

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
заседанием президиума Ученого совета от
«14» декабря 2021 г. протокол № 4

Рабочая программа дисциплины

Защита прав несовершеннолетних

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

40.03.01 Юриспруденция

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Гражданско-правовой профиль

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

Очная / очно-заочная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижегород

2022 год

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Защита прав несовершеннолетних» в соответствии с ОС ВО ННГУ по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция относится к части ООП, формируемой участниками образовательных отношений.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
2	Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина Б1.В.13, <i>Избирательное право</i> относится к части ООП направления подготовки 40.03.01, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
ПК-3. Способен принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-3.1. Осуществляет предварительный анализ законодательства и судебной практики, относящихся к анализируемой ситуации	<i>Знать:</i> принципы правового регулирования и состояние практики реализации норм права, относящиеся к анализируемой ситуации <i>Уметь:</i> анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру <i>Владеть:</i> способностью формулировать обоснованные выводы о законодательстве и судебной практики по конкретному вопросу	Опрос, выполнение заданий в ЭУК
	ПК-3.2. Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации	<i>Знать:</i> виды юридических документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере <i>Уметь:</i> применять современные информационные технологии для поиска правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации	Опрос, выполнение заданий в ЭУК

		<i>Владеть:</i> способностью критической оценки и толкованию норм, закрепленных в нормативных документах;	
	ПК-3.3. Подготавливает проект правовой позиции в рамках решения поставленной задачи	<i>Знать:</i> правила составления и подготовки проекта правовой позиции <i>Уметь:</i> применять современные информационные технологии для создания и оформления проекта правовой позиции <i>Владеть:</i> навыками сбора и обработки информации для подготовки проекта правовой позиции в рамках решения задачи	Проект правовой позиции по фактической ситуации. Опрос, выполнение заданий в ЭУК
	ПК-3.4. Подготавливает пакет документов в рамках поставленной задачи	<i>Знать:</i> основные приемы подготовки юридических документов <i>Уметь:</i> определять вид и содержание юридических документов, необходимых для составления в конкретной ситуации <i>Владеть:</i> юридической терминологией, необходимой для составления документов	Пакет документов. Опрос, выполнение заданий в ЭУК
	ПК-3.5. Организует предоставление документов в государственные органы	<i>Знать:</i> правовой статус граждан, вовлекаемых в судопроизводство; виды процессуальных документов, необходимых для предоставления в государственные органы <i>Уметь:</i> определять необходимые документы для их предоставления в государственные органы <i>Владеть:</i> навыками формирования документов и пакета документов с использованием информационных справочно-правовых систем;	Опрос, выполнение заданий в ЭУК
	ПК-3.6. Разрабатывает локальные акты на основе законодательства	<i>Знать:</i> правила юридической техники конструирования норм права и структур локальных актов <i>Уметь:</i> применять правила юридической техники при конструировании локальных актов в соответствии с законодательством <i>Владеть:</i> навыками по составлению локальных актов, разработки проектов нормативно-правовых актов	Опрос, выполнение заданий в ЭУК
ПК-4. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-4.1. Сопоставляет изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием	<i>Знать:</i> структуру нормативно-правового акта, правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц, процедуру внесения изменений в нормативно-правовые акты <i>Уметь:</i> применять современные информационные технологии для	Опрос, выполнение заданий в ЭУК

		<p>поиска и обработки правовой информации, сопоставления изменений и проведения статистического анализа информации</p> <p><i>Владеть:</i> навыками обработки и анализа законодательства и правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий</p>	
	ПК-4.2. Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации	<p><i>Знать:</i> системы юридических фактов в области правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере, системы доказательств фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение в данной сфере</p> <p><i>Уметь:</i> выполнять первичную квалификацию правовой формы общественных отношений в соответствующей сфере правового регулирования, определять круг обстоятельств, имеющих юридическое значение в конкретной ситуации</p> <p><i>Владеть:</i> навыками определения состава обстоятельств, имеющих юридическое значение, а также состава доказательств, их подтверждающих</p>	Опрос, выполнение заданий в ЭУК
	ПК-4.3. По итогам анализа законодательства и судебной практики формулировать соответствующие выводы	<p><i>Знать:</i> систему права; механизм и средства правового регулирования; основы реализации права; правовой статус и полномочия субъектов, осуществляющих квалификацию фактов и обстоятельств; правила квалификации фактов и обстоятельств</p> <p><i>Уметь:</i> умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения и применять нормы права в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p><i>Владеть:</i> навыками сбора и обработки информации для реализации анализа законодательства и судебной практики</p>	Опрос, выполнение заданий в ЭУК

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72	72
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):	28	14
- занятия лекционного типа	14	6
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	14	8
самостоятельная работа	43	57
КСР	1	1
Промежуточная аттестация – экзамен/зачет	зачет	зачет

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Все го (час ы)	в том числе															
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы												Самостоятельная работа обучающегося, часы			
		из них															
		Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Всего						
Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная
Тема 1. Защита прав несовершеннолетних: понятие и содержание	10	10		2			2	2				4	2		6	8	
Тема 2. Государственная система защиты прав несовершеннолетнего	10	10		2	2		2					4	2		6	8	

Тема 3. Правовой статус несовершеннол етнего по семейному законодательст ву	10	10		2			2	2				4	2		6	8	
Тема 4. Защита имущественны х прав несовершеннол етнего	10	10		2			2	2				4	2		6	8	
Тема 5. Защита неимущественн ых прав несовершеннол етнего.	10	10		2	2		2					4	2		6	8	
Тема 6. Защита прав несовершеннол етнего в судопроизводст ве	10	10		2			2	2				4	2		6	8	
Тема 7. Защита прав детей в трудной жизненной ситуации.	11	11		2	2		2					4	2		7	9	
Контроль самостоятельно й работы	1	1															
Итого	72	72		14	6		14	8							43	57	

При проведении лекционных и семинарских занятий в учебном процессе в целях реализации компетентного подхода предусмотрено широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных умений обучающихся.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа по учебной дисциплине включает в себя:

- анализ лекционного материала
- ознакомление с литературой, рекомендуемой для изучения;
- подготовка вопросов на обсуждение на семинарских занятиях;
- выполнение практических заданий для представления и обсуждения результатов на семинарских занятиях;

- выполнение тестов и заданий в электронном управляемом курсе.

Контроль за самостоятельной работой обучающегося осуществляется в рамках семинарских занятий и в системе электронного обучения ННГУ.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Защита прав несовершеннолетних (ЗПН-ЮФ)» - <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=10157> созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonstrированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonstrированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonstrированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonstrированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonstrированы все основные умения, решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Имеется минимальный	Продemonstrированы	Продemonstrированы	Продemonstrированы навыки	Продemonstrирован творческий подход к

	ть оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	ированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	решению нестандартных задач
--	---	--	---	--	--	---	-----------------------------

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы

Вопросы	Код формируемой компетенции
1. Несовершеннолетние как особый субъект правоотношений	ПК-3
2. Ювенальные учреждения в дореволюционной России	ПК-3
3. Ювенальные учреждения в Советской России	ПК-3
4. Декларация прав ребенка 1959 года.	ПК-3
5. Конвенция о правах ребенка 1989 года: гарантируемые права	ПК-3

6. Цели государственной политики в интересах детей	ПК-4
7. Законодательные гарантии прав ребенка в Российской Федерации	ПК-4
8. Содействие ребенку в реализации и защите его прав и законных интересов	ПК-4
9. Система субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	ПК-3
10. Задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	ПК-4
11. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	ПК-3
12. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	ПК-3
13. Подразделения по делам несовершеннолетних органов внутренних дел	ПК-3
14. Направления деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	ПК-3
15. Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка.	ПК-3
16. Уполномоченные по правам ребенка в субъектах Российской Федерации.	ПК-3
17. Правовой статус ребенка в семейном праве	ПК-3
18. Право ребенка на имя	ПК-3
19. Правовое регулирование выезда несовершеннолетнего за пределы РФ	ПК-3
20. Распределение бремени воспитания ребенка между родителями	ПК-3
21. Порядок общения родителей и иных родственников с ребенком	ПК-3
22. Понятие опеки и попечительства	ПК-3
23. Принцип стабильности усыновления	ПК-3
24. Семейная тайна и тайна усыновления	ПК-3
25. Международное усыновление ребенка	ПК-3
26. Защита несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	ПК-4
27. Социальное обслуживание, социальная адаптация несовершеннолетних и семей с детьми	ПК-4
28. Уклонение от выполнения родительских обязанностей как основание лишения родительских прав	ПК-4
29. Восстановительные технологии в спорах о лишении родительских прав	ПК-4
30. Защита трудовых прав несовершеннолетних	ПК-4
31. Защита жилищных прав несовершеннолетних	ПК-4
32. Управление имуществом ребенка его родителями	ПК-4
33. Имущественные права детей при расторжении брака между родителями	ПК-4
34. Наследственные права несовершеннолетних	ПК-4
35. Предпринимательская правосубъектность несовершеннолетнего	ПК-4
36. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	ПК-4
37. Несовершеннолетний как участник уголовного процесса	ПК-4
38. Профилактика правонарушений несовершеннолетних	ПК-4
39. Производство по материалам о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности, в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа	ПК-4
40. Рассмотрение материалов о помещении несовершеннолетних в центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел.	ПК-4

5.2.2. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ПК-3

- подготовка проекта правовой позиции по фактической ситуации - для овладения навыками сбора и обработки информации, применения информационных технологий и закрепления знаний о правилах составления и подготовки правовой позиции;
- подготовка пакета документов для правового разрешения поставленной задачи.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Конвенция о правах ребенка. - Москва : РИОР, 2007. - 24 с. (Конвенция ООН). ISBN 5-369-00047-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/121706> (дата обращения: 03.07.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Актуальные проблемы защиты имущественных прав несовершеннолетних (материальные и процессуальные аспекты) : сборник научно-практических статей / под общ. ред. канд. юрид. наук А.Е. Тарасовой. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 159 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/8587. - ISBN 978-5-16-013697-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1026934> (дата обращения: 03.07.2021). – Режим доступа: по подписке.
3. Актуальные проблемы защиты неимущественных прав детей (материальные и процессуальные аспекты) : сборник научно-практических статей / под общ. ред. А. Е. Тарасовой, О. Г. Зубаревой. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 232 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-011843-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1210063> (дата обращения: 03.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

б) дополнительная литература:

1. Зинченко, С.А. Проблемы правового регулирования предпринимательской деятельности несовершеннолетних в законодательстве России [Электронный ресурс] / С.А. Зинченко // Актуальные проблемы защиты имущественных прав несовершеннолетних (материальные и процессуальные аспекты): Сборник научно-практических статей / Под общ. ред. канд. юрид. наук А.Е. Тарасовой. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - с. 121-126. - ISBN 978-5-16-010499-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/515287> (дата обращения: 03.07.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Глушков, А. И. Обеспечение прав и законных интересов несовершеннолетних потерпевших в уголовном судопроизводстве : монография / А. И. Глушков. - Москва : МПГУ, 2012. - 160 с. - ISBN 978-5-4263-0124-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/756212> (дата обращения: 03.07.2021). – Режим доступа: по подписке.
3. Гладкий, А. А. Особенности защиты интеллектуальных прав несовершеннолетних / А. А. Гладкий, В. В. Тарасенко. - Текст : электронный // Znanium.com. - 2017. - №1-12. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/515284> (дата обращения: 03.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

4. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14598-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477982> (дата обращения: 29.06.2021).

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

1. Электронный управляемый курс «Защита прав несовершеннолетних (ЗПН-ЮФ)» - <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=10157>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: компьютер, проектор.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Автор:

Кирюшина Наталья Юрьевна, к.ю.н., доцент кафедры конституционного и муниципального права юридического факультета ННГУ им. Н.И. Лобачевского.

Заведующий кафедрой:

Петров Александр Васильевич, к.ю.н., доцент кафедры конституционного и муниципального права юридического факультета ННГУ им. Н.И. Лобачевского.

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета от 13.12.2021, протокол № 4.