

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол «31» мая 2023 г. № 6.

Рабочая программа дисциплины
Информационные таможенные технологии

Уровень высшего образования
Специалитет

Направление подготовки / специальность
38.05.02 - Таможенное дело

Направленность образовательной программы
Таможенные операции и таможенный контроль

Форма обучения
очная, заочная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.31.02 Информационные таможенные технологии относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-6.1: ОПК-6.1. Осуществляет сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач с использованием современных информационных технологий; ОПК-6.2: ОПК-6.2. Обрабатывает и анализирует данные с применением задач с использованием современных информационных технологий	ОПК-6.1: Знать методы и средства получения, хранения, обработки информации: математические, статистические, информационно-технологические и др. Уметь применять методы и средства получения, хранения, обработки информации для решения аналитических, таможенных, финансовых задач, в т.ч. для осуществления общего и таможенного документооборота Владеть навыками правильного и эффективного использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей в различных видах профессиональной деятельности ОПК-6.2: Знать методы и средства получения, хранения, обработки информации: математические, статистические, информационно-технологические и др. Уметь применять методы и	Тест	Экзамен: Контрольные вопросы

		<p>средства получения, хранения, обработки информации для решения аналитических, таможенных, финансовых задач, в т.ч. для осуществления общего и таможенного документооборота</p> <p>Владеть навыками правильного и эффективного использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей в различных видах профессиональной деятельности</p>		
<p>ПК-9: Владение навыками применения в таможенном деле информационных технологий, электронных способов обмена информацией, а также средств обеспечения их функционирования, применяемых таможенными органами, в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности и создания условий для ускорения и упрощения перемещения товаров через таможенную границу Евразийского экономического союза</p>	<p>ПК-9.1: ПК-9.1. Применяет в таможенном деле информационные технологии, электронные способы обмена информацией, а также средства обеспечения их функционирования, применяемые таможенными органами, в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-9.2: ПК-9.1. Применяет в таможенном деле информационные технологии, электронные способы обмена информацией, а также средства обеспечения их функционирования, применяемые таможенными органами, в целях создания условий для ускорения и упрощения перемещения товаров через таможенную границу Евразийского экономического союза.</p>	<p>ПК-9.1:</p> <p>Знать методы использования электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами.</p> <p>Уметь использовать электронные способы обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами.</p> <p>Владеть навыками использования электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами.</p> <p>ПК-9.2:</p> <p>Знать методы использования электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами.</p> <p>Уметь использовать электронные способы обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами.</p> <p>Владеть навыками использования электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами.</p>	Тест	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	4	4
Часов по учебному плану	144	144
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	12	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	12	6
- КСР	2	2
самостоятельная работа	82	123
Промежуточная аттестация	36 экзамен	9 экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе								
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего				
	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	
Тема 1. Информационно-техническая политика ЕАЭС	53	66	6	2	6	3	12	5	41	61	
Тема 2. Информатизация и государственное управление внешнеэкономической деятельностью	53	67	6	2	6	3	12	5	41	62	
Аттестация	36	9									
КСР	2	2						2	2		
Итого	144	144	12	4	12	6	26	12	82	123	

Практические занятия /лабораторные работы организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий / лабораторных работ в форме практической подготовки отводится: очная форма обучения - 8 ч., заочная форма обучения - 2 ч.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных тем рабочей программы. Таких как: информатизация и государственное управление внешнеэкономической деятельностью; информационно-техническая политика таможенного союза, обеспечивающие компоненты ЕАИС ТО, основы информационных таможенных технологий, информационная безопасность информационных систем в таможенных органах.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию. Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Изучение понятийного аппарата дисциплины

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы.

Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий системы валютного регулирования, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Работа над основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. При этом очень полезно делать выписки и конспекты наиболее интересных материалов. Это не только мобилизует внимание, но и способствует более глубокому осмыслению материала и лучшему его запоминанию. Записи как бы контролируют восприятие прочитанного. Кроме того, такая практика учит студентов отделять в тексте главное от второстепенного, а также позволяет проводить систематизацию и сравнительный анализ изучаемой информации, что чрезвычайно важно в условиях большого количества разнообразных по качеству и содержанию сведений. Таким образом, конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда,

требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-6

1. Автоматизированной системой управления процессами в таможенном деле является:

- | | |
|----------|---------|
| a) ВИТС | b) ЕАИС |
| c) ЦИТТУ | d) РТУ |

2. В интересах упорядочения и хранения научно-технической информации, включая алгоритмы и программы, создан:

- | | |
|---------|----------|
| a) ЕАИС | b) ВИТС |
| c) ФАП | d) ЦИТТУ |

3. Какой формы электронного декларирования НЕ существует?

- a. ЭД-1
- б. ЭД-2
- в. ЭД-5

4. Какую программу таможенных органов можно назвать информационно-справочной?

- А. ВЭД-Инфо
- Б. ВЭД-Декларант
- В. Альта-ГТД

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-9

1. Главное учреждение в области реализации программ автоматизации и информатизации таможенных органов:

- | | |
|--------|----------|
| a) ФАП | b) ЕАИС |
| c) ГТК | d) ЦИТТУ |

2. Какого вида обеспечения ЕАИС ТО не существует:

- a) технического б) информационного
c) лингвистического d) логического

3. Какая программа используется для электронного декларирования товаров и транспортных средств?

- a) ВЭД-Инфо
- b) ТамДок
- c) Альта-ГТД

4. Информационная безопасность таможенных органов – это..?

- а. состояние защищенности национальных интересов государства в информационной сфере деятельности таможенных органов;
- б. предотвращение ущерба наносимого государственным структурам;
- с. компьютерная безопасность, обеспечиваемая комплексом организационных и административных мер.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	при ответе правильно на 100% вопросов теста
отлично	при наличии правильных ответов на 90 – 99 % вопросов теста
очень хорошо	при наличии правильных ответов на 80 – 90 % вопросов теста
хорошо	при наличии правильных ответов на 70-80 % вопросов теста
удовлетворительно	при наличии правильных ответов на 50 – 70 % вопросов теста
неудовлетворительно	при наличии правильных ответов на 20 – 50 % вопросов теста.
плохо	при наличии правильных ответов менее 0 – 20 % вопросов теста

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой

	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Экзамен

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Экзамен)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Высокий уровень подготовки, безупречное владение теоретическим материалом, студент демонстрирует творческий подход к решению нестандартных ситуаций. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждая теоретический материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на практических занятиях.
отлично	Высокий уровень подготовки с незначительными ошибками. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждает теоретический материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на практических занятиях.
очень хорошо	Хорошая подготовка. Студент дает ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Студент активно работал на практических занятиях.
хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Студент дает полный ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Допускаются ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора. Студент работал на практических занятиях.
удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки. Студент показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при характеристике нормативно-правовой базы валютного регулирования, но при ответах на наводящие вопросы, может

Оценка	Критерии оценивания
	правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Студент посещал практические занятия.
неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Студент дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Студент пропустил большую часть практических занятий.
плохо	Подготовка абсолютно недостаточная. Студент не отвечает на поставленные вопросы. Студент отсутствовал на большинстве лекций и практических занятий.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ОПК-6 (Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.)

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Основные направления деятельности ЦИТТУ ФТС
2. Концепция информационно-технической политики ФТС
3. Информационные системы декларантов.
4. Средства криптографической защиты при электронном декларировании
5. Организация информационного взаимодействия между таможенными органами и участниками внешнеэкономической деятельности
6. Виды обеспечения ЕАИС
7. Обмен данными с иностранными таможенными службами
8. Понятие информационной технологии
9. Понятие информационной технологии
10. Функциональные подсистемы ВИТС
11. Негосударственные информационные ресурсы, используемые для целей таможенного оформления.
12. Интегрированное информационное взаимодействие в ЕАИС
13. Изменение структуры ВИТС при внедрении технологии электронного декларирования
14. Становление и развитие информационных систем в таможенном деле
15. Технология электронного декларирования
16. Комплексные автоматизированные системы таможенного оформления (КАСТО)
17. Требования к структуре и функционированию ЕАИС.
18. Негосударственные информационные ресурсы, используемые для электронного декларирования
19. Организационная архитектура ЕАИС
20. Нормативно-справочная информация в ЕАИС
21. Использование справочников и классификаторов в ЕАИС
22. Роль и место информационных систем в процессах таможенного оформления
23. Назначение и основные функции информационно-справочной системы
24. «ВЭД-Инфо», «Тамдок».
25. Техническое обеспечение ЕАИС, глобальные, региональные и локальные сети ЭВМ. Телекоммуникация сетей.
26. Структура Ведомственной интегрированной телекоммуникационной сети ФТС
27. Электронные документы, формируемые таможенным органом.
28. Межсетевые экраны при электронном декларировании

29. Понятие информационной системы
30. Информационный обмен между компонентами ЕАИС, протоколы обмена, режимы обработки данных
31. Основные направления модернизации ЕАИС
32. Технические требования к системе электронного декларирования.
33. Концепция информационной безопасности ФТС
34. Понятие информационной системы
35. Цели создания ЕАИС.
36. Функции ЦИИТТУ ФТС
37. Классификация информационного ресурса таможенных органов
38. Информационная структура Федеральной таможенной службы
39. Коммерческие информационные системы таможенного оформления
40. Средства антивирусной защиты при электронном декларировании

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-9 (Владение навыками применения в таможенном деле информационных технологий, электронных способов обмена информацией, а также средств обеспечения их функционирования, применяемых таможенными органами, в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности и создания условий для ускорения и упрощения перемещения товаров через таможенную границу Евразийского экономического союза)

1. Использование справочников и классификаторов в ЕАИС
2. Роль и место информационных систем в процессах таможенного оформления
3. Назначение и основные функции информационно-справочной системы
4. «ВЭД-Инфо», «Тамдок». "Альта-ГТД". "Заполнитель".
5. Техническое обеспечение ЕАИС, глобальные, региональные и локальные сети ЭВМ. Телекоммуникация сетей.
6. Структура Ведомственной интегрированной телекоммуникационной сети ФТС
7. Электронные документы, формируемые таможенным органом.
8. Межсетевые экраны при электронном декларировании
9. Понятие информационной системы
10. Информационный обмен между компонентами ЕАИС, протоколы обмена, режимы обработки данных
11. Основные направления модернизации ЕАИС
12. Технические требования к системе электронного декларирования.
13. Концепция информационной безопасности ФТС
14. Понятие информационной системы
15. Цели создания ЕАИС.
16. Функции ЦИИТТУ ФТС
17. Классификация информационного ресурса таможенных органов
18. Информационная структура Федеральной таможенной службы
19. Коммерческие информационные системы таможенного оформления
20. Средства антивирусной защиты при электронном декларировании

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Ясенов Олег Вячеславович. Информационные таможенные технологии : учебное пособие / О. В. Ясенов, А. В. Усков, Д. С. Зеленев ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во

Дополнительная литература:

1. Малышенко Юрий Вениаминович. Информационные таможенные технологии : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 080115 "Таможенное дело" : в 2 ч. Ч. 2 / Федер. тамож. служба, Рос. тамож. акад. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд-во Рос. тамож. акад., 2012. - 444 с. - ISBN 978-5-9590-0280-0 (ч. 2) : 754.00., 29 экз.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

На практических занятиях более подробно изучается программный материал по отработке практических умений и навыков освоения следующих программных средств для участников ВЭД:

1) АЛЬТАГТД

В программе есть все необходимое для работы декларанта:

С помощью программы можно быстро заполнить декларацию на товары , декларацию таможенной стоимости, корректировку декларации на товары, прочие документы (инвойс, заявление на свх, опись всех документов и др.)

В программе для этого есть все:

- необходимые справочники и классификаторы;
- нормативные документы.

2) Тамдок

Каждый день выходят новые нормативные документы по таможенному делу с помощью программы Тамдок можно получить актуальную на сегодняшний день нормативно-правовую информацию

Тексты документов по таможенному законодательству, необходимые участникам ВЭД;

Мгновенный поиск документов – по номеру, ключевому слову, дате и пр.;

3) Заполнитель

Автоматизация импорта данных

Уникальный инструмент автоматизации переноса электронных данных во внутренние документы программ «Альта-Софт», включая документы для электронного декларирования.

Поддерживает распространенные форматы электронных файлов (DOC, XLS, TXT и др.);

Переносит данные из баз MSAccess, MSSQLServer, Oracle и пр.;

За несколько простых операций можно сформировать большие многотоварные документы;

4) Такса

Расчет контракта

Простой и удобный инструмент для анализа экспортно-импортных контрактов. Программа предназначена для участников внешнеэкономической деятельности, в том числе руководителей предприятий, а также сотрудников таможенных органов.

Позволяет получить следующую информацию:

Ставки таможенных платежей на товары, ввозимые на территорию Таможенного союза и вывозимые из России, Беларуси и Казахстана юридическими лицами;

Меры нетарифного регулирования (лицензирование, разрешения, сертификаты и пр.), применяемые при таможенном оформлении;

Особенности таможенного оформления и доставки;

Справка о товаре содержит полную информацию о мерах тарифного и нетарифного регулирования товара;

Расчет контракта: таможенные платежи для конкретной партии товара в зависимости от ее таможенной стоимости и количественных характеристик;

История изменений ставок;

Режим отслеживания изменений по коду ТН ВЭД;

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по специальности 38.05.02 - Таможенное дело.

Автор(ы): Ясенев Олег Вячеславович, доцент.

Заведующий кафедрой: Горбунова Мария Лавровна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 14.11.2022, протокол № 6.