

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол от
«16» января 2024 г. № 1

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ -
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(ПО ТЕМЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ)**

Направление подготовки / специальность

41.04.04 Политология

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Профиль/специализация/магистерская программа:

Политический менеджмент

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация:

магистр

(указывается наименование квалификации)

Форма обучения

очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Цель практики

Целью производственной практики является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности по теме выпускной квалификационной работы, направленной на решение аналитических задач, формирование предложений по практическому применению полученных выводов.

Задачами производственной практики являются:

- 1 закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения.
- 2 формирование навыков сбора и верификации информации из открытых источников, применения в исследовательской деятельности прикладных и общенаучных методов.
- 3 получение опыта обработки, анализа, систематизации данных для проведения исследования.
- 4 закрепление навыков работы с аналитическими ресурсами и программным обеспечением в процессе сбора и верификации данных.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика Б2.О.03(П) «Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)» относится к обязательной части учебного плана магистратуры по направлению подготовки 41.04.04 «Политология» (направленность «Политический менеджмент»), реализуется в IV семестре на втором году обучения.

Вид практики: производственная

Тип практики: научно-исследовательская работа

Способ проведения практики: стационарный

Форма проведения: производственная практика проводится путём выделения непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Общая трудоемкость практики:

12 зачетных единиц
432 часа
10 недель

Форма организации практики - практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:

- 1 провести сбор, анализ, верификацию информации, необходимой для решения исследовательской проблемы, которой посвящена выпускная квалификационная работа
- 2 осуществить обработку и систематизацию полученных данных, представить их в виде диаграмм, таблиц сопряжённости и пр.
- 3 Провести экспертный анализ существующих научно-исследовательских проектов по тематике политической науки

Прохождение практики предусматривает:

- а) Контактную работу:
 - *практические занятия - 32 часа;*
 - КСРИФ (*проведение консультаций по расписанию, прием зачета*) - 1 час.

Б) Иные формы работы студента во время практики – 399 часов (подразумевается взаимодействие обучающихся в процессе прохождения производственной научно-исследовательской (по теме выпускной квалификационной работы) практики с сотрудниками ИМОМИ ННГУ, научными руководителями, сотрудниками центров, работа в группе с другими студентами, самостоятельная работа по сбору данных, работа с источниками, литературой в библиотеках).

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на предыдущих курсах.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для последующей преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

3. Место и сроки проведения практики

Продолжительность практики для всех форм обучения составляет 10 недель, сроки проведения в соответствии с учебными планами:

Форма обучения	Курс (семестр)
очная	2 курс, IV семестр

Практика проводится в форме практической подготовки на кафедре политологии Института международных отношений и мировой истории или Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

Во время прохождения практики обучающиеся получают представление о видах, формах, принципах научно-исследовательской работы; учатся решать аналитические задачи, выполнять прикладные исследования, применять на практике теоретические знания по методологии, основам НИР, работать самостоятельно и в команде, а также вырабатывают навыки осуществления научно-исследовательской деятельности.

Таблица 1

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
--	---	--

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
<i>УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</i>	<i>УК-2.1:</i> Определяет желаемые результаты осуществления проекта и осуществляет целеполагание, оценивает необходимые ресурсы.	<i>Знать</i> принципы и основы целеполагания; основы проектной деятельности, методику создания проекта <i>Уметь</i> планировать деятельность по реализации проекта, определять последовательность и методы решения задач и достижения промежуточных результатов; применять теоретические знания и методику создания проекта в практической деятельности <i>Владеть</i> навыками осуществления мониторинга реализации проекта, определения степени достижения планируемых результатов
	<i>УК-2.2:</i> разрабатывает план (этапы) реализации проекта, принимая во внимание ресурсные ограничения, определяет последовательность и методы решения задач и достижения промежуточных результатов.	<i>Знать</i> основы проектной деятельности, методику, алгоритм создания проекта <i>Уметь</i> применять теоретические знания и методику создания проекта в практической деятельности <i>Владеть</i> навыками создания проекта
	<i>УК-2.3:</i> осуществляет мониторинг реализации проекта, оценивая вариативные параметры, определяет степень достижения планируемых результатов, вносит коррективы, формирует отчетность в соответствии с установленными требованиями	<i>Знать</i> процедуру и механизм осуществления мониторинга проектной деятельности, правила составления отчетности, нормативные требования к её формированию <i>Уметь</i> осуществлять мониторинг реализации проекта, составлять отчетность по проведённому мониторингу в соответствии с установленными требованиями <i>Владеть</i> навыками осуществления мониторинга проектной деятельности, формирования отчетности по её итогам в соответствии с установленными требованиями
<i>ОПК-2: Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной подготовки и решения задач профессиональной деятельности</i>	<i>ОПК-2.1:</i> Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска, обработки и анализа информации в сфере профессиональной деятельности	<i>Знать</i> основные технологии, аналитические ресурсы, программные средства для поиска и верификации информации из открытых источников, алгоритм и методику работы с ними <i>Уметь</i> использовать программные средства, аналитические ресурсы для решения профессиональных задач <i>Владеть</i> навыками сбора и верификации информации посредством программных средств, аналитических ресурсов
	<i>ОПК-2.2:</i> Использует информационно-коммуникационные технологии для постановки и решения профессиональных задач.	<i>Знать</i> основные способы поиска, обработки и анализа информации в сфере профессиональной деятельности, информационно-аналитические ресурсы поиска и анализа информации <i>Уметь</i> применять современные информационно-коммуникационные

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
		технологии и программные средства для работы с информацией <i>Владеть</i> навыками работы с аналитическими, информационными ресурсами для решения профессиональных задач
<i>ОПК-3: Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</i>	<i>ОПК-3.1:</i> Проводит анализ (исследование) политических процессов и ситуаций на различных уровнях на основе современных теоретических и методологических принципов, подходов политической науки	<i>Знать</i> базовые принципы, подходы, теории политического анализа и прогнозирования; основные виды, формы, алгоритм построения теоретических моделей, способов и методов моделирования политических ситуаций <i>Уметь</i> применять на практике методы прикладного политического анализа в осуществлении профессиональной деятельности <i>Владеть</i> навыками построения моделей политических ситуаций, применения базовых принципов, методов анализа политических процессов
	<i>ОПК-3.2:</i> Использует методы прикладного политического анализа в осуществлении профессиональной деятельности	<i>Знать</i> специальные методы политического исследования и прикладного анализа, алгоритм их применения в аналитической деятельности <i>Уметь</i> применять методы политического анализа в исследовательской деятельности <i>Владеть</i> навыками политического анализа на основе прикладных методов
	<i>ОПК-3.3:</i> Создаёт модели политических ситуаций и процессов	<i>Знать</i> теоретические основы моделирования, алгоритм и методику политического моделирования <i>Уметь</i> создавать когнитивные модели на основе систематизации, анализа данных <i>Владеть</i> навыками моделирования политических ситуаций и процессов
<i>ОПК-4: Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность)</i>	<i>ОПК-4.1:</i> Осуществляет научные исследования в сфере политических процессов, отношений, в том числе в междисциплинарных областях с учетом имеющихся современных достижений политической науки.	<i>Знать</i> основные принципы, алгоритм, методику проведения научного исследования, написания научно-исследовательской работы, требования, предъявляемые к её написанию. <i>Уметь</i> формулировать гипотезу исследования, научную идею и планировать алгоритм проведения исследования в соответствии с ними <i>Владеть</i> навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в области новейших тенденций и направлений современной политологии; навыками верификации данных для политического анализа
	<i>ОПК-4.2:</i> Осуществляет сбор и верификацию эмпирических данных по теме исследования в соответствии с поставленной целью и задачами, выбранной гипотезой исследования	<i>Знать</i> теоретические основы, порядок, процедуру, принципы сбора и верификации данных, алгоритм применения и основные инструменты сбора и верификации информации <i>Уметь</i> определять достоверность полученной информации <i>Владеть</i> навыками сбора и верификации

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
		данных, в том числе посредством применения программного обеспечения и аналитических ресурсов
<i>ОПК-8: Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга</i>	<i>ОПК-8.1:</i> Осуществляет прикладные исследования по профилю профессиональной деятельности с целью подготовки предложений и рекомендаций субъектам политического процесса	<i>Знать</i> теоретические основы осуществления прикладных исследований <i>Уметь</i> применять специализированные теоретические подходы и методы для проведения прикладных исследований, организации консалтинговой деятельности <i>Владеть</i> навыками проведения прикладных исследований по профилю профессиональной деятельности
	<i>ОПК-8.2:</i> Проводит экспертизу проектов и программ в политической сфере, разрабатывает рекомендации для субъектов политического процесса	<i>Знать</i> теоретические основы осуществления экспертной деятельности <i>Уметь</i> составлять экспертное заключение <i>Владеть</i> навыками политической экспертизы

5. Содержание практики

Конкретное содержание практики, её структура, место проведения определяется видом профессиональной деятельности, к которому преимущественно готовится обучающийся.

Процесс прохождения практики в форме практической подготовки состоит из этапов:

- подготовительный (организационный);
- основной;
- заключительный.

Технологическая карта

Таблица 2

п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (в часах)
1	Подготовительный (организационный) этап	- проведение организационного собрания - получение группового задания - планирование научно-исследовательской работы, составление индивидуального плана НИР	2 ч. – организационное занятие семинарского типа (установочная беседа преподавателя со студентами) 4 ч. – текущие консультации в течение практики 10 ч. - самостоятельная работа студента по выполнению задания
2.	Основной	- изучение теоретико-методологических аспектов и современного состояния исследуемой проблемы; - выбор методологического аппарата исследования, соответствующего целям и задачам - осуществление подготовительных	22 ч. – текущие консультации в течение практики 350 ч. - самостоятельная работа студента по выполнению задания по практике

		мероприятий для проведения эмпирических исследований (составление бланка анкеты, сбор фокус-групп и пр.) - сбор эмпирических данных и проведение прикладных исследований по теме магистерской диссертации - обработка и систематизация полученных данных на основе использования статистического пакета SPSS	
3.	Заключительный	- формирование отчета - сдача зачета по практике	4 ч. – текущие консультации в течение практики 39 ч. - самостоятельная работа студента по выполнению задания по практике 1 час – прием зачета
	ИТОГО:		432

6. Форма отчетности

По итогам прохождения производственной практики – научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

- письменный отчет
 - индивидуальное задание
 - рабочий график (план)/совместный рабочий график (план)
 - предписание
- Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой.
По результатам проверки отчетной документации выставляется оценка.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1 Основная учебная литература:

Методология политической науки: электронное учебное пособие. – Кемерово: КемГУ, URL: 2017. – 201 с. <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=706408&idb=0>

Гаман-Голутвина О.В. Современная политическая наука: Методология: учебное пособие /Гаман-Голутвина О.В.; Никитин А.И. – М.: Аспект-Пресс, 2019. – 766 с. <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=772847&idb=0>

Кукушкина Вера Владимировна. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие. - 2-е изд. – М.: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 264 с. <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=738918&idb=0>

7.2 Дополнительная учебная, научная и методическая литература:

Методика научной работы: учебное пособие / Зверев В.В. – М.: Проспект, 2016. URL: <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=647952&idb=0>

Терещенко О. В. Методы использования интернет-ресурсов для проведения социально-экономических и политических исследований / Терещенко О. В. - Минск : БГУ, 2020. – 117 с. URL: <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=780349&idb=0>

Алтунян А. Г. Анализ политических текстов: учебное пособие / А. Г. Алтунян – М.: Логос, 2016. – 384 с. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987044797.html>

Основы научной работы и методология диссертационного исследования / Андреев Г.И., Барвиненко В.В., Верба В.С., Тарасов А.К., Тихомиров В.А. – М.: Финансы и статистика, 2012. <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=640268&idb=0>

7.3 Ресурсы сети Интернет.

Российская ассоциация политической науки - www.rapn.ru

Каталог национальных стандартов - <https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational> - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_216461/ «ГОСТ Р 7.0.97-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов» (утв. Приказом Росстандарта от 08.12.2016 N 2004-ст) (ред. от 14.05.2018).

Информационные справочные системы:

- справочно-правовая система «КонсультантПлюс»;

Аналитические ресурсы и инструменты обработки данных:

- программа SPSS,

- IQbuzz <https://iqbuzz.pro/>

WordStat <https://wordstat.yandex.ru/>

GoogITrend <https://trends.google.ru/trends/>

Медиметрикс <https://mediametrics.ru/rating/ru/online.html>

Электронно-библиотечная системы:

ЭБС "Консультант студента" <http://www.lib.unn.ru/er/studentlibrary.html>

ЭБС "Лань" <http://www.lib.unn.ru/er/lanj.html>

ЭБС "Юрайт" <http://www.lib.unn.ru/er/jurait.html>

ЭБС "Znaniyum.com" <http://www.lib.unn.ru/er/znaniyum.html>

8. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение: ОС Windows 8; Microsoft Word 2013, программы-обозреватели Opera, Internet Explorer;

9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ. Демонстрационное оборудование для презентаций на аудиторных занятиях.

10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

По результатам практики в форме практической подготовки обучающийся составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием

и рабочим графиком (планом)/совместным рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом обучающийся предоставляет в ИМОМИ ННГУ (кафедра политологии) оформленное предписание, индивидуальное задание и рабочий график (план)/совместный рабочий график (план).

Проверка отчёта по производственной практике и проведение промежуточной аттестации по ним проводятся в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения обучающимся практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

10.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) (наименование практики)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по практике, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1: Определяет желаемые результаты осуществления проекта и осуществляет целеполагание, оценивает необходимые ресурсы.	<i>Знать</i> принципы и основы целеполагания; основы проектной деятельности, методику создания проекта <i>Уметь</i> планировать деятельность по реализации проекта, определять последовательность и методы решения задач и достижения промежуточных результатов; применять теоретические знания и методику создания проекта в практической деятельности <i>Владеть</i> навыками осуществления мониторинга реализации проекта, определения степени достижения планируемых результатов	Собеседование	Зачет с оценкой: Отчет по практике
	УК-2.2: разрабатывает план (этапы) реализации проекта, принимая во внимание ресурсные ограничения, определяет последовательность и методы решения задач и достижения промежуточных результатов.	<i>Знать</i> основы проектной деятельности, методику, алгоритм создания проекта <i>Уметь</i> применять теоретические знания и методику создания проекта в практической деятельности <i>Владеть</i> навыками создания проекта		

	<p>УК-2.3: осуществляет мониторинг реализации проекта, оценивая вариативные параметры, определяет степень достижения планируемых результатов, вносит коррективы, формирует отчетность в соответствии с установленными требованиями</p>	<p>Знать процедуру и механизм осуществления мониторинга проектной деятельности, правила составления отчетности, нормативные требования к её формированию</p> <p>Уметь осуществлять мониторинг реализации проекта, составлять отчетность по проведённому мониторингу в соответствии с установленными требованиями</p> <p>Владеть навыками осуществления мониторинга проектной деятельности, формирования отчетности по её итогам в соответствии с установленными требованиями</p>		
<p>ОПК-2: Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной подготовки и решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.1: Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска, обработки и анализа информации в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Знать основные технологии, аналитические ресурсы, программные средства для поиска и верификации информации из открытых источников, алгоритм и методику работы с ними</p> <p>Уметь использовать программные средства, аналитические ресурсы для решения профессиональных задач</p> <p>Владеть навыками сбора и верификации информации посредством программных средств, аналитических ресурсов</p>	Собеседование	Зачет с оценкой: Отчет по практике
	<p>ОПК-2.2: Использует информационно-коммуникационные технологии для постановки и решения профессиональных задач.</p>	<p>Знать основные способы поиска, обработки и анализа информации в сфере профессиональной деятельности, информационно-аналитические ресурсы поиска и анализа информации</p> <p>Уметь применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для работы с информацией</p> <p>Владеть навыками работы с аналитическими, информационными ресурсами для решения профессиональных задач</p>		

<p><i>ОПК-3: Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональ- ные, национально- государственны е, региональные и локальные политико- культурные, социально- экономические и общественно- политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</i></p>	<p><i>ОПК-3.1: Проводит анализ (исследование) политических процессов и ситуаций на различных уровнях на основе современных теоретических и методологических принципов, подходов политической науки</i></p>	<p><i>Знать</i> базовые принципы, подходы, теории политического анализа и прогнозирования; основные виды, формы, алгоритм построения теоретических моделей, способов и методов моделирования политических ситуаций <i>Уметь</i> применять на практике методы прикладного политического анализа в осуществлении профессиональной деятельности <i>Владеть</i> навыками построения моделей политических ситуаций, применения базовых принципов, методов анализа политических процессов</p>	<p><i>Собеседование</i></p>	<p><i>Зачет с оценкой: Отчет по практике</i></p>
	<p><i>ОПК-3.2: Использует методы прикладного политического анализа в осуществлении профессиональной деятельности</i></p>	<p><i>Знать</i> специальные методы политического исследования и прикладного анализа, алгоритм их применения в аналитической деятельности <i>Уметь</i> применять методы политического анализа в исследовательской деятельности <i>Владеть</i> навыками политического анализа на основе прикладных методов</p>		
	<p><i>ОПК-3.3: Создаёт модели политических ситуаций и процессов</i></p>	<p><i>Знать</i> теоретические основы моделирования, алгоритм и методику политического моделирования <i>Уметь</i> создавать когнитивные модели на основе систематизации, анализа данных <i>Владеть</i> навыками моделирования политических ситуаций и процессов</p>		

<p><i>ОПК-4:</i> Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность)</p>	<p><i>ОПК-4.1:</i> Осуществляет научные исследования в сфере политических процессов, отношений, в том числе в междисциплинарных областях с учетом имеющихся современных достижений политической науки.</p>	<p><i>Знать</i> основные принципы, алгоритм, методику проведения научного исследования, написания научно-исследовательской работы, требования, предъявляемые к её написанию. <i>Уметь</i> формулировать гипотезу исследования, научную идею и планировать алгоритм проведения исследования в соответствии с ними <i>Владеть</i> навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в области новейших тенденций и направлений современной политологии; навыками верификации данных для политического анализа</p>	Собеседование	Зачет с оценкой: Отчет по практике
	<p><i>ОПК-4.2:</i> Осуществляет сбор и верификацию эмпирических данных по теме исследования в соответствии с поставленной целью и задачами, выбранной гипотезой исследования</p>	<p><i>Знать</i> теоретические основы, порядок, процедуру, принципы сбора и верификации данных, алгоритм применения и основные инструменты сбора и верификации информации <i>Уметь</i> определять достоверность полученной информации <i>Владеть</i> навыками сбора и верификации данных, в том числе посредством применения программного обеспечения и аналитических ресурсов</p>		
	<p><i>ОПК-8.1:</i> Осуществляет прикладные исследования по профилю профессиональной деятельности с целью подготовки предложений и рекомендаций субъектам политического процесса</p>	<p><i>Знать</i> теоретические основы осуществления прикладных исследований <i>Уметь</i> применять специализированные теоретические подходы и методы для проведения прикладных исследований, организации консалтинговой деятельности <i>Владеть</i> навыками проведения прикладных исследований по профилю профессиональной деятельности</p>		
	<p><i>ОПК-8.2:</i> Проводит экспертизу проектов и программ в политической сфере, разрабатывает рекомендации для субъектов политического процесса</p>	<p><i>Знать</i> теоретические основы осуществления экспертной деятельности <i>Уметь</i> составлять экспертное заключение <i>Владеть</i> навыками политической экспертизы</p>		
<p><i>ОПК-8:</i> Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга</p>				

10.2 Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций:

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворитель но	удовлетворитель но	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
Полнота знаний	Отсутствие знаний теоретического материала для выполнения индивидуального задания. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования, отсутствует отчет, оформленный в соответствии с требованиями	Уровень знаний методов, принципов, способов осуществления научно-исследовательской работы ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов, принципов, способов осуществления научно-исследовательской работы в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме методов, принципов, способов осуществления научно-исследовательской работы, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме методов, принципов, способов осуществления научно-исследовательской работы, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме методов, принципов, способов осуществления научно-исследовательской работы, превышающем программу подготовки и требований программы практики.
Наличие умений	Отсутствие минимальных умений осуществления научно-исследовательской деятельности. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществления научно-исследовательской деятельности. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения осуществления научно-исследовательской деятельности. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения осуществления научно-исследовательской деятельности. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения осуществления научно-исследовательской деятельности. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения осуществления научно-исследовательской деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения осуществления научно-исследовательской деятельности. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов
Наличие навыков (владение опытом)	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие умений вследствие	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

	отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	Имели место грубые ошибки		с некоторыми недочетами	без ошибок и недочетов	недочетов	
Мотивация (личностное отношение)	Полное отсутствие учебной активности и мотивации, пропущена большая часть периода практики	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
Характеристики сформированности компетенции	Компетенция не сформирована. Отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется отработка дополнительных практических навыков	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий
	низкий		достаточный				

10.3 Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения, обучающимися практики являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений (самостоятельность, творческая активность, владение методологией, принципами работы с текстом, источниками и др.).

Оценка	Уровень подготовки
«Превосходно»	<p>Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, творческий подход к решению нестандартных ситуаций во время выполнения индивидуального задания. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики.</p> <p>Продemonстрированы способность и умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность, самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, грамотно составлять и оформлять отчетную документацию.</p> <p>Прохождение практики в полном объеме и выполнение всех частей индивидуального задания на самом высоком уровне, выполнение требований руководителя от базы практики в полном объеме, оформление отчета в полном соответствии с указанными требованиями. Сдача всех необходимых документов в срок. Превосходная оценка в направлении-предписании от руководителя от базы практики и рекомендации о поощрении данного студента. Превосходная защита отчета на кафедре во время зачета с наглядной демонстрацией результатов прохождения практики студентом.</p>
«Отлично»	<p>Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики, продемонстрировал способность и умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность, самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, грамотно составлять и оформлять отчетную документацию.</p> <p>Прохождение практики в полном объеме и выполнение всех частей индивидуального задания на высоком уровне, выполнение требований руководителя от базы практики в полном объеме, оформление отчета в полном соответствии с указанными требованиями. Сдача всех необходимых документов в срок. Отличная оценка в направлении-предписании от руководителя от базы практики. Уверенная защита отчета на кафедре во время зачета.</p>
«Очень хорошо»	<p>Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует хорошую подготовку. Обучающийся представил подробный отчет по практике с незначительными неточностями, активно работал в течение всего периода практики</p> <p>Прохождение практики в полном объеме и выполнение всех частей индивидуального задания с небольшими недочетами, выполнение требований руководителя от базы практики в полном объеме, оформление отчета в соответствии с указанными требованиями. Сдача всех необходимых документов в срок. Оценка «очень хорошо» в направлении-предписании от руководителя от базы практики. Хорошая защита отчета на кафедре во время зачета.</p>

«Хорошо»	Прохождение практики в полном объеме и выполнение всех частей индивидуального задания с небольшими недочетами, выполнение требований руководителя от базы практики не в полном объеме, оформление отчета в соответствии с указанными требованиями с небольшими недочетами. Сдача всех необходимых документов в срок. Оценка «хорошо» в направлении-предписании от руководителя от базы практики. Хорошая защита отчета на кафедре во время зачета.
«Удовлетворительно»	Прохождение практики не в полном объеме и выполнение не всех частей индивидуального задания с существенными недостатками, выполнение требований руководителя от базы практики не в полном объеме, оформление отчета не в полном соответствии с указанными требованиями с рядом недочетов. Сдача всех необходимых документов с задержкой. Оценка «удовлетворительно» в направлении-предписании от руководителя от базы практики. Удовлетворительная защита отчета на кафедре во время зачета.
«Неудовлетворительно»	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики. На низком уровне сформированы умения осуществлять научно-исследовательскую деятельность, самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, грамотно составлять и оформлять отчетную документацию.
«Плохо»	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций не достигнуты, обучающийся не представил своевременно отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики, не может дать правильный ответ на вопросы собеседования

10.4. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

10.1.1. Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции УК-1:

Вопрос 1. Назовите принципы построения научной гипотезы?

Вопрос 2. Какие поисковые стратегии сбора информации были использованы за время прохождения практики?

Вопрос 3. Какого алгоритма верификации данных придерживался исследователь при написании работы

Вопрос 4. Выявите соотношение гипотезы и целей и задач исследования.

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции УК-2:

Вопрос 1. Назовите общие принципы и этапы осуществления научной деятельности

Вопрос 2. Приведите перечень научной литературы, документации, изученной в период практики. Какие выводы сделаны в результате анализа изученной литературы?

Вопрос 3. Из каких этапов канонически состоит научное исследование?

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ОПК-2:

Вопрос 1. Назовите особенности и способы проведения эмпирического исследования, реализованного при Вашем участии

Вопрос 2. Какие поисковые стратегии были использованы в работе?

Вопрос 3.

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ОПК-3:

Вопрос 1. Обоснуйте выбор методологического подхода при раскрытии проблемы

Вопрос 2. Обоснуйте выбор методов научного исследования

Вопрос 3. Требования к организации исследовательской деятельности

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ОПК-4:

Вопрос 1. Чем обусловлен выбор темы исследования?

Вопрос 2. Дайте оценку состояния внутриполитического/внешнеполитического процесса в РФ на современном этапе

Вопрос 3. В чём состоит новизна исследования? Обоснуйте.

Вопрос 4. Какие источники составили эмпирическую основу исследования и почему?

Текущий контроль проводится во время контактной работы и представляет собой контроль хода выполнения индивидуального задания.

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ОПК-8:

Вопрос 1. Какие прогностические сценарии и модели Вы можете сформулировать на основании проведённых Вами исследований?

Вопрос 2. Какие практические рекомендации Вы бы сформулированы по итогам исследования?

Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Продemonстрировано владение теоретическим материалом, сформированы навыки исследовательской, экспертно-аналитической деятельности. Основные компетенции сформированы на должном уровне
не зачтено	Компетенции не сформированы или сформированы на недостаточном уровне. Невозможность оценить работу студента по причине непредставления отчётной документации

10.4.2 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания

Формой промежуточной аттестации является отчет по преддипломной практике – документ, отражающий содержание форм и видов деятельности практиканта в соответствии с его

индивидуальными заданиями практики (работу с руководителем практики, научным руководителем и т.д.), подводящий итоги практики.

Отчет может включать следующие разделы:

- Титульный лист (обязательная часть)
- Содержание
- Введение
- Основная часть
- Заключение
- Список использованных источников
- Приложения

Содержание отражает все материалы, представленные в работе. Перечисляются заголовки разделов и подразделов, список источников, каждое из приложений. Указываются номера страниц, с которых они начинаются.

Во введении отражаются цель, место, дата начала и продолжительность практики, основные задачи практики, перечень выполненных в процессе практики работ и заданий.

Основная часть содержит описание выполненной индивидуальной работы и полученные результаты. Текст основной части делится на разделы, подразделы, параграфы в соответствии с оглавлением и структурой рассматриваемых вопросов. Каждый раздел рекомендуется начинать с новой страницы. Каждый раздел, подраздел или пункт начинается с абзацного отступа.

В заключении содержатся краткие выводы по результатам выполненной работы, оценка полноты решения поставленных задач, характеристика навыков и умений, приобретенных на практике, индивидуальные выводы о практической значимости проведенного исследования.

Список использованных источников. В список включают все источники, на которые есть ссылки в тексте, в алфавитном порядке. Описание источников, включенных в список, выполняется в соответствии с существующими установленными библиографическими правилами.

Ссылки на источники информации, из которых были заимствованы те или иные фразы, предложения, результаты и прочее, оформляются в виде цифры, заключенной в квадратные скобки (например, [2] если ссылка на один источник, [3–6] или [3, 5, 6] – если ссылка одновременно на несколько источников), где значение цифры – это порядковый номер соответствующего информационного источника в списке литературы.

Список источников оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись». В таблице приведены примеры оформления библиографической записи источника по отдельным их типам.

Критерии оценивания (оценочное средство – отчёт по практике)

Оценка		Критерии оценивания
зачтено	Превосходно	Отчёт соответствует всем предъявляемым требованиям. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики. Магистрант своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, показал глубокую теоретическую, профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение общими и специальными методами в рамках своей научно-исследовательской деятельности, точно использовал профессиональную терминологию; ответственно и с интересом относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями сделал анализ проведенной работы; отчет по практике выполнил в полном объеме, аналитический материал представил в систематизированном виде по теме исследования, одобренный руководителем, магистрант показал сформированность профессиональных компетенций.

	Отлично	Магистрант своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, показал глубокую теоретическую, профессионально-прикладную подготовку
	Очень хорошо	Магистрант своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, показал глубокую теоретическую, профессионально-прикладную подготовку, однако в тексте отчёта содержатся неточности, логические несостыковки
	Хорошо	Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает заметные ошибки или недочеты.
	Удовлетворительно	В отчёте по практике содержатся неточности, недостаточно глубоко представлена исследовательская компонента
не зачтено	Неудовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики.
	Плохо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций не достигнуты, обучающийся не представил своевременно отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики, не может дать правильный ответ на вопросы собеседования. Студент не проходил практику. Компетенции не сформированы.

Программа составлена на основании Образовательного стандарта ННГУ по направлению подготовки 41.04.04 «Политология»

Автор (ы): Шмелева О.Ю., д.п.н., доцент

Рецензент (ы): Леушкин Д.В., к.п.н., доцент

Заведующий кафедрой: Старкин С.В., д.п.н.

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института международных отношений и мировой истории

от «___» _____ 20__ года, протокол № _____.