

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет социальных наук

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 8 от 24.09.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Введение в профессию

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

39.03.03 - Организация работы с молодежью

Направленность образовательной программы

Молодежная политика и технологии работы с молодежью

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.08 Введение в профессию относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК-1.2: Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи ИУК-1.3: Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов ИУК-1.4: При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения ИУК-1.5: Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	ИУК-1.1: Знать составные элементы объекта исследования Уметь осуществлять постановку исследовательских вопросов и проблем в профессионально значимой сфере Владеть навыками поиска альтернативных решений ИУК-1.2: Знать принципы, интерпретации и ранжирования информации Уметь определять и интерпретировать профессионально значимую информацию, требуемую для решения поставленной задачи Владеть навыками ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи ИУК-1.3: Знать правила составления поискового запроса Уметь осуществлять поиск профессионально значимой информации для решения	Опрос Практическое задание	Экзамен: Контрольные вопросы

		<p>поставленной задачи</p> <p>Владеть навыками отбора информации</p> <p>ИУК-1.4: Знать отличия между фактами и мнениями/интерпретациями/оценками</p> <p>Уметь формировать собственные суждения в области профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью</p> <p>Владеть навыками аргументации</p> <p>ИУК-1.5: Знать текущее состояние и перспективы развития работы с молодежью</p> <p>Уметь оценивать текущее состояние и перспективы развития работы с молодежью</p> <p>Владеть навыками выдвижения и обоснования возможных вариантов решения задач в области работы с молодежью</p>		
<p>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ИУК-6.1: Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>ИУК-6.2: Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p> <p>ИУК-6.3: Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории</p>	<p>ИУК-6.1: Знать инструменты и методы управления временем</p> <p>Уметь формулировать цели в сфере профессионального становления в качестве специалиста по работе с молодежью и соотносить их во времени</p> <p>Владеть навыками формулирования целей в сфере профессионального становления в качестве специалиста по работе с молодежью и соотношения их</p>	<p>Опрос</p> <p>Практическое задание</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

	<p>собственного профессионального роста</p> <p>ИУК-6.4: Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития</p>	<p>во времени</p> <p>ИУК-6.2:</p> <p>Знать правила расстановки приоритетов</p> <p>Уметь определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста в сфере работы с молодежью</p> <p>Владеть навыками определения приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста в сфере работы с молодежью</p> <p>ИУК-6.3:</p> <p>Знать основные требования, предъявляемые рынком труда к специалистам в сфере организации работы с молодежью</p> <p>Уметь учитывать особенности рынка труда при выстраивании траектории собственного профессионального развития в сфере организации работы с молодежью</p> <p>Владеть навыками оценки предложений образовательных услуг с точки зрения возможностей собственного профессионального развития</p> <p>ИУК-6.4:</p> <p>Знать принципы построения профессиональной карьеры и стратегии профессионального развития</p> <p>Уметь определять личную траекторию карьерного и профессионального развития в сфере организации работы с молодежью</p>		
--	---	---	--	--

		Владеть навыками построения профессиональной карьеры и выбора стратегии профессионального развития в сфере организации работы с молодежью		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	3
Часов по учебному плану	108
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16
- КСР	2
самостоятельная работа	38
Промежуточная аттестация	36 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Тема 1. Феномен профессии. Организация работы с молодежью как вид профессиональной деятельности.	8	2	2	4	4
Тема 2. Молодежь как клиент специалиста по работе с молодежью.	16	4	2	6	10
Тема 3. Сферы применения и секторы занятости специалистов по работе с молодежью..	20	4	6	10	10
Тема 4. Система профессионального образования в области организации работы с молодежью.	10	2	2	4	6
Тема 5. Профессионально важные личностные качества специалиста по работе с молодежью.	8	2	2	4	4
Тема 6. Специалист по работе с молодежью в кругу помогающих	8	2	2	4	4

профессий.					
Аттестация	36				
КСР	2			2	
Итого	108	16	16	34	38

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Феномен профессии. Организация работы с молодежью как вид профессиональной деятельности.

Термин «профессия». Понятие профессионализации. Процесс профессионализации. Организация работы с молодежью как новый вид профессиональной деятельности. Профессиональный статус специалиста по работе с молодежью.

Тема 2. Молодежь как клиент специалиста по работе с молодежью.

Понятие «молодежь». Особенности молодежи как социально-демографической группы. Организация работы с различными категориями молодежи. Индивид, семья, группа, организация, территориальное сообщество как объекты воздействия специалиста по работе с молодежью.

Тема 3. Сферы применения и секторы занятости специалистов по работе с молодежью.

Типы деятельности в области работы с молодежью: организационно-управленческая деятельность, практическая деятельность, педагогическая деятельность, научно-исследовательская деятельность. Области профессиональной деятельности специалистов по работе с молодежью: система органов и учреждений в сфере молодежной политики; система социальной защиты населения; система образования; уголовно-исполнительная система; система организации культурно-досуговой деятельности; система организации физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности и пр. Государственный, частный и некоммерческий секторы занятости специалистов по работе с молодежью. Трудовые функции специалиста по работе с молодежью.

Тема 4. Система профессионального образования в области организации работы с молодежью.

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по направлению подготовки "Организация работы с молодежью" (уровни бакалавриата и магистратуры). Компетентностный подход к оценке результатов обучения.

Тема 5. Профессионально важные личностные качества специалиста по работе с молодежью.

Требования профессии к личностным качествам специалиста по работе с молодежью. Коммуникативные, организаторские, интеллектуальные, волевые, морально-этические качества специалиста по работе с молодежью.

Тема 6. Специалист по работе с молодежью в кругу помогающих профессий.

Работа с молодежью и психология. Работа с молодежью и медицина. Работа с молодежью и педагогика. Взаимодействие специалистов помогающих профессий.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Процесс изучения дисциплины «Введение в профессию» предусматривает выполнение обучающимися следующих видов самостоятельной работы: подготовка к семинарским занятиям по предложенному перечню вопросов на основе лекционного материала и рекомендованной литературы, выполнение практических заданий по темам разделов дисциплины и подготовка к экзамену.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции УК-1:

Тема 2.

Вопросы для обсуждения:

1. Индивид как клиент специалиста по работе с молодежью.
2. Семья как клиент специалиста по работе с молодежью.
3. Группа как клиент специалиста по работе с молодежью.
4. Территориальное сообщество как клиент специалиста по работе с молодежью.

Тема 4.

Тема «Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (уровень бакалавриата)».

Вопросы для обсуждения:

1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата
2. Требования к результатам освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью»

Тема «Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью (уровень магистратуры)».

Вопросы для обсуждения:

1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры
2. Требования к результатам освоения программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.03 «Организация работы с молодежью»

Тема 5.

Вопросы для обсуждения:

1. Коммуникабельность как значимое личностное качество специалиста по работе с молодежью.
2. Эмпатия как значимое личностное качество специалиста по работе с молодежью
3. Проактивность как значимое личностное качество специалиста по работе с молодежью.

Тема 6.

Вопросы для обсуждения:

1. Помогающие профессии: общая характеристика.
2. Работа с молодежью как помогающая профессия.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции УК-6:

Тема 1.

Тема "Выбор профессии".

Вопросы для обсуждения: Предлагается ответить на следующий вопрос «Что я знаю о своей будущей профессии и почему я ее выбрал(а)?».

Тема 3.

Тема «Трудовые функции специалиста по работе с молодежью».

Вопросы для обсуждения:

1. Профессиональный стандарт «Специалист по работе с молодежью» как ориентир профессионального развития.
2. Функциональная карта вида профессиональной деятельности.

Тема «Секторы занятости специалистов по работе с молодежью».

Вопросы для обсуждения:

1. Государственный сектор занятости специалистов по работе с молодежью.
2. Некоммерческий сектор занятости специалистов по работе с молодежью.
3. Частный сектор занятости специалистов по работе с молодежью.

Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно»

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции УК-1:

Тема 2.

Выпишите из указанных ниже нормативных правовых актов определения следующих понятий:

1. дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации;
2. безнадзорный;
3. беспризорный;
4. несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении;
5. семья, находящаяся в социально опасном положении;
6. дети-сироты;
7. дети, оставшиеся без попечения родителей;
8. безработный;
9. инвалид;
10. беженец;
11. вынужденный переселенец;
12. больной наркоманией;
13. молодежь;
14. талантливая молодежь;
15. молодой специалист;
16. молодой работник;
17. молодая семья.

Нормативные правовые акты:

Федеральный закон от 24.07.1998 N124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

Федеральный закон от 21.12.1996 N 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

Закон РФ от 19.04.1991 N 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации»

Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

Федеральный закон от 19.02.1993 N 4528-1 «О беженцах»

Закон РФ от 19.02.1993 N 4530-1 «О вынужденных переселенцах»

Федеральный закон от 08.01.1998 N 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»

Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции УК-6:

Тема 3.

Разработайте индивидуальный маршрут карьерного развития в сфере организации работы с молодежью. Составьте список организаций, которые, на ваш взгляд, могут быть вашим потенциальным местом работы. Назовите критерии выбора будущего места работы. Оцените организации на соответствие вашим критериям. Обоснуйте свой выбор.

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно»

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой

	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-1

«Профессия»: определение понятия. Признаки профессии. Процесс профессионализации.

Профессиональный статус специалиста по работе с молодежью

Индивид как клиент специалиста по работе с молодежью

Семья как клиент специалиста по работе с молодежью

Группа как клиент специалиста по работе с молодежью

Территориальное сообщество как клиент специалиста по работе с молодежью

Профессиональное образование в области работы с молодежью в России

Типы задач профессиональной деятельности выпускника бакалавриата по направлению подготовки «Организация работы с молодежью»

Требования к компетенциям выпускника бакалавриата по направлению подготовки «Организация работы с молодежью»

Требования к личностным качествам специалиста по работе с молодежью

Коммуникабельность как необходимое качество специалиста по работе с молодежью

Эмпатия как важное личностное качество специалиста по работе с молодежью

Значение проактивности в деятельности специалиста по работе с молодежью

Специалист по работе с молодежью в кругу помогающих профессий

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-6

Области профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью

Трудовые функции специалиста по работе с молодежью

Государственный сектор занятости специалиста по работе с молодежью

Некоммерческий сектор занятости специалиста по работе с молодежью

Коммерческий сектор занятости специалиста по работе с молодежью

Организационно-управленческая деятельность в сфере работы с молодежью

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
отлично	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.
очень хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок. Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.
хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.
удовлетворительно	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.

Оценка	Критерии оценивания
неудовлетворительно	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.
плохо	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Суслова Т. И. Введение в специальность : учебное пособие для студентов направления подготовки «организация работы с молодежью» / Суслова Т. И. - Москва : ТУСУР, 2018. - 93 с. - Книга из коллекции ТУСУР - Социально-гуманитарные науки., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=861989&idb=0>.
2. Петрова Татьяна Эдуардовна. Организация работы с молодежью : Учебное пособие / Департамент культуры при Правительстве РФ; Департамент культуры при Правительстве РФ. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 208 с. - (Высшее образование). - Профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-018889-8. - ISBN 978-5-16-111744-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=875041&idb=0>.
3. Ананьина Л. Е. Социальная работа с молодежью : учебное пособие / Ананьина Л. Е., Сапрыгина С. А. - Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2019. - 108 с. - Утверждено редакционно-издательским советом университета в качестве учебного пособия для студентов бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа», направленность «Социальная работа в системе социальных служб», очной и заочной форм обучения. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва - Социально-гуманитарные науки., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=728431&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Леонова Е. Ю. Организация работы с молодежью в системе пенитенциарных учреждений : учебное пособие / Леонова Е. Ю., Мехришвили Л. Л. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2015. - 134 с. - Рекомендовано УМО РАЕ по классическому университетскому и техническому образованию в качестве учебного пособия для студентов высшего профессионального образования, обучающихся по направлениям подготовки: 040100.62 - «Социология», 040400.62 - «Социальная работа», 040700.62 – «Организация работы с молодежью». - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ТюмГНГУ - Социально-гуманитарные науки. - ISBN 978-5-9961-

1095-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=744677&idb=0>.

2. Организация работы с молодежью на региональном рынке труда / Никулина Ю.Н., Кислова И.А. - Москва : Оренбургский ГУ, 2017., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=656302&idb=0>.

3. Организация работы с молодежью: гражданское образование и идентичность : учебник для вузов / О. А. Коряковцева, Т. В. Бугайчук, Т. В. Макеева, В. Н. Гурьянчик ; ответственный редактор Т. В. Макеева. - Москва : Юрайт, 2024. - 267 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/555517> (дата обращения: 15.08.2024). - ISBN 978-5-534-18946-9 : 949.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=905599&idb=0>.

4. Девятловский Д. Н. Социальная работа с молодежью: курс лекций для студентов направления 39.03.02 040400.62 Социальная работа профиля подготовки Социальная работа в системе социальных служб очной и заочной форм обучения / Девятловский Д. Н. - Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2015. - 125 с. - Утверждено редакционно-издательским советом СибГТУ в качестве курса лекций для студентов направления подготовки 39.03.02 (040400.62) «Социальная работа» профиля подготовки «Социальная работа в системе социальных служб» очной и заочной форм обучения. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва - Психология. Педагогика., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=715985&idb=0>.

5. Басов Николай Федорович. Социальная работа с молодежью : Учебное пособие / Костромской государственный университет. - 4-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2015. - 328 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-394-01409-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=632923&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

<http://www.fgosvo.ru> Портал федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 39.03.03 - Организация работы с молодежью.

Автор(ы): Мигунова Арина Владимировна, кандидат социологических наук, доцент.

Рецензент(ы): Петрова Ирина Эдуардовна, доктор социологических наук.

Заведующий кафедрой: Голубин Роман Викторович, кандидат исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 20.05.2024, протокол № 12.