Приложение 4

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Международное информационное право

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки / специальность
40.04.01 - Юриспруденция

Направленность образовательной программы
Магистр международного права

Форма обучения
очная, заочная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.08 Международное информационное право относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции**		**Наименование оценочного средства**	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	**Результаты обучения по дисциплине**	**Для текущего контроля успеваемости**	**Для промежуточной аттестации**
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	*УК-5.1: Использует знания об историческом наследии и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения* *УК-5.2: Учитывает особенности межкультурного взаимодействия на основе использования основных философских идей и категорий, с учетом исторического развития и социально-этического контекста* *УК-5.3: Находит способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии, в том числе при конфликтной ситуации* *УК-5.4: Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, определяет цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях*	*УК-5.1:* *Знать: культурные особенности и традиции различных социальных групп, этапы исторического развития России, особенности мировых религий, основные философские и этические концепции.* *Уметь: использовать знания об историческом наследии и социокультурных традиций при взаимодействии с различными социальными группами.* *Владеть: способностью уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения* *УК-5.2:* *Знать: основные закономерности исторического развития общества с учетом его*	*Опрос* *Эссе* *Коллоквиум*	*Зачёт:* *Проект*

	различных этнических, религиозных ценностных систем	*культурного многообразия.* *Уметь: толерантно воспринимать культурное многообразие общества в философском, историческом и социально-этическом контекстах.* *Владеть: способностью ориентироваться в культурном разнообразии общества и соблюдать этические нормы поведения.* *УК-5.3:* *Знать: виды и типы коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии в международном информационном пространстве.* *Уметь: выявлять возможные причины коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии в международном информационном пространстве.* *Владеть: способностью находить оптимальные способы преодоления коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии в международном информационном пространстве, в том числе при конфликтной ситуации.* *УК-5.4:* *Знать: принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий.* *Уметь: определять цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем* *Владеть: способностью*		

		придерживается принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий.		
ПК-3: Способен принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством *Российской Федерации*	*ПК-3.1: Отслеживает изменения законодательства и судебной практики* *ПК-3.2: Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации* *ПК-3.3: Подготавливает план действий, направленных на решение поставленной задачи* *ПК-3.4: Определяет норму права, подлежащую применению* *ПК-3.5: Подготавливает проект правовой позиции в рамках решения поставленной задачи* *ПК-3.6: Подготавливает пакет документов в рамках поставленной задачи*	*ПК-3.1:* *Знать: методы осуществления правового мониторинга внесения изменений в законодательство и судебную практику;* *Уметь: выявлять закономерности развития права в современных условиях; анализировать действующее законодательство;* *Владеть: техникой самостоятельного поиска правовой информации, в т.ч. с использованием современных электронных технологий и технических средств* *ПК-3.2:* *Знать: современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в национальном законодательстве; содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в сфере международного взаимодействия в информационном пространстве; особенности реализации и применения юридических норм.* *Уметь: квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в сфере международного взаимодействия в информационном пространстве; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам.*	*Кейс-задача* *Тест* *Задания*	*Зачёт:* *Контрольные вопросы*

		Владеть: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере международного взаимодействия в информационном пространстве. *ПК-3.3:* *Знать: комплекс правовых норм в конкретной сфере юридической деятельности, содержащих систему обязательных правовых предписаний и запретов, а также механизмов, их обеспечивающих* *Уметь: находить, систематизировать и оценивать значимую правовую информацию, требующую отражения в процессуальных и иных документах, анализировать полученные сведения и формулировать юридически-грамотные решения, составлять необходимые правовые и управленческие документы;* *Владеть: навыками определения целевых этапов и основных направлений действий, направленных на решение поставленной задачи* *ПК-3.4:* *Знать: современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности;* *Уметь: квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; правильно толковать применяемую*		

		норму права; *Владеть: навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности* *ПК-3.5:* *Знать: правила составления и подготовки проекта правовой позиции* *Уметь: применять современные информационные технологии для создания и оформления проекта правовой позиции* *Владеть: навыками сбора и обработки информации для подготовки проекта правовой позиции в рамках решения задачи* *ПК-3.6:* *Знать: основные приемы подготовки юридических документов* *Уметь: определять вид и содержание юридических документов, необходимых для составления в конкретной ситуации* *Владеть: юридической терминологией, необходимой для составления документов*		

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	**заочная**
Общая трудоемкость, з.е.	**3**	**3**
Часов по учебному плану	**108**	**108**
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	**24**	**4**
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные	**24**	**12**

работы)		
- КСР	**1**	**1**
самостоятельная работа	**59**	**87**
Промежуточная аттестация	**0** **Зачёт**	**4** **Зачёт**

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего			
	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
Тема 1. Международное информационное право в условиях глобализации	12	11	2	1	2	1	4	2	8	9
Тема 2. Правосубъектность в международном информационном праве	12	11	2	1	2	1	4	2	8	9
Тема 3. Международное регулирование Интернета	13	11	2	0	4	1	6	1	7	10
Тема 4. Этика и международно-правовое регулирование искусственного интеллекта	10	13	2	1	2	2	4	3	6	10
Тема 5. Свобода информации	12	13	4	1	2	2	6	3	6	10
Тема 6. Цифровые права человека и их защита	12	12	2	0	4	2	6	2	6	10
Тема 7. Правовые гарантии информационной безопасности государств и систем международной связи	14	10	4		4	1	8	1	6	9
Тема 8. Транснациональные данные и юрисдикция государств. Вопросы юрисдикции в контексте хранения и передачи данных между государствами	10	11	2		2	1	4	1	6	10
Тема 9. Борьба с информационной преступностью	12	11	4		2	1	6	1	6	10
Аттестация	0	4								
КСР	1	1					1	1		
Итого	108	108	24	4	24	12	49	17	59	87

Содержание разделов и тем дисциплины

Темы и планы семинарских занятий

Тема 1. Международное информационное право в условиях глобализации.
1. Понятие и предмет международного информационного права. Определение информации в международном праве.
2. Структура международного информационного права.
3. Принципы международного информационного права. Базовые принципы информационной

безопасности.
4. Источники международного информационного права.
5. Перспективы международного регулирования цифровой среды в условиях глобализации и стремительного развития технологий.

Тема 2. Правосубъектность в международном информационном праве.
1. Государства, как основные субъекты разработки и реализации норм информационного права.
2. Международные организации, играющие ключевую роль в разработке норм и стандартов информационного права.
3. Статус индивида в международном информационном праве.
4. Средства массовой информации и международная правосубъектность.
5. Неправительственные организации в сфере массовых коммуникаций
a. Неправительственные организации в сфере международной журналистики
b. Неправительственные организации в сфере связей с общественностью
c. Неправительственные организации в сфере рекламы
6. Негосударственные субъекты международной защиты информации.

Тема 3. Международное регулирование Интернета.
1. Вызовы международного регулирования интернета: геополитические и технические аспекты.
2. Многостороннее сотрудничество в управлении интернетом.
3. Роль ООН в глобальном управлении интернетом: задачи, достижения и инициативы.
4. Функции и значение Международного союза электросвязи в регулировании интернет-технологий.
5. Будущее регулирования интернета: возможности частно-государственного партнерства.

Тема 4. Этика и международно-правовое регулирование искусственного интеллекта.
1. Искусственный интеллект: понятие, типы и сфера применения.
2. Сценарии позитивного и негативного влияния ИИ на информационную безопасность
3. Этика искусственного интеллекта: понятие, основные этические принципы, метрики для оценки этичности алгоритмов и решений ИИ.
4. Разработка международных норм и стандартов в области искусственного интеллекта. Роль международных организаций в этом процессе.
5. Защита данных и конфиденциальность при использовании искусственного интеллекта.
6. Использование искусственного интеллекта в военных целях: этика разработки и использования боевых роботов и автономных систем в военных операциях.
7. Использование инноваций в области анализа в выявлении и предотвращении внутренних угроз безопасности

Тема 5. Свобода информации.

1. Свобода информации как институт международного информационного права.
2. Свобода мнений, мысли, совести и религии.
3. Право на доступ к информации в международном информационном праве.
4. Ограничение свободы информации: основания и критерии.
5. Незаконная информация и меры пресечения ее распространения: пропаганда войны, подстрекательство к совершению геноцида, вражде, насилию, терроризму, детская порнография.
6. Защита от диффамации и право на ответ (опровержение).
7. Гарантии деятельности СМИ и журналистов.
8. Защита прав уязвимых групп в цифровую эпоху: меры противодействия кибербуллингу и эксплуатации уязвимых групп в интернете.

Тема 6. Цифровые права человека и их защита.
1. Поощрение и защита прав человека в контексте цифровых технологий.
2. Право на доступ к интернету как право человека нового поколения.
3. Право на неприкосновенность частной жизни в цифровую эпоху, право на приватность: баланс интересов личности и государства.
4. Право на забвение: нормативное регулирование и судебная практика (Google Spain SL, Google Inc. против Agencia Española de Protección de Datos, Mario Costeja González, 2014; другие дела).
5. Цифровое неравенство и доступ к технологиям в развивающихся странах. Глобальный цифровой договор ООН (2024) о ликвидации цифрового разрыва

Тема 7. Правовые гарантии информационной безопасности государств и систем международной связи.
1. Международные гарантии информационной безопасности государства.
2. Содержание, формы и методы информационного противоборства государств в современных международных отношениях.
3. Информационные средства воздействия: понятие, виды, правовые и этические аспекты использования.
4. Национальные стратегии кибербезопасности (на примере: России, США, Китая и ЕС).
5. Защита информации в системе безопасности государства. Понятие критической информационной инфраструктуры государства.
6. Объекты и субъекты критической информационной инфраструктуры.
7. Роль СНГ и ОДКБ в обеспечении безопасности критической информационной инфраструктуры государств-участниц.

В качестве дополнительных вопросов по теме 7 могут быть предложены:
1) Гибридные войны и роль информационной безопасности.
2) Влияние дезинформации на внутреннюю и международную политику.
3) Роль социальных сетей в информационном противоборстве.
4) Информационно-психологические операции в международных отношениях: сущность, примеры и способы противодействия.
5) Реальные последствия кибератак на объекты критической инфраструктуры государства: атака на Colonial Pipeline (2021, США); атака на ядерную программу Ирана (Stuxnet, 2010); атака на систему здравоохранения Ирландии (2021); и другие примеры.

Тема 8. Транснациональные данные и юрисдикция государств. Вопросы юрисдикции в контексте хранения и передачи данных между государствами
1. Юрисдикция в эпоху глобализации и цифровизации: вызовы хранения и передачи данных.
2. Формирование концепции информационного суверенитета государства.
3. Принципы экстерриториальности в регулировании данных. Применение национальных законов о данных за пределами государства.
4. Международные соглашения и механизмы защиты трансграничной передачи данных.
5. Правовые режимы хранения данных. Требование локализации данных (на примере России)
6. Роль судебных органов в разрешении споров о юрисдикции
7. Технологические аспекты трансграничной передачи данных: влияние технологии блокчейн, шифрования и распределённого хранения данных на вопросы юрисдикции

Тема 9. Борьба с информационной преступностью.
1. Понятие "кибератаки" в международном праве, критерии, используемые для классификации кибератак.
2. Криминальные угрозы международной информационной безопасности.
3. Использование Интернета организованными преступными группами и сообществами.

4. Проблемы противодействия использованию в преступной деятельности средств обеспечения анонимности пользователей Интернета.
5. Проблемы экстрадиции и правовой помощи в расследовании киберпреступлений.
6. Роль международных организаций (Интерпол, Европол, ООН) в борьбе с киберпреступностью.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:
Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Международное информационное право, https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=6353.

Иные учебно-методические материалы:
Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:
- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных аспектов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на решение следующих задач:
1) закрепление владения юридическими понятиями и категориями;
2) анализ юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений, характеризующих специфику становления права международной и европейской безопасности;
3) анализ политико-правовых процессов и факторов, сопоставления российской и зарубежных доктрин национальной, европейской и международной информационной безопасности;
4) развитие логического мышления, развитие навыков создания научных работ, ведения научных дискуссий.
Для решения указанных задач студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу нормативные тексты, являющиеся правовой базой, определяющей состояние развития современного международного права, а также научные труды, формирующие основу права международной информационной безопасности.
Студенты выполняют задания самостоятельно, обращаясь к учебной, справочной и научной литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ и тестов.

Результаты выполнения домашнего задания оцениваются по следующим критериям:

1) степень и уровень выполнения задания;
2) использование специальной литературы, монографий и научных трудов;
3) логика изложения материала;
4) наличие элементов сравнительного анализа, его уместность и обоснованность;
5) самостоятельность суждений и выводов;
6) наличие аргументации и ее убедительность;
7) аккуратность в оформлении работы;
8) сдача домашнего задания в срок.
Баллы за результаты выполнения домашнего задания влияют на оценку по текущей успеваемости.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции УК-5:

Опрос используется для контроля знаний обучающихся в качестве проверки результатов освоения терминологии по дисциплине «Международное информационное право».

Атака хакерская - атака на систему информационную (сеть) или какую-либо ее часть, выполненная отдельным лицом (хакером) или согласованной группой лиц. Наиболее часто используется тактика, которая позволяет злоумышленнику узурпировать сессию пользователя уполномоченного для собственных, как правило, криминальных целей.

Безопасность информационная международная - состояние международных отношений, исключающее нарушение мировой стабильности и создание угрозы безопасности государств и мирового сообщества в пространстве информационном.

Воздействие информационное - акт применения информационного оружия, а также непосредственное воздействие на элементы информационного пространства противника иными методами с целью нанесения ущерба.

Информации утечка - совершившийся факт разглашения (распространения) информации ограниченного доступа за пределами санкционированного круга лиц в результате совершенных действий неправомочных.

Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Минимум 2 правильных ответа из 3-х.
не зачтено	0 правильных ответов или 1 правильный ответ

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции УК-5:

1. Правовые аспекты регулирования социальных сетей: свобода слова vs. ответственность платформ.

2. Правовые аспекты регулирования искусственного интеллекта: вызовы и перспективы.

3. Статус индивида в международном информационном праве.

4. Киберпреступность и международное сотрудничество: проблемы экстрадиции и правовой помощи.

5. Право на цифровую приватность в эпоху Big Data: баланс между безопасностью и свободой.

6. Информационный суверенитет государства.

7. Информационное противоборство и международные отношения.

8. Защита информации и информационная безопасность.

9. Дезинформация и фейковые новости: правовые и этические аспекты борьбы.

10. Кибербезопасность критической инфраструктуры.

11. Правовые аспекты использования блокчейна и криптовалют в международной торговле.

12. Правовые аспекты деятельности журналистов в зоне вооруженных конфликтов.

13. Цифровые права человека: как обеспечить защиту цифровых прав в условиях быстро меняющихся технологий?

14. Международное регулирование интернета: многосторонний подход против фрагментации.

15. Этические и правовые проблемы использования автономных систем в военных целях.

16. Право на забвение в глобальном интернете.

17. Цифровая дипломатия: новые возможности и риски для международных отношений.

18. Международное право вооруженных конфликтов и его применимость к действиям в информационной сфере.

19. Кибератаки как инструмент гибридных войн.

Критерии оценивания (оценочное средство - Эссе)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Тема раскрыта полностью, логично и последовательно; работа выполнена самостоятельно,

Оценка	Критерии оценивания
	без неэтичных заимствований
не зачтено	Тема не раскрыта, либо раскрыта не полностью; Есть неэтичные заимствования, низкая степень самостоятельности

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Коллоквиум) для оценки сформированности компетенции УК-5:

1. Информационная сфера как предмет международного информационного права.

2. Понятие международного информационного права.

3. Становление и развитие международного информационного права.

4. Структура международного информационного права.

5. Источники международного информационного права.

6. Принципы международного информационного права.

7. Массовые коммуникации и международное право.

8. Средства массовой информации и международная правосубъектность.

9. Статус индивида в международном информационном праве.

10. Неправительственные организации в сфере массовых коммуникаций.

Критерии оценивания (оценочное средство - Коллоквиум)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Самостоятельное и оригинальное осмысление материала; ясное и убедительное рассуждение; мощный и убедительный анализ, указаны нормы международных соглашений, приведены примеры из международной судебной практики
отлично	Четкость логики и анализа, оригинальность в осмыслении материала, в целом работа хорошо аргументирована и убедительна, указаны нормы международных соглашений, приведены примеры из международной судебной практики
очень хорошо	Четкость логики и анализа, оригинальность в осмыслении материала, в целом работа хорошо аргументирована и убедительна, указаны нормы международных соглашений

Оценка	Критерии оценивания
хорошо	Четкость логики и анализа, некоторая оригинальность в осмыслении материала, в целом работа хорошо аргументирована и убедительна
удовлетворительно	Удовлетворительное построение и анализ при отсутствии оригинальности или критического осмысления материала
неудовлетворительно	Логика слабая, оригинальность отсутствует и/или материал недостаточно критически осмыслен
плохо	Логика крайне слабая, отсутствует или неадекватна выбранной теме

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задача) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

Задача 1.

14 и 21 октября 1975 г. г-н Лингенс опубликовал в венском журнале «Профиль» две статьи с резкой критикой г-на Крайского, который в то время был федеральным канцлером, за его снисходительное отношение к политическому деятелю, г-ну Фридриху Петеру, председателю Либеральной партии Австрии, который во время Второй мировой войны служил в бригаде СС, и за нападки, с которыми г-н Крайский обрушился на г-на Виезенталя, публично разоблачившего прошлое председателя либеральной партии. Г-н Крайский обвинил заявителя в диффамации. 26 марта 1976 г. Окружной суд Вены частично признал обвинение и приговорил г-на Лингенса к штрафу в 20 000 шиллингов. По апелляции, поданной обеими сторонами, Апелляционный суд Вены отменил решение и передал дело на новое рассмотрение окружного суда, который 1 апреля 1981 г. подтвердил свое предыдущее решение. Г-н Лингенс вновь обжаловал его, и 29 октября 1981 г. Апелляционный суд уменьшил штраф до 15 000 шиллингов... В жалобе, поданной в Комиссию 19 апреля 1982 г., заявитель утверждал, что стал жертвой нарушения статьи 10 Конвенции, гарантирующей свободу выражения мнений.

Какое решение примет суд?

Задача 2.

За распространение программы, действие которой заключается в уничтожении текстовых файлов в какой-либо компьютерной сети, студент III курса авиационного техникума был наказан судом штрафом в размере 100 минимальных размеров оплаты труда.

При решении задачи следует найти и исправить несоответствие в предложенной ситуации, если оно имеется. Необходимо также обосновать свой ответ, указав наименование соответствующего нормативного документа, его статью и пункт статьи, на которые следует опираться.

Задача 3.

За несанкционированный доступ к компьютерной информации в файлах химико-биологического исследовательского центра «New Life» и ее модификацию гражданку РФ А.С. Смирнову суд приговорил к 8 месяцам исправительных работ.

При решении задачи следует найти и исправить несоответствие в предложенной ситуации, если оно имеется. Необходимо также обосновать свой ответ, указав наименование соответствующего нормативного документа, его статью и пункт статьи, на которые следует опираться.

Критерии оценивания (оценочное средство - Кейс-задача)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Знание нормативной базы и доктрины международного права выше уровня, предусмотренного программой, свободное владение терминологическим аппаратом, системность знаний, способность к анализу специфики действия норм международного права
отлично	Задание выполнено полностью; решение обосновано логично и последовательно, с точными и соответствующими ссылками на первоисточник
очень хорошо	Задание выполнено с незначительными погрешностями, допущены неточности в ссылках на нормативные акты
хорошо	Задание выполнено с незначительными погрешностями, допущены неточности в решении
удовлетворительно	Демонстрирует знания и понимание большей части задания, но решение казуса не завершено логически, отсутствуют ссылки на статьи нормативного акта
неудовлетворительно	Задание решено неверно, проявлен недостаточный уровень знаний и умений, студент не способен пояснить полученный результат
плохо	Задание не выполнено

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

1. Что понимается под информационной безопасностью:

а) защита душевного здоровья телезрителей

б) защита от нанесения неприемлемого ущерба субъектам информационных отношений

в) обеспечение информационной независимости России

2. Сложность обеспечения информационной безопасности является следствием:

а) невнимания широкой общественности к данной проблематике

б) все большей зависимости общества от информационных систем

в) быстрого прогресса информационных технологий, ведущего к постоянному изменению информационных систем и требований к ним

3. Что из перечисленного относится к числу основных аспектов информационной безопасности:

а) подотчетность - полнота регистрационной информации о действиях субъектов

б) приватность - сокрытие информации о личности пользователя

в) конфиденциальность - защита от несанкционированного ознакомления

4. На современном этапе развития законодательного уровня информационной безопасности в России важнейшее значение имеют:

а) меры ограничительной направленности

б) направляющие и координирующие меры

в) меры по обеспечению информационной независимости

5. Меры информационной безопасности направлены на защиту от:

а) нанесения неприемлемого ущерба

б) нанесения любого ущерба

в) подглядывания в замочную скважину

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	51-100% правильных ответов
не зачтено	менее 51 % правильных ответов

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

Студентам предлагается составить таблицу сравнительного анализа по темам:

1. Провести сравнительный анализ содержания понятия «информация», согласно российскому, зарубежному законодательству (на выбор) и международному праву. Сопоставить объем нормативного понимания данного термина с доктринальным.

2. Провести сравнительный анализ объема правосубъектности государств, ММПО, МНПО и физических лиц в информационном пространстве.

3. Провести сравнительный анализ доктринального и нормативного содержания концепта свободы информации в РФ, за рубежом (любое государство по выбору) и в рамках международного права.

4. Провести сравнительный анализ правового регулирования деятельности средств массовой информации на национальном (по выбору) и международном уровне.

5. Провести сравнительный анализ инициатив РФ, европейских государств и США в оптимизации международного правопорядка в киберпространстве.

6. Провести сравнительный анализ инициатив ШОС и Евросоюза в сфере информационной безопасности.

7. Провести сравнительный анализ национальных доктрин информационной безопасности (по собственному выбору с обоснованием этого выбора).

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Элементы сравнительного анализа представлены точно; присутствуют ссылки на первоисточники и собственные выводы
не зачтено	Элементы сравнительного анализа полностью или практически отсутствуют; ссылки на первоисточники и собственные выводы не наблюдаются

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	**плохо**	**неудовлетворительно**	**удовлетворительно**	**хорошо**	**очень хорошо**	**отлично**	**превосходно**
	не зачтено		**зачтено**				
Знания	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

Умения	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
Навыки	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	**превосходно**	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	**неудовлетворительно**	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Проект) для оценки сформированности компетенции УК-5

Индивидуально или в группе (до 2 участников) подготовьте проект по одной из предложенных тем. Проект предполагает самостоятельное исследование актуальной проблемы или ситуации международной безопасности с оформлением его результатов в форме презентации Power Point с публичной защитой.

1. Какие меры на уровне международного права следовало бы предпринять для повышения уровня международной кибер-безопасности? Сформулируйте свои предложения.

2. Является ли ограничение доступа в Интернет нарушением фундаментальных прав человека?

3. Информационное оружие и его использование в вооруженных конфликтах

4. Даркнет как площадка для совершения преступлений

5. Безопасность и перспективы электронного государства

Критерии оценивания (оценочное средство - Проект)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Задание выполнено полностью; решение обосновано логично и последовательно, с точными и соответствующими ссылками на нормы международного права
не зачтено	Задание не выполнено либо решено не верно, проявлен недостаточный уровень знаний и умений, студент не способен пояснить полученный результат

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3

ВОПРОСЫ, вынесенные на зачет по дисциплине «*Международное информационное право***»**

1. Понятие и предмет международного информационного права. Определение информации в международном праве.
2. Структура международного информационного права.
3. Принципы международного информационного права. Базовые принципы информационной безопасности.
4. Источники международного информационного права.
5. Перспективы международного регулирования цифровой среды в условиях глобализации и стремительного развития технологий.
6. Государства, как основные субъекты разработки и реализации норм информационного права.
7. Международные организации, играющие ключевую роль в разработке норм и стандартов информационного права.
8. Статус индивида в международном информационном праве.

9. Вызовы международного регулирования интернета: геополитические и технические аспекты.
10. Многостороннее сотрудничество в управлении интернетом.
11. Роль ООН в глобальном управлении интернетом: задачи, достижения и инициативы.
12. Функции и значение Международного союза электросвязи в регулировании интернет-технологий.
13. Будущее регулирования интернета: возможности частно-государственного партнерства.
14. Искусственный интеллект: понятие, типы и сфера применения.
15. Сценарии позитивного и негативного влияния ИИ на информационную безопасность.
16. Этика искусственного интеллекта: понятие, основные этические принципы, метрики для оценки этичности алгоритмов и решений ИИ.
17. Разработка международных норм и стандартов в области искусственного интеллекта. Роль международных организаций в этом процессе.
18. Защита данных и конфиденциальность при использовании искусственного интеллекта.
19. Использование искусственного интеллекта в военных целях: этика разработки и использования боевых роботов и автономных систем в военных операциях.
20. Использование инноваций в области анализа в выявлении и предотвращении внутренних угроз безопасности.
21. Свобода информации как институт международного информационного права.
22. Свобода мнений, мысли, совести и религии.
23. Право на доступ к информации в международном информационном праве.
24. Ограничение свободы информации: основания и критерии.
25. Незаконная информация и меры пресечения ее распространения: пропаганда войны, подстрекательство к совершению геноцида, вражде, насилию, терроризму, детская порнография.
26. Защита от диффамации и право на ответ (опровержение).
27. Гарантии деятельности СМИ и журналистов.
28. Защита прав уязвимых групп в цифровую эпоху: меры противодействия кибербуллингу и эксплуатации уязвимых групп в интернете.
29. Поощрение и защита прав человека в контексте цифровых технологий.
30. Право на доступ к интернету как право человека нового поколения.
31. Право на неприкосновенность частной жизни в цифровую эпоху, право на приватность: баланс интересов личности и государства.
32. Цифровое неравенство и доступ к технологиям в развивающихся странах. Глобальный цифровой договор ООН (2024) о ликвидации цифрового разрыва.
33. Международные гарантии информационной безопасности государства.
34. Содержание, формы и методы информационного противоборства государств в современных международных отношениях.
35. Информационные средства воздействия: понятие, виды, правовые и этические аспекты использования.
36. Национальные стратегии кибербезопасности (на примере: России, США, Китая и ЕС).
37. Защита информации в системе безопасности государства. Понятие критической информационной инфраструктуры государства.
38. Объекты и субъекты критической информационной инфраструктуры.
39. Формирование концепции информационного суверенитета государства.
40. Принципы экстерриториальности в регулировании данных. Применение национальных законов о данных за пределами государства.
41. Международные соглашения и механизмы защиты трансграничной передачи данных.
42. Правовые режимы хранения данных. Требование локализации данных (на примере России).
43. Понятие "кибератаки" в международном праве, критерии, используемые для классификации кибератак.
44. Криминальные угрозы международной информационной безопасности.

45. Использование Интернета организованными преступными группами и сообществами.
46. Проблемы противодействия использованию в преступной деятельности средств обеспечения анонимности пользователей Интернета.
47. Роль международных организаций (Интерпол, Европол, ООН) в борьбе с киберпреступностью.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне от «удовлетворительно» до «превосходно»
не зачтено	Компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне «неудовлетворительно» или «плохо»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Архипов В. В. Интернет-право : учебник и практикум / В. В. Архипов. - Москва : Юрайт, 2023. - 249 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-03343-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=844091&idb=0.
2. Бачило И. Л. Информационное право : учебник / И. Л. Бачило. - 5-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 419 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00608-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=845310&idb=0.
3. Рассолов И. М. Информационное право : учебник и практикум / И. М. Рассолов. - 6-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 415 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14327-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=846432&idb=0.

Дополнительная литература:

1. Международное право : Учебник / Российский университет дружбы народов; Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерацииим. В.Я. Кикотя; Тюменский государственный университет; Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации. - 4. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 576 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-469-7. - ISBN 978-5-16-100858-4. - ISBN 978-5-16-009597-4., https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=832768&idb=0.
2. Полякова Т. А. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник и практикум / Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов, С. Г. Чубукова, В. А. Ниесов ; ответственные редакторы Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов. - Москва : Юрайт, 2023. - 325 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00843-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=843572&idb=0.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Электронно-библиотечная система biblio-online.ru
2. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» - e.lanbook.com
3. Электронно-библиотечная система znanium.com
4. Электронная коллекция книг «MyiLibrary» - http://lib.myilibrary.com/
5. Система электронного обучения ННГУ - https://e-learning.unn.ru/
6. Электронный курс «Международное и внутригосударственное регулирование информационной безопасности» https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=2969
7. СПС «Консультант плюс»
8. СПС «Гарант»
9. http://www.un.org – сайт ООН
10. http://www.un.org/russian/ – сайт ООН на русском языке
11. http://www. ohchr.org / – сайт Управления Верховного комиссара ООН по правам человека
12. http://www.mid.ru – официальный сайт Министерства иностранных дел России.
13. http://www.kremlin.ru – официальная интернет-страница Президента Российской Федерации.
14. http://www.coe.int – сайт Совета Европы
15. https://www.coe.int/ru/web/commissioner/home – сайт Комиссара Совета Европы по правам человека
16. http://cis.minsk.by/ – официальный сайт Исполнительного комитета Содружества Независимых Государств.
17. https://pace.coe.int/en/ – страница Парламентской Ассамблеи Совета Европы
18. https://www.coe.int/en/web/cybercrime/home - сайт Будапештской конвенции о киберпреступности
19. www.osce.org – официальный сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе
20. namib.online – Национальная Ассоциация международной информационной безопасности (НАМИБ)
21. http://www.echr.coe.int – сайт Европейского Суда по правам человека
22. en.unesco.org – официальный сайт ЮНЕСКО
23. http://www.law.unn.ru/ceeals/ - Центр европейских и евразийских правовых исследований (ЦЕЕАПИ)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.04.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Калинина Евгения Валерьевна, доктор юридических наук, доцент
Споршев Александр Михайлович.

Заведующий кафедрой: Орлова Юлия Михайловна, кандидат юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 25.11.2024, протокол № 5.