

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет социальных наук  
(факультет / институт / филиал)

---

Психология служебной деятельности  
Утверждено  
решением Учёного совета ННГУ  
протокол № 6 от 31.05.2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ В ПСИХОЛОГИИ**

*(наименование дисциплины (модуля))*

---

Уровень высшего образования

Специалитет

*(бакалавриат / магистратура / специалитет)*

---

Направление подготовки / специальность

37.05.02 Психология служебной деятельности

*(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)*

---

Специализация образовательной программы

Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных  
условиях

*(указывается профиль / магистерская программа / специализация)*

---

Форма обучения

очная

*(очная / очно-заочная / заочная)*

---

Нижегород

2023 год

## 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Информационные технологии относится к базовой части цикла, формируемого участниками образовательных отношений. Реализуется в 1 семестре.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
ПК-16 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИОПК-16.1 Знает возможности основных информационных технологий, используемых в профессиональной деятельности психолога	Знать: возможности основных информационных технологий, используемых в профессиональной деятельности психолога.	Контрольные вопросы к зачету, тест, задания, кейс-задания.
	ИОПК-16.2 Умеет выполнять задачи профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий	Уметь: выполнять задачи профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий.	Контрольные вопросы к зачету, тест, задания, кейс-задания.
	ИОПК-16.3 Владеет программными средствами для сбора, обработки и презентации информации	Владеть: программными средствами для сбора, обработки и презентации информации	Контрольные вопросы к зачету, тест, задания, кейс-задания.

## 3. Структура и содержание дисциплины

### 3.1. Трудоемкость дисциплины

	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
--	----------------------	-----------------------------

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	<b>72</b>	<b>72</b>
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):	49	33

- занятия лекционного типа	16	16
- занятия семинарского типа (практические занятия)	32	16
самостоятельная работа	23	39
Промежуточная аттестация	зачет	зачет

### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего			
	Очная	Очно-заочная	Очная	Очно-заочная	Очная	Очно-заочная	Очная	Очно-заочная	Очная	Очно-заочная
Тема 1. История развития компьютерных технологий и их применения в психологических исследованиях.	13	18	2	2	8	8	10	10	3	8
Тема 2. Возможности применения современных компьютерных технологий в психологических исследованиях и профессиональной научно-исследовательской работе.	14	18	2	2	8	8	10	10	4	8
Тема 3. Технические средства обучения и цифровые технологии.	8	8	4	4			4	4	4	4
Тема 4. Возможности визуализации результатов анализа средствами MS Office.	6	6	2	2			2	2	4	4
Тема 5. Принципы и приемы эффективного поиска информации, работа с базами данных в MS Office.	16	12	4	4	8		12	4	4	8
Тема 6. Язык поисковых запросов. Конструирование эффективных запросов, специальные обращения к поисковым системам.	14	9	2	2	8		10	2	4	7
ИТОГО	71	71	16	16	32	16	48	32	23	39

Занятия семинарского типа (практические занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает:

- обсуждение практических вопросов на занятии,
- выполнение самостоятельной работы с анализом конкретной ситуации (кейса) с решением прикладной задачи.

На проведение практических занятий в форме практической подготовки отводится 8 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем образовательной программы: экспертно-диагностических и научно-исследовательских;
- компетенций ПК-16 и ПК-16.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Выполнение самостоятельной работы по дисциплине в виде кейс-задания организовано вокруг сферы собственных исследовательских интересов обучающихся, тематик их магистерских диссертаций.

По теме кейса студентом самостоятельно собирается материал, обрабатывается, оформляется в виде письменной работы и презентации. Работы обсуждаются на практических занятиях. В ходе группового обсуждения рассматривается та или иная проблема виртуальной реальности. На всех этапах выполнения работы преподаватель оказывает консультативную помощь и методическое обеспечение.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

#### 5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине

##### 5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

##### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие	При решении	Продемонстр	Продемонстр	Продемонстр	Продемонс	Продемонстр

	минимальны х умений. Невозможно оценить наличие умений вследствие отказа обучающего от ответа	стандартных задач не продемонстр ированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	ированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	ированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	ированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	трированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельным и несуществе нными недочетами , выполнены все задания в полном объеме.	ированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможно оценить наличие навыков вследствие отказа обучающего от ответа	При решении стандартных задач не продемонстр ированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальны й набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстр ированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстр ированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонс трированы навыки при решении нестандарт ных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстр ирован творческий подход к решению нестандартн ых задач

### Шкала оценки на промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворител ьно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворит ельно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## **5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения**

### **5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.**

#### **5.2.1. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ПК-16**

##### **Задание 1**

Подготовить доклад о развитии выбранной информационной системы, используемой в научных исследованиях.

##### **Задание 2**

Составить библиографический список публикаций по выбранной теме по материалам баз данных публикаций Sage Journals (<http://www.sagepub.com/>), JSTOR (<http://www.jstor.org>), Academic Search Premier (<http://search.ebscohost.com>), Google Scholar (<http://scholar.google.com>)

1. Продемонстрировать умение расширять или уменьшать размер списка за счет изменения условий поиска.
2. Продемонстрировать умение ограничивать поиск по времени, предметной области, типу публикации и другим условиям.
3. Составить итоговый список публикаций (не менее 10 публикаций)

##### **Задание 3**

Подобрать статистический материал по выбранной теме на сайтах Росстата (<http://gks.ru>), Garminder (<http://www.gapminder.org/>). Подготовить краткую аналитическую записку о статистических характеристиках предмета и объекта исследования, используя «10 золотых правил Word».

Подготовить реферативный обзор на 10–15 страниц по выбранной теме диссертации, оформив его в соответствии с полученными в ходе обучения по курсу требованиями и с использованием навыков поиска информации, приобретенными в рамках данного курса.

#### **5.2.2. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ОПК-16**

Написать краткую рецензию на реферативный обзор одного из коллег по группе (см. пункт 5.2.1).

##### **По теме 4 (компетенция ОПК-16)**

Составить нумерованный библиографический список публикаций по теме магистерской диссертации, отформатировать, продемонстрировать возможности фильтрации по разным параметрам, построить график распределения публикаций по годам.

##### **По теме 5 (компетенция ОПК-16)**

Собрать проект с одноклассниками таким образом, чтобы Excel-файл представлял собой полноценную базу данных по выбранной теме: каждая страница должна быть подразделом выбранной темы и должна быть подготовлена одним студентом. Между собой страницы



должны быть связаны поисковыми механизмами и кросс-ссылками, чтобы образовывать единую базу.

#### **По теме 6 (компетенция ОПК-16)**

Используя навыки, полученные при прохождении тем 1-5, создать базу данных в Excel-файле по специфическому запросу, полученному от преподавателя. У каждого типа данных указать ключ, по которому эти данные были найдены. При поиске пользоваться специальными средствами конструирования запросов.

#### **5.2.3. Вопросы для индивидуального собеседования**

Вопрос	Код компетенции
Современные информационные технологии в современных социальных науках: основные направления развития, основные ограничения.	ОПК-16
История развития компьютерных технологий и их применения в психологических исследованиях.	ОПК-16
Представления данных и результатов исследований в графической форме. Преимущества и ограничения визуализации. Способы визуализации.	ОПК-16
Принципы и приемы эффективного поиска информации, работа с базами данных в MS Office.	ОПК-16
Технические средства обучения и цифровые технологии.	ОПК-16
Принципы работы онлайн ресурсов реферирования, индексирования, цитирования.	ОПК-16
Возможности применения современных компьютерных технологий в психологических исследованиях и профессиональной научно-исследовательской работе.	ОПК-16
Язык поисковых запросов. Конструирование эффективных запросов, специальные обращения к поисковым системам.	ОПК-16

1. Современные информационные технологии в современных социальных науках: основные направления развития, основные ограничения.
2. История развития компьютерных технологий и их применения в психологических исследованиях.
3. Представления данных и результатов исследований в графической форме. Преимущества и ограничения визуализации. Способы визуализации.
4. Принципы и приемы эффективного поиска информации, работа с базами данных в MS Office.
5. Технические средства обучения и цифровые технологии.
6. Принципы работы онлайн ресурсов реферирования, индексирования, цитирования.
7. Возможности применения современных компьютерных технологий в психологических исследованиях и профессиональной научно-исследовательской работе.
8. Язык поисковых запросов. Конструирование эффективных запросов, специальные обращения к поисковым системам.

#### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

- а) основная литература

1. Трофимов Валерий Владимирович. Информационные технологии в 2 т. Том 1 : Учебник для вузов / Трофимов В. В. - Москва : Юрайт, 2021. - 238 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-01935-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт".
2. Трофимов Валерий Владимирович. Информационные технологии в 2 т. Том 2 : Учебник для вузов / Трофимов В. В. - Москва : Юрайт, 2021. - 390 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-01937-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт".
3. Романова Юлия Дмитриевна. Информационные технологии в управлении персоналом : Учебник и практикум для вузов / Романова Ю. Д., Винтова Т. А., Коваль П. Е. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 271 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09309-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт". <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=760728&idb=0>
4. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для вузов / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00048-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510751>
5. Мамонова, Т. Е. Информационные технологии. Лабораторный практикум : учебное пособие для вузов / Т. Е. Мамонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7060-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490340>

б) дополнительная литература

1. Информационные технологии в маркетинге : Учебник и практикум для вузов / под общ. ред. Карповой С. В. - Москва : Юрайт, 2021. - 367 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02476-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт". <https://biblio-online.ru/book/8421497F-EAAA-4BF9-81F9-686BACA30B70>
2. Черткова Елена Александровна. Компьютерные технологии обучения : Учебник для вузов / Черткова Е. А. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 250 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07491-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт". <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=764166&idb=0>
3. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для вузов / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15819-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509820>
4. Лобанова, Н. М. Эффективность информационных технологий : учебник и практикум для вузов / Н. М. Лобанова, Н. Ф. Алтухова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00222-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511265>
5. Системы управления технологическими процессами и информационные технологии : учебное пособие для вузов / В. В. Троценко, В. К. Федоров, А. И. Забудский, В. В. Комендантов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09938-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515149>

в) Программное обеспечение:

1. Программный пакет FreePlane [http://freeplane.sourceforge.net/wiki/index.php/Main\\_Page](http://freeplane.sourceforge.net/wiki/index.php/Main_Page)

## 2. Программный пакет Mendeley [www.mendeley.com](http://www.mendeley.com)

### в) Интернет-ресурсы:

- <http://www.lib.unn.ru/onlineaccess.html> Фундаментальная библиотека ННГУ, онлайн-ресурсы
- <https://www.coursera.org/> Крупнейший сайт онлайн образовательных курсов
- [www.gpntb.ru/](http://www.gpntb.ru/) Государственная публичная научно-техническая библиотека.
- [www.nlr.ru/](http://www.nlr.ru/) Российская национальная библиотека.
- [www.nns.ru/](http://www.nns.ru/) Национальная электронная библиотека.
- [www.rsl.ru/](http://www.rsl.ru/) Российская государственная библиотека.
- <http://evolkov.net/mapping/> Концепт-карты и социальная картография
- <http://www.gapminder.org/> Система интерактивного анализа мировой статистической информации
- <http://www.gks.ru/> Официальный сайт федеральной службы государственной статистики
- Базы данных публикаций Sage Journals (<http://www.sagepub.com/>), JSTOR (<http://www.jstor.org>), Academic Search Premier (<http://search.ebscohost.com>)
- Базы данных Web of Science [www.webofknowledge.com](http://www.webofknowledge.com) Scopus [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: доступом в интернет, программными средствами согласно п. 6

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

---

Программа составлена в соответствии с требованиями Образовательного стандарта ННГУ по направлению подготовки 37.04.01. Психология.

Автор: *В.А. Демарева*, к.психол.н.

Заведующий кафедрой: *Р.В. Голубин*, к.ист.н., доц.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета социальных наук «31» мая 2023 года, протокол № 6.