

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 13 от 30.11.2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Веб-дизайн и продвижение сайтов

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки / специальность
09.04.03 - Прикладная информатика

Направленность образовательной программы
Интернет-технологии в экономике

Форма обучения
очная, заочная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.08 Веб-дизайн и продвижение сайтов относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-6: Способен управлять процессами и проектами по созданию (модификации) информационных ресурсов (сайт, портал) Интернет	<p>ПК-6.1: Способен использовать знание способов управления процессами и проектами по созданию (модификации) информационных ресурсов (сайт, портал) Интернет.</p> <p>ПК-6.2: Способен планировать и организовывать разработку процессов и проектов по созданию (модификации) информационных ресурсов (сайт, портал), применять инструментальные средства</p> <p>ПК-6.3: Способен продемонстрировать практический опыт планирования и организации деятельности по созданию (модификации) информационных ресурсов (сайт, портал) Интернет.</p>	<p>ПК-6.1:</p> <p>Знать современную классификацию и процессы жизненного цикла сайтов; понятия UX/UI веб-дизайна, методы его исследования. применение метода «Анализ клик-стрима»:</p> <p>Уметь управлять процессами и проектами со-здания сайтов, а также модернизации сайта методами UX/UI исследований</p> <p>Владеть навыками управления процессами и проектами создания сайтов, используя при этом методы UX/UI исследований</p> <p>ПК-6.2:</p> <p>Знать инструментальные средства создания сайтов, процессы тактического и операционного управления созданием сайтов на основе UI/UX-исследований,</p> <p>Уметь применять методы и инструментальные средства создания сайтов; осуществлять тактическое и операционное управление созданием сайта на основе UI/UX-исследований,</p>	Исследовательское задание	Экзамен: Отчет по лабораторным работам

		<p>Владеть навыками применения методов и инструментальных средств создания сайтов;</p> <p>тактического и операционного управления созданием сайта на основе UI/UX-исследований,</p> <p>ПК-6.3:</p> <p>Способен продемонстрировать практический опыт планирования и организации деятельности по созданию сайтов с использованием современного веб-дизайна</p>		
<p>ПК-7: Способен управлять интернет-проектами и компаниями, продвижением объектов в сети Интернет</p>	<p>ПК-7.1: Способен использовать знание способов управления интернет- процессами и проектами по продвижению объектов</p> <p>ПК-7.2: Способен планировать и организовывать разработку интернет- процессов и проектов по продвижению объектов, применять инструментальные средства.</p> <p>ПК-7.3: Способен продемонстрировать практический опыт планирования и организации деятельности по продвижению объектов в сети Интернет</p>	<p>ПК-7.1:</p> <p>Знать способы продвижения сайтов на основе поисковой оптимизации, UX/UI- исследований (веб-дизайна);</p> <p>Уметь Проводить поисковую оптимизацию, проводить UX/UI-исследования (веб- дизайна) в целях продвижения сайтов;</p> <p>Владеть навыками продвижения сайтов на основе поисковой оптимизации, UX/UI- исследований;</p> <p>ПК-7.2:</p> <p>Знать инструментальные средства продвижения сайтов, процессы тактического и операционного управления продвижением сайтов на основе поисковой оптимизации,</p> <p>Уметь применять инструментальные средства продвижения сайтов, осуществлять тактическое и операционное управление продвижением сайтов</p> <p>Владеть навыками применения инструментальных средств</p>	<p>Практическая задача</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Отчет по лабораторным работам</p>

		<p>продвижения сайтов, навыками тактического и операционного управления продвижением сайтов;</p> <p>ПК-7.3: Способен продемонстрировать практический опыт планирования и организации деятельности по продвижению сайтов</p>		
<p>ПК-8: Способен проектировать информационные процессы и системы с использованием инновационных инструментальных средств</p>	<p>ПК-8.1: Способен использовать современные технологии проектирования информационных процессов и систем.</p> <p>ПК-8.2: Способен применять инновационные инструментальные средства при проектировании информационных процессов и систем.</p> <p>ПК-8.3: Способен продемонстрировать практический опыт проектирования информационных процессов и систем с использованием инновационных инструментальных средств</p>	<p>ПК-8.1: Знать современные технологии разработки прототипов десктопной и мобильной версий сайтов; Уметь применять современные технологии разработки прототипов десктопной и мобильной версий сайтов; Владеть навыками применения современных технологий разработки прототипов десктопной и мобильной версий сайтов;</p> <p>ПК-8.2: Знать современные инструментальные средства разработки прототипов десктопной и мобильной версий сайтов; Уметь применять современные инструментальные средства разработки прототипов десктопной и мобильной версий сайтов; Владеть навыками применения современных инструментальных средств разработки прототипов десктопной и мобильной версий сайтов;</p> <p>ПК-8.3: Способен продемонстрировать</p>	Творческое задание	<p>Экзамен: Отчет по лабораторным работам</p>

		практический опыт разработки прототипов desktopной и мобильной версий сайтов с использованием современных инструментальных средств.		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	6	6
Часов по учебному плану	216	216
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	6	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	24	14
- КСР	2	2
самостоятельная работа	130	187
Промежуточная аттестация	54 экзамен	9 экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего			
	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная
Основные подходы в веб дизайне	31	30.5	1	0.5	0	0	1	0.5	30	30
Прототипирование сайтов. Figma	30	30	0	0	0	0	0	0	30	30
UI/UX исследование сайтов	7	19	0	0	1	1	1	1	6	18

Понятие SEO	12	21.5	1	0.5	3	1	4	1.5	8	20
Системы аналитики	11	26.5	1	0.5	4	4	5	4.5	6	22
Сбор семантического ядра	29	35.5	1	1.5	8	4	9	5.5	20	30
Оптимизация сайта под семантическое ядро	22	22.5	1	0.5	6	2	7	2.5	15	20
Внешнее продвижение	18	19.5	1	0.5	2	2	3	2.5	15	17
Аттестация	54	9								
КСР	2	2					2	2		
Итого	216	216	6	4	24	14	32	20	130	187

Практические занятия /лабораторные работы организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий / лабораторных работ в форме практической подготовки отводится: очная форма обучения - 4 ч., заочная форма обучения - 2 ч.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Веб дизайн и продвижение сайтов" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=10106>).

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Исследовательское задание) для оценки сформированности компетенции ПК-6

Задание 1-2

Скопируйте ссылку своего сайта в группу. Каждый студент должен посетить сайты одноклассников и написать свои комментарии в таблицу. Оцените сайты по четырем критериям.

Контент. Информация и тексты, которые размещаются на сайте - основной смысл. Тексты должны быть максимально читабельны и понятны.

Функционал. Все функции на сайте должны быть удобны и доступны – ссылки, кнопки.

Навигация. Пользователь всегда должен понимать, как вернуться на главную страницу, как перейти в корзину, как вернуться на предыдущую страницу и так далее.

Дизайн. Важно помнить, что дизайн лишь приятное дополнение к сайту, а не наоборот. Эта оценка субъективна, требуется ваше мнение как пользователя.

Сайт	Контент	Функционал	Навигация	Дизайн

Соберите все оценки одноклассников по своему сайту в одну таблицу и проанализируйте. По каждому недочету, с которым вы не согласны – обоснуйте свою точку зрения. Если согласны – измените сайт.

Критерии оценивания (оценочное средство - Исследовательское задание)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическая задача) для оценки сформированности компетенции ПК-7

1. Подключите свой сайт к Яндекс Вебмастер
2. Подключите свой сайт к Яндекс Метрике. Создайте две цели.
3. Подключите свой сайт к Гугл Аналитик.
4. Попросите одноклассников посетить ваш сайт.
5. Создайте отчет со скриншотами отчета Гугл, посещений Метрики.

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическая задача)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Творческое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-8

Зарегистрируйтесь в сервисе разработки прототипов Figma. Создайте прототипы главной страницы и ее мобильной версии для сайта по выбранной тематике.

Критерии оценивания (оценочное средство - Творческое задание)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического	Уровень знаний ниже минимальных	Минимально допустимы	Уровень знаний в объеме,	Уровень знаний в объеме,	Уровень знаний в объеме,	Уровень знаний в объеме,

	материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	требований. Имели место грубые ошибки	й уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки . Допущено несколько негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки . Допущено несколько несущественных ошибок	соответствующем программе подготовки и. Ошибок нет.	превышающую программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»

не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Отчет по лабораторным работам

Экзамен

Критерии оценивания (Отчет по лабораторным работам - Экзамен)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

Типовые задания (Отчет по лабораторным работам - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-6 (Способен управлять процессами и проектами по созданию (модификации) информационных ресурсов (сайт, портал) Интернет)

Первый пункт отчета.

1. Анализ юзабилити.

Юзабилити сайта проверялся методом фокус-групп. В тестировании сайта участвовало № человек. Итоги представлены в таблице 1.

Вставляем сводную таблицу БЕЗ своих комментариев. Комментарии трансформируем в текст ниже.

Оформление замечаний.

По итогам обследования фокус-группы был выявлен ряд недостатков. Максимальное количество пересечений получили:

- 1.
- 2.
- 3.

Здесь указываете те, что встречаются чаще всего. Выбираете легкоисправляемые (убрать лишние кнопки, увеличить текст и т.д.).

По итогам анализа на сайт внесены следующие исправления:

- 1.
- 2.
- 3.

В качестве преимуществ сайта пользователи указали:

- 1.
- 2.
- 3.

Часть замечаний участников опроса считаю субъективными, например, !!! . Некоторые недостатки обусловлены ограничениями учебного процесса и могут быть исправлены в случае вывода проекта в бизнес. К таковым относятся !!! (например, увеличение контента, наращивание функционала и пр)

Последний абзац используете, если у вас есть такие замечания.

Исправления и анализ необходимо доработать до конца занятий для включения в итоговый отчет.

Типовые задания (Отчет по лабораторным работам - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-7 (Способен управлять интернет-проектами и компаниями, продвижением объектов в сети Интернет)

Второй пункт отчета

Подключение к сервисам аналитики

По одному абзацу – описание сервиса, назначение.

Скриншоты при подключении.

Скриншоты отчетов (2-3) перед окончательным оформлением отчета.

Находите время раз в день переходить на сайты однокурсников и выполнять целевые

действия: щелкать по кнопкам, переходить по ссылкам и т.д.

Типовые задания (Отчет по лабораторным работам - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-8 (Способен проектировать информационные процессы и системы с использованием инновационных инструментальных средств)

Создайте отчет по лабораторной работе, где представьте созданные прототипы и обоснование выбора цветовой гаммы и расположения СТА элементов.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная

литература:

1. Полуэктова Н. Р. Разработка веб-приложений : учебное пособие / Н. Р. Полуэктова. - Москва : Юрайт, 2023. - 204 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13715-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=845116&idb=0>.
2. Диков А. В. Клиентские технологии веб-дизайна. HTML5 и CSS3 : учебное пособие / Диков А. В. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 188 с. - Книга из коллекции Лань - Информатика. - ISBN 978-5-8114-3822-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=798905&idb=0>.

Дополнительная

литература:

1. Бердышев Сергей Николаевич. Искусство оформления сайта : практ. пособие. - М. : Изд.-торговая корпорация "Дашков и К", 2009. - 148 с. - (Стратегия успешного бизнеса). - ISBN 978-5-394-00398-1 : 89.10., 1 экз.
2. Стрельникова Т. В. Организация и планирование рекламной деятельности в коммерческой сфере : учебно-методическое пособие по выполнению самостоятельной работы / Стрельникова Т. В. - Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2020. - 23 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича - Экономика и менеджмент., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=780145&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

<https://www.figma.com>
ru.megaindex.com
coolakov.ru
seolik.ru
miratext.ru
advego.ru
text.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 09.04.03 - Прикладная информатика.

Автор(ы): Беспалько Анна Андреевна, кандидат педагогических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Трифонов Юрий Васильевич, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 14.11.2022, протокол № 6.