

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт клинической медицины

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Междисциплинарный подход в лечении стоматологических заболеваний

Уровень высшего образования
Ординатура

Направление подготовки / специальность
31.08.73 - Стоматология терапевтическая

Направленность образовательной программы

Форма обучения
очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Междисциплинарный подход в лечении стоматологических заболеваний относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства | |
|---|---|--|------------------------------------|-------------------------------|
| | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора) | Результаты обучения по дисциплине | Для текущего контроля успеваемости | Для промежуточной аттестации |
| ПК-11: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях | ПК-11.1: Не предусмотрено. | ПК-11.1: Знать: Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. | Тест | Зачёт: Контрольные вопросы |
| ПК-12: готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей | ПК-12.1: Не предусмотрено. | ПК-12.1: Знать: Принципы проведения оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей | Тест | Зачёт: Контрольные вопросы |
| ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией | ПК-2.1: Не предусмотрено. | ПК-2.1: Знать: Правила проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации. | Тест | Зачёт: Контрольные вопросы |

| | | | | |
|--|---------------------------|---|------|-------------------------------|
| ПК-8: готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации | ПК-8.1: Не предусмотрено. | ПК-8.1: Знать: Правила оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе правила медицинской эвакуации | Тест | Зачёт: Контрольные вопросы |
|--|---------------------------|---|------|-------------------------------|

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

| | очная |
|--|--------------------------|
| Общая трудоемкость, з.е. | 3 |
| Часов по учебному плану | 108 |
| в том числе | |
| аудиторные занятия (контактная работа): | |
| - занятия лекционного типа | 0 |
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | 60 |
| - КСР | 1 |
| самостоятельная работа | 47 |
| Промежуточная аттестация | 0 Зачёт |

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

| Наименование разделов и тем дисциплины | Всего (часы) | в том числе | | | |
|---|--------------|--|--|-------------|---|
| | | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них | | | Самостоятельная работа обучающегося, часы |
| | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы | Всего | |
| | 0 Ф 0 | 0 Ф 0 | 0 Ф 0 | 0 Ф 0 | 0 Ф 0 |
| Комплексная оценка состояния полости рта у пациентов с различными стоматологическими патологиями. | 11 | | 6 | 6 | 5 |
| Кариесогенная ситуация в полости рта | 11 | | 6 | 6 | 5 |
| Восстановление функциональной и эстетической составляющей зуба. | 11 | | 6 | 6 | 5 |
| Введение в зубопротезирование. Основные понятия. | 11 | | 6 | 6 | 5 |
| Патологии твердых тканей, этиология. | 11 | | 6 | 6 | 5 |
| Протезирование дефектов зубов. | 11 | | 6 | 6 | 5 |

| | | | | | |
|----------------------|-----|---|----|----|----|
| Периодонтиты | 11 | | 6 | 6 | 5 |
| Периоститы | 10 | | 6 | 6 | 4 |
| Остеомиелиты | 10 | | 6 | 6 | 4 |
| Одонтогенный синусит | 10 | | 6 | 6 | 4 |
| Аттестация | 0 | | | | |
| КСР | 1 | | | 1 | |
| Итого | 108 | 0 | 60 | 61 | 47 |

Содержание разделов и тем дисциплины

I. Введение в дисциплину.

Сбор жалоб, анамнеза пациента. Клинический осмотр полости рта, ВНЧС. Индексная оценка состояния твердых тканей зубов и пародонта. Дополнительные методы исследования. Составления комплексного плана лечения стоматологической патологии с привлечением врачей смежных специальностей - ортопеда, хирурга, ортодонта.

II. Терапевтическая стоматология.

Кариесогенная ситуация в полости рта. Факторы риска. Состав и свойства эмали зубов после прорезывания, методы оценки резистентности эмали зубов к кариесу по степени кислотоустойчивости эмали, зависимость резистентности эмали зубов от свойств смешанной слюны (количество, вязкость, pH, буферная емкость). Кариесогенная ситуация в полости рта.

Реставрация зуба, как полноценного органа, с анатомической, функциональной и эстетической позиции.

Выбор пломбировочного материала. Композитные пломбировочные материалы светового отверждения.

Классификация. Состав, свойства, показания к применению. Этапы работы. Выбор пломбировочного материала. Полимеризационная усадка композитного пломбировочного материала. Праймер-адгезивная система. Ошибки и осложнения, возникающие при лечении кариеса зубов. Методы их предупреждения и устранения.

III. Ортопедическая стоматология.

Организация ортопедического отделения стоматологической поликлиники. Виды вкладок. Показания, противопоказания к применению

металлических вкладок. Правила препарирования.

Культевые вкладки. Клинико-лабораторные этапы ортопедического лечения культевыми штифтовыми вкладками. Составные культевые штифтовые вкладки, культевые вкладки с внутрикультевым каналом.

Применение стандартных штифтов для восстановления полного отсутствия коронковой части зуба.

Классификация дефектов твердых тканей коронки зуба.

Препарирование твердых тканей зубов. Ортопедическое лечение при полном отсутствии коронки зуба.

Штифтовые конструкции и их элементы. Особенности подготовки канала (каналов) корня (корней) зубов. Патология твердых тканей зубов. Частичная потеря зубов и изменения в зубочелюстной системе Частичное отсутствие зубов. Методика определения центральной окклюзии. Частичная потеря зубов. Классификация дефектов зубных рядов

Кламмерная система съемного протеза. Биологические и клинические основы лечения опирающимися протезами. Правила пользования зубными протезами.

Протезирование дефектов зубов искусственными коронками. Критерии оценки качества искусственных коронок. Методика припасовки штампованных металлических коронок. Клинические и лабораторные приемы протезирования фарфоровыми и пластмассовыми коронками. Клинические и лабораторные приемы протезирования цельнолитыми, металлокерамическими, металлопластмассовыми коронками.

Биомеханика мостовидных протезов. Основные принципы конструирования мостовидных протезов. Клинико-лабораторные этапы протезирования мостовидными протезами. Ортопедическое лечение частичной потери зубов с применением адгезивных мостовидных протезов. Клинико-лабораторные этапы изготовления безметалловых мостовидных протезов (керамических, композитных армированных).

Съемные протезы. Показания к применению съемных протезов. Методика снятия оттисков и изготовление гипсовых моделей. Конструктивные элементы съемных протезов. Изготовление съемных пластиночных протезов. Лабораторные этапы изготовления съемных пластиночных протезов. Методика припасовки и наложения. Перебазировка протезов.

Бюгельные протезы. Показания к применению. Конструктивные элементы. Кламмеры. Клинико-лабораторные и технологические этапы изготовления полных и цельнолитых каркасов. Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных протезов с замковой и балочной системой фиксации. Виды замковых элементов.

IV. Хирургическая стоматология

Этиология и патогенез одонтогенных воспалительных заболеваний. Классификации воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Иммунобиологические особенности тканей челюстно-лицевой области. Влияние антибактериальной резистентности тканей полости рта на развитие одонтогенной инфекции. Пути распространения одонтогенной инфекции. Причины обострения хронической одонтогенной инфекции. Периодонтиты. Классификация. Патологическая анатомия. Острый и хронический периодонтит. Хирургические методы лечения хронических периодонтитов. Операция реплантации и имплантации зуба. Показания, противопоказания. Подготовка и этапы операции, осложнения. Острый одонтогенный периостит челюстей. Патологическая анатомия. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Одонтогенный остеомиелит челюстей. Классификация, этиология. Современные представления о патогенезе, патологическая анатомия.

Острая стадия остеомиелита челюстей. Подострая и хроническая стадии одонтогенного остеомиелита челюстей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Дифференциальная диагностика острого периодонтита, периостита и одонтогенного остеомиелита челюстей

Одонтогенный синусит. Патогенез. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы консервативного и оперативного лечения одонтогенного синусита. Перфорация и свищ верхнечелюстного синуса. Причины. Клиника, диагностика, тактика врача, лечение.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при реализации образовательных программ высшего образования в ННГУ», утвержденное приказом ректора ННГУ от 13.05.2021 №241-ОД, с изменениями, утвержденными приказом ректора ННГУ от 01.09.2021 №476-ОД.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-11:

1.

Стоматологическая заболеваемость населения региона оценивается при проведении:

- а) диспансеризации населения
- б) плановой санации полости рта
- в) эпидемиологического стоматологического обследования
- г) профилактических осмотров
- д) профилактических мероприятий

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-12:

2. Срединная линия верхнего клыка проецируется позади промежутка между нижним клыком и первым премоляром. Это соответствует прикусу:

- а) дистальному;
- б) нейтральному;
- в) мезиальному

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

3. При лечении кариеса зубов ошибкой считается:

- а) отсутствие использования адгезивной системы
- б) неиспользование травильного геля
- в) проведение лечения без обезболивания

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-8:

4. Осложнением после удаления зуба считается:

- а) развитие кровотечения

- б)отлом инъекционной иглы
- в)анафилактический шок
- г) гипертонический криз

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» |
| хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» |
| удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» |

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
|--|--|--|---|---|
| | не зачтено | зачтено | | |
| <u>Знания</u> | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок |
| <u>Умения</u> | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |
| <u>Навыки</u> | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |

| | | | | |
|--|---------------------------|-----------------------|-----------------------|--|
| | Имели место грубые ошибки | некоторыми недочетами | некоторыми недочетами | |
|--|---------------------------|-----------------------|-----------------------|--|

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

| Оценка | | Уровень подготовки |
|-------------------|----------------------------|--|
| зачтено | отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» |
| | хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» |
| | удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| не зачтено | неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно». |

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-11

1. Организация ортопедического отделения стоматологической поликлиники. (ПК- 11)
2. Деонтология и врачебная этика. Медиация в стоматологии. (ПК-11)
3. Осложнения при операции удаления зубов и корней на нижней челюсти, профилактика. (ПК-11)

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-12

1. Составления комплексного плана лечения заболеваний полости рта с учетом междисциплинарного взаимодействия врачей стоматологического профиля. (ПК-12)
2. Вкладки и их виды. (ПК-12)
3. Классификация дефектов твердых тканей коронки зуба. (ПК-12)
4. Штифтовые конструкции и их элементы. (ПК-12)
5. Особенности подготовки канала (каналов) корня (корней) зубов. (ПК-12)
6. Классификация дефектов зубных рядов. (ПК-12)
7. Кламмерная система съемного протеза. (ПК-12)

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-2

1. Правила пользования зубными протезами. (ПК-2)
2. Протезирование дефектов зубов искусственными коронками. Критерии оценки качества искусственных коронок. (ПК-2)
3. Клинические и лабораторные приемы протезирования цельнолитыми, металлокерамическими, металлопластмассовыми коронками. (ПК-2)

4. Биомеханика мостовидных протезов. Основные принципы конструирования мостовидных протезов. (ПК-2)
5. Съёмные протезы. Показания к применению съёмных протезов. (ПК-2)
6. Методика снятия оттисков и изготовление гипсовых моделей. (ПК-2)
7. Предмет и содержание хирургической стоматологии. Этапы развития отечественной хирургической стоматологии. Современный этап – трендовые направления. (ПК-2)
8. Асептика, антисептика при операциях на лице и в полости рта. Особенности. (ПК-2)
9. Виды местного обезболивания при стоматологических вмешательствах (инъекционные и неинъекционные). Возможные осложнения. (ПК-2)
10. Выбор метода обезболивания при операции удаления зуба. Особенности. (ПК-2)
11. Выбор метода обезболивания у лиц с сопутствующей патологией. Особенности. (ПК-2)
12. Основные группы анестетиков, применяемых в стоматологии. Сравнительная характеристика фармакологических свойств (метаболизм, сила и длительность действия, эффективность, токсичность). Наиболее используемые препараты. (ПК-2)
13. Этапы удаления зуба. Инструменты для удаления зубов. (ПК-2)
14. Эмаль. Структура, свойства и функции эмали. (ПК-2)
15. Поверхностные образования на зубах, классификация, значение этих образований в развитии стоматологических заболеваний. Методы их выявления. (ПК-2)
16. Предметы гигиены полости рта, уход за ними. (ПК-2)
17. Классификация, состав, зубных паст. Свойства, показания к применению, представители подкласса. (ПК-2)
18. Методы чистки зубов. Жидкие средства гигиены полости рта, классификация, их назначение. (ПК-2)
19. Пародонтальные индексы. Методы удаления зубных отложений. (ПК-2)
20. Экзогенная и эндогенная лекарственная и безлекарственная профилактика кариеса зубов. (ПК-2)
21. Роль и значение фторидов в профилактике кариеса. Механизм действия. (ПК-2)
22. Системные методы фторирования: показания, противопоказания, эффективность. (ПК-2)
23. Кариесогенная ситуация в полости рта. Факторы риска. (ПК-2)
24. Роль и значение фторидов в профилактике кариеса. (ПК-2)
25. Реставрация зуба, как полноценного органа, с анатомической, функциональной и эстетической позиции. (ПК-2)
26. Композитные пломбировочные материалы светового отверждения. Их классификация, состав, свойства, показания к применению. (ПК-2)
27. Ошибки и осложнения, возникающие при лечении кариеса зубов. Методы их предупреждения и устранения. (ПК-2)

5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-8

1. Организация комплексной стоматологической помощи населению. (ПК-8)
2. Обследование больного в хирургическом отделении (кабинете). Методы и средства. (ПК-8)

3. Анестетики для местного обезболивания при стоматологических операциях, их сравнительная характеристика. Состав карпулированных анестетиков. Показания и противопоказания к применению. Наиболее используемые препараты. (ПК-8)
4. Местные осложнения при проведении местного обезболивания при оперативных вмешательствах на верхней челюсти. Причины возникновения, лечение и пути профилактики. Особенности сбора анамнеза, дополнительных обследований, нацеленных на предотвращение осложнений. (ПК-8)
5. Местные осложнения при проведении местного обезболивания при оперативных вмешательствах на нижней челюсти. Причины возникновения, лечение и пути профилактики. Особенности сбора анамнеза, дополнительных обследований, нацеленных на предотвращение осложнений. (ПК-8)
6. Общие осложнения при проведении местной анестезии у больных с сопутствующей патологией. Особенности сбора анамнеза, дополнительных обследований, нацеленных на предотвращение осложнений. (ПК-8)
7. Местные осложнения после удаления зуба. Кровотечение после удаления зуба. Причины, клиника, лечение, профилактика. (ПК-8)
8. Хронический периодонтит. Клиника, диагностика, морфологическая картина, дифференциальная диагностика различных форм. (ПК-8)
9. Острый одонтогенный периостит челюстей. Клиника, диагностика, лечение.
10. Дифференциальная диагностика острого периодонтита, острого периостита, острого остеомиелита челюстей. (ПК-8)
11. Острый одонтогенный верхнечелюстной синусит. Классификация, этиология, патогенез, клиника. (ПК-8)

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------|------------------------------|
| зачтено | Более 50% правильных ответов |
| не зачтено | Менее 50% правильных ответов |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Ортопедическая стоматология / Лебеденко И.Ю., Каливрадджиян Э.С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=645491&idb=0>.
2. Хирургическая стоматология / Афанасьев В.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=791039&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Базилян. Хирургическая стоматология : учебное пособие / Базилян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-7471-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=869430&idb=0>.

2. Афанасьев В.В. Стоматология : учебник / Афанасьев В.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-7450-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=838586&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Справочно-информационная система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru> Научная российская электронная библиотека elibrary.ru: <https://elibrary.ru/>

Периодика онлайн Elsevier: <https://www.elsevier.com/> Периодика онлайн Springer: <http://link.springer.com>

Лицензионное ПО (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемое программное обеспечение.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 31.08.73 - Стоматология терапевтическая.

Автор(ы): Тиунова Наталья Викторовна, доктор медицинских наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Тиунова Наталья Викторовна, доктор медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 29.01.2024г., протокол № 1.