

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 15 от 24.12.2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Основы алгоритмизации и проектирования технологических решений в  
юридической деятельности

---

Уровень высшего образования  
Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность  
40.03.01 - Юриспруденция

---

Направленность образовательной программы  
Гражданско-правовой

---

Форма обучения  
очная, очно-заочная

---

г. Нижний Новгород

2026 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.37.03 Основы алгоритмизации и проектирования технологических решений в юридической деятельности относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции<br>(код, содержание компетенции)                          | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции   |  | Наименование оценочного средства   |                                 |
|---|---|--|------------------------------------|---------------------------------|
|   | Индикатор достижения компетенции<br>(код, содержание индикатора)  | Результаты обучения по дисциплине  | Для текущего контроля успеваемости | Для промежуточной аттестации    |
| ПК ЦЮ-13:<br>Дорабатывает конфигурации и модули информационных систем предприятий | ПК ЦЮ-13.1:<br>Демонстрирует знания о базовых принципах организации и основных этапах проектирования информационных систем<br>ПК ЦЮ-13.2:<br>Демонстрирует умение применять системный подход к исследованию и описанию предметной (проблемной) области, формированию требований к информационным системам с учетом возможностей интеллектуальных технологий | ПК ЦЮ-13.1:<br>знать:<br>– концепцию «Индустрия 4.0»;<br>– основы архитектуры информационных систем;<br>– виды информационных систем, используемых в юридической деятельности;<br>– модели и стадии жизненного цикла информационных систем;<br>уметь:<br>- описывать этапы внедрения информационных систем, применяемых в юридической деятельности;<br><br>владеть:<br>- навыками проектирования модели данных информационной системы.<br><br>ПК ЦЮ-13.2:<br>Знать:<br>- принципы создания информационных систем в юридической деятельности;<br>- элементы структуры информационных систем;<br><br>Уметь:<br>- определять признаки необходимости внедрения ERP-систем; | Тест<br>Доклад-презентация         | Экзамен:<br>Контрольные вопросы |

|   |  |  |                       |   |
|---|--|--|-----------------------|---|
|   |  | <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками декомпозиции задач по разработке и внедрению информационной системы;</li> </ul>  |                       |   |
| <p>ПК ЦЮ-14:<br/>Применяет принципы и основы алгоритмизации</p> | <p>ПК ЦЮ-14.1:<br/>Демонстрирует знание современных моделей и методов интеллектуальной поддержки процессов принятия решений</p> <p>ПК ЦЮ-14.2:<br/>Демонстрирует знание современных языков и систем программирования, технологий проектирования программного обеспечения</p> | <p>ПК ЦЮ-14.1:<br/>знать:<br/>- принципы и основы алгоритмизации;</p> <p>- уметь:<br/>анализировать предметную область с целью определения стратегий принятия решений</p> <p>владеть<br/>- навыками использования интеллектуального анализа данных в юридической деятельности.</p> <p>ПК ЦЮ-14.2:<br/>Знать<br/>Общие принципы программирования на языке Python</p> <p>Владеть<br/>программными средствами, используемыми в деятельности юриста</p> <p>Владеть<br/>Навыками проектирования LegalTech-продуктов</p> | <p>Тест<br/>Опрос</p> | <p>Экзамен:<br/>Контрольные вопросы</p> |

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

|   | очная | очно-заочная |
|---|-------|--------------|
| Общая трудоемкость, з.е.  | 3     | 3            |
| Часов по учебному плану   | 108   | 108          |
| в том числе   |       |              |
| аудиторные занятия (контактная работа):                           |       |              |
| - занятия лекционного типа  | 14    | 14           |
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные) | 14    | 14           |

|                          |               |               |
|--------------------------|---------------|---------------|
| работы)                  |               |               |
| - КСР                    | 2             | 2             |
| самостоятельная работа   | 42            | 42            |
| Промежуточная аттестация | 36<br>Экзамен | 36<br>Экзамен |

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

| Наименование разделов и тем дисциплины                               | Всего (часы)             |     | в том числе  |     |       |     |     |     |   |    |
|--|--------------------------|-----|--|-----|-------|-----|-----|-----|---|----|
|  |                          |     | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них |     |       |     |     |     | Самостоятельная работа обучающегося, часы |    |
|  | Занятия лекционного типа |     | Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы |     | Всего |     |     |     |   |    |
| ОФФ  | ОЗФ                      | ОФФ | ОЗФ  | ОФФ | ОЗФ   | ОФФ | ОЗФ | ОФФ | ОЗФ                                       |    |
| 1. Основы цифровой трансформации                                     | 8                        | 8   | 2  | 2   | 2     | 2   | 4   | 4   | 4   | 4  |
| 2. Основы алгоритмизации и программирования                          | 20                       | 20  | 2  | 2   | 2     | 2   | 4   | 4   | 16  | 16 |
| 3. Основы проектирования информационных систем.                      | 8                        | 8   | 2  | 2   | 2     | 2   | 4   | 4   | 4   | 4  |
| 4. Проектирование технологических решений в юридической деятельности | 18                       | 18  | 4  | 4   | 4     | 4   | 8   | 8   | 10  | 10 |
| 5. Основы цифровой юриспруденции                                     | 16                       | 16  | 4  | 4   | 4     | 4   | 8   | 8   | 8   | 8  |
| Аттестация   | 36                       | 36  |  |     |       |     |     |     |   |    |
| КСР  | 2                        | 2   |  |     |       |     | 2   | 2   |   |    |
| Итого  | 108                      | 108 | 14   | 14  | 14    | 14  | 30  | 30  | 42  | 42 |

#### Содержание разделов и тем дисциплины

##### 1. Основы цифровой трансформации

Цифровая трансформация и цифровая экономика: от автоматизации к цифровой трансформации. Сквозные цифровые технологии и тренды. Применение анализа больших данных для принятия решений. Искусственный интеллект: история, классификация, задачи, решаемые с помощью систем искусственного интеллекта. Новые производственные технологии. Цифровые двойники. Применение технологий четвертой промышленной революции в аспекте различных отраслей.

##### 2. Основы алгоритмизации и программирования

Основные понятия алгоритмизации. Основные алгоритмические конструкции. Примеры алгоритмов в юридической сфере. Анализ и проектирование алгоритмов решения юридических задач. Проектирование алгоритмов. Реализация базовых алгоритмов, алгоритмов сортировки и поиска на алгоритмическом языке. Тестирование алгоритмов. Основы программирования на Python. Процесс создания программного кода. Базовые конструкции. Коллекции. Функции. ООП программирование.

### 3. Основы проектирования информационных систем.

Определение информационной системы. Структура информационной системы. Классификация информационных систем. Основные процедуры преобразования информации.

### 4. Проектирование технологических решений в юридической деятельности

Управление документооборотом и бизнес-процессами в деятельности юридической службы.

Программирование чат-ботов. Работа с конструкторами договоров. Применение искусственного интеллекта в юридической деятельности.

### 5. Основы цифровой юриспруденции

Юридическое сопровождение программных продуктов. Составление договоров в ИТ-сфере.

Интеллектуальная собственность. Работа с персональными данным. Отраслевые особенности ИТ-продуктов. Правовое регулирование искусственного интеллекта.

## **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для эффективного освоения компетенций, формируемых модулем важно использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Изучение модуля предполагает наличие аудиторной и самостоятельной видов работ слушателей. В ходе практических занятий рассматриваются бизнес-кейсы, практические задачи, наиболее сложные ситуации из практики с целью наиболее полного овладения умениями и навыками.

Лекции в рамках модуля призваны формировать знания, предусмотренные учебной программой, и включают теоретическую подготовку по алгоритмам обработки данных и программированию на языке Python, на базе которой строятся прикладные аспекты.

Освоение модуля предполагает значительный объем самостоятельной внеаудиторной работы, которую слушатели должны выполнять как индивидуально, так и в малых группах. Наряду с проработкой основной литературы (глав базового учебника) предусмотрено самостоятельное чтение дополнительной литературы (статей и других научных публикаций), а также проведение анализа кейсов, которые обсуждаются в ходе дискуссий на практических занятиях.

Практические занятия в малых группах и самостоятельная внеаудиторная работа направлены на выработку навыков применения информационных технологий в юридической деятельности и формирования профессиональных компетенций, установленных в соответствии с целями модуля.

Для достижения поставленной цели преподавания модуля реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала модуля на лекции с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала модуля с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, электронных библиотек, методических разработок, специальной и научной литературы;

– закрепление теоретического материала при проведении практических занятий с использованием учебного и научного оборудования, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий.

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

**5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК ЦЮ-13:**

1. Выберите один вариант:

**Технологии удаленного использования вычислительных мощностей для хранения, обработки и доступа к информации с использованием специализированного программного обеспечения:**

1. Технологии искусственного интеллекта;
2. Технологии работы с большими данными;
3. **Облачные технологии;**
4. Машинное обучение.

2. Выберите один вариант:

**Цифровая экономика Российской Федерации это:**

1. Федеральный закон
2. **Национальный проект**
3. Целевая программа

3. Выберите один вариант:

**Чтобы система работала, в умных городах используется технология Интернета вещей (IoT) - это сеть предметов (или «вещей»), подключенных к интернету, и взаимодействующих между собой или с внешней средой.**

1. **верно;**
  2. не верно.
4. Выберите один вариант:

**Совокупность действий, осуществляемых государственным органом, направленных на изменение государственного управления и деятельности государственного органа по предоставлению им государственных услуг и исполнению государственных функций за счет использования данных в электронном виде и внедрения информационных технологий в свою деятельность**

1. информатизация;
2. цифровизация;
3. **цифровая трансформация;**
4. автоматизация.

5. Выберите один вариант:

Система, в которой протекают процессы организации, хранения, передачи, преобразования и обработки информации:

- 1) информационный ресурс;
- 2) информационная технология;
- 3) **информационная система.**

6. Выберите один вариант классификации информационных систем:

Информационные системы, предлагающие пользователю определенные рекомендации для принятия решений:

- 1) информационно-поисковые;
- 2) **информационно-соответствующие;**
- 3) информационно-управляющие.

7. Выберите один вариант:

По степени и характеру распространения информационную технологию 1С можно характеризовать как:

1. массовую;
2. **типовую;**
3. уникальную.

8. Выберите один вариант:

Платформа для вебинаров это:

1. информационная система;
2. информационный ресурс;
3. **информационная технология.**

1. Выберите один вариант

Выберите последовательность процедур преобразования информации в информационной системе:

1. **передача, обработка, анализ**
2. анализ, обработка, передача;
3. обработка, передача, анализ
4. обработка, анализ, передача

1. Выберите один ответ:

Что отражает модель жизненного цикла информационной системы?

- 1) **все события, происходящие с системой в процессе ее создания и использования**
- 2) процесс создания системы
- 3) процессы, связанные с использованием системы
- 4) все события в системе во время ее эксплуатации

1. Выберите один вариант:

Взаимосвязь функций по преобразованию объектов в процессах информационной системы отражает:

1. объектная структура;
2. **функциональная структура;**
3. структура управления;
4. организационная структура;
5. техническая структура.

1. Выберите один вариант:

События и бизнес-правила, которые воздействуют на выполнение процессов информационной системы отражает:

- 1) объектная структура;
- 2) функциональная структура;
- 3) **структура управления;**
- 4) организационная структура;
- 5) техническая структура.

1. Выберите один вариант:

Из каких подсистем состоит информационная система:

1. функциональные и дополнительные;
2. **функциональные и обеспечивающие;**
3. обеспечивающие и поддерживающие;
4. обеспечивающие и дополнительные.

1. Выберите один вариант:

Языковые средства для общения пользователей с компьютером:

1. математическое обеспечение;
2. эргономическое обеспечение;
3. **лингвистическое обеспечение;**
4. кадровое обеспечение.

1. Выберите один вариант:

Комплексы программ, ориентированных на пользователей и предназначенных для решения типовых задач обработки информации относятся к

1. прикладному ПО;
2. дополнительному ПО;
3. системному ПО;
4. **общесистемному ПО.**

Типовые задания (

### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК ЦЮ-14:**

1.

Цикл со счетчиком — это...

- a. **цикл, в котором число шагов однозначно определяется правилом изменения параметра;**
  - b. цикл, в котором тело цикла выполняется до проверки условия;
  - c. цикл, в котором тело цикла выполняется после проверки условия;
  - d. нет верного варианта;
1. Цикл с постусловием — это...
- a. цикл, в котором число шагов однозначно определяется правилом изменения параметра;
  - b. **цикл, в котором тело цикла выполняется до проверки условия;**
  - c. цикл, в котором тело цикла выполняется после проверки условия;
  - d. нет верного варианта;
2. Цикл с предусловием — это...
- a. цикл, в котором число шагов однозначно определяется правилом изменения параметра;
  - b. цикл, в котором тело цикла выполняется до проверки условия;
  - c. **цикл, в котором тело цикла выполняется после проверки условия;**
  - d. нет верного варианта;
3. Дискретность — это...
- a. **последовательное выполнение простых конечных шагов;**
  - b. в каждый момент времени следующий шаг работы однозначно определяется состоянием системы;
  - c. алгоритм включает только те команды, которые доступны исполнителю и входят в его систему команд;
  - d. нет верного варианта;
4. Детерминированность — это...
- a. последовательное выполнение простых конечных шагов;
  - b. **в каждый момент времени следующий шаг работы однозначно определяется состоянием системы;**
  - c. алгоритм включает только те команды, которые доступны исполнителю и входят в его систему команд;
  - d. нет верного варианта;
5. Понятность — это...
- a. последовательное выполнение простых конечных шагов;
  - b. в каждый момент времени следующий шаг работы однозначно определяется состоянием системы;
  - c. **алгоритм включает только те команды, которые доступны исполнителю и входят в его систему команд;**
  - d. нет верного варианта;
6. Конечность — это...
- a. **при правильно заданных начальных данных алгоритм должен завершать работу и выдавать результат за определённое число шагов;**
  - b. алгоритм применим к разным наборам начальных данных;

- c. завершение алгоритма определёнными результатами;
- d. нет верного варианта;

7. Массовость — это...

- a. при правильно заданных начальных данных алгоритм должен завершать работу и выдавать результат за определённое число шагов;
- b. **алгоритм применим к разным наборам начальных данных;**
- c. завершение алгоритма определёнными результатами;
- d. нет верного варианта;

8. Результативность — это...

- a. при правильно заданных начальных данных алгоритм должен завершать работу и выдавать результат за определённое число шагов;
- b. алгоритм применим к разным наборам начальных данных;
- c. **завершение алгоритма определёнными результатами;**
- d. нет верного варианта;

9. Линейная алгоритмическая структура — это...

- a. **алгоритмическая конструкция, реализованная в виде последовательности действий (шагов), в которой каждое действие алгоритма выполняется ровно один раз, причем после каждого действия следующее по порядку действие;**
- b. алгоритмическая конструкция, обеспечивающая выбор между двумя альтернативами в зависимости от значения входных данных;
- c. алгоритмическая конструкция, в которой некая, идущая подряд группа действий (шагов) алгоритма может выполняться несколько раз, в зависимости от входных данных или условия задачи;
- d. нет верного варианта;

10. Разветвляющаяся алгоритмическая структура — это...

- a. алгоритмическая конструкция, реализованная в виде последовательности действий (шагов), в которой каждое действие алгоритма выполняется ровно один раз, причем после каждого действия следующее по порядку действие;
- b. **алгоритмическая конструкция, обеспечивающая выбор между двумя альтернативами в зависимости от значения входных данных;**
- c. алгоритмическая конструкция, в которой некая, идущая подряд группа действий (шагов) алгоритма может выполняться несколько раз, в зависимости от входных данных или условия задачи;
- d. нет верного варианта;

11. Циклическая алгоритмическая конструкция — это...

- a. алгоритмическая конструкция, реализованная в виде последовательности действий (шагов), в которой каждое действие алгоритма выполняется ровно один раз, причем после каждого действия следующее по порядку действие;
- b. алгоритмическая конструкция, обеспечивающая выбор между двумя альтернативами в зависимости от значения входных данных;
- c. **алгоритмическая конструкция, в которой некая, идущая подряд группа действий (шагов) алгоритма может выполняться несколько раз, в зависимости от входных данных или условия задачи;**

d. нет верного варианта;

12. Алгоритм — это...

a. последовательное выполнение простых конечных шагов;

b. строго определенная последовательность действий, определяющих процесс перехода от результата к исходным данным;

c. **строго определенная последовательность действий, определяющих процесс перехода от исходных данных к искомому результату;**

d. ПО для компьютера;

13. Алгоритмический язык — это...

a. язык общения компьютера и человека;

b. формальный язык, используемый для записи программного кода;

c. **формальный язык, используемый для записи, реализации или изучения алгоритмов;**

d. любой язык программирования;

14. В блок-схемах используются геометрические фигуры, каждая из которых изображает какую-либо операцию или действие, а также этап процесса решения задачи. Каждая фигура называется...

a. алгоритм;

b. блок-схема;

c. **блок;**

d. метод;

15. В каком порядке необходимо размещать блоки при изображении блок-схемы? (выберите все верные утверждения)

a. снизу вверх;

b. справа налево;

c. **сверху вниз;**

d. **слева направо;**

16. Верно ли утверждение: "Блок-схема строится сверху вниз"?

a. нет;

b. **да;**

17. Верно ли утверждение: "Блок-схема строится снизу вверх"?

a. нет;

b. **да;**

18. Верно ли утверждение: "В любой блок-схеме имеется один элемент, соответствующий началу, и один элемент, соответствующий концу"?

a. нет;

b. **да;**

19. Верно ли утверждение: "Должен быть хотя бы один блок, содержащий условие"?

a. нет;

b. **да;**

20. Верно ли утверждение: "Должен быть хотя бы один блок, содержащий цикл"?

a. нет;

- b. **да;**
- 21.Верно ли утверждение: "Должен быть хотя бы один путь из начала блок-схемы к любому элементу"?
- a. нет;  
b. **да;**
- 22.Верно ли утверждение: "Должен быть хотя бы один путь от каждого элемента блок-схемы в конец блок-схемы"?
- a. нет;  
b. **да;**
- 23.Графический способ записи алгоритма — это...
- a. способ записи с применением специального ПО;  
b. способ записи с применением кодовых слов;  
c. **способ записи с применением блок-схем;**  
d. способ записи алгоритма на естественном языке;
- 24.Как называется группа повторяющихся действий на каждом шаге цикла?
- a. начало цикла;  
b. рекурсия;  
c. **тело цикла;**  
d. счетчик;
- 25.Как называются основные слова алгоритмического языка?
- a. алгоритмические;  
b. блоки;  
c. **служебные;**  
d. специальные;
- 26.Какие из перечисленных языков являются алгоритмическими? (выберите все верные утверждения)
- a. Java;  
b. Python;  
c. **Алгол;**  
d. **ДРАКОН;**
- 27.Какие из перечисленных языков являются алгоритмическими? (выберите все верные утверждения)
- a. HTML;  
b. CSS;  
c. **учебный алгоритмический язык;**  
d. **ДРАКОН;**
- 28.Укажите разновидности ветвящейся алгоритмической конструкции (выберите все верные утверждения).
- a. специальное;  
b. со счетчиком;  
c. **полное;**  
d. **неполное;**

29. Какого цикла не существует?

- a. цикл со счетчиком;
- b. цикл с предусловием;
- c. **цикл с ветвлением;**
- d. цикл с постусловием;

30. Любая ли последовательность действий может называться алгоритмом?

- a. да
- b. **нет**

31. Метод вычисления — это...

- a. последовательное выполнение простых конечных шагов;
- b. строго определенная последовательность действий, определяющих процесс перехода от результата к исходным данным;
- c. **алгоритм, который удовлетворяет всем свойствам, кроме конечности;**
- d. последовательность вычислений;

32. Программа — это...

- a. строгая последовательность действий;
- b. инструкция для программиста;
- c. **описание структуры алгоритма на языке алгоритмического программирования;**
- d. описание структуры алгоритма на графическом языке;

1. Программный способ записи алгоритма — это...

- a. способ записи с применением специального ПО;
- b. способ записи с применением кодовых слов;
- c. **способ записи на языке программирования;**
- d. способ записи алгоритма на естественном языке;

2. Сколько раз будет гарантированно выполнен цикл с постусловием?

- a. 2
- b. 0
- c. **1**
- d. 3

3. Сколько раз будет гарантированно выполнен цикл с предусловием?

- a. 2
- b. 1
- c. **0**
- d. 3

4. Словесно-формульный способ записи алгоритма — это...

- a. способ записи с применением специального ПО;
- b. способ записи с применением блок-схем;
- c. **способ записи алгоритма на естественном языке с точным описанием порядка действий и самих действий;**
- d. способ записи алгоритма на естественном языке;

5. Словесный способ записи алгоритма — это...
- способ записи с применением специального ПО;
  - способ записи с применением блок-схем;
  - способ записи алгоритма на естественном языке;**
  - способ записи алгоритма на естественном языке с применением формул;
6. Что из перечисленного не является алгоритмической конструкцией? (выберите один или несколько вариантов)
- линейная;
  - разветвляющаяся;
  - последовательная;**
  - циклическая;
7. Что из перечисленного является способом записи алгоритма (выберите все верные варианты).
- формульный способ;
  - с помощью графика;
  - словесный способ;**
  - словесно-формульный способ;**
8. Что из перечисленного является способом записи алгоритма (выберите все верные варианты).
- формульный способ;
  - интегральный способ;
  - графический способ;**
  - программный способ;**

### Критерии оценки

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

| Оценка     | Критерии оценивания          |
|------------|------------------------------|
| зачтено    | менее 50% правильных ответов |
| не зачтено | более 50% правильных ответов |

#### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ПК ЦЮ-13:

Для выполнения данного задания студентам предлагается ознакомиться с Цифробанком (<https://cdo2day.ru/cases>).

Цифробанк — экспертный каталог кейсов, содержащий реальные примеры и опыт внедрения цифровых решений, позволяющих достичь опережающего роста цифровой трансформации отраслей, регионов и компаний.

Студентам предлагается подготовить эссе по конкретной практике применения какой-либо сквозной цифровой технологии в соответствующе предметной области. Дается перечень сквозных цифровых технологий, перечень предметных отраслей указан на сайте Цифробанк.

Перечень сквозных цифровых технологий:

- искусственный интеллект;
- большие данные;
- интернет вещей;
- облачные технологии;
- новые производственные технологии.

Перечень предметных областей:

1. Городское хозяйство
2. Государственное управление
3. Здравоохранение
4. Образование
5. Культура, досуг и туризм
6. Общественная безопасность
7. Промышленность
8. Сельское хозяйство
9. Строительство
10. Транспортная инфраструктура
11. Физическая культура и спорт
12. Финансовые услуги

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)**

| Оценка     | Критерии оценивания  |
|------------|--|
| зачтено    | Студент раскрыл тему работы, последовательно, четко и логично выстроил материал, продемонстрировал теоретический и практический материал, использовал рекомендованные источники, сформулировал выводы по работе. |
| не зачтено | выставляется за работу, в которой не раскрыто содержание темы, отсутствуют логика изложения материала и выводы автора.   |

#### **5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК ЦЮ-14:**

1. Что такое алгоритм?
2. Какие алгоритмы используются в юридической деятельности?
3. Какие решения могут помочь оптимизировать юридические процессы?
4. Какие инструменты используются для создания алгоритмов в юридической сфере?
5. Какие требования предъявляются к алгоритмам, используемым в юридической деятельности?
6. Какие существуют методы тестирования алгоритмов?
7. Какие продукты и услуги, связанные с ИТ, могут быть полезны для юридической сферы?

8. Какие стандарты и нормативные акты регулируют использование технологических решений в юридической сфере?
9. Какие современные технологии могут быть полезны для автоматизации работы юридических отделов?
10. Какие плюсы и минусы имеют технологические решения в юридической сфере по сравнению с трудовыми ресурсами?
11. Какие методы и алгоритмы могут быть полезны для улучшения процесса принятия юридических решений?
12. Какие тенденции развития технологий в юридической сфере можно выделить в ближайшие годы?
13. Какие роли играют информационные технологии в юридической деятельности?
14. Что такое алгоритмизация и почему она важна в юридической сфере?
15. Каковы основные алгоритмические конструкции и зачем они используются?
16. Какими базовыми алгоритмами можно воспользоваться для упорядочивания и поиска данных в юридической сфере?
17. Какие условные операторы существуют в Python?
18. Какие циклические операторы существуют в Python?
19. Какие коллекции данных можно применить для организации информации?
20. Что такое функции и как они помогают оптимизировать код?
21. Что такое объектно-ориентированное программирование?
22. Какие библиотеки можно использовать для получения и обработки данных?
23. Как осуществляется работа с текстовыми документами?
24. Как алгоритмы помогают в автоматизации процессов подготовки правовых документов?
25. Как применение алгоритмов может ускорить процесс анализа информации в рамках юридической практики?

### Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

| Оценка     | Критерии оценивания   |
|------------|---|
| зачтено    | Обучающему засчитывается результат ответа при устном опросе, если обучающийся дает развернутый ответ, который представляет собой связанное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывает его умение применять определения, правила в конкретных случаях. |
| не зачтено | Обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.   |

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

| Уровень сформированности компетенций (индикатора) | плохо      | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо  | очень хорошо | отлично | превосходно |
|---|------------|---------------------|-------------------|---------|--------------|---------|-------------|
|   | не зачтено |                     |                   | зачтено |              |         |             |

|                   |   |  |  |   |  |   |  |
|-------------------|---|--|--|---|--|---|--|
| <b>достижения</b> |   |  |  |   |  |   |  |
| <u>Знания</u>     | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки                          | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок   | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок   | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок                              | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.  | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.   |
| <u>Умения</u>     | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа              | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| <u>Навыки</u>     | Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа                | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки  | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                      | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами   | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов   | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов  | Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач  |

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

| Оценка  |                     | Уровень подготовки   |
|---------|---------------------|--|
| зачтено | <b>превосходно</b>  | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой |
|         | <b>отлично</b>      | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».  |
|         | <b>очень хорошо</b> | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»  |

|                   |                            |  |
|-------------------|----------------------------|--|
|                   | <b>хорошо</b>              | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».   |
|                   | <b>удовлетворительно</b>   | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| <b>не зачтено</b> | <b>неудовлетворительно</b> | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».   |
|                   | <b>плохо</b>               | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»  |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник для вузов / П. У. Кузнецов [и др.] ; под общей редакцией П. У. Кузнецова. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 436 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-18199-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=891630&idb=0>.
2. Чернышев Станислав Андреевич. Основы программирования на Python : Учебное пособие для вузов / Чернышев С. А. - Москва : Юрайт, 2021. - 286 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14350-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=760856&idb=0>.
3. Гуриков Сергей Ростиславович. Основы алгоритмизации и программирования на Python : Учебное пособие / Московский технический университет связи и информатики. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 343 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-017142-5. - ISBN 978-5-16-102278-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=837490&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Беспалова В. В. Правовые основы цифровой безопасности бизнеса : учебное пособие для студентов направления подготовки 38.03.02 «менеджмент», профиль «бизнес-аналитика и цифровая трансформация» всех форм обучения / Беспалова В. В. - Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2023. - 60 с. - Книга из коллекции СПбГЛТУ - Право. Юридические науки. - ISBN 978-5-9239-1382-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=864114&idb=0>.
2. Санжина О. П. Государственное управление: технологии и цифровая трансформация : учебное пособие / Санжина О. П., Санжин Б. Б., Монгуш О. Н. - Кызыл : ТувГУ, 2022. - 108 с. - Книга из коллекции ТувГУ - Экономика и менеджмент., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=866686&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Информационно-справочные системы

Официальный сайт федеральных органов исполнительной власти РФ  
свободный доступ

[http:// www.gov.ru](http://www.gov.ru)

Справочная правовая система «Консультант Плюс» <https://www.consultant.ru/> ограниченный доступ

Справочная правовая система «Гарант» <https://www.garant.ru/> ограниченный доступ

Электронно-библиотечные системы

ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/> ограниченный доступ

ЭБС «Znaniium.com» <https://znaniium.com/> ограниченный доступ

ЭБС «Лань» <https://lanbook.ru/> ограниченный доступ

ЭБС «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/> ограниченный доступ

ЭБС «book.ru» <https://www.book.ru/> ограниченный доступ

Профессиональные базы данных

eLIBRARY.RU—Научная электронная библиотека <https://www.elibrary.ru/> свободный доступ

AUP.RU — Административно-управленческий портал <http://www.aup.ru/> свободный доступ

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.03.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Богомолова Мария Александровна, кандидат технических наук  
Половко Екатерина Игоревна.

Заведующий кафедрой: Золотых Николай Юрьевич, доктор физико-математических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 17 ноября 2025, протокол № 2.