

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт клинической медицины

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Медицинская реабилитация

---

Уровень высшего образования

Специалитет

---

Направление подготовки / специальность

31.05.03 - Стоматология

---

Направленность образовательной программы

Стоматология

---

Форма обучения

очная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.39 Медицинская реабилитация относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-11: Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-11.1: Знать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности ОПК-11.2: Уметь реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности ОПК-11.3: Владеть опытом реализации менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-11.1: Знает принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности  ОПК-11.2: Умеет реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности  ОПК-11.3: Владеет опытом реализации менеджмента качества в профессиональной деятельности	Тест	Зачёт: Контрольные вопросы
ОПК-12: Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента	ОПК-12.1: Знать принципы контроля эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента ОПК-12.2: Уметь реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента ОПК-12.3: Владеть навыком контроля эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента	ОПК-12.1: Знает принципы контроля эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента  ОПК-12.2: Умеет реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента  ОПК-12.3:	Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

		Владеет навыком контроля эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента		
ПК-2: Способностью к разработке и реализации индивидуальных реабилитационных программ для пациентов со стоматологическим и заболеваниями	ПК-2.1: Знать принципы назначения, контроля эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения стоматологического заболевания ПК-2.2: Уметь назначать и контролировать эффективность и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения стоматологического заболевания ПК-2.3: Владеть навыком назначения, контроля эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения стоматологического заболевания	ПК-2.1: Знает принципы назначения, контроля эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения стоматологического заболевания  ПК-2.2: Умеет назначать и контролировать эффективность и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения стоматологического заболевания  ПК-2.3: Владеет навыком назначения, контроля эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения стоматологического заболевания	Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>2</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>14</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>0</b>
- КСР	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>57</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b>

	Зачёт
--	-------

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 ф 0	0 ф 0	0 ф 0	0 ф 0	0 ф 0
Общие основы лечебной физкультуры.	24	4		4	20
Основы общей физиотерапии	24	4		4	20
Медикосоциальная и медикопсихологическая реабилитация	23	6		6	17
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	14	0	15	57

#### Содержание разделов и тем дисциплины

1. Раздел "Общие основы лечебной физкультуры" включает в себя:

Общие основы лечебной физкультуры. Механизм лечебного действия мышечного движения. Организация службы ЛФК в лечебно-профилактических учреждениях. Использование различных форм, средств и методов ЛФК, показания и противопоказания к применению средств ЛФК, классификация физических упражнений, механизм лечебного действия физических упражнений и массажа. Принципы построения комплексов лечебной гимнастики. Демонстрация основных приемов массажа и занятий лечебной гимнастикой.

2. Раздел "Основы общей физиотерапии" включает в себя:

Основы общей физиотерапии. Основные методы физической терапии по способам получения энергии, воздействия, физической сущности. Действие физических факторов на патологические и системные реакции организма. Особенности физиотерапии в различные возрастные периоды. Вопросы совместимости и последовательности назначения физиобальнеопроцедур. Значение естественных и преформированных физических факторов в системе лечебно профилактических и реабилитационных мероприятий у детей. Общие противопоказания для физиотерапии в детском возрасте. Знакомство с работой отделения физиотерапии. Организация физиотерапевтического отделения в условиях лечебно-профилактических учреждений. Физиопрофилактика.

3. Раздел "Медикосоциальная и медикопсихологическая реабилитация" включает в себя:

Медико-социальная и медико-психологическая реабилитация. Диагностика структуры личности. Основы психологической реабилитации. Психологическое совершенствование. Влияние на 1-ю, 2-ю сигнальные системы.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

"Физическая и реабилитационная медицина [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Национальные руководства")." - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436066.html>  
Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс] : учебник / Епифанов В.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426456.html>  
Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] / Епифанов А. В., Ачкасов Е. Е., Епифанов В. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432488.html>

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

##### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

##### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-11:**

6. Специальными упражнениями при переломах длинных трубчатых костей являются А. идеомоторные упражнения для травмированной конечности.
- Б. упражнения для профилактики тугоподвижности в суставах травмированной конечности.
- В. упражнения для увеличения мышечной силы травмированной конечности. Г. дыхательные упражнения.
- Д. верно всё перечисленное.
- Е. верно А. Б и В.

##### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-12:**

7. При варикозном расширении вен нижних конечностей противопоказаны:
- А. ОРУ.
- Б. упражнения со статическим напряжением.
- В. упражнения на координацию.
- Г. силовые упражнения в И.п. стоя.

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

Дренирование правой нижней доли легкого при бронхоэктатической болезни осуществляется из положения больного:

А. сидя на кушетке (с приподнятым ножным концом кушетки на 20–30 см)

Б. лежа на животе с опущенным головным концом кушетки на 30–40 см В. на левом боку (ножной конец кровати приподнят)

Г. верно а) и б)

Д. верно б) и в)

### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	более 70% верных ответов
не зачтено	менее 70% верных ответов

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### **5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-11**

Сколиоз. Понятие, механогенез, классификация, степени и проявления. Медицинская реабилитация при сколиозе.

Понятие, этиология, патогенез и классификация ИБС. Задачи физической реабилитации при ИБС. Определение толерантности к физической нагрузке (ТФН) и

функционального класса ИБС.

Понятие и классификация пороков сердца. Гемодинамические нарушения при пороках сердца.

Медицинская реабилитация при пороках сердца.

Медицинская реабилитация при инфаркте миокарда на различных этапах и в зависимости от функционального класса.

Понятие и стадии варикозного расширения вен нижних конечностей Медицинская реабилитация при варикозном расширении вен нижних конечностей. Этиология, патогенез, классификация и последствия нарушений мозгового кровообращения

Система поэтапной реабилитации больных с церебро- васкулярной патологией.

#### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-12**

Особенности физической реабилитации больных гипертонической болезнью на различных этапах и в зависимости от стадий болезни.

Понятие, патогенез, периоды отморожения. Медицинская реабилитация при отморожениях.

Плоскостопие. Понятие, классификация и проявления. Медицинская реабилитация при плоскостопии.

Режимы двигательной активности и их характеристика.

Виды реабилитации. Общие задачи и принципы реабилитации. Общие показания и противопоказания к проведению реабилитации. Этапы реабилитации и их характеристика. Концепции индивидуального и общественного здоровья и последствий болезни Понятие реабилитации. Потребность населения в реабилитации

#### **5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-2**

Понятие, принципы и средства физической реабилитации. Понятие и компоненты реабилитационного процесса. Реабилитационный потенциал и прогноз. Лечебная физическая культура как средство физической реабилитации. Методы, формы и способы проведения ЛФК. Особенности ЛФК

Классификация физических упражнений, применяемых в физической реабилитации. Клинико-физиологическое обоснование лечебного действия физических упражнений. Механизмы лечебно-профилактического действия физических упражнений. Принципы дозирования физических упражнений. Лечебные, тонизирующие и тренирующие дозировки нагрузок.

Применение средств ЛФК в зависимости от периодов лечебного курса.

Основные виды гимнастических упражнений, используемых в физической реабилитации.

Спортивно-прикладные упражнения и игры, применяемые в физической реабилитации

Применение лечения положением, тракционной терапии, механотерапии, трудотерапии и оккупационной терапии в физической реабилитации.

Понятие, виды и преимущества использования лечебных физических факторов.

Механизм действие лечебных физических факторов. Электролечение. Виды, лечебные эффекты. Светолечение. Виды, лечебные эффекты.

Гидротерапия. Теплолечение. Ультразвуковая терапия.

Понятие осанки. Виды нарушений осанки и их характеристика.

Медицинская реабилитация при нарушениях осанки.

Понятие о травме и травматической болезни. ФР при переломах длинных трубчатых костей и костей плечевого пояса.

Виды повреждений суставов. Медицинская реабилитация при повреждениях суставов

Виды повреждений позвоночника. Медицинская реабилитация при повреждениях позвоночника и переломах костей таза.

Последствия ампутации конечности. Медицинская реабилитация при ампутации конечности.

Классификация и стадии заболеваний суставов. Медицинская реабилитация при заболеваниях суставов  
Медицинская реабилитация при остеохондрозе позвоночника.

Медицинская реабилитация при челюстно-лицевых травмах, повреждениях ЛОР-органов и глаз.  
Понятие, патогенез, периоды ожога и ожоговой

Основные оперативные вмешательства на органах брюшной полости.

Последствия. Медицинская реабилитация при оперативных вмешательствах на органах брюшной полости.

Основные оперативные вмешательства на органах грудной полости. Последствия.

Медицинская реабилитация при оперативных вмешательствах на органах грудной полости.

Основные принципы физической реабилитации спортсменов. Этапы реабилитации спортсменов.

Понятие, этиология, патогенез, периоды бронхиальной астмы. Медицинская реабилитация при бронхиальной астме Медицинская реабилитация при остром и хроническом бронхите и пневмонии.

Понятие, этиология, патогенез и классификация гипертонической болезни. Механизмы лечебного действия физических упражнений при гипертонической болезни. Основные принципы реабилитации больных гипертонической болезнью. Нейроциркуляторная дистония: понятие, классификация. Медицинская реабилитация при НЦД.

Медицинская реабилитация больных ИБС на различных этапах и в зависимости от функционального класса. Инфаркт миокарда. Понятие, этиология, патогенез и классификация. Этапы реабилитации больных инфарктом миокарда

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство : практическое руководство. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с. - ISBN ISBN 978-5-9704-5195-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=734779&idb=0>.
2. Марцияш А. А. Физическая и реабилитационная медицина: Организационно - методологические основы : учебное пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.03 «стоматология» / Марцияш А. А. - Кемерово : КемГМУ, 2022. - 114 с. - Книга из коллекции КемГМУ - Медицина., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=867513&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Бурякин Ф.Г. Лечебная физическая культура и массаж : Учебник / Ф.Г. Бурякин, В.С. Мартынихин. - Москва : КноРус, 2024. - 280 с. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-406-12932-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=877941&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://biblio-online.ru>.

ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.

ЭБС «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

ЭБС «Znanium.com». Режим доступа: [www.znanium.com](http://www.znanium.com).

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 - Стоматология.

Автор(ы): Жданова Мария Леонидовна, кандидат медицинских наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Тиунова Наталья Викторовна, доктор медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 4.12.2023, протокол № 5.