

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Парадигма местного самоуправления

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки / специальность
38.04.04 - Государственное и муниципальное управление

Направленность образовательной программы
Стратегическое планирование и управление

Форма обучения
очная, заочная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.03 Парадигма местного самоуправления относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-11: Способен применять методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований	ПК-11.1: Применяет методы и специализированные средства для аналитической работы ПК-11.2: Проводит научные исследования	ПК-11.1: Знать: методы и средства анализа теоретических основ местного самоуправления Уметь: использовать методы и средства анализа теоретических основ местного самоуправления Владеть: навыком аналитической работы в области местного самоуправления ПК-11.2: Знать: методы и средства научного исследования Уметь: использовать методы и средства научного исследования Владеть: навыком научного исследований в сфере местного самоуправления	Эссе	Экзамен: Контрольные вопросы Тест
ПК-2: Способен планировать и организовывать работу органа публичной власти, находить и принимать организационные управленческие решения	ПК-2.1: Составляет план работы и кадрового обеспечения деятельности органа власти ПК-2.2: Принимает организационные управленческие решения	ПК-2.1: Знать: структуру органов местного самоуправления и порядок их формирования Уметь: анализировать деятельность органов местного самоуправления Владеть: Навыком планирования структуры и порядка формирования органов местного самоуправления	Опрос Кейс-задание Эссе	Экзамен: Контрольные вопросы Тест

		<p>ПК-2.2:</p> <p>Знать: задачи и полномочия органов местного самоуправления, вопросы местного значения</p> <p>Уметь: систематизировать полномочия органов местного самоуправления и вопросы местного самоуправления</p> <p>Владеть: Навыком формирования организационной структуры органов местного самоуправления</p>		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	4	4
Часов по учебному плану	144	144
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	16	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	24	10
- КСР	2	2
самостоятельная работа	66	119
Промежуточная аттестация	36 Экзамен	9 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего			
	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0
Тема 1. Понятие и система муниципального управления	17	21	2	1	4	1	6	2	11	19

Тема 2. Понятие и виды муниципальных образований	17	22	2	1	4	1	6	2	11	20
Тема 3. Вопросы местного значения и полномочия органов местного самоуправления	17	22	2		4	2	6	2	11	20
Тема 4. Наделение местных органов власти государственными полномочиями	17	22	2		4	2	6	2	11	20
Тема 5. Непосредственная форма местного самоуправления	19	23	4	1	4	2	8	3	11	20
Тема 6. Органы местного самоуправления	19	23	4	1	4	2	8	3	11	20
Аттестация	36	9								
КСР	2	2						2	2	
Итого	144	144	16	4	24	10	42	16	66	119

Содержание разделов и тем дисциплины

Понятие и виды муниципальных образований

Классическая модель территориальной организации местного самоуправления

Новая модель территориальной организации местного самоуправления

Понятие и характеристика вопросов местного значения

Понятие и характеристики полномочий органов местного самоуправления

Наделение местных органов власти государственными полномочиями

Местные референдумы

Муниципальные выборы

Голосование по отзыву депутата

Сход граждан, осуществляющий полномочия представительного органа муниципального образования

Сход граждан

Правотворческая инициатива граждан

Территориальное общественное самоуправление

Староста сельского населенного пункта

Публичные слушания, общественные обсуждения

Собрание граждан

Конференция граждан (собрание делегатов)

Опрос граждан

Обращения граждан в органы местного самоуправления

Структура и конституционные принципы формирования органов местного самоуправления

Представительный орган местного самоуправления

Местная администрация

Глава муниципального образования

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Парадигма местного самоуправления (Ширяева Ю.С.), <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?>

id=4011.

Иные учебно-методические материалы:

-

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции ПК-11:

Эссе по теме 1 «Наиболее эффективное способ организации местного самоуправления»

Эссе по тем 2 «Наиболее эффективная модель территориальной организации местного самоуправления»Задание

Эссе по теме 6 «Наиболее эффективный порядок формирования органов местного самоуправления»Задание

ЗаданиеНеобходимо выбрать один из двух способов организации местного самоуправления, который вы считаете наиболее эффективным для управления современной Россией

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

Эссе по теме 1 «Наиболее эффективное способ организации местного самоуправления»

Эссе по тем 2 «Наиболее эффективная модель территориальной организации местного самоуправления»Задание

Эссе по теме 6 «Наиболее эффективный порядок формирования органов местного самоуправления»Задание

Критерии оценивания (оценочное средство - Эссе)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Продemonстрированы все основные умения и навыки. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
отлично	Продemonстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
очень хорошо	Продemonстрированы все основные умения и навыки. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.
хорошо	Продemonстрированы все основные умения и навыки. Решены все основные

Оценка	Критерии оценивания
	задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.
удовлетворительно	Продemonстрированы основные умения и навыки. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.
неудовлетворительно	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки. Имели место грубые ошибки.
плохо	Отсутствие минимальных умений и навыков. Невозможность оценить наличие умений и навыков вследствие отказа обучающегося от ответа

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

Понятие и виды муниципальных образований

Классическая модель территориальной организации местного самоуправления

Новая модель территориальной организации местного самоуправления

Понятие и характеристика вопросов местного значения

Понятие и характеристики полномочий органов местного самоуправления

Наделение местных органов власти государственными полномочиями

Местные референдум

Муниципальные выборы

Голосование по отзыву депутата

Сход граждан, осуществляющий полномочия представительного органа муниципального образования

Сход граждан

Правотворческая инициатива граждан

Территориальное общественное самоуправление

Староста сельского населенного пункта

Публичные слушания, общественные обсуждения

Собрание граждан

Конференция граждан (собрание делегатов)

Опрос граждан

Обращения граждан в органы местного самоуправления

Структура и конституционные принципы формирования органов местного самоуправления

Представительный орган местного самоуправления

Местная администрация

Глава муниципального образования

Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки
отлично	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
очень хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок
хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок
удовлетворительно	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.
неудовлетворительно	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.
плохо	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задание) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

По теме 4

В Н-ской области РФ был принят областной закон «О социальном обеспечении ветеранов труда Н-ской области», установивший ряд мер социального обеспечения для жителей Н-ской области, имеющих звание Ветеран труда Н-ской области. Данным законом в перечень «функций исполнительно-

распорядительных органов (администраций) городских округов и муниципальных районов» были включены прием, обработка и передача в уполномоченный орган исполнительной власти Н-ской области документов граждан, необходимых для присвоения звания Ветеран труда Н-ской области. Для обеспечения реализации указанного областного закона губернатор Н-ской области принял постановление «О порядке присвоения звания ветерана труда Н-ской области». В этом постановлении содержалась следующая норма: «исполнительно-распорядительный орган (администрация) городских округов и муниципальных районов Н-ской области рекомендуется осуществлять прием, обработку и передачу в уполномоченный орган исполнительной власти Н-ской области документов, необходимых для присвоения звания Ветеран труда Н-ской области. Прокомментируйте принятые нормы и порядок их реализации.

Источник: Муниципальное право Российской Федерации: учеб. пособие / И.А.Алексеев, Б.Б. Адамоков, Д.С.Белявский, М.С.Трофимов.— 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 254 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/21308.

Критерии оценивания (оценочное средство - Кейс-задание)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Продemonстрированы все основные умения и навыки. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
отлично	Продemonстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
очень хорошо	Продemonстрированы все основные умения и навыки. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.
хорошо	Продemonстрированы все основные умения и навыки. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.
удовлетворительно	Продemonстрированы основные умения и навыки. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.
неудовлетворительно	При решении стандартных задач не продemonстрированы основные умения и навыки. Имели место грубые ошибки.
плохо	Отсутствие минимальных умений и навыков. Невозможность оценить наличие умений и навыков вследствие отказа обучающегося от ответа

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-11

Понятие и виды муниципальных образований

Классическая модель территориальной организации местного самоуправления

Новая модель территориальной организации местного самоуправления

Понятие и характеристика вопросов местного значения

Понятие и характеристики полномочий органов местного самоуправления

Наделение местных органов власти государственными полномочиями

Местные референдум

Муниципальные выборы

Голосование по отзыву депутата

Сход граждан, осуществляющий полномочия представительного органа муниципального образования

Сход граждан

Правотворческая инициатива граждан

Территориальное общественное самоуправление

Староста сельского населенного пункта

Публичные слушания, общественные обсуждения

Собрание граждан

Конференция граждан (собрание делегатов)

Опрос граждан

Обращения граждан в органы местного самоуправления

Структура и конституционные принципы формирования органов местного самоуправления

Представительный орган местного самоуправления

Местная администрация

Глава муниципального образования

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-2

Понятие и виды муниципальных образований

Классическая модель территориальной организации местного самоуправления

Новая модель территориальной организации местного самоуправления

Понятие и характеристика вопросов местного значения

Понятие и характеристики полномочий органов местного самоуправления

Наделение местных органов власти государственными полномочиями

Местные референдум

Муниципальные выборы

Голосование по отзыву депутата

Сход граждан, осуществляющий полномочия представительного органа муниципального образования

Сход граждан

Правотворческая инициатива граждан

Территориальное общественное самоуправление

Староста сельского населенного пункта

Публичные слушания, общественные обсуждения

Собрание граждан

Конференция граждан (собрание делегатов)

Опрос граждан

Обращения граждан в органы местного самоуправления

Структура и конституционные принципы формирования органов местного самоуправления

Представительный орган местного самоуправления

Местная администрация

Глава муниципального образования

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-11

1. Порядок формирования, полномочия, срок полномочий, подотчетность, подконтрольность органов местного самоуправления, а также иные вопросы организации и деятельности указанных органов определяются

- А) решением, принятым на муниципальном референдуме
- Б) уставом муниципального образования в соответствии с законом субъекта Российской Федерации
- В) законом субъекта Российской Федерации
- Г) федеральным законом

2. Порядок наделения полномочиями главы муниципального образования

- А) избирается на муниципальных выборах
- Б) избирается представительным органом муниципального образования из своего состава
- В) избирается представительным органом муниципального образования из числа кандидатов, представленных конкурсной комиссией по результатам конкурса
- Г) все варианты верны

3. Порядок наделения полномочиями представительного органа муниципального образования

- А) избирается на муниципальных выборах
- Б) избирается представительным органом муниципального образования из своего состава
- В) избирается представительным органом муниципального образования из числа кандидатов, представленных конкурсной комиссией по результатам конкурса
- Г) все варианты верны

5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-2

1. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями осуществляется

- А) Конституцией Российской Федерации
- Б) федеральными законами
- В) законами субъектов Российской Федерации
- Г) распоряжением соответствующего органа государственной власти

2. Финансовое обеспечение отдельных государственных полномочий, переданных органам местного самоуправления, осуществляется

- А) только за счет предоставляемых местным бюджетам дотаций из соответствующих бюджетов
- Б) только за счет предоставляемых местным бюджетам субвенций из соответствующих бюджетов и собственных средств муниципальных образований
- В) только за счет средств местных бюджетов
- Г) только за счет предоставляемых местным бюджетам субвенций из соответствующих бюджетов
3. Что из перечисленного НЕ относится к вопросам местного значения
- А) организация в границах муниципального, городского округа электро-, тепло-, газо- и водоснабжения населения, водоотведения, снабжения населения топливом
- Б) дорожная деятельность в отношении автомобильных дорог местного значения
- В) проведение единой финансовой, кредитной и денежной политики
- Г) организация ритуальных услуг и содержание мест захоронения

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	91-100% правильных ответов
отлично	81-90% правильных ответов
очень хорошо	71-80% правильных ответов
хорошо	61-70% правильных ответов
удовлетворительно	51-60% правильных ответов
неудовлетворительно	31-50% правильных ответов
плохо	менее 30% правильных ответов

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Кожевников Олег Александрович. Местное самоуправление в единой системе публичной власти. Вектор и последствия конституционной реформы : Монография / Уральский государственный юридический университет; Российский университет дружбы народов; Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации им. В.Я. Кикотя; Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"; Московский

государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет; Уральский государственный юридический университет. - Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2020. - 343 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-238-03409-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=769699&idb=0>.

2. Васильев Алексей Алексеевич. Муниципальное управление и местное самоуправление : Справочная литература / Академия социального управления. - 3. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 300 с. - (Библиотека словарей ИНФРА-М). - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-012425-4. - ISBN 978-5-16-102285-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=837870&idb=0>.

3. Муниципальное право России : учебник / А. Н. Кокотов [и др.] ; под редакцией А. Н. Кокотова. - 8-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 406 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16384-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=871198&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Горный М. Б. Муниципальная политика и местное самоуправление в России : учебник и практикум / М. Б. Горный. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 393 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13228-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=841448&idb=0>.

2. Сангадиева И. Г. Местное самоуправление и программно-целевой подход к развитию сельских территорий : монография / Сангадиева И. Г., Жербанова Ч. З., Шадонова Т. М. - Улан-Удэ : Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2014. - 220 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-5-8200-0362-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=725751&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

<http://elibrary.ru> - научная электронная библиотека.

<http://www.consultant.ru> - ИПС «Консультант Плюс».

<http://www.garant.ru> - ИПС «Гарант».

<http://gks.ru> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.

<http://www.gov.ru> - официальный сайт федеральных органов исполнительной власти РФ.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.04.04 - Государственное и муниципальное управление.

Автор(ы): Ширяева Юлия Сергеевна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Яшин Сергей Николаевич, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.11.2024, протокол № 5.