

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет физической культуры и спорта

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Управление физической культурой и спортом на государственном и  
муниципальном уровнях

---

Уровень высшего образования  
Магистратура

---

Направление подготовки / специальность  
49.04.01 - Физическая культура

---

Направленность образовательной программы  
Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта

---

Форма обучения  
очная, заочная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.02 Управление физической культурой и спортом на государственном и муниципальном уровнях относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-10: способен представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	<p>ПК-10.1: Знать: - методику написания научных отчетов, статей и научных докладов.</p> <p>ПК-10.2: Уметь: - осуществлять постановку целей и задач научного исследования, формулировать проблему научного исследования, применять эмпирические методы исследования, интерпретировать результаты научных исследований;</p> <p>ПК-10.3: Иметь опыт: - оформления результатов научного исследования; - планирования исследования, сбор информации и ее обработки, фиксирования и обобщения полученных результатов; - выступления на научно-практических семинарах, конференциях;</p>	<p>ПК-10.1: Знать: - основы подготовки отчетов и докладов о развитии физической культуры и спорта</p> <p>ПК-10.2: Уметь: интерпретировать результаты исследований и внедрять их в практику государственного и муниципального управления физической культурой и спортом</p> <p>ПК-10.3: Владеть: навыками сбора и обобщения информации, а также публичных выступлений о результатах развития физической культуры и спорта</p>	Доклад	Экзамен: Контрольные вопросы
ПК-5: способен оценивать эффективность программ и проектов в области физической культуры и спорта	<p>ПК-5.1: Знать: - основы программного и проектного планирования деятельности в сфере физической культуры и спорта - систему управления физической культурой и спортом</p> <p>ПК-5.2: Умеет: - определять назначение, приоритеты и ориентиры</p>	<p>ПК-5.1: Знать: - систему управления физической культурой и спортом на государственном и муниципальном уровнях, основы планирования развития отрасли на определенной территории</p> <p>ПК-5.2: Уметь: - проводить анализ</p>	Практическое задание	Экзамен: Контрольные вопросы

	государственной и муниципальной политики в сфере физической культуры и спорта; - определять целевые показатели, лимиты, ограничения, цели и задачи развития физической культуры и спорта на различных уровнях. ПК-5.3: Иметь опыт: - анализа программ и проектов развития физической культуры и спорта, определять	государственной и муниципальной политики в сфере физической культуры и спорта, разрабатывать цели, задачи и направления развития отрасли, определять целевые индикаторы и эффективность программ и проектов  ПК-5.3: Владеть: -навыками анализа программ и проектов развития физической культуры и спорта		
--	---	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	8	6
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	12	4
- КСР	2	2
<b>самостоятельная работа</b>	<b>50</b>	<b>87</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b> Экзамен	<b>9</b> Экзамен

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего			
	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0
Тема 1. Система управления физической культурой и спортом в	14	25	2	2	2	1	4	3	10	22

РФ										
Тема 2. Развитие физической культуры и спорта на государственном и муниципальном уровнях	20	25	2	2	4	1	6	3	14	22
Тема 3. Государственные и муниципальные программы в сфере развития физической культуры и спорта	19	24	2	1	4	1	6	2	13	22
Тема 4. Планирование и организация физкультурно-спортивной деятельности	17	23	2	1	2	1	4	2	13	21
Аттестация	36	9								
КСР	2	2					2	2		
Итого	108	108	8	6	12	4	22	12	50	87

### Содержание разделов и тем дисциплины

Содержание дисциплины представлено в таблице выше

Практические занятия /лабораторные работы организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий / лабораторных работ в форме практической подготовки отводится: очная форма обучения - 2 ч., заочная форма обучения - 2 ч.

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Темы для подготовки докладов:

1. Современный спорт: проблемы и решения
2. Здоровый образ жизни в контексте физкультурно-оздоровительной деятельности
3. Взгляды отечественных и зарубежных ученых на управление физической культурой и спортом
4. Организационно-правовые особенности системы управления физической культурой и спортом
5. Оценка эффективности управления сферой физической культуры и спорта: критерии и показатели
6. Управление развитием сферы физической культуры и спорта в России: кадровый аспект
7. Нормативно-правовое регулирование развития физической культуры и спорта в РФ и Нижегородской области
8. Анализ динамики основных показателей развития физической культуры и массового спорта в Российской Федерации
9. Анализ и тенденции развития избранного вида спорта в РФ (на выбор обучающегося)
10. Социализация и спорт
11. Модели управления физической культурой и спортом в разных странах
12. Требования безопасности при организации и проведении спортивных мероприятий
13. Инновационные направления развития в сфере физической культуры и спорта

14. Тенденции развития современного спорта
15. Развитие спорта высших достижений

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ПК-10:**

##### **Задание 1.**

Подготовить доклад. В основу докладов должен быть положен анализ опубликованной литературы по проблеме, то есть систематизированное изложение чужих обнародованных мыслей с указанием на первоисточник и в обязательном порядке с собственной оценкой изложенного материала. Источником для написания доклада может быть любое опубликованное произведение, включая работы в Интернете (с указанием точного адреса web-страницы). В докладе обучающийся должен обосновать актуальность выбранной им проблемы. Особое внимание следует обратить на степень разработанности данной проблемы в научной литературе. Освещение актуальности не должно быть многословным, надо показать суть проблемной ситуации, из чего видна актуальность темы. Актуальность определяется и по ожидаемому вкладу результатов работы в развитие теории и практики. В сжатом изложении показывается, какие задачи стоят перед научной теорией в аспекте выбранной темы исследования при конкретных условиях, что сделано предшественниками и что предстоит сделать в исследовании. На основе выявленного противоречия формулируется проблема исследования.

##### **Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач
не зачтено	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.

#### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-5:**

##### **Задание 1.**

Разработать целевую программу по направлениям, указанным в таблице (каждый студент выбирает 1 направление и уровень реализации). Разработанную программу представить в виде презентации.

Таблица – Примерные наименования целевых программ

№ п/п	Наименование целевой программы
1)	Сохранение здоровья и формирование здорового образа жизни населения
2)	Создание условий для развития физической культуры и спорта
3)	Организация отдыха детей в каникулярное время
4)	Профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни <i>(формируется с учетом местных условий и возможностей)</i>
5)	Создание, развитие и обеспечение спорта высших достижений
6)	Развитие массового спорта
7)	Создание условий для привлечения населения к занятиям физической культурой и спортом
8)	Организация досуга и предоставление услуг организаций физической культуры
9)	Сохранение и использование спортивных объектов
10)	Создание условий для занятия физической культурой разных групп населения, в том числе старшего поколения, ветеранов и инвалидов, иных категорий граждан
11)	Содействие развитию детского и юношеского спорта
12)	Создание условий для развития предпринимательства в сфере физической культуры и спорта
13)	Содержание и развитие спортивной инфраструктуры

## Задание 2.

Определить основные направления физкультурно-спортивной политики муниципального образования, в котором Вы проживаете по следующим направлениям:

- управление спортом высших достижений;
- развитие спортивных сооружений и материально-технической базы физкультурно-спортивных организаций;
- управление массовым спортом;

- развитие детского и юношеского спорта.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Минимально допустимый уровень знаний. Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи. Выполнены все задания но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач.
не зачтено	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа. Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа. Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа.

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнен	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

				недочетами		ы все задания в полном объеме	
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-10

1. Планирование, организация, координация, мотивация и обеспечение физкультурно-спортивной деятельности.
1. Планирование и организация физкультурно-спортивных, массовых мероприятий
2. Культурно-просветительская деятельность в сфере физической культуры и спорта
3. Привлечение населения к активным занятиям физической культурой и спортом

### 5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-5

1. Система управления физической культурой и спортом в РФ
2. Организационная структура управления физической культурой в России, ее основные иерархические уровни.
3. Роль и место государственных, общественно-самодеятельных и других форм организации физической культуры в улучшении практики физкультурного движения.
4. Управление физической культурой в государстве, регионе, республике, городе, области, районе, отдельном населенном пункте.
5. Организация деятельности органов власти в сфере физической культуры и спорта
6. Развитие физической культуры и спорта в РФ
7. Цели и задачи развития физической культуры и спорта
8. Пути повышения координации деятельности между различными органами, организациями и учреждениями по развитию физической культуры в РФ.
9. Управление физкультурным движением
10. Разработка и принятие управленческих решений на государственном и муниципальном уровнях
11. Планирование развития физической культуры и спорта
12. Государственные и муниципальные программы в сфере физической культуры и спорта
13. Законодательство РФ в сфере разработки государственных и муниципальных программ развития физической культуры и спорта.
14. Цели, задачи и направления деятельности Министерства спорта Нижегородской области
15. Основные функции Министерства спорта Нижегородской области
16. Взаимодействие спортивных организаций и федераций с центром спортивной подготовки
17. Программы развития физической культуры и спорта в Нижегородской области

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. Продемонстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
отлично	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.
очень хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые

Оценка	Критерии оценивания
	навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.
хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.
удовлетворительно	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.
неудовлетворительно	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.
плохо	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа. Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа. Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Мелёхин А. В. Менеджмент физической культуры и спорта : учебное пособие / А. В. Мелёхин. - Москва : Юрайт, 2023. - 467 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-16823-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=871951&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Баталова Юлия Владимировна. Государственное и муниципальное управление : учебник для вузов / Ю. В. Баталова ; под общей редакцией Н. А. Омельченко. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 389 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-18024-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=891485&idb=0>.

2. Программно-целевое управление развитием сферы физической культуры и спорта на региональном уровне (на примере Красноярского края) / Близневский А.Ю., Филиппов С.С. -

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Министерство спорта РФ: <http://minsport.gov.ru/>
2. Министерство спорта Нижегородской области: <http://sport.government-nnov.ru/>
3. Олимпийский комитет России: <http://www.olympic.ru/>
4. Консультант плюс: <http://www.consultant.ru/>
5. Федеральная служба государственной статистики: <http://www.gks.ru/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 49.04.01 - Физическая культура.

Автор(ы): Летягина Елена Николаевна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Летягина Елена Николаевна, кандидат экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 11.01.2024, протокол № 4.