рассчитана на 100 час, желающих — 25 человек. Часовая ставка педагога — 150 руб. Доплата персоналу сопровождения установлена в процентном соотношении к заработной плате преподавателя: директору — 5%, бухгалтеру — 3%, кассиру — 1,5%, уборщице — 0,5%. Отчисления в социальные фонды — 30%. Затраты на расходные материалы: каждому человеку для занятия требуется по 2 учебных пособия стоимостью 140 руб. каждое. Косвенные расходы (расходы по обеспечению учебного процесса, оплата услуг связи, коммунальных услуг, расходы по ремонту оборудования и помещения) — 20 000 руб.

Задание 3. Составьте калькуляцию на услуги по ксерокопированию. Заработная плата специалиста 10 080 руб. Он работает 21 рабочий день по восемь часов в день. Время, необходимое на выполнение данной услуги, — три минуты. Дополнительная заработная плата — 10% от основной. Начисления на заработную плату — 26%. Накладные расходы — 80% от основной заработной платы. Ожидаемая прибыль — 20% от себестоимости.

Задание 4. Составьте смету расходов по оказанию платной образовательной услуги. Программа рассчитана на 34 часа, желающих посещать занятия — 165 человек (норматив группы — 15 человек). Договорная ставка оплаты труда преподавателя с учетом отчислений во внебюджетные фонды — 156,2 руб. в час. Расходы по статье «Заработная плата персонала

сопровождения» — 12% от заработной платы педагогов. Оплата коммунальных услуг — 1515 руб. Косвенные затраты, включая расходы на ремонт помещения, коммунальные расходы, расходы на услуги связи, рекламу, расходы будущих периодов, — 460% от основной заработной платы.

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	задание выполнено полностью; в решении задач отсутствуют ошибки и пробелы, возможны неточности, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала
не зачтено	задание выполнено не полностью; имеются существенные ошибки и пробелы в решении задач, являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-10:

1. Денежные средства, на добровольной основе поступающие в образовательные учреждения от родителей не целевыми назначениями и на иные цели, подлежат:

- А) документальному оформлению по доходам;
- Б) документальному оформлению по расходам;
- В) документальному оформлению по доходам и расходам;**
- Г) не подлежат документальному оформлению.

2. Этот принцип не относится к основным принципам аттестации образовательного учреждения:

- А) соблюдение норм педагогической этики;
- Б) конфиденциальность;**
- В) гласность;
- Г) объективность.

3. Особый режим работы, в соответствии с которым отдельные работники могут по распоряжению работодателя при необходимости эпизодически привлекаться к выполнению своих трудовых функций за пределами нормальной продолжительности рабочего времени, согласно данному режиму рабочего времени, в случаях производственной необходимости допускается работа по распоряжению работодателя без какой-либо дополнительной оплаты за переработку, – это:

- А) сверхурочная работа;
- Б) переработка;
- В) ненормированный рабочий день;**
- Г) дополнительное рабочее время.

4. Верны ли определения?

- А) Цена – сложная экономическая категория, характеризующая все товарно-денежные отношения;
- Б) Цена – есть денежное выражение стоимости товара. При этом стоимость товара определяется общественно необходимыми затратами труда при его производстве.
- А) **А – да, Б – да;**
- Б) А – нет, Б – нет;
- В) А – да, Б – нет;
- Г) А – нет, Б – да.

5. Верны ли определения?

А) Статистическая отчетность в сфере образования – обязательна, имеет юридическую силу; руководитель образовательного учреждения, подписывающий формы отчетности, несет ответственность за достоверность представляемых данных;

Б) Статистическая отчетность в сфере образования – не обязательна, не имеет юридической силы, но руководитель образовательного учреждения, подписывающий формы отчетности, несет ответственность за достоверность представляемых данных.

А) А – нет, Б – нет;

Б) **А – да, Б – нет;**

В) А – да, Б – да;

Г) А – нет, Б – да.

6. Совокупность нормативов, с помощью которых регулируется заработная плата различных категорий персонала, – это:

А) система квалификационных разрядов;

Б) **тарифная система;**

В) тарифная сетка;

Г) тарифные ставки.

7. В соответствии со статьей 12 Закона РФ «Об образовании» каждое образовательное учреждение – это юридическое лицо, поэтому образовательные учреждения являются субъектами _____ права.

А) **гражданского;**

Б) административного;

В) трудового;

Г) финансового.

8. Верны ли определения?

А) Доплаты в образовательных учреждениях устанавливаются за проверку письменных работ, ведение учебных кабинетов и другую дополнительную работу, непосредственно не входящую в круг должностных обязанностей работника;

Б) Доплаты в образовательных учреждениях устанавливаются за высокую результативность работы, успешное выполнение наиболее сложных работ, высокое качество работы, напряженность, интенсивность труда, т.е. за качественные показатели работы

А) А – да, Б – да;

Б) А – нет, Б – нет;

В) А – нет, Б – да;

Г) **А – да, Б – нет.**

9. Право на вид деятельности при обязательном соблюдении требований и условий, выданное соответствующим органом юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю – это:

А) разрешение;

Б) аттестация;

В) **лицензия;**

Г) аккредитация.

10. Научно-техническая продукция, лицензии, «ноу-хау», патенты, высококвалифицированный персонал, клиентура, торговая марка, компьютерные программы составляют:

А) основные средства;

Б) интеллектуальную собственность;

В) основной капитал;

Г) **нематериальные активы.**

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	85-100% правильных ответов
хорошо	66-84% правильных ответов
удовлетворительно	50-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

зачтено	ельно	
---------	-------	--

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-10

1. Понятие экономики образования. Функции и принципы экономики образования
2. Методы исследования экономических отношений и процессов в образовании
3. Структура экономики образования
4. Образовательная организация как объект управления
5. Структурно-функциональная схема образовательной организации
6. Основные управленческие документы образовательной организации
7. Понятие образовательных услуг и их особенности
8. Воспроизводственный цикл образовательных услуг
9. Рынок образовательных услуг и его особенности
10. Конкуренция и ее особенности в сфере образования
11. Потребительский выбор в сфере образования
12. Позиционирование в сфере образования
13. Продвижение образовательных продуктов и услуг
14. Маркетинг образовательных организаций.
15. Система управления маркетингом
16. Направления современной маркетинговой деятельности
17. Персонал образовательной организации и его состав
18. Мотивация и стимулирование труда.
19. Материальное обеспечение деятельности образовательной организации
20. Нефинансовые активы образовательной организации
21. Амортизация основных средств
22. Источники финансирования образовательных организаций
23. Формирование цен на образовательные услуги
24. Нормы и нормативы в экономике образования
25. Сущность налогов. Виды налогов. Способы уплаты
26. Особенности исчисления налогов для образовательных организаций
27. Трудовые отношения в образовании. Эффективный контракт
28. Профессиональные стандарты. Квалификационные справочники
29. Рабочее время работников образования
30. Сущность заработной платы.
31. Оплата труда работников образовательных организаций
32. Экономический эффект. Экономическая и социальная эффективность.
33. Показатели эффективности образовательных организаций
34. Оценка качества образовательных услуг
35. Мониторинг деятельности образовательных организаций

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Ответ полный и правильный на основании изученной теории; теоретический материал и решение поставленных задач изложены в необходимой логической последовательности, грамотный научный язык; ответ самостоятельный. Могут быть допущены две-три незначительные ошибки, исправленные по требованию преподавателя
не	Ответ обнаруживает непонимание студентом основного содержания учебного материала или

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	допущены существенные ошибки, которые не могут быть исправлены при наводящих вопросах преподавателя

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Василенко Наталья Валерьевна. Экономика образования : Учебник / Санкт-Петербургский горный университет; Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 413 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-012154-3. - ISBN 978-5-16-104960-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=833967&idb=0>.
2. Комарова Оксана Викторовна. Экономика образования : Учебник / Уральский государственный экономический университет; Российский государственный профессионально-педагогический университет. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 205 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-011006-6. - ISBN 978-5-16-103050-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=833902&idb=0>.
3. Столяров Владимир Ильич. Экономика образования : Учебник / Уральский государственный педагогический университет. - 2. - Москва : ООО "КУРС", 2021. - 384 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-906923-77-6. - ISBN 978-5-16-106165-7. - ISBN 978-5-16-013508-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=770255&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Басовский Леонид Ефимович. Экономика образования : Учебное пособие / Тульский государственный университет; Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 219 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-009086-3. - ISBN 978-5-16-100941-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=834314&idb=0>.
2. Куркина Н. Р. Экономика образования / Куркина Н. Р., Стародубцева Л. В. - Москва : Юрайт, 2021. - 184 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/488166> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-13946-4 : 509.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=787670&idb=0>.
3. Столяров Владимир Ильич. Экономика образования : Учебник / Уральский государственный педагогический университет. - 2. - Москва : ООО "КУРС", 2021. - 384 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-906923-77-6. - ISBN 978-5-16-106165-7. - ISBN 978-5-16-013508-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=770255&idb=0>.
4. Ахинов Григор Артушевич. Экономика общественного сектора : Учебник / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, экономический факультет. - 2-е изд. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 341 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-013426-0. - ISBN 978-5-16-106623-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=628245&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

- Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.
- Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp
- ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <http://www.garant.ru>
- Свободно распространяемое программное обеспечение:
- программное обеспечение LibreOffice;
- программное обеспечение «КонсультантПлюс»;
- программное обеспечение Paint.NET;
- Электронные библиотечные системы и библиотеки:
- Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>
- Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>
- Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.uraik.ru/ebs>
- Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>
- Фундаментальная библиотека ННГУ. – Адрес доступа: www.lib.unn.ru/
- Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: <http://lib.arz.unn.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 44.05.01 - Педагогика и психология девиантного поведения.

Автор(ы): Митрофанова Марина Николаевна, кандидат экономических наук.

Рецензент(ы): Люшина Элла Юрьевна, кандидат экономических наук.

Заведующий кафедрой: Фролов Иван Валентинович, доктор педагогических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 27.11.2024 г., протокол № №9.