

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Павловский филиал ННГУ

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Производственная логистика

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

38.03.02 - Менеджмент

Направленность образовательной программы

Производственный менеджмент

Форма обучения

очная, очно-заочная

г. Павлово

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.15 Производственная логистика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-1: Способен находить, интерпретировать и критически оценивать полученную информацию для целей организации, координации и контроля процессов планирования производства по структурным подразделениям, продуктам, проектам	<p>ПК-1.1: Собирает, систематизирует и обобщает оперативную информацию, используя базы данных и поисковые системы</p> <p>ПК-1.2: Применяет программные средства для обработки информации</p> <p>ПК-1.3: Формулирует на основе полученной информации управленческие решения для целей организации, координации и контроля процессов планирования производства по структурным подразделениям, продуктам, проектам</p>	<p>ПК-1.1: Знает как собирать, систематизировать и обобщать оперативную информацию, используя базы данных и поисковые системы</p> <p>ПК-1.2: Уметь анализировать информацию, связанную с организацией внутреннего документооборота</p> <p>ПК-1.3: Владеть навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации</p>	<p>Задачи</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>
ПК-3: Способен к принятию организационно-управленческих решений и оценке их последствий в ходе организации, координации и контроля бизнес-процессов по структурным подразделениям, продуктам, проектам	<p>ПК-3.1: Знает основные модели, методики, принципы разработки и принятия организационно-управленческих решений</p> <p>ПК-3.2: Разрабатывает организационно-управленческие решения и оценивает их последствия в ходе организации, координации и контроля бизнес-процессов по структурным подразделениям, продуктам,</p>	<p>ПК-3.1: Знать Основные модели, методики, принципы разработки и принятия организационно-управленческих решений.</p> <p>Уметь Выбирать и применять модели, методики, принципы разработки и принятия решений в управлении деятельностью организации.</p> <p>Владеть Навыками проектирования и обеспечения</p>	<p>Задачи</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

	<p><i>проектам</i></p> <p><i>ПК-3.3: Выбирает и применяет методы и средства разработки и принятия коллективных и индивидуальных организационно-управленческих решений</i></p>	<p><i>принятия решения в управлении деятельностью организаций</i></p> <p><i>ПК-3.2:</i> <i>Знать Механизм разработки организационно-управленческих решений и оценки их последствий в ходе организации, координации и контроля бизнес-процессов по структурным подразделениям, продуктам, проектам.</i></p> <p><i>Уметь Разрабатывать альтернативные управленческие решения, оценивать и выбирать наиболее оптимальное с точки зрения оценки последствий в ходе организации, координации и контроля бизнес-процессов по структурным подразделениям, продуктам, проектам.</i></p> <p><i>Владеть Навыками разработки организационно-управленческих решений и оценки результатов реализации выбранного управленческого решения.</i></p> <p><i>ПК-3.3:</i> <i>Знать Методы разработки и принятия решений в управлении деятельностью организаций и правила их применения</i></p> <p><i>Уметь Выбирать и применять методы и средства разработки и принятия коллективных и индивидуальных управленческих решений</i></p> <p><i>Владеть Навыками выбора и применения методов и средств разработки и принятия коллективных и индивидуальных организационно-управленческих решений.</i></p>		
--	---	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	3	3
Часов по учебному плану	108	108
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	18	8
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	18	8
- КСР	1	1
самостоятельная работа	71	91
Промежуточная аттестация	0 Зачёт	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего			
о Ф о	о З Ф о	о Ф о	о З Ф о	о Ф о	о З Ф о	о Ф о	о З Ф о	о Ф о	о З Ф о	
Раздел 1. Понятие о промышленной логистике. Закупочная логистика в производственной деятельности	18	18	4	2	2	1	6	3	12	15
Раздел 2. Производственная логистика. Информационная логистика	18	18	4	2	2	1	6	3	12	15
Раздел 3. Транспортная логистика. Организация перевозки грузов. Страхование грузов	18	17	4	1	2	1	6	2	12	15
Раздел 4. Логистика запасов. Методы оптимизации материальных потоков	18	17	2	1	4	1	6	2	12	15
Раздел 5. Логистика складирования. Распределительная логистика	18	18	2	1	4	2	6	3	12	15
Раздел 6. Затраты в логистической системе. Организация логистического управления	17	19	2	1	4	2	6	3	11	16
Аттестация	0	0								
КСР	1	1					1	1		
Итого	108	108	18	8	18	8	37	17	71	91

Содержание разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Понятие о промышленной логистике. Закупочная логистика в производственной деятельности

Тема 1.1. Введение в промышленную логистику.

Тема 1.2. История возникновения и развития логистики.

Тема 1.3. Определения, которые раскрывают интегрирующую роль логистики.

Тема 1.4. Исторические этапы развития и становления логистики как науки.

Тема 1.5. «Визитная карточка» логистики.

Тема 1.6. Основные понятия логистики.

Тема 1.7. Факторы, которые способствовали развитию логистики.

Тема 1.8. Принципы и концептуальные положения логистики.

Тема 1.9. Парадигмы логистики.

Тема 1.10. Уровни развития логистики.

Тема 1.11. Задачи и функции закупочной логистики.

Тема 1.12. Механизм функционирования закупочной логистики.

Тема 1.13. Процесс приобретения материалов и его основные стадии и этапы.

Тема 1.14. Задача «производить или закупать?» (задача МОВ).

Тема 1.15. Исследование рынка закупок, принятие эффективных решений.

Тема 1.16. Оценка потенциальных поставщиков.

Тема 1.17. Выбор поставщика.

Тема 1.18. Варианты закупки товара.

Тема 1.19. Методы материального обеспечения производства.

Тема 1.20. Применение современных технологий при осуществлении закупок.

Тема 1.21. Оценка эффективности закупочной логистики.

Тема 1.22. Моделирование процесса закупок.

Тема 1.23. Организация снабжения и учет МТР.

Раздел 2. Производственная логистика. Информационная логистика

Тема 2.1. Понятие производственной логистики.

Тема 2.2. Функции производственной логистики.

Тема 2.3. Принципы рациональной организации производственного процесса.

Тема 2.4. Сравнение логистического и традиционного подходов в менеджменте фирмы.

Тема 2.5. Правила приоритетов в выполнении заказов.

Тема 2.6. Выталкивающая система управления производством (PUSH SCHEDULING).

Тема 2.7. Вытягивающая система управления производством (PULL SCHEDULING).

Тема 2.8. Системы управления материальными потоками.

Тема 2.9. Понятие и задачи информационной логистики.

Тема 2.10. Основные функции информационного процесса в логистике.

Тема 2.11. Информационные потоки в логистике.

Тема 2.12. Классификация логистических информационных потоков.

Тема 2.13. Виды информационных ресурсов и типовые функции информационных процессов.

Тема 2.14. Роль информационных потоков в логистической системе.

Тема 2.15. Информационные логистические системы.

Тема 2.16. Виды логистических информационных систем.

Тема 2.17. Построение и функционирование информационных логистических систем.

Тема 2.18. Принципы формирования логистической информации.

Тема 2.19. Методы исследования логистических информационных потоков.

Тема 2.20. Управление цепочками поставок.

Тема 2.21. Информационные технологии в логистике.

Раздел 3. Транспортная логистика. Организация перевозки грузов. Страхование грузов

Тема 3.1. Основные понятия транспортной логистики.

Тема 3.2. Состояние транспортного комплекса России.

Тема 3.3. Транспортные коридоры.

Тема 3.4. Функции и задачи транспортной логистики.

Тема 3.5. Виды транспортировки.

Тема 3.6. Выбор транспортного средства с учетом логистики.

Тема 3.7. Затраты на транспортировку.

Тема 3.8. Транспортные тарифы.

Тема 3.9. Инкотермс 2010 (Incoterms 2010).

Тема 3.10. Рационализация товародвижения.

Тема 3.11. Расчет показателей работы подвижного состава и необходимого количества транспортных средств (автомобилей) для организации доставки заказа потребителю.

Тема 3.12. Выбор логистической схемы доставки товаров в зависимости от времени их продвижения.

Тема 3.13. Организация перевозки грузов.

Тема 3.14. Страхование грузов

Раздел 4. Логистика запасов. Методы оптимизации материальных потоков

Тема 4.1. Понятие и назначение запасов.

Тема 4.2. Виды запасов.

Тема 4.3. Основные причины создания запаса.

Тема 4.4. Основные системы управления запасами.

Тема 4.4.1. Система управления запасами с фиксированным размером заказа.

Тема 4.4.2. Модель оптимального размера заказа (модель Уилсона).

Тема 4.4.3. Система управления запасами с фиксированным периодом времени между заказами.

Тема 4.4.4. Система управления запасами по минимуму-максимуму и с постоянной периодичностью пополнения запасов.

Тема 4.4.5. Система управления запасами с установленной периодичностью пополнения запасов до постоянного уровня.

Тема 4.5. Логистические концепции «реагирования на спрос».

Тема 4.6. Правило 80-20 (правило Парето).

Тема 4.7. ABC-анализ.

Тема 4.8. XYZ-анализ.

Раздел 5. Логистика складирования. Распределительная логистика

Тема 5.1. Основные понятия логистики складирования.

Тема 5.2. Классификация складов в логистике.

Тема 5.3. Складские помещения класса «А+», «А», «В», «С», «D».

Тема 5.4. Критерии эффективности работы склада и методика их расчета.

Тема 5.5. Основные функции складов.

Тема 5.6. Алгоритм формирования складской сети.

Тема 5.7. Развитие состава и спектра логистических услуг. Логистические провайдеры.

Тема 5.8. Определение оптимального количества складов в зоне обслуживания.

Тема 5.9. Методы определения места расположения склада на обслуживаемой территории.

Тема 5.10. Выбор между организацией собственного склада и использованием услуг наемного.

Тема 5.11. Логистический процесс на складе.

Тема 5.12. Система складирования как основа рентабельности работы.

Тема 5.13. Определение места склада в логистической системе и общая направленность его технической оснащенности.

Тема 5.14. Основные понятия распределительной логистики.

Тема 5.15. Каналы распределения товаров.

Тема 5.16. Основные виды посредников.

Тема 5.17. Проблемы выхода на новый рынок.

Тема 5.18. Формирование эффективных каналов сбыта.

Тема 5.19. Типы сбытовой политики.

Тема 5.20. Формы доведения товара до потребителя.

Тема 5.21. Три золотых правила логистики в распределении.

Тема 5.22. Построение системы дистрибуции в регионах.

Тема 5.23. Взаимосвязь и разграничение компетенций маркетинга и сбытовой логистики

Раздел 6. Затраты в логистической системе. Организация логистического управления

Тема 6.1. Логистические затраты: понятие и сущность.

Тема 6.2. Классификация логистических затрат.

Тема 6.3. Затраты на запасы продукции.

Тема 6.4. Затраты на качество продукции.

Тема 6.5. Затраты на складскую деятельность.

Тема 6.6. Затраты на транспортировку.

Тема 6.7. Содержание и задачи управления логистикой.

Тема 6.8. Механизм управления материальными потоками.

Тема 6.9. Функции отдела логистики на предприятии.

Тема 6.10. Совершенствование системы управления материальными потоками.

Практические занятия / лабораторные работы организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий / лабораторных работ в форме практической подготовки отводится: очная форма обучения - 18 ч., очно-заочная форма обучения - 8 ч.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Производственная логистика" (<https://e-learning.unn.ru>).

Иные учебно-методические материалы: Самостоятельная работа является важнейшей составной частью учебного процесса и обязанностью каждого студента. Качество усвоения учебной дисциплины находится в прямой зависимости от способности студента самостоятельно и творчески учиться.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Самостоятельная работа студента – это вся его работа по овладению содержанием учебной дисциплины и соответствующими практическими навыками и умениями, активная интеллектуальная деятельность.

Содержанием самостоятельной работы студентов являются следующие ее виды:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;

- изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану;
- работа над основной и дополнительной литературой;
- самостоятельная работа студента в библиотеке;
- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет.

Изучение понятийного аппарата дисциплины

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена осмыслению категорий общего управления, усвоению понятийного аппарата курса, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Попытка понять природу профессиональной работы специалиста вне изучения соответствующего «языка», на уровне бытовых представлений обречена на провал.

Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в соответствующих темах дисциплины.

Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ курса, раскрытия сущности основных категорий управления, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Работа над основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. При этом очень полезно делать выписки и конспекты наиболее интересных материалов. Это не только мобилизует внимание, но и способствует более глубокому осмыслению материала и лучшему его запоминанию. Записи как бы контролируют восприятие прочитанного. Кроме того, такая практика учит студентов отделять в тексте главное от второстепенного, а также позволяет проводить систематизацию и сравнительный анализ изучаемой информации, что чрезвычайно важно в условиях большого количества разнообразных по качеству и содержанию сведений. Таким образом, конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания выпускной квалификационной работы на выпускном курсе.

Самостоятельная работа студента в библиотеке

Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом.

Это работа многоаспектна и предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студентов так и заочной формы обучения, в том числе:

- получение книг для подробного изучения в течение семестра на научном абонементе;
- изучение книг, журналов, газет - в читальном зале;
- возможность поиска необходимого материала посредством электронного каталога;
- получение необходимых сведений об источниках информации у сотрудников библиотеки.

При подготовке письменных работ студентов, представляемых ими на семинарских занятиях, важным является формирование библиографии по изучаемой тематике. При этом рекомендуется использовать несколько категорий источников информации: учебные пособия для вузов, монографии, периодические издания, законодательные и нормативные документы, статистические материалы, информацию государственных органов власти и управления, органов местного самоуправления, переводные издания, а также труды зарубежных авторов в оригинале.

Весь собранный материал следует систематизировать, выявить ключевые вопросы изучаемой тематики и осуществить сравнительный анализ мнений различных авторов по существу этих вопросов. Конструктивным в этой работе является выработка умения обобщать большой объем материала, делать выводы. Весьма позитивным при этом также следует считать попытку студента выработать собственную точку зрения по исследуемой проблематике.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

Задание:

Существуют поставщики и потребители некоторого однородного груза. У каждого поставщика имеется определенное количество единиц этого груза (мощность поставщика).

Каждому потребителю нужно некоторое количество единиц этого груза (спрос потребителя). Известны затраты на перевозку единицы груза от каждого из поставщиков к каждому из потребителей.

Нужно составить такой план перевозок от поставщиков к потребителям, при котором:

- 1) суммарные затраты на перевозку груза будут минимальны;
- 2) по возможности будут задействованы все мощности поставщиков;
- 3) по возможности будет удовлетворен весь спрос потребителей.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

1. Объем спроса на товар достаточно стабильный и носит регулярный характер.

2. Годовой объем продаж (Q_n) может составлять:

а) 100 тыс. ед. в год;

б) 80 тыс. ед. в год;

в) 60 тыс. ед. в год;

г) 40 тыс. ед. в год.

3. Возможные схемы доставки товаров:

а) транспортировка воздушным транспортом в малых контейнерах до места розничной торговли;

б) перевозка автомобильным транспортом в малых контейнерах до места розничной торговли;

в) перевозка автомобильным транспортом в больших контейнерах до места розничной торговли;

г) транспортировка железнодорожным транспортом в больших контейнерах до склада и от него малыми партиями до места розничной торговли.

4. Затраты времени (Т).

При транспортировке воздушным транспортом: время обработки заявки – 5 дней; время в пути – 1 день; в месте розничной торговли – 2 дня.

При транспортировке автотранспортом в малых контейнерах: время обработки заявки – 5 дней; время в пути – 2 дня; в месте розничной торговли – 2 дня.

При транспортировке автотранспортом в больших контейнерах: время обработки заявки – 5 дней; время в пути – 2 дня; в месте розничной торговли – 8 дней.

При перевозке ж/д транспортом в больших контейнерах на склад и далее малыми партиями: время обработки заявки – 5 дней; время в пути – 4 дня; время нахождения на складе 10 дней; время нахождения в месте розничной торговли – 5 дней.

5. Удельные транспортные расходы (C_u):

а) при объеме продаж 100 тыс. единиц:

при транспортировке воздушным транспортом – 3,30 у.е.; автотранспортом малыми контейнерами – 2,70 у.е.; автотранспортом большими контейнерами – 1,60 у.е.; железнодорожным транспортом – 0,40 у.е.;

б) при объеме продаж 80 тыс. единиц:

при транспортировке воздушным транспортом – 4,10 у.е.; автотранспортом малыми контейнерами – 3,30 у.е.; автотранспортом большими контейнерами – 2,30 у.е.; железнодорожным транспортом – 1,20 у.е.;

в) при объеме продаж 60 тыс. единиц:

при транспортировке воздушным транспортом – 4,50 у.е.; автотранспортом малыми контейнерами – 3,60 у.е.; автотранспортом большими контейнерами – 2,80 у.е.; железнодорожным транспортом – 1,70 у.е.;

г) при объеме продаж 40 тыс. единиц; при транспортировке воздушным транспортом – 5,60 у.е.; автотранспортом малыми контейнерами – 5,40 у.е.; автотранспортом большими контейнерами – 5,10 у.е.; железнодорожным транспортом – 4,00 у.е.

Процентная ставка на стоимость запасов равна $P = 10\%$ годовых.

Стоимость 1 единицы товара (C_e) составляет 500 у.е.

Определить:

1. Годовую оборачиваемость или количество рейсов для каждой схемы доставки и каждого объема продаж:

$$N = 365 / T$$

2. Объем товарных запасов, или средний размер поставки за рейс:

$$Q_T = Q_n * C_e : N$$

3. Издержки на перевозку за рейс каждым видом транспорта для каждого объема продаж:

$$C_p = C_y * Q_n : N$$

4. Издержки на товарные запасы:

$$C_z = Q_T * P * T : 365$$

5. Общие издержки за рейс при доставке товаров для каждой из альтернативных схем доставки:

$$C_o = C_p + C_z$$

6. Выбрать рациональные схемы доставки товаров для каждого объема продаж для одного оборота и за год в целом. Сделать выводы.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, даны четкие и последовательные ответы, показано

Оценка	Критерии оценивания
	глубокое знание основного и дополнительного материала
отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, даны четкие и последовательные ответы, показано глубокое знание основного материала
очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, даны четкие и последовательные ответы, показано глубокое знание основного материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но обучаемый показывает наличие системы знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), допущены ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрыто содержание основного материала
неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), дана неверная информация при ответе на поставленные задачи, допущены грубые ошибки при толковании материала, демонстрируется незнание основных терминов и понятий
плохо	Задание не выполнено, обучаемый демонстрирует полное незнание материала

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

Что такое логистика?

- А. Искусство перевозки.
- Б. Предпринимательская деятельность.
- В. Бизнес.
- Г. Планирование, контроль и оптимизация материалопотока.

Где получил свое развитие термин «Логистика»?

- А. В Древней Индии.
- Б. В 19 веке во Франции.

В. В Древней Греции.

Г. В Римской империи.

Д. В Византии в 9 веке.

Е. В середине 20 века в Японии.

Ж. В середине 20 века в США.

С какими системами взаимодействует логистика?

А. Маркетингом.

Б. Производством.

В. Менеджментом.

Г. Все ответы верны.

Каким критерием можно оценить эффективность модели логистической системы?

А. Объемом материало потока.

Б. Пробегом транспортных средств.

В. Прибылью.

Г. Предельным доходом.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

Выберите верно определенную систему (концепцию) управления материальными потоками в производстве:

А. JIT — планирование распределения ресурсов.

Б. MRP — оптимизированная технология производства.

В. DRP — управление материальными и информационными потоками по принципу «точно вовремя».

Г. OPT — планирование потребности в материалах.

Д. ERP – объединение всех ресурсов предприятия.

Какой из перечисленных ниже признаков НЕ относится к отличительным признакам логистической концепции сбыта (распределения)?

А. Процесс управления материальными, информационными, финансовыми и сервисными потоками подчиняется целям и задачам логистики.

Б. Существует системная взаимосвязь процесса сбыта с процессами производства и снабжения.

В. Осуществляется интеграция всех функций внутри самого сбыта.

Г. Управление рациональным процессом продвижения продукции от производителя к конечному потребителю.

Классификация запасов с помощью ABC-анализа осуществляется по:

А. Поставщикам.

Б. Стоимости запасов.

В. Натуральному объему запасов.

Г. Площади, занимаемой данным видом продукции на складе.

Д. Характеру потребления.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	96-100% правильных ответов
отлично	86-95% правильных ответов
очень хорошо	81-85% правильных ответов
хорошо	66-80% правильных ответов
удовлетворительно	56-65% правильных ответов
неудовлетворительно	46-55% правильных ответов
плохо	45% и меньше правильных ответов

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			

атора достиж ения							
Знания	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
Умения	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
Навыки	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»

	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-1

1. ABC-анализ и XYZ-анализ.
2. Алгоритм формирования складской сети.
3. Взаимосвязь и разграничение компетенций маркетинга и сбытовой логистики.
4. Виды запасов.
5. Виды и выбор вида транспорта.
6. Виды распределения товаров.
7. Выбор иностранных поставщиков.
8. Выбор между организацией собственного склада и использованием услуг наемного.
9. Выбор поставщика.
10. Выбор транспортного средства с учетом логистики.
11. Выталкивающая система управления производством (PUSH SCHEDULING).
12. Задача «производить или закупать?».
13. Задачи и функции закупочной логистики.
14. Задачи и функции производственной логистики.
15. Затраты на запасы продукции.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3

1. Затраты на качество продукции.
2. Затраты на складскую деятельность.
3. Затраты на транспортировку.
4. Каналы распределения товаров.
5. Концептуальные положения промышленной логистики.
6. Логистические концепции «реагирования на спрос».
7. Логистические принципы управления производством.
8. Логистический процесс на складе.
9. Материально-техническая база железнодорожного, водного и автомобильного транспорта.
10. Методы материального обеспечения производства.
11. Методы определения места расположения склада на обслуживаемой территории.
12. Методы оценки логистических затрат и пути их оптимизации.
13. Механизм управления материальными потоками.
14. Определение места склада в логистической системе и общая направленность его технической оснащённости.
15. Определение оптимального количества складов в зоне обслуживания.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	даны ответы на все вопросы зачету
не зачтено	не даны все ответы на вопросы к зачету

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Аникин Б. А. Производственная логистика : учебник / Б. А. Аникин, Р. В. Серышев, В. А.

Волочиенко. - Москва : Юрайт, 2023. - 454 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-15565-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=848742&idb=0>.

2. Логистика на предприятии / Сковронек Ч., Сариуш-Вольский З. - Москва : Финансы и статистика, 2003., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=644630&idb=0>.

3. Акаева В.Р. Логистика : Учебник / В.Р. Акаева. - Москва : КноРус, 2024. - 327 с. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-406-12449-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=877942&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Григорьев М. Н. Логистика : учебник / М. Н. Григорьев, С. А. Уваров. - 4-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 836 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-2731-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=871430&idb=0>.

2. Дыбская Валентина Владимировна. Логистика складирования : Учебник / Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики". - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 559 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-003716-5. - ISBN 978-5-16-100068-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=874025&idb=0>.

3. Егоров Юрий Николаевич. Логистика : Учебное пособие / Московский региональный социально-экономический институт. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 256 с. - (Высшее образование). - Профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-018905-5. - ISBN 978-5-16-103001-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=875039&idb=0>.

4. Теория управления. Логистика : учебно-методическое пособие / Жеглова Ю. Г., Григорьева С. В., Постнов К. В., Федосеева Т. А. - Москва : МИСИ – МГСУ, 2022. - 36 с. - Книга из коллекции МИСИ – МГСУ - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-5-7264-3124-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=867312&idb=0>.

5. Сергеев В. И. Логистика снабжения : учебник / В. И. Сергеев, И. П. Эльяшевич ; под научной редакцией В. И. Сергеева. - 5-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 481 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16361-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=871038&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Операционная система Microsoft Windows

Пакет прикладных программ Microsoft Office

Правовая система «Консультант плюс»

Правовая система «Гарант».

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с

возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.03.02 - Менеджмент.

Автор(ы): Удалов Олег Федорович, доктор экономических наук, профессор.

Заведующий кафедрой: Ягунова Наталья Александровна, кандидат экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 27.11.2023, протокол № 5.