

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Гражданская война в США

---

Уровень высшего образования

Магистратура

---

Направление подготовки / специальность

46.04.01 - История

---

Направленность образовательной программы

Всеобщая и отечественная история

---

Форма обучения

очная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 Гражданская война в США относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-3: Способен представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, обзоров, докладов, научных статей, других заданных формах	<p>ПК-3.1: Применяет правила и требования, предъявляемые к различным типам устных и письменных научных текстов</p> <p>ПК-3.2: Готовит и представляет письменный текст: отчет, реферат, обзор, текст или тезисы доклада, научную статью в соответствии с заданными требованиями</p> <p>ПК-3.3: Готовит устный текст по представлению окончательных или промежуточных результатов научного исследования в форме отчета, доклада, презентации, других заданных формах, выступает с подготовленным текстом, отвечает на вопросы</p>	<p>ПК-3.1:</p> <p>Знать правила и требования, предъявляемые к различным типам устных и письменных научных текстов</p> <p>Уметь применять правила и требования, предъявляемые к различным типам устных и письменных научных текстов.</p> <p>Владеть навыками применения правила и требований, предъявляемые к различным типам устных и письменных научных текстов</p> <p>ПК-3.2:</p> <p>Знать нормы и правила написания отчетов, рефератов, обзоров, текстов или тезисов доклада, научной статьи</p> <p>Уметь готовить письменные тексты в соответствии с заданными требованиями.</p> <p>Владеть навыками оформления и представления письменных текстов соответствии с заданными требованиями.</p> <p>ПК-3.3:</p> <p>Знать особенности представления промежуточных результатов исследования в устной форме</p>	Доклад-презентация	Зачёт: Доклад

		Уметь делать устные доклады, отчеты, презентации Владеть: навыками подготовки устных текстов в различной форме		
--	--	---	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>2</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>32</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>16</b>
- КСР	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>23</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>Зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Тема 1. Место Гражданской войны в истории Соединенных Штатов Америки.	5	2	1	3	2
Тема 2. Причины и предпосылки Гражданской войны в США.	5	2	1	3	2
Тема 3. Боевые действия, сражения 1861 года.	8	4	2	6	2
Тема 4. Боевые действия, сражения 1862 года.	8	4	2	6	2
Тема 5. Боевые действия, сражения 1863 года.	8	4	2	6	2
Тема 6. Боевые действия, сражения 1864 года.	8	4	2	6	2
Тема 7. Боевые действия, сражения 1865 года.	8	4	2	6	2
Тема 8. Реакция России на Гражданскую войну в США.	5	2	1	3	2

Тема 9. Итоги Гражданской войны в США.	6	2	1	3	3
Тема 10. Рецепции Гражданской войны в США в современной культуре.	10	4	2	6	4
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	32	16	49	23

### Содержание разделов и тем дисциплины

Место Гражданской войны в истории Соединенных Штатов Америки. Источники по истории Гражданской войны в США. Историография вопроса. Российская и советская историография вопроса. Место Гражданской войны в США в истории XIX века. Социально-политическое значение Гражданской войны для Соединенных Штатов Америки. Трансформация причин и результатов войны в историко-культурных представлениях современных США.

Причины и предпосылки Гражданской войны в США. Проблема рабства и отношения между штатами в XVIII – первой половине XIX вв. Довоенный американский Юг. Расовая дискриминация. Влияние рабства на экономическую и политическую ситуацию в южных штатах. Межрегиональные противоречия и возникновение массовой политики. Вопрос о рабстве как основа противоречий Севера и Юга. История рабства в США. Белые рабы в США. Закон 1850 года о «беглых рабах». Вопрос о рабстве на территориях, приобретенных у Мексики. Гражданская война в Канзасе. Восстание под руководством Джона Брауна. Избрание Линкольна президентом. Мятеж рабовладельческих штатов. Распад Союза.

Боевые действия, сражения 1861 года. Сражение за форт Самтер. Манасасская кампания. Первое сражение при Бул-Ране. Резолюция Криттендена-Джонсона ее понимание для оценки военного конфликта. Борьба за Западную Виргинию. Сражение при Рич-Маунтин. Создание Потомакской армии. Действия на море. Военно-морской флот США, формирование, основные силы. Континентальная блокада.

Боевые действия, сражения 1862 года. Западный театр военных действий. Сражение при Шайло. Захват штатов Теннесси и Миссури. Взятие Нового Орлеана. Кампания в долине Шенандоа. Первое сражение при Винчестере. Кампания на Полуострове. Осада Йорктауна. Сражение при Уильямсберге. Семидневное сражение. Сдача Норфолка. Оборона Ричмонда. Отступление Д. Макклеллана. Наступление Северовирджинской армии. Северовирджинская кампания. Мэрилендская кампания. Кентуккийская кампания. Фредериксбергская кампания, влияние на военную тактику. Действия на море, битва на Хэмптонском рейде. Прокламация об освобождении рабов.

Боевые действия, сражения 1863 года. Геттисбергская кампания значение битвы при Геттисберге. Висксбергская кампания, силовое расчленение Конфедерации. Сражения в Теннесси. Сражении у Стоун-Ривер. Сражения при Чикамоге. Битва при Чаттануге. Кампания Бристоу. Сражение у Раппаханок-Стейшн. Действия на море. Броненосцы основная ударная сила Союза. Морское сражение у Ошшо-Саунд. Атака на Чарльстон, захват форта Вагнер. Действия рейдеров Конфедерации в Атлантике, фрегаты «Кирсардж» и «Алабама».

Боевые действия, сражения 1864 года. План кампании. Генерал У.С. Грант во главе вооруженных сил Союза. Кампания Ред-Ривер. Оверлендская кампания. Битва за Атланту. Президентские выборы 1864 года. Осада Петерсберга. Первое сражение. Второе сражение. Сражение при Римс-Стейшн. Первое сражение при Дип-Боттом. «Бой у воронки». Второе сражение при Дип-Боттом. Боевые действия под Питерсбергом в конце 1864 года. Действия на море. Рождение подводного флота, первая успешная атака из-под воды. Отказ Конфедерации от прорыва континентальной блокады. Сражение за залив Мобил.

Боевые действия, сражения 1865 года. Марш Шермана к морю, Саваннская кампания. Взятие Чарльстона. Аппоматтоксская кампания и финал войны. Сражение при Аппоматоксе. Сражение при ранчо Пальмито. Капитуляция армии Конфедерации. Действия на море. Десантная операция у форта Фишер. Полное блокирование портов Конфедерации флотом Союза. Завершение войны. Убийство Линкольна. Статистика потерь в результате Гражданской войны.

Реакция России на Гражданскую войну в США. Поддержка Россией правительства Линкольна. Экспедиции русского флота к берегам Северной Америки. Внешнеполитические предпосылки экспедиций. Технический и кадровый состав экспедиций. Миссия адмирала С.С. Лисовского в Нью-Йорке. Миссия адмирала А.А. Попова в Сан-Франциско. Результаты экспедиции. Вторая и Третья экспедиция российского флота в США.

Итоги Гражданской войны в США. Тринадцатая поправка к конституции США. Развитие промышленности и сельского производства. Реконструкция Юга. Освобождение рабов. Избирательные права. Чёрные кодексы. Четырнадцатая поправка к Конституции США. Экономические и социальные реформы. Социальная реакция белого населения Юга. Демократическая патрия США на Юге, «Белая Лига». Президентские выборы 1876 года. Компромисс 1877 года. Невоенные потери США в Гражданской войне.

Рецепции Гражданской войны в США в современной культуре. Образ гражданской войны в литературе. Образ войны в кинематографе США. Образ поствоенной действительности в кинематографе США. Образы воюющих сторон в современной культуре США. Складывание образа героя и антигероя в жанре вестерн. Музыкальные традиции Севера и Юга. Война Севера и Юга отражение в живописи.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:  
Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Гражданская война в США., . <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=11438>.

Иные учебно-методические материалы:

Гражданская война в США. ГрВойнаСША. <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=11438>

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

**5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ПК-3:**

- Трансформация причин и результатов войны в историко-культурных представлениях современных США.
- Образ войны в кинематографе США.
- Образы воюющих сторон в современной культуре США.
- Складывание образа героя и антигероя в жанре вестерн.
- Оружие Севера и Юга в Гражданской войне.

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Студент дает полный ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Допускаются ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора. Студент работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 70 до 100%.
не зачтено	Подготовка абсолютно недостаточная. Студент не отвечает на поставленные вопросы. Студент отсутствовал на большинстве лекций и практических занятий. Выполнение контрольных экзаменационных заданий менее 30 %.

#### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

##### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном

			все задания, но не в полном объеме	Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	в полном объеме, но некоторые с недочетами	и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

**5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

**5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ПК-3**

1. Место Гражданской войны в США в истории XIX века.

2. Историография вопроса. Российская и советская историография вопроса.
3. Проблема рабства и отношения между штатами в XVIII – первой половине XIX вв.
4. Избрание Линкольна президентом. Мятеж рабовладельческих штатов и распад Союза.
5. Начало войны, борьба за Западную Виргинию.
6. Военно-морской флот США, континентальная блокада.
7. Боевые действия, сражения 1862 года. Западный театр военных действий.
8. Боевые действия, сражения 1862 года. Восточный театр военных действий.
9. Боевые действия, сражения 1863 года. Геттисбергская кампания значение битвы при Геттисберге.
10. Боевые действия, сражения 1863 года. Висксбергская кампания, силовое расчленение Конфедерации.
11. Боевые действия, сражения 1864 года. План кампании. Генерал У.С. Грант во главе вооруженных сил Союза.
12. Боевые действия, сражения 1864 года. Осада Петербурга.
13. Боевые действия, сражения 1865 года. Марш Шермана к морю, финал войны.
14. Военно-морские действия Гражданской войны в США.
15. Реакция России на Гражданскую войну в США.
16. Военно-морские миссии России в США.
17. Итоги Гражданской войны в США. Реконструкция Юга.
18. Социальная реакция белого населения Юга. Демократическая партия США на Юге, «Белая Лига».
19. Рецепция Гражданской войны в США в современной культуре.
20. Образ Гражданской войны в литературе и кинематографе США.

**Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)**



Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Студент дает полный ответ на все теоретические вопросы билета. Допускаются ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора. Студент работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 70 до 100%.
не зачтено	Студент не отвечает на поставленные вопросы. Студент отсутствовал на большинстве лекций и практических занятий. Выполнение контрольных экзаменационных заданий менее 30 %.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Иванов Р. Ф. Авраам Линкольн и гражданская война в США / отв. ред. Г. Н. Севостьянов ; Акад. наук СССР . - М. : Наука, 1964 (2-я тип. изд-ва Наука). - 494 с., 3 портр. : ил., 1 экз.
2. Иванов Роберт Фёдорович. Гражданская война в США (1861 - 1865). - М. : Изд-во АН СССР, 1960. - 179 с. - (Научно-популярная серия / АН СССР). - 3.00., 3 экз.
3. Малкин М. М. Гражданская война в США и царская Россия / под ред. и с предисл. Е. В. Тарле ; Ленингр. гос. ун-т. - М. ; Л. : Соцэкгиз, 1939. - 331 с. - 730.00., 2 экз.
4. Данилов Сергей Юльевич. Гражданская война и общенациональное примирение: США, Россия, Испания / Гос. ун-т Высш. шк. экономики. - М. : Высшая школа экономики, 2004. - 152 с. - ISBN 5-7598-0228-9 : 68.20., 1 экз.

Дополнительная литература:

1. Козенко Борис Дмитриевич. История США : учеб. пособие / [Самар. гос. ун-т и др.]. - Самара : Изд-во Самар. обл. ин-та повышения квалификации и переподгот. работников образования, 1994. - 479 с. - 7500.00., 1 экз.
2. Иванян Эдуард Александрович. История США : учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. 020700 История . - М. : Дрофа, 2004. - 576 с. : ил. - ISBN 5-7107-6077-3 : 137.06., 2 экз.
3. История США : в 4 т. Т. 4. 1945 - 1980 / [АН СССР, Ин-т всеобщ. истории] ; редкол.: Г. Н. Севостьянов (гл. ред.) и др. ; [авт. т.: В. Л. Мальков и др. ; редкол. т.: В. Л. Мальков (отв. ред.) и др.]. - М. : Наука, 1987. - 744 с. : ил. - 4.50., 4 экз.
4. Невинс А. История США : От английской колонии до мировой державы. - Нью-Йорк : [б. и.], 1991. - 440 с. - б/п., 1 экз.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Медиапроекторы, компьютеры, электронные библиотеки, специальные сайты.

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 46.04.01 - История.

Автор(ы): Солнцев Николай Игорьевич, доктор исторических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Белов Михаил Валерьевич, доктор исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 29.11.2023, протокол № 15.