

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

**Институт филологии и журналистики**

**УТВЕРЖДЕНО**

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Уровень высшего образования

магистратура

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

42.04.02 - Журналистика

*(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)*

Направленность образовательной программы

Магистерская программа - «Журналистика и связи с общественностью в системе  
массовых коммуникаций»

*(указывается профиль / магистерская программа / специализация)*

Форма обучения

Очная

*(очная / очно-заочная / заочная)*

Нижегород

2024 год начала подготовки

## 1. Цель практики

Целью производственной (преддипломной) практики магистрантов является закрепление и углубление знаний и навыков, полученных в период теоретического обучения, умение выявлять и обосновывать актуальные проблемы для медиаисследований, квалифицированное проведение самостоятельного авторского научного исследования с использованием научных методик, получение практически значимых результатов и навыков их презентации.

Задачами преддипломной практики являются:

- продолжение изучения достижений отечественной и зарубежной науки и практики в избранной области;
- утверждение темы ВКР магистра, окончательная формулировка ее целей и задач
- сбор, обработка, анализ и систематизация научно-практической информации избранной теме (заданию)
- коррекция методологии и методов исследования
- дополнение библиографического списка источников по теме
- исследование предмета изучения,
- написание текста основной части ВКР магистра,
- написание введения,
- формулировка выводов.

## 2. Место практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика (Б2.О.03(П)) относится к обязательной части программы, проводится на 2 курсе магистратуры очной формы обучения по направлению подготовки 42.04.02 – Журналистика. Для успешного выполнения заданий в ходе практики студентам необходима база теоретических и прикладных знаний, заложенная в процессе изучения курсов «Методология и методика медиаисследований», «Современные медиасистемы», «Современные теории массовой коммуникации», «Современный медиатекст», «Язык и стиль СМИ», «Типология современных СМИ» и др.

Вид практики: производственная.

Тип практики: преддипломная.

Способ проведения: **стационарная**

Форма проведения:

дискретная – путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения практики

Общая трудоемкость на очной форме обучения практики составляет:

15 ЗЕТ

540 ч.

10 недель

Производственная преддипломная практика относится к обязательной части Блока 2 «Практики» ОПОП, реализуемой по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика (уровень магистратуры).

**Форма организации практики** - практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:

–редакторский: осуществление редакторской деятельности любого уровня сложности в разных типах СМИ и других медиа и координация редакционного процесса.

–проектно-аналитический: создание концепции и планирование реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики

–научно-исследовательский: проведение научного исследования в сфере журналистики и медиа на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методики

–авторский: осуществление авторской деятельности любого характера и уровня сложности с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа.

Прохождение практики предусматривает:

а) Контактную работу\_(лекции)- 2 ч.

КСР (прием зачета) – 1 ч.

б) Иную форму работы студента во время практики – 537 ч. (работа во взаимодействии с руководителем от ННГУ, работа с источниками и литературой в онлайн- и офлайн-библиотеках, самостоятельная работа над материалами практики и отчетом, подготовка к собеседованию):

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на предыдущих курсах.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

### 3. Место и сроки проведения практики

Сроки проведения в соответствии с учебными планами:

Форма обучения	Курс (семестр)
очная	2 курс, 4 семестр

Практика проводится в форме практической подготовки на кафедре журналистики Института филологии и журналистики ННГУ.

### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

Перечисленные ниже компетенции, формируемые в ходе проведения производственной практики, вырабатываются частично. Полученные обучающимися знания, умения и навыки являются частью планируемых. В результате обучения обучающиеся получают представление о об научных исследованиях в области журналистики; учатся выполнять задания научного руководителя по сбору и обработке информации, анализу эмпирической базы исследования, применению научных методов в собственном исследовании по направлению подготовки магистратуры «Журналистика», работать самостоятельно и в команде, вырабатывают навыки самоорганизации и самообразования при работе над исследовательским проектом в избранной области, написания текста в научном стиле.

*Таблица 1*

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов	<p><b>Знает</b> приемы выявления проблемной ситуации в процессе анализа проблемы;</p> <p><b>Умеет выявлять</b> проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определять этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов;</p> <p><b>Владеет навыками выявления</b> проблемной ситуации в процессе анализа проблемы, определять этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.</p>
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.	<p><b>Знает</b> приемы и способы нахождения и критического анализа информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации;</p> <p><b>Умеет</b> использовать приемы и способы нахождения и критического анализа информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации;</p> <p><b>Владеет</b> навыками использования в практической деятельности, а также навыками анализа и самоанализа в процессе нахождения и критического анализа информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации;</p>
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.	<p><b>Знает</b> приемы анализа различных вариантов решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценки их преимуществ и риски;</p> <p><b>Умеет</b> рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски;</p> <p><b>Владеет</b> практическими навыками анализа различных вариантов решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценки их преимуществ и риски</p>
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе	УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки.	<p><b>Уметь</b> грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. предлагает стратегию действий;</p> <p><b>Знать</b> приемы грамотного логичного и аргументированного формулирования собственных суждений и оценки стратегии действий;</p> <p><b>Владеть</b> навыками грамотного логичного и аргументированного формулирования собственных суждений и оценки стратегии действий;</p>

системного подхода, вырабатывать стратегию действий	предлагает стратегию действий.	
ОПК-2. Способен анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	ОПК-2.1. Выявляет причинно-следственные связи в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов	<b>Знать</b> причинно-следственные связи в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов  <b>Уметь</b> выявлять причинно-следственные связи в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов  <b>Владеть</b> навыками выявления и использования в практической деятельности причинно-следственных связей в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов
ОПК-2. Способен анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	ОПК-2.2. (по направлению подготовки "Журналистика")  Соблюдает принцип беспристрастности и баланс интересов в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов	<b>Уметь</b> воплощать в практической деятельности принцип объективности и баланса интересов в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов;  <b>Знать</b> принципы объективности и баланса интересов в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов;  <b>Владеть</b> навыками соблюдения на практике принципов объективности и баланса интересов в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов;
ОПК-3. Способен анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в	ОПК-3.1.Знает этапы и тенденции развития отечественного и мирового культурного процесса	<b>Знать</b> основные этапы развития отечественного и мирового культурного процесса;  <b>Уметь</b> ориентироваться в основных этапах развития отечественного и мирового культурного процесса и использовать знания и опыт прошлого в практике профессиональной деятельности;  <b>Владеть</b> навыками анализа и самоанализа в процессе использования в профессиональной деятельности знаний об

процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов		основных этапах отечественного и мирового культурного процесса;
ОПК-3. Способен анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	ОПК-3.2. (по направлению подготовки "Журналистика") Демонстрирует разноплановую эрудицию в сфере отечественной и мировой культуры в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах	<b>Уметь</b> демонстрировать разноплановую эрудицию в сфере отечественной и мировой культуры в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах;  <b>Знать</b> приемы воплощения аспектов эрудиции в сфере отечественной и мировой культуры в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах  <b>Владеть</b> практическими навыками использования знаний в различных сферах в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах
ОПК-4. Способен анализировать потребности общества и интересы аудитории в целях прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты	ОПК-4.1. Интерпретирует данные социологических исследований о потребностях общества и интересах отдельных аудиторных групп	<b>Знать</b> специфику аудитории СМИ, иметь представление о роли аудитории в потреблении и производстве массовой информации, знать методы изучения аудитории;  <b>Уметь</b> интерпретировать данные социологических исследований о потребностях общества и интересах отдельных аудиторных групп;  <b>Владеть</b> навыками анализа аудитории СМИ, а также интерпретации данных социологических исследований о потребностях общества и интересах отдельных аудиторных групп и их использования в профессиональной деятельности;
ОПК-4. Способен анализировать потребности общества и интересы аудитории в целях	ОПК-4.2. (по направлению подготовки "Журналистика") Прогнозирует потенциальную реакцию целевой аудитории на	<b>Уметь</b> использовать в практической деятельности методы изучения аудитории, использовать основные методы изучения общественного мнения и эффективные формы взаимодействия с ним; -прогнозировать потенциальную реакцию целевой аудитории на создаваемые журналистские тексты и (или) продукты;

<p>прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты</p>	<p>создаваемые журналистские тексты и (или) продукты</p>	<p><b>Знать</b> методы изучения аудитории, понимать социальный смысл общественного участия в функционировании СМИ, природу и роль общественного мнения, знать основные методы его изучения, использовать эффективные формы взаимодействия с ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- потенциальную реакцию целевой аудитории на создаваемые журналистские тексты и (или) продукты</li> </ul> <p><b>Владеть</b> навыками использования знаний о методах изучения аудитории, понимании социального смысла общественного участия в функционировании СМИ, природы и роли общественного мнения при создании журналистских текстов и (или) продуктов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа и самоанализа практической деятельности в контексте использования знаний о потенциальной реакции целевой аудитории на создаваемые журналистские тексты и (или) продукты</li> </ul>
<p>ОПК-5. Способен для принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования</p>	<p>ОПК-5.1. (общий по УГСН) Выявляет особенности политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях</p>	<p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>самостоятельно выявлять экономические процессы, происходящие на микроэкономическом, финансовом, государственном и международном уровнях; анализировать результаты и тенденции развития российской и мировой экономик; учитывать в профессиональной деятельности экономические регуляторы деятельности СМИ;</li> <li>-самостоятельно анализировать и использовать в профессиональной деятельности знания о политических механизмах функционирования медиакоммуникационных систем;</li> <li>- использовать в профессиональной деятельности основные российские и международные деонтологические профессиональные документы и кодексы;</li> <li>- руководствоваться в профессиональной деятельности правовыми и деонтологическими профессиональными нормами, регулирующими функционирование и развитие медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях;</li> </ul> <p><b>Знать</b> теоретические основы: понятия, закономерности и процессы в экономике и обществе; знать и понимать практические результаты и тенденции развития российской и мировой экономик, иметь представление о технологиях продвижения публикаций СМИ, основах медиаменеджмента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-политические механизмы функционирования медиакоммуникационных систем;</li> <li>-основные российские и международные деонтологические профессиональные документы и кодексы;</li> <li>-основные правовые нормы, регулирующие функционирование и развитие медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях;</li> </ul>

		<p><b>Владеть на соответствующем уровне</b> навыками классификации и анализа экономических явлений и процессов для осуществления профессиональной деятельности в сфере СМИ и менеджмента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения в практической деятельности знаний о политических механизмах функционирования медиакommunikационных систем;</li> <li>- анализа и самоанализа практики применения в профессиональной деятельности положений российских и международных документов по медиаэтике;</li> <li>- анализа и самоанализа в процессе реализации в профессиональной деятельности знаний о правовых и деонтологических нормах, регулирующих функционирование медиакommunikационных систем региона, страны и мира</li> </ul>
ОПК-5. Способен для принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакommunikационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	ОПК-5.2. Моделирует индивидуальные и коллективные профессиональные журналистские действия в зависимости от условий конкретной медиакommunikационной системы	<p><b>Уметь</b> моделировать индивидуальные и коллективные профессиональные журналистские действия в зависимости от условий конкретной медиакommunikационной системы</p> <p><b>Знать</b> приемы и методы моделирования индивидуальных и коллективных профессиональных журналистских действий в зависимости от условий конкретной медиакommunikационной системы</p> <p><b>Владеть</b> навыками моделирования индивидуальных и коллективных профессиональных журналистских действий в зависимости от условий конкретной медиакommunikационной системы</p>
ПКО-1. Способен проводить научное исследование в сфере журналистики и медиа на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методики	ПКО-1.1. Знает основные направления и школы научных исследований в сфере журналистики и медиа	<p><b>Знать</b> основы методологии научно – исследовательской деятельности; структуру и правила оформления исследовательской работы; теоретические и экспериментальные результаты научно – исследовательской работы по различным направлениям журналистско-исследовательских исследований, основные принципы, методологические основы и методы журналистско-исследовательских исследований; основные направления и школы научных исследований в сфере журналистики и медиа</p> <p><b>Уметь</b> формулировать тему научного исследования, доказывать ее актуальность; работать с различными источниками информации для проведения научного исследования по выбранному направлению в области журналистско-исследовательских исследований; использовать в</p>



		<p>рамках самостоятельного научного медиаисследования основные принципы, методологические основы и методы журналистиковедческих исследований;</p> <p><b>Владеть</b> основными научными понятиями; методами проведения научных исследований; основами методологии научно – исследовательской деятельности; навыками работы с различными источниками научной информации;</p> <p>владеть навыками проведения самостоятельного научного медиаисследования, опираясь на основные принципы, методологические основы и методы журналистиковедческих исследований</p>
ПКО-1. Способен проводить научное исследование в сфере журналистики и медиа на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методики	ПКО-1.2. Определяет поле исследования, разрабатывает или адаптирует методологию	<p><b>Знать</b> основы методологии научно – исследовательской деятельности; структуру и правила оформления исследовательской работы; имеющийся российский и зарубежный опыт в данной области</p> <p><b>Уметь</b> формулировать тему научного исследования, доказывать ее актуальность; проводить самостоятельное научное медиаисследование, на всех необходимых его этапах, выполнять исследовательскую работу, опираясь на имеющийся российский и зарубежный опыт в данной области</p> <p><b>Владеть</b> основными научными понятиями; методами проведения научных исследований; основами методологии научно – исследовательской деятельности</p>
ПКО-1. Способен проводить научное исследование в сфере журналистики и медиа на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методики	ПКО-1.3. Собирает и анализирует информацию, применяя избранную методику, и формулирует полученные результаты	<p><b>Знать</b> методики сбора и анализа информации;</p> <p><b>Уметь</b> собирать и анализировать информацию, применяя избранную методику, и формулировать полученные результаты;</p> <p><b>Владеть</b> навыками сбора и анализа информации, применения избранной методики самостоятельного научного исследования</p>
ПКО-1. Способен проводить научное исследование в сфере журналистики и медиа на основе самостоятельно	ПКО-1.4. Формирует научный текст в соответствии с академическими правилами и форматами	<p><b>Знать</b> академические правила и форматы научного текста;</p> <p><b>Уметь</b> формировать научный текст в соответствии с академическими правилами и форматами</p> <p><b>Владеть</b> практическими навыками формирования научного текста в соответствии с академическими правилами и форматами</p>

разработанной или адаптированной методологии и методики		
ПКР-1. Способен создавать концепцию и планировать реализацию индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики	ПКР-1.1. Проводит многофакторный анализ перспектив запуска проекта в сфере журналистики	<p><b>Знать</b> методы многофакторного анализа перспектив запуска проекта в сфере журналистики;</p> <p><b>Уметь</b> проводить многофакторный анализ перспектив запуска проекта в сфере журналистики;</p> <p><b>Владеть</b> навыками проведения многофакторного анализа перспектив запуска проекта в сфере журналистики;</p>
ПКР-1. Способен создавать концепцию и планировать реализацию индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики	ПКР-1.2. Разрабатывает все компоненты концепции и выстраивает приоритеты решения творческих задач	<p><b>Знать</b> методы постановки задач при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики;</p> <p><b>Уметь</b> ставить задачи, разрабатывать компоненты концепции и выстраивать приоритеты при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики;</p> <p><b>Владеть</b> практическими навыками постановки задачи, разработки компонентов концепции и выстраивания приоритетов при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики;</p>
ПКР-1. Способен создавать концепцию и планировать реализацию индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики	ПКР-1.3. Составляет план действий по реализации проекта	<p><b>Знать</b> основные подходы к организации деятельности по реализации стратегий развития СМИ и созданию медийных проектов;</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять организационные, координационные, контролируемые обязанности, текущее планирование в соответствии со стратегией развития СМИ, медийных проектов;</p> <p><b>Владеть навыками</b> реализации стратегии развития СМИ и медийных проектов в процессе осуществления организационных, координационных, контролируемых обязанностей руководителя.</p>

ПКР-9. Способен соотносить тематику направления научного исследования с актуальными проблемами журналистической науки;	ПКР-9.1. Знает актуальные проблемы современных журналистических исследований;	<b>Знать</b> актуальные проблемы современных журналистических исследований;  <b>Уметь</b> анализировать актуальные проблемы современных журналистических исследований;  <b>Владеть</b> навыками воплощения в рамках научного исследования актуальных проблем современных журналистических исследований;
ПКР-9. Способен соотносить тематику направления научного исследования с актуальными проблемами журналистической науки;	ПКР-9.2. Соотносит тематику направления научного исследования с актуальными проблемами журналистических исследований;	<b>Знать</b> тематику и основные направления актуальных проблем журналистических исследований; <b>Уметь</b> соотносить тематику направления научного исследования с актуальными проблемами журналистических исследований; <b>Владеть</b> навыками реализации в рамках самостоятельной научной работы актуальных проблем журналистических исследований;
ПКР-10. Использует в процессе научно-исследовательской деятельности навыки подготовки доклада или научного сообщения, проведения научной презентации, навыки научной полемики.	ПКР-10.1. Владеет навыками подготовки доклада или научного сообщения, проведения научной презентации;	<b>Знать</b> теоретические основы подготовки доклада или научного сообщения, проведения научной презентации; <b>Уметь</b> применять в практической деятельности теоретические основы подготовки доклада или научного сообщения, проведения научной презентации; <b>Владеть</b> практическими навыками подготовки доклада или научного сообщения, проведения научной презентации;
ПКР-10. Использует в процессе научно-исследовательской деятельности навыки подготовки доклада или научного сообщения, проведения	ПКР-10.2. Использует навыки научной полемики, отстаивает собственную научную позицию.	<b>Знать</b> теоретические аспекты ведения научной полемики, основы этикета в ведении научной дискуссии;  <b>Уметь</b> применять в практической деятельности навыки научной полемики, отстаивать собственную научную позицию, в соответствии с основами этикета в ведении научной дискуссии;  <b>Владеть</b> практическими навыками ведения научной полемики, отстаивания собственной научной позиции;

научной презентации, навыки научной полемики.		
---	--	--

### 5. Содержание практики

Процесс прохождения практики состоит из этапов:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный.

#### Технологическая карта

п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов)
4	Организационный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение организационного собрания</li> <li>- получение группового задания</li> <li>- проведение инструктажа руководителем практики</li> </ul>	2 часа
5	Основной	<ul style="list-style-type: none"> <li>• продолжение изучения достижений отечественной и зарубежной науки и практики в избранной области;</li> <li>• утверждение темы исследования, ее целей и задач</li> <li>• сбор, обработка, анализ и систематизация научно-практической информации избранной теме (заданию)</li> <li>• утверждение методологии и методов исследования</li> <li>• определение эмпирической базы для исследования</li> <li>• определение хронологических рамок исследования</li> <li>• исследование предмета изучения,</li> <li>• завершение текста основной части ВКР,</li> <li>• написание введения,</li> <li>• написание заключения работы,</li> <li>• дополнение библиографического списка</li> <li>• подготовка к собеседованию по практике</li> </ul>	537 ч.
6	Заключительный	- сдача зачета по практике	1 час
	<b>ИТОГО:</b>		<b>537 часов / 10 недель</b>

### 6. Форма отчетности

По итогам прохождения производственной преддипломной практики обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

- отчет по практике
- индивидуальное задание
- рабочий график (план)
- титульный лист

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет (зачет с оценкой).

По результатам проверки отчетной документации и собеседования выставляется оценка.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

### **7.1 Основная учебная литература**

1. Автаева Н.О. Методологические основы научной работы студентов в сфере массовых коммуникаций и издательского дела : учебно-методическое пособие / Автаева Н. О., Болдина К. А., Гордеева, Ю. Е. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2020. - 54 с. <http://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=709422&idb=0> <https://e.lanbook.com/book/144744>

### **7.2. Дополнительная учебная, научная и методическая литература**

1. Федотова, Л. Н. Социология массовых коммуникаций. Теория и практика : учебник для вузов / Л. Н. Федотова. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 603 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=787786&idb=0> <https://urait.ru/bcode/498761>

2. Свитич, Л. Г. Социология журналистики: учебник для академического бакалавриата / Л. Г. Свитич. — М.: Юрайт, 2020 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=581667&idb=0> <https://urait.ru/bcode/450595>

### **7.3. Ресурсы сети Интернет**

<http://www.mediascope.ru> «Медиаскоп» - электронный научный журнал факультета журналистики МГУ им.Ломоносова

<http://mediaalmanah.ru/> - «Медиаальманах» – научный журнал Партнерства факультетов журналистики

<http://elibrary.ru> - E-library -российская научная электронная библиотека

<http://www.vestnik.unn.ru> - Вестник ННГУ им. Н.И. Лобачевского

<http://www.lib.unn.ru> -Фундаментальная библиотека ННГУ им. Н.И. Лобачевского

<http://znanium.com/> Электронно-библиотечная система «Знаниум»

<http://e.lanbook.com> Электронно-библиотечная система «Лань»

<http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

<https://biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»

## **8. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Офисные пакеты - бесплатное свободно распространяемые приложения с открытым исходным кодом, например, Apache OpenOffice, LibreOffice, бесплатные онлайн-редакторы, например, Яндекс Документы.

Для самостоятельной работы:

Доступ в интернет, в том числе к электронной образовательной среде ННГУ

Интернет-браузер «Яндекс»

Доступ к электронным библиотечным системам ЭБС Консультант студента, ЭБС Лань, ЭБС Znanium.com, ЭБС Юрайт

## **9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.**

Аудитория для проведения занятий лекционного типа; аудитория для промежуточной аттестации; помещение для самостоятельной работы (компьютер с доступом к сети Интернет: доступ к электронным библиотечным системам, доступ в электронную образовательную среду организации для работы над отчетом).

## **10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике**

По результатам практики в форме практической подготовки магистрант составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом)/совместным рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Проверка отчетов по практикам и проведение промежуточной аттестации по ним проводятся в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения магистрантом практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

#### 10.1. Паспорт фонда оценочных средств производственной преддипломной практики магистратуры по направлению «Журналистика»

№ п/п	Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
		Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики	
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов	<b>Знать</b> приемы выявления проблемной ситуации в процессе анализа проблемы;	<i>Собеседование, отчет</i>
			<b>Уметь выявлять</b> проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определять этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов;	<i>Собеседование, отчет</i>
			<b>Владеть навыками выявления</b> проблемной ситуации в процессе анализа проблемы, определять этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.	<i>Собеседование, отчет</i>
			<b>Мотивация</b> (личностное отношение): учебная активность, мотивация, стремление и готовность решать поставленные задачи	<i>Собеседование, отчет</i>
2	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных	УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию,	<b>Знать</b> приемы и способы нахождения и критического анализа информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации;	<i>Собеседование, отчет</i>

	ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.	<b>Уметь</b> использовать приемы и способы нахождения и критического анализа информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации;	<i>Собеседование, отчет</i>
			<b>Владеть</b> навыками использования в практической деятельности, а также навыками анализа и самоанализа в процессе нахождения и критического анализа информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации;	<i>Собеседование, отчет</i>
			<b>Мотивация</b> (личностное отношение): учебная активность, мотивация, стремление и готовность решать поставленные задачи	<i>Собеседование, отчет</i>
3	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.	<b>Знать</b> приемы анализа различных вариантов решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценки их преимуществ и риски;	<i>Собеседование, отчет</i>
			<b>Уметь</b> рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски;	<i>Собеседование, отчет</i>
			<b>Владеть</b> практическими навыками анализа различных вариантов решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценки их преимуществ и риски	<i>Собеседование, отчет</i>
			<b>Мотивация</b> (личностное отношение): учебная активность, мотивация, стремление и готовность решать поставленные задачи	<i>Собеседование, отчет</i>
4	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. предлагает стратегию действий.	<b>Уметь</b> грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки, предлагает стратегию действий	<i>Собеседование, отчет</i>
			<b>Знать</b> приемы грамотного логичного и аргументированного формулирования собственных суждений и оценки стратегии действий;	<i>Собеседование, отчет</i>
			<b>Владеть</b> навыками грамотного логичного и аргументированного формулирования собственных суждений и оценки стратегии действий;	<i>Собеседование, отчет</i>

			<b>Мотивация</b> (личностное отношение): учебная активность, мотивация, стремление и готовность решать поставленные задачи	<i>Собеседование, отчет</i>
5	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.	<b>Знать</b> приемы и способы определения и оценки практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации;	<i>Собеседование, отчет</i>
			<b>Уметь</b> определять и оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации;	<i>Собеседование, отчет</i>
			<b>Владеть</b> практическими навыками определения и оценки практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации.	<i>Собеседование, отчет</i>
			<b>Мотивация</b> (личностное отношение): учебная активность, мотивация, стремление и готовность решать поставленные задачи	<i>Собеседование, отчет</i>
6	ОПК-2. Способен анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	ОПК-2.1. Выявляет причинно-следственные связи в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов	<b>Знать</b> причинно-следственные связи в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов	<i>Собеседование, отчет</i>
			<b>Уметь</b> выявлять причинно-следственные связи в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов	<i>Собеседование, отчет</i>
			<b>Владеть</b> навыками выявления и использования в практической деятельности причинно-следственных связей в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов	<i>Собеседование, отчет</i>
			<b>Мотивация</b> (личностное отношение): учебная активность, мотивация, стремление и готовность решать поставленные задачи	<i>Собеседование, отчет</i>
7	ОПК-2. Способен анализировать основные тенденции развития общественных и государственных	ОПК-2.2. (по направлению подготовки "Журналистика")  Соблюдает	<b>Уметь</b> воплощать в практической деятельности принцип объективности и баланса интересов в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов;	<i>Собеседование, отчет</i>



	институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	принцип беспристрастности и баланс интересов в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов	<b>Знать</b> принципы объективности и баланса интересов в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов;	<i>Собеседование, отчет</i>
			<b>Владеть</b> навыками соблюдения на практике принципов объективности и баланса интересов в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов;	<i>Собеседование, отчет</i>
			<b>Мотивация</b> (личностное отношение): учебная активность, мотивация, стремление и готовность решать поставленные задачи	<i>Собеседование, отчет</i>
8	ОПК-3. Способен анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	ОПК-3.1. Знать этапы и тенденции развития отечественного и мирового культурного процесса	<b>Знать</b> основные этапы развития отечественного и мирового культурного процесса;	<i>Собеседование, отчет</i>
			<b>Уметь</b> ориентироваться в основных этапах развития отечественного и мирового культурного процесса и использовать знания и опыт прошлого в практике профессиональной деятельности;	<i>Собеседование, отчет</i>
			<b>Владеть</b> навыками анализа и самоанализа в процессе использования в профессиональной деятельности знаний об основных этапах отечественного и мирового культурного процесса;	<i>Собеседование, отчет</i>
			<b>Мотивация</b> (личностное отношение): учебная активность, мотивация, стремление и готовность решать поставленные задачи	<i>Собеседование, отчет</i>
9	ОПК-3. Способен анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или)	ОПК-3.2. (по направлению подготовки "Журналистика") Демонстрирует разноплановую эрудицию в сфере отечественной и мировой культуры в создаваемых журналистских	<b>Уметь</b> демонстрировать разноплановую эрудицию в сфере отечественной и мировой культуры в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах;	<i>Собеседование, отчет</i>
			<b>Знать</b> приемы воплощения аспектов эрудиции в сфере отечественной и мировой культуры в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах	<i>Собеседование, отчет</i>

	медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	текстах и (или) продуктах	<b>Владеть</b> практическими навыками использования знаний в различных сферах в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах	<i>Собеседование, отчет</i>
			<b>Мотивация</b> (личностное отношение): учебная активность, мотивация, стремление и готовность решать поставленные задачи	<i>Собеседование, отчет</i>
10	ОПК-4. Способен анализировать потребности общества и интересы аудитории в целях прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты	ОПК-4.1. Интерпретирует данные социологических исследований о потребностях общества и интересах отдельных аудиторных групп	<b>Знать</b> специфику аудитории СМИ, иметь представление о роли аудитории в потреблении и производстве массовой информации, знать методы изучения аудитории;	<i>Собеседование, отчет</i>
			<b>Уметь</b> интерпретировать данные социологических исследований о потребностях общества и интересах отдельных аудиторных групп;	<i>Собеседование, отчет</i>
			<b>Владеть</b> навыками анализа аудитории СМИ, а также интерпретации данных социологических исследований о потребностях общества и интересах отдельных аудиторных групп и их использования в профессиональной деятельности	<i>Собеседование, отчет</i>
			<b>Мотивация</b> (личностное отношение): учебная активность, мотивация, стремление и готовность решать поставленные задачи	<i>Собеседование, отчет</i>
11	ОПК-4. Способен анализировать потребности общества и интересы аудитории в целях прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и (или) медиапродукты, и (или)	ОПК-4.2. (по направлению подготовки "Журналистика") Прогнозирует потенциальную реакцию целевой аудитории на создаваемые журналистские тексты и (или) продукты	<b>Уметь</b> использовать в практической деятельности методы изучения аудитории, использовать основные методы изучения общественного мнения и эффективные формы взаимодействия с ним; -прогнозировать потенциальную реакцию целевой аудитории на создаваемые журналистские тексты и (или) продукты;	<i>Собеседование, отчет</i>
			<b>Знать</b> методы изучения аудитории, понимать социальный смысл общественного участия в функционировании СМИ, природу и роль общественного мнения, знать основные методы его изучения, использовать эффективные формы взаимодействия с ним; - потенциальную реакцию целевой аудитории на создаваемые журналистские тексты и (или) продукты	<i>Собеседование, отчет</i>

	коммуникационные продукты		<p><b>Владеть</b> навыками использования знаний о методах изучения аудитории, понимании социального смысла общественного участия в функционировании СМИ, природы и роли общественного мнения при создании журналистских текстов и (или) продуктов;</p> <p>-анализа и самоанализа практической деятельности в контексте использования знаний о потенциальной реакции целевой аудитории на создаваемые журналистские тексты и (или) продукты</p>	Собеседование, отчет
			<p><b>Мотивация</b> (личностное отношение): учебная активность, мотивация, стремление и готовность решать поставленные задачи</p>	Собеседование, отчет
12	ОПК-5. Способен для принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	ОПК-5.1. (общий по УГСН) Выявляет особенности политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях	<p><b>Уметь</b></p> <p>самостоятельно выявлять экономические процессы, происходящие на микроэкономическом, финансовом, государственном и международном уровнях; анализировать результаты и тенденции развития российской и мировой экономик; учитывать в профессиональной деятельности экономические регуляторы деятельности СМИ;</p> <p>-самостоятельно анализировать и использовать в профессиональной деятельности знания о политических механизмах функционирования медиакоммуникационных систем;</p> <p>- использовать в профессиональной деятельности основные российские и международные деонтологические профессиональные документы и кодексы;</p> <p>- руководствоваться в профессиональной деятельности правовыми и деонтологическими профессиональными нормами, регулирующими функционирование и развитие медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях;</p>	Собеседование, отчет
			<p><b>Владеть на соответствующем уровне</b> навыками классификации и анализа экономических явлений и процессов для осуществления профессиональной деятельности в сфере СМИ и менеджмента;</p>	Собеседование, отчет

			<p>- применения в практической деятельности знаний о политических механизмах функционирования медиакоммуникационных систем;</p> <p>- анализа и самоанализа практики применения в профессиональной деятельности положений российских и международных документов по медиаэтике;</p> <p>- анализа и самоанализа в процессе реализации в профессиональной деятельности знаний о правовых и деонтологических нормах, регулирующих функционирование медиакоммуникационных систем региона, страны и мира</p>	
			<p><b>Знать</b> теоретические основы: понятия, закономерности и процессы в экономике и обществе; знать и понимать практические результаты и тенденции развития российской и мировой экономик, иметь представление о технологиях продвижения публикаций СМИ, основах медиаменеджмента;</p> <p>-политические механизмы функционирования медиакоммуникационных систем;</p> <p>-основные российские и международные деонтологические профессиональные документы и кодексы;</p> <p>-основные правовые нормы, регулирующие функционирование и развитие медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях;</p>	Собеседование, отчет
			<p><b>Мотивация</b> (личностное отношение): учебная активность, мотивация, стремление и готовность решать поставленные задачи</p>	Собеседование, отчет
13	ОПК-5. Способен для принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных	ОПК-5.2. Моделирует индивидуальные и коллективные профессиональные журналистские действия в зависимости от условий конкретной медиакоммуникационной	<p><b>Уметь</b> моделировать индивидуальные и коллективные профессиональные журналистские действия в зависимости от условий конкретной медиакоммуникационной системы</p>	Собеседование, отчет
			<p><b>Знать</b> приемы и методы моделирования индивидуальных и коллективных профессиональных журналистских действий в зависимости от условий конкретной медиакоммуникационной системы</p>	Собеседование, отчет

	систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	системы	<p><b>Владеть</b> навыками моделирования индивидуальных и коллективных профессиональных журналистских действий в зависимости от условий конкретной медиакommunikационной системы</p> <p><b>Мотивация</b> (личностное отношение): учебная активность, мотивация, стремление и готовность решать поставленные задачи</p>	<p>Собеседование, отчет</p> <p>Собеседование, отчет</p>
14	ПКО-1. Способен проводить научное исследование в сфере журналистики и медиа на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методики	ПКО-1.1. Знать основные направления и школы научных исследований в сфере журналистики и медиа	<p><b>Знать</b> основы методологии научно – исследовательской деятельности; структуру и правила оформления исследовательской работы; теоретические и экспериментальные результаты научно – исследовательской работы по различным направлениям журналистиковедческих исследований, основные принципы, методологические основы и методы журналистиковедческих исследований; основные направления и школы научных исследований в сфере журналистики и медиа</p> <p><b>Уметь</b> формулировать тему научного исследования, доказывать ее актуальность; работать с различными источниками информации для проведения научного исследования по выбранному направлению в области журналистиковедческих исследований; использовать в рамках самостоятельного научного медиаисследования основные принципы, методологические основы и методы журналистиковедческих исследований;</p> <p><b>Владеть</b> основными научными понятиями; методами проведения научных исследований; основами методологии научно – исследовательской деятельности; навыками работы с различными источниками научной информации;</p> <p>владеть навыками проведения самостоятельного научного медиаисследования, опираясь на основные принципы, методологические основы и методы журналистиковедческих исследований</p> <p><b>Мотивация</b> (личностное отношение): учебная активность, мотивация, стремление и готовность решать поставленные задачи</p>	<p>Собеседование, отчет</p> <p>Собеседование, отчет</p> <p>Собеседование, отчет</p> <p>Собеседование, отчет</p>

15	ПКО-1. Способен проводить научное исследование в сфере журналистики и медиа на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методики	ПКО-1.2. Определяет поле исследования, разрабатывает или адаптирует методологию	<b>Знать</b> основы методологии научно – исследовательской деятельности; структуру и правила оформления исследовательской работы; имеющийся российский и зарубежный опыт в данной области	Собеседование, отчет
			<b>Уметь</b> формулировать тему научного исследования, доказывать ее актуальность; проводить самостоятельное научное медиаисследование, на всех необходимых его этапах, выполнять исследовательскую работу, опираясь на имеющийся российский и зарубежный опыт в данной области	Собеседование, отчет
			<b>Владеть</b> основными научными понятиями; методами проведения научных исследований; основами методологии научно – исследовательской деятельности	Собеседование, отчет
			<b>Мотивация</b> (личностное отношение): учебная активность, мотивация, стремление и готовность решать поставленные задачи	Собеседование, отчет
16	ПКО-1. Способен проводить научное исследование в сфере журналистики и медиа на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методики	ПКО-1.3. Собирает и анализирует информацию, применяя избранную методику, и формулирует полученные результаты	<b>Знать</b> методики сбора и анализа информации;	Собеседование, отчет
			<b>Уметь</b> собирать и анализировать информацию, применяя избранную методику, и формулировать полученные результаты;	Собеседование, отчет
			<b>Владеть навыками сбора и анализа</b> информации, применения избранной методики самостоятельного научного исследования	Собеседование, отчет
			<b>Мотивация</b> (личностное отношение): учебная активность, мотивация, стремление и готовность решать поставленные задачи	Собеседование, отчет
17	ПКО-1. Способен проводить научное исследование в сфере журналистики и медиа на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методики	ПКО-1.4. Формирует научный текст в соответствии с академическими правилами и форматами	<b>Знать</b> академические правила и форматы научного текста;	Собеседование, отчет
			<b>Уметь</b> формировать научный текст в соответствии с академическими правилами и форматами	Собеседование, отчет
			<b>Владеть</b> практическими навыками формирования научного текста в соответствии с академическими правилами и форматами	Собеседование, отчет
			<b>Мотивация</b> (личностное отношение): учебная активность, мотивация, стремление и готовность решать поставленные задачи	Собеседование, отчет

18	ПКР-1. Способен создавать концепцию и планировать реализацию индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики	ПКР-1.1. Проводит многофакторный анализ перспектив запуска проекта в сфере журналистики	<b>Знать</b> методы многофакторного анализа перспектив запуска проекта в сфере журналистики;	<i>Собеседование, отчет</i>
			<b>Уметь</b> проводить многофакторный анализ перспектив запуска проекта в сфере журналистики;	<i>Собеседование, отчет</i>
			<b>Владеть</b> навыками проведения многофакторного анализа перспектив запуска проекта в сфере журналистики;	<i>Собеседование, отчет</i>
			Мотивация (личностное отношение): учебная активность, мотивация, стремление и готовность решать поставленные задачи	<i>Собеседование, отчет</i>
19	ПКР-1. Способен создавать концепцию и планировать реализацию индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики	ПКР-1.2. Разрабатывает все компоненты концепции и выстраивает приоритеты решения творческих задач	<b>Знать</b> методы постановки задач при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики;	<i>Собеседование, отчет</i>
			<b>Уметь</b> ставить задачи, разрабатывать компоненты концепции и выстраивать приоритеты при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики;	<i>Собеседование, отчет</i>
			<b>Владеть</b> практическими навыками постановки задачи, разработки компонентов концепции и выстраивания приоритетов при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики;	<i>Собеседование, отчет</i>
			Мотивация (личностное отношение): учебная активность, мотивация, стремление и готовность решать поставленные задачи	<i>Собеседование, отчет</i>
20	ПКР-1. Способен создавать концепцию и планировать реализацию индивидуального	ПКР-1.3. Составляет план действий по реализации проекта	<b>Знать</b> основные подходы к организации деятельности по реализации стратегий развития СМИ и созданию медийных проектов;	<i>Собеседование, отчет</i>
			<b>Уметь</b> осуществлять организационные, координационные, контролирующие обязанности, текущее планирование в соответствии со стратегией развития СМИ, медийных проектов;	<i>Собеседование, отчет</i>

	и (или) коллективного проекта в сфере журналистики		<b>Владеть навыками</b> реализации стратегии развития СМИ и медийных проектов в процессе осуществления организационных, координационных, контролирующих обязанностей руководителя.	<i>Собеседование, отчет</i>
			Мотивация (личностное отношение): учебная активность, мотивация, стремление и готовность решать поставленные задачи	<i>Собеседование, отчет</i>
21	ПКР-9. Способен соотносить тематику направления научного исследования с актуальными проблемами журналистиковедческой науки;	ПКР-9.1. Знать актуальные проблемы современных журналистиковедческих исследований;	<b>Знать</b> актуальные проблемы современных журналистиковедческих исследований	<i>Собеседование, отчет</i>
			<b>Уметь</b> анализировать актуальные проблемы современных журналистиковедческих исследований;	<i>Собеседование, отчет</i>
			<b>Владеть</b> навыками воплощения в рамках научного исследования актуальных проблем современных журналистиковедческих исследований;	<i>Собеседование, отчет</i>
			<b>Мотивация</b> (личностное отношение): учебная активность, мотивация, стремление и готовность решать поставленные задачи	<i>Собеседование, отчет</i>
22	ПКР-9. Способен соотносить тематику направления научного исследования с актуальными проблемами журналистиковедческой науки;	ПКР-9.2. Соотносит тематику направления научного исследования с актуальными проблемами журналистиковедческих исследований;	<b>Знать</b> тематику и основные направления актуальных проблем журналистиковедческих исследований;	<i>Собеседование, отчет</i>
			<b>Уметь</b> соотносить тематику направления научного исследования с актуальными проблемами журналистиковедческих исследований;	<i>Собеседование, отчет</i>
			<b>Владеть</b> навыками реализации в рамках самостоятельной научной работы актуальных проблем журналистиковедческих исследований;	<i>Собеседование, отчет</i>
			<b>Мотивация</b> (личностное отношение): учебная активность, мотивация, стремление и готовность решать поставленные задачи	<i>Собеседование, отчет</i>



23	ПКР-10. Использует в процессе научно-исследовательской деятельности навыки подготовки доклада или научного сообщения, проведения научной презентации, навыки научной полемики.	ПКР-10.1. Владеет навыками подготовки доклада или научного сообщения, проведения научной презентации;	<b>Знать</b> теоретические основы подготовки доклада или научного сообщения, проведения научной презентации;	<i>Собеседование, отчет</i>
			<b>Уметь</b> применять в практической деятельности теоретические основы подготовки доклада или научного сообщения, проведения научной презентации;	<i>Собеседование, отчет</i>
			<b>Владеть</b> практическими навыками подготовки доклада или научного сообщения, проведения научной презентации;	<i>Собеседование, отчет</i>
			<b>Мотивация</b> (личностное отношение): учебная активность, мотивация, стремление и готовность решать поставленные задачи	<i>Собеседование, отчет</i>
24	ПКР-10. Использует в процессе научно-исследовательской деятельности навыки подготовки доклада или научного сообщения, проведения научной презентации, навыки научной полемики.	ПКР-10.2. Использует навыки научной полемики, отстаивает собственную научную позицию.	<b>Знать</b> теоретические аспекты ведения научной полемики, основы этикета в ведении научной дискуссии;	<i>Собеседование, отчет</i>
			<b>Уметь</b> применять в практической деятельности навыки научной полемики, отстаивать собственную научную позицию, в соответствии с основами этикета в ведении научной дискуссии;	<i>Собеседование, отчет</i>
			<b>Владеть</b> практическими навыками ведения научной полемики, отстаивания собственной научной позиции;	<i>Собеседование, отчет</i>
			<b>Мотивация</b> (личностное отношение): учебная активность, мотивация, стремление и готовность решать поставленные задачи	<i>Собеседование, отчет</i>

### Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций:

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<b>Полнота знаний</b>	Отсутствие знаний теоретического материала для выполнения индивидуального задания. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования, отсутствует отчет, оформленный в соответствии с требованиями	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки и требований программы практики
<b>Наличие умений</b>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов
<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

<b>Мотивация (личностное отношение)</b>	Полное отсутствие учебной активности и мотивации, пропущена большая часть периода практики	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
<b>Характеристики сформированности компетенции</b>	Компетенция не сформирована. Отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется отработка дополнительных практических навыков	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий
	низкий		достаточный				

### Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений (самостоятельность, творческая активность, владение методиками сбора, обработки и анализа информации, владение научной методологией, навыками написания, редактирования научного текста).

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, творческий подход к решению нестандартных ситуаций во время выполнения индивидуального задания. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики, успешно принимал участие в студенческих научных мероприятиях, представил полный отчет, соответствующий всем содержательным, стилистическим, формальным требованиям, без ошибок.
Отлично	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует отличный уровень подготовки. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики, представил полный отчет, соответствующий всем требованиям, без ошибок.
Очень хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует хорошую подготовку. Обучающийся хорошо работал в течение всего периода практики, представил отчет, соответствующий всем требованиям, без значительного количества ошибок.
Хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся хорошо работал в течение всего периода практики, представил отчет, соответствующий требованиям, без грубых ошибок.
Удовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики.

Неудовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики, имели место серьезные дисциплинарные нарушения
Плохо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций не достигнуты, обучающийся не представил своевременно отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики, не может дать правильный ответ на вопросы собеседования.

#### **10.4.2 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания**

Типовые задания (оценочное средство - Отчет) для оценки сформированности компетенций УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПКР-1, ПКР-9, ПКР-10, ПКО-1.

##### **Перечень отчетной документации и правила ее составления**

По окончании практики студент представляет руководителю практики:

##### **1. Отчет по практике** должен содержать

- обоснование актуальности темы ВКР,
- оценку ее новизны,
- определение целей, задач,
- формулировку предмета, объекта исследования,
- уровень степени научной разработанности темы (обзор литературы),
- обоснование эмпирической базы исследования
- перечень научных методов, примененных в работе,
- характеристику практической значимости исследования,
- описание структуры ВКР
- краткое изложение полученных результатов.

**Вместе с текстом отчета по практике студент предоставляет следующие документы:**

##### **2. Предписание**, содержащее

- место и сроки прохождения практики, заверенные подписями руководителя от ННГУ и печатями для предписаний ИФиЖ;
- краткую характеристику работы студента от руководителя от ННГУ, характеризующую процесс прохождения практики, степень его мотивированности, ответственности, добросовестности выполнения заданий в ходе подготовки ВКР и сопровождается предварительной оценкой, которая учитывается при формировании окончательной оценки за практику.

**3. Индивидуальное задание**, разработанное руководителем практики от ННГУ и подписанное студентом.

**4. Рабочий план (график)**, разработанный руководителем практики от ННГУ.

**5. Титульный лист**

Критерии оценивания (оценочное средство - Отчет)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Представлен полный набор отчетной документации без ошибок в оформлении, текст отчета соответствует всем требованиям научного стиля языка, ошибки отсутствуют в отчете представлены все необходимые структурные

	компоненты, в том числе присутствует апробация работы. Документы представлены в нужные сроки.
<b>отлично</b>	Представлен полный набор отчетной документации без ошибок в оформлении, текст отчета грамотен и логичен, в нем представлены все необходимые структурные компоненты. Документы представлены в нужные сроки.
<b>очень хорошо</b>	Представлен полный набор отчетной документации без значительных ошибок в оформлении, текст отчета в целом грамотен и логичен, в нем представлены все необходимые структурные компоненты. Документы представлены в нужные сроки.
<b>хорошо</b>	Представлен полный набор отчетной документации с небольшим количеством ошибок в оформлении, в тексте может присутствовать небольшое количество грамматических и стилистических ошибок, в нем представлены все необходимые структурные компоненты. Документы представлены в нужные сроки.
<b>удовлетворительно</b>	Представлен полный набор отчетной документации с ошибками в оформлении, в тексте может присутствовать значительное количество грамматических и стилистических ошибок, могут отсутствовать некоторые структурные компоненты. Возможно нарушение сроков.
<b>неудовлетворительно</b>	Отчетная документация представлена частично, в отчете присутствуют серьезные ошибки, тема отчета расходится с темой ВКР.
<b>плохо</b>	Отчет не представлен

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции УК-1

Вопрос 1. В чем заключается специфика методов анализа и синтеза?

Вопрос 2. Описать схему логической структуры текста ВКР в категориях анализа и синтеза.

Вопрос 3. Выводы и гипотезы в структуре доклада (привести примеры из текста ВКР).

Вопрос 4. Назовите этапы вашей работы над ВКР. Какова практическая значимость вашей работы?

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ОПК-2

Вопрос 1. В чем воплощается принцип объективности и баланса интересов в научном и журналистском тексте?

Вопрос 2. Может ли автор научного исследования использовать в работе мнения других авторов? Если да, то в каком формате?

Вопрос 3. Может ли автор научного исследования выражать в работе собственное мнение? Если да, то в каком формате?

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ОПК-3

Вопрос 1. Дайте характеристику общим научным методам, которые были использованы при подготовке работы

Вопрос 2. Назовите типы русскоязычных и иноязычных ресурсов и источники научной информации.

Вопрос 3. Приведите примеры использования русскоязычных и иноязычных ресурсов и источников в ходе практики НИР.

Вопрос 4. Охарактеризуйте степень изученности темы вашего исследования

Вопрос 5. Каковы основные типы ресурсов для сбора информации, которые вы использовали в научной работе?

Вопрос 7. На какие современные концепции массовой коммуникации вы опирались в ходе работы над ВКР?

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ОПК-4

Вопрос 1. Какие процессы трансформации аудитории характерны для современного состояния медиасферы?

Вопрос 2. В каких аспектах проблема трансформации аудитории нашла отражение в вашей работе? На какие концепции вы при этом опирались?

Вопрос 3. Какие организации в России и мире занимаются медиаметрическими исследованиями аудитории? Какие методы они используют?

Вопрос 4. Как медиаметрические данные применялись в ходе работы над ВКР?

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ОПК-5

Вопрос 1. Базовые правила научной этики (ссылки, цитирование, проблема плагиата, участие в публичных выступлениях, научных дискуссиях)

Вопрос 2. Назовите основные научные работы и их авторов, которые опирались в ходе написания работы.

Вопрос 3. Каковы правила использования информации и прямых выдержек из чужих работ?

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПКР-1

Вопрос 1. Каковы достоинства и недостатки изученных вами в рамках ВКР проектов?

Вопрос 2. Какие могут быть рекомендации по дальнейшему развитию изученных вами в рамках ВКР проектов?

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПКР-9

Вопрос 1. Обоснуйте актуальность вашего научного исследования

Вопрос 2. Назовите объект и предмет исследования. Каковы цель и задачи вашей работы?

Вопрос 3. Назовите русскоязычные и иноязычные ресурсы и источники научной информации. Приведите примеры их использования в ходе работы над ВКР.

Вопрос 4. Какую научную проблему решает ваше исследование в рамках ВКР?

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПКР-10

Вопрос 1. Основные жанры научных текстов.

Вопрос 2. Специфика текстов в научном стиле.

Вопрос 3. Структура текста ВКР

Вопрос 4. Какие принципы визуализации и презентации результатов исследования вы применяли?

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПКО-1

- Вопрос 1. Назовите основные методы (общие и специальные) проведения журналистиковедческих исследований?
- Вопрос 2. Охарактеризуйте методологию вашего исследования? Какие общие и специальные методы применялись?
- Вопрос 3. Какие ресурсы вы использовали для поиска научной информации?
- Вопрос 4. Какие ресурсы вы использовали для работы с эмпирической базой?
- Вопрос 5. Как методы анализа и синтеза применяются в ходе научной работы? Привести примеры из работы над ВКР

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
превосходно	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки и требований программы дисциплины
отлично	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе дисциплины, без ошибок
очень хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе дисциплины. Допущено несколько несущественных ошибок
хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе дисциплины. Допущено несколько негрубых ошибок
удовлетворительно	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок
неудовлетворительно	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы
плохо	Отсутствие знаний материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы

По итогам собеседования с учетом качества отчетной документации формируется итоговый результат практики (оценка).

В качестве Приложений к программе практики прилагаются титульный лист отчета по практике, бланк индивидуального задания на практику.

Автор: к.ф.н., доцент кафедры журналистики Бейненсон В.А.

Заведующий кафедрой: д.п.н., профессор Савинова О.Н.



*Приложение 1. Образец титульного листа*

Министерство науки и высшего образования РФ  
ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского»  
(ННГУ)

Институт филологии и журналистики

Кафедра журналистики

**ОТЧЕТ ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ**

студентки 2 курса магистратуры

направление «Журналистика»

Ивановой Татьяны Ивановны.

Место практики:

кафедра журналистики

ИФИЖ ННГУ

Руководитель практики:

Кедяркин С.Н.

Нижний Новгород

20\_\_\_\_

**Приложение 2. Бланк индивидуального задания на практику**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**

**«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРЕДДИПЛОМНУЮ ПРАКТИКУ**

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)

Курс \_\_\_\_\_

Институт филологии и журналистики

Форма обучения \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):

---

---

---

---

---

---

---

---

Дата выдачи задания \_\_\_\_\_

Руководитель практики  
от ННГУ

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия

**Ознакомлен:**  
Обучающийся

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия

**Приложение 3. Бланк рабочего графика (плана)**  
**Рабочий график (план) проведения практики**  
(для проведения практики в Университете)

ФИО обучающегося: \_\_\_\_\_

Форма обучения: \_\_\_\_\_

Институт филологии и журналистики  
Направление подготовки: «Журналистика»  
Курс: 2 магистратуры

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_  
(наименование базы практики-структурного подразделения ННГУ)

Руководитель практики от ННГУ \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность)

Вид и тип практики: производственная преддипломная практика

Срок прохождения практики: \_\_\_\_\_.

Дата (период)	Содержание и планируемые результаты практики (Характеристика выполняемых работ, мероприятия, задания, поручения и пр.)

Руководитель практики от ННГУ \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)