

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
модуля (курса)
«Английский язык (продвинутый этап, ч.2)»

1. АННОТАЦИЯ

Целью освоения модуля является совершенствование у слушателей профессиональных иноязычных компетенций, необходимых для осуществления межкультурной коммуникации в сфере профессиональной деятельности, которая подразумевает высокий уровень владения иностранным языком и основывается на профессиональных знаниях специальности в сфере своей деятельности.

2. СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование модуля, разделов и тем	Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, практических занятий (семинаров), самостоятельной работы с указанием кол-ва часов, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы	Содержание обучения в дидактических единицах (кол-во часов)
1.	2.	3.	4.
1	Английский язык (продвинутый этап, ч.2)	Практические занятия	64
		Самостоятельная работа.	32
1.1	Тема 1. People and Ideas	<p><i>Практические занятия</i> Grammar: Quantifiers. Conditionals Vocabulary: Idioms with <i>hand</i>. Irregular plurals Reading: Magazine article on “gifted people”. Article on Ibn Battuta. Website – sharing ideas Listening: Lecture on creativity. Radio programme on rediscovered people Speaking /Pronunciation: Discussing creativity. Talking about national/local famous people. Sharing good ideas Scenario: Camomila Key Language: approving ideas, expressing doubt/objections Task: a new plan for Camomila Study & Writing Skills: Critical thinking. An opinion led essay. Essay planning, writing</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Выполнение тренировочных упражнений, практических и творческих заданий, подготовка сообщений/презентаций по темам.</p>	<p>10</p> <p>5</p>
1.2	Тема 2. Journalism and Media	<p><i>Практические занятия</i> Grammar: Verb patterns. Prepositional verbs Vocabulary: The media. People in the media. Idioms with <i>keep</i> Reading: Newspaper headlines. Newspaper article on journalism by Simon Jenkins. Website article on Mumbai attacks Listening: People in the media talking about their jobs. A talk on journalism Speaking / Pronunciation: Discussing the future of newspapers. Talking about the importance of journalism. Discussing new channels for media Scenario: Sailing close to the wind Key Language: being cautious Task: resolving ethical dilemmas</p>	10

[illegible]

		профессиональной деятельности, что подразумевает высокий уровень владения иностранным языком	
--	--	--	--

Критерии оценок промежуточной аттестации в форме зачета

Зачтено	Полный ответ, свидетельствующий о глубоком понимании, знание основного и дополнительного материала без ошибок и погрешностей (либо с незначительными); умения позволяют свободно решать поставленные задачи и выполнять требуемые задания в полном объеме
Не зачтено	незнание понятийного аппарата; отсутствие умения анализировать учебный материал; отсутствие связи в построении ответа

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ

4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы:

Курс включает цикл лекций, касающихся базовых понятий стилистики и самостоятельную работу. Основное назначение дисциплины/ модуля – развить речевые и коммуникативные компетенции обучающихся, научить использовать знания, полученные при изучении современного русского языка как системы, для создания связной речи.

Образовательный процесс обеспечивается следующими дидактическими материалами: тематический план, список рекомендованной литературы, оценочные средства для текущего и промежуточного контроля.

4.2 Содержание комплекта учебно-методических материалов.

Мультимедийное и слайдовое сопровождение материала занятий.

4.3 Используемые образовательные технологии.

Методы проблемного, активного и интерактивного обучения.

4.4 Литература

Основная литература

1. David Cotton, David Falvey, Simon Kent. Language Leader (Advanced). Pearson Longman, 2011.
2. Araminta Crace, Gallapher F. New Total English (Advanced). Pearson Longman, 2011.
3. Frances Eales, Steve Oakes. Speak Out (Advanced). Pearson Education Limited, 2012.
4. Michael Vince. Macmillan English Grammar in Context (Advanced). Macmillan Education, 2014.

Дополнительная литература

1. Virginia Evans, Jenny Dooley. Grammarway 4. Express Publishing, 2002.
2. Virginia Evans. Round-up 6. Pearson Education Limited, 2005.
3. Felicity O'Dell, Michael McCarthy. English Idioms in Advanced Use. Cambridge. Cambridge University Press, 2010, 185p.
4. Jo Smith. Exploring British Culture. Multi-level activities about life in the UK. Cambridge. Cambridge University Press. 2013, 128p.
5. Martin Hewings. Advanced Grammar in Use for advanced learners of English. 3d.ed. Cambridge University Press, 2012.

Электронные ресурсы:

1. <http://www.oup.com/elt>
2. <http://www.l-language.com>
3. <http://www.bbc.co.uk/learningenglish>
4. <http://www.pearsonlongman.com>
5. <http://www.world-english.org>

4.5 Материально-технические условия реализации программы:

Материально-техническая база

№ п.п.	Наименование модуля (тем, разделов)	Материально-технические условия для реализации программ (наличие лабораторий, производственных участков и т.п. по профилю программы)
1.	Модуль 12. Английский	Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные

	язык продвинутый этап (ч.2)	<p>оборудованием и техническими средствами обучения: оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё – в стандартной комплектации для практических занятий и самостоятельной работы).</p> <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.</p>
--	--	---