

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 13 от 30.11.2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Экологический менеджмент

---

Уровень высшего образования  
Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность  
38.03.02 - Менеджмент

---

Направленность образовательной программы  
Менеджмент организации

---

Форма обучения  
очная, очно-заочная

---

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.08 Экологический менеджмент относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1: Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте УК-8.2: Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	УК-8.1: Знать: - функции, методы и модели управления в сфере рационального природопользования и перспективы развития экологического менеджмента. Уметь: - анализировать функционирующие системы менеджмента. Владеть: - навыками оценки воздействия деятельности предприятий на окружающую среду  УК-8.2: Знать: - принципы организации системы управления природоохранной деятельностью, а также формы и методы финансирования экологической деятельности предприятий;\n- правовые аспекты окружающей среды и природопользования.\n Уметь: - оценивать результативность и эффективность системы экологического менеджмента предприятия.\n Владеть: - навыками создания предпосылок безотходности производственных процессов	Опрос Практическое задание	Зачёт: Тест

## 3. Структура и содержание дисциплины

### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	16	8
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16	8
- КСР	1	1
<b>самостоятельная работа</b>	<b>39</b>	<b>55</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> зачёт	<b>0</b> зачёт

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего			
	очная	очно-заочная	очная	очно-заочная	очная	очно-заочная	очная	очно-заочная	очная	очно-заочная
Тема 1. Экология. Менеджмент. Экологический менеджмент. Основные понятия	4	6	1	0	0	1	1	1	3	5
Тема 2. Экологический менеджмент в системе взаимосвязей	6	5	1	1	1	0	2	1	4	4
Тема 3. Траектория развития экологического менеджмента	6	5	1	1	1	0	2	1	4	4
Тема 4. Характеристики и составляющие экологического менеджмента	4	5	1	0	0	1	1	1	3	4
Тема 5. Урбанизация - экология – экономика	6	5	1	1	1	0	2	1	4	4
Тема 6. Экология — здоровье — демография — экономика	6	5	1	0	1	1	2	1	4	4

Тема 7. Организационная структура экологического менеджмента	5	5	1	0	1	1	2	1	3	4
Тема 8. Законодательное обеспечение экологического менеджмента	5	5	1	0	2	1	3	1	2	4
Тема 9. Оценка уровня выбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	5	5	2	1	2	1	4	2	1	3
Тема 10. Менеджмент природных ресурсов	5	5	1	1	1	0	2	1	3	4
Тема 11. Информационное обеспечение экологического менеджмента	5	6	1	1	2	1	3	2	2	4
Тема 12. Оптимизация организационно-правовой структуры	5	4	2	0	2	1	4	1	1	3
Тема 13. Экономический механизм охраны окружающей среды	4	5	1	1	1	0	2	1	2	4
Тема 14. Способы финансирования природоохранной деятельности	5	5	1	1	1	0	2	1	3	4
Аттестация	0	0								
КСР	1	1						1	1	
Итого	72	72	16	8	16	8	33	17	39	55

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы

Тема 1. Экология. Менеджмент. Экологический менеджмент. Основные понятия - УК-8.1. Реферат, эссе

Тема 2. Экологический менеджмент в системе взаимосвязей - УК-8.2. Реферат

Тема 3. Траектория развития экологического менеджмента - УК-8.1. Эссе

Тема 4. Характеристики и составляющие экологического менеджмента - УК-8.1, УК-8.2. Реферат

Тема 5. Урбанизация - экология – экономика - УК-8.1, УК-8.2. Реферат

Тема 6. Экология — здоровье — демография — экономика - УК-8.1. Реферат, эссе

Тема 7. Организационная структура экологического менеджмента - УК-8.2. Реферат

Тема 8. Законодательное обеспечение экологического менеджмента - УК-8.2. Реферат, эссе

Тема 9. Оценка уровня выбросов загрязняющих веществ в окружающую среду - УК-8.1. Реферат

Тема 10. Менеджмент природных ресурсов - УК-8.1, УК-8.2. Реферат

Тема 11. Информационное обеспечение экологического менеджмента - УК-8.2. Эссе

Тема 12. Оптимизация организационно-правовой структуры - УК-8.2. Реферат

Тема 13. Экономический механизм охраны окружающей среды - УК-8.1. Реферат

Тема 14. Способы финансирования природоохранной деятельности - УК-8.2. Эссе

Тематика рефератов:

1. Научно-технический потенциал России и зарубежных стран как основа организации эколого-

экономической	системы	–	УК-8.1
2. Задачи экологического менеджмента при организации разработки полезных ископаемых			УК-8.1
3. Влияние шума на здоровье человека		–	УК-8.1
4. Проблемы государственного управления природоохранной деятельностью		–	УК-8.2
5. Экологические последствия преобразований в аграрной сфере		–	УК-8.1
6. Проблема эксплуатации лесных ресурсов		–	УК-8.1
7. Проблемы финансового обеспечения экологического менеджмента		–	УК-8.2
8. Инфраструктура системы экологического менеджмента в России и за рубежом		–	УК-8.2
9. Методы прогнозирования состояния окружающей среды		–	УК-8.2.

Материал реферата должен быть разделен на короткие, четко обозначенные разделы, которые должны быть освещены с достаточной степенью детализации; объем каждого раздела должен находиться в конкретной пропорции относительно параметров всей работы. Объем реферата определяется его содержанием и составляет 20-25 страниц (без приложений).

Реферат	должен	включать:
-	титульный	лист;
-		содержание;
-		введение;
-	основная часть,	разделенная на подразделы;
-		заключение;
-	список	использованной литературы;
-		приложения.

Защита рефератов может проходить на семинарских занятиях путем пятиминутного доклада обучающегося с наглядной иллюстрацией наиболее значимых выводов.

Критерии	и	показатели	оценивания	реферата
1. Уровень		раскрытия	сущности	проблемы.
Макс.	–		35	баллов:
-	соответствие	содержания	теме	реферата;
-	полнота	раскрытия	основных понятий	проблемы;
-	наличие и обоснованность	выводов в рамках	проблемы исследования;	
-	наличие авторской позиции по проблеме исследования и самостоятельности суждений.			
2. Обоснованность выбора источников литературы по проблеме исследования и их критический анализ.				
Макс.	–		25	баллов:
-	соответствие	источников литературы	проблеме исследования;	
-	привлечение новейших работ по проблеме исследования (журналы, материалы сборников научных трудов, последние статистические данные, интернет-ресурсы и т.д.);			
-	умение обобщать и сопоставлять точки зрения различных авторов по исследуемой проблеме.			
3. Соблюдение		требований	к оформлению.	
Макс.	–		15	баллов:
-	правильность	оформления	ссылок на используемую литературу;	
-	соблюдение	требований	к объему и структуре реферата;	
-	культура оформления: шрифт, абзацный отступ, междустрочный интервал, разметка страницы.			
4. Защита				реферата.
Макс.	–		25	баллов:

- наличие в докладе основных положений состояния исследуемой проблемы;
- аргументация основных выводов о проблеме исследования;
- наличие презентационного материала в ходе устного доклада;
- наличие обоснованных ответов на вопросы по теме исследования со стороны группы и преподавателя.

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы при этом переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- более 51 балла – «зачтено».
- менее 50 баллов – «не зачтено».

Тематика эссе:

1. Возможные пути совершенствования структуры и функционирования органов управления природоохранной деятельностью в регионе – УК-8.2
  2. Урбанизация и ее влияние на экологические характеристики городов и сельскохозяйственных земель – УК-8.2
  3. Управление экологическим риском и методы воздействия на него – УК-8.1.
- Написание эссе производится в произвольной для обучающихся форме. Рекомендуемый объем эссе 2-3 стр.

Критерии и показатели оценивания эссе

1. Уровень владения теоретическим материалом применительно к проблеме исследования  
Макс. – 35 баллов:
  - использование понятийного аппарата, соответствующего проблеме исследования;
  - знание степени изученности проблематики эссе российскими и зарубежными авторами.
2. Уровень обоснованности авторской позиции  
Макс. – 35 баллов:
  - наличие авторской точки зрения (позиции, отношения) к проблеме исследования;
  - наличие аргументации собственного мнения с опорой на общеизвестные факты в рамках исследуемой проблемы;
  - широта диапазона используемого информационного пространства в ходе написания эссе;
  - наличие критического анализа различных точек зрения на исследуемую проблему.
3. Построение суждений  
Макс. – 30 баллов:
  - ясность и четкость изложения;
  - логика структурирования доказательств;
  - использование приемов сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений в рамках исследуемой проблемы.

Эссе оценивается по 100 балльной шкале, баллы при этом переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- более 51 балла – «зачтено».
- менее 50 баллов – «не зачтено».

## 5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

## **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции УК-8**

Сформулируйте ответ на вопросы:

1. Основные понятия. Определение экологического менеджмента (ЭМ)
2. Объект и предмет изучения в ЭМ
3. Соотношение (совпадение и противоречие) целей экономики и экологии
4. Индустриальное и постиндустриальное общество и экологический вызов
5. Формирование системного подхода к решению экологических проблем в рамках концепции "устойчивого развития"
6. Развитие теоретической базы ЭМ
7. Взаимосвязанные системные компоненты экологизации
8. Менеджмент экологической безопасности
9. Менеджмент человеческого ресурса
10. Роль информационно-коммуникационных технологий в решении проблем ЭМ
11. Включение экологической составляющей в менеджмент организации
12. Прогнозирование экологических факторов: методы и достоверность
13. Антропогенное давление на природу
14. Оценка эффективности экологического менеджмента
15. Проблемный регион
16. Количественные показатели состояния ОС
17. Урбанизация и её влияние на экологические характеристики городов, пригородов, сельскохозяйственных земель, лесов, малых рек
18. Экология Н. Новгорода и России
19. Влияние экологии на состояние здоровья
20. Новые недуги и дефекты здоровья
21. Система управления природоохранной деятельностью, её функции и структура
22. Принципы управления природоохранной деятельностью

## 23. Три аспекта системы управления

## 24. Организация управления природоохранной деятельностью

## 25.Административно-нормативное обеспечение экологического менеджмента

## 26. Экологическое право: определение и составляющие

## 27. Экологические нормы

28. Венчурный бизнес, венчурный капитал, венчурные фонды, бизнес-ангелы в решении задач экологического менеджмента

## 29. Оценка экономической эффективности инновационного проекта

с точки зрения экологических параметров

### 30. Роль страховых компаний в природоохранной деятельности

### Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Аргументированные ответы на вопросы, знание и применение основополагающих понятий и определений. Умение с учетом рекомендаций преподавателя разрабатывать предложения по оптимизации системы экологического менеджмента на предприятии
не зачтено	Незнание значительной части теоретического материала, неумение обосновать выводы и незнание основных понятий. Неумение даже с подсказками преподавателя формулировать предложения по оптимизации системы экологического менеджмента на предприятии

### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции УК-8

1. Определить размер платежей за загрязнение атмосферного воздуха при сжигании топлива (угля) в котельной, расположенной в городе Центрального экономического района РФ.

[illegible]



сгорания 1 т угля, $d_1$ , кг/т,										
$d_2$ - оксидов углерода (CO)	19	20	21	22	23	18	17	16	15	14
$d_3$ - оксидов азота (NO <sub>2</sub> )	2,2	2,4	2,6	2,8	3,0	2,0	1,8	1,6	1,4	1,2
$d_4$ - оксидов серы (SO <sub>2</sub> )	48	47	46	45	44	49	50	51	52	53

2. Рассмотрите вопросы оптимизации системы экологического менеджмента на примере предприятия.

Задание:

1) постройте матрицу шансов и рисков предприятия с учетом факторов со стороны законодательства, общественности, потребителей, партнеров бизнеса и значимых тенденций НИОКР.

2) оцените внутрихозяйственную эффективность позиционирования на российском рынке экологически безопасного продукта.

3) определите критерии оптимизации экологической политики предприятия.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Оценка «зачтено» ставится за верные решения практических контрольных заданий (возможно, с незначительными погрешностями).
не зачтено	Оценка «не зачтено» ставится за неверные решения практических контрольных заданий и наличие грубых ошибок.

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компет	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				

ений)							
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы

		одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### **5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации**

#### **5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:**

**Оценочное средство - Тест**

*Зачёт*

**Критерии оценивания (Тест - Зачёт)**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
зачтено	- более 85% правильных ответов на вопросы теста –зачтено (отлично); - от 65% до 84% правильных ответов на вопросы теста – зачтено (хорошо); - от 50% до 64% правильных ответов на вопросы теста – зачтено (удовлетворительно);
не зачтено	- менее 50% правильных ответов на вопросы теста – не зачтено (неудовлетворительно)

**Типовые задания (Тест - Зачёт) для оценки сформированности компетенции УК-8**  
(Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов)

**1. Главным назначением системы управления природоохранной деятельностью является:**

- а) разработка и осуществление программы сохранения условий существования общества, а также оценка состояния и изменения окружающей среды;
- б) своевременное решение возникающих экологических проблем;
- в) обеспечение экологичности производства.

**2. Как называется базовая стратегия экологизации, заключающаяся в устранении экологически опасных свойств продуктов и видов деятельности:**

- а) экологизация производства;

- б) продление срока использования продукта;
- в) экологизация потребления;
- г) снижение потребности в продукте.

**3. Процесс развития системы экологического менеджмента в соответствии с принципом последовательного улучшения направлен на:**

- а) экономически эффективное обеспечение устойчивого развития;
- б) достижение лучших показателей во всех экологических аспектах деятельности предприятия в соответствии с его экологической политикой;
- в) развитие инфраструктуры экологического менеджмента.

**4. Эффективная структура управления ЭМ может включать в себя:**

- а) аналитический, учетный и организационный блоки управления;
- б) регламент деятельности управленческих служб;
- в) систему мониторинга и контроля за состоянием окружающей среды;
- г) все ответы верны.

**5. Функциями государственного управления охраной окружающей среды являются:**

- а) оценка эффективности управления системой природоохранной деятельности;
- б) определение круга стоящих задач по охране окружающей среды;
- в) определение соотношения управления охраной окружающей среды с другими сферами государственной деятельности;
- г) все ответы верны

**6. Критериями организации системы управления ПОД в проблемном в экологическом отношении регионе является:**

- а) окупаемость вложенных средств в создание и развитие системы управления ПОД;
- б) учет особенностей развития проблемных регионов;
- в) возможность развития под воздействием научно-технического прогресса;
- г) нацеленность на содействие развитию современного производства.

## **7. Венчурный бизнес направлен на:**

- а) вложение средств в наукоемкие технологии, не имеющие рыночных аналогов;
- б) формирование технологической базы для производственной деятельности, соответствующей принципам экологической безопасности;
- в) обеспечение связи между наукой и бизнесом;
- г) оценку состояния окружающей среды.

## **8. Закон об экологической безопасности Нижегородской области рассматривает:**

- а) финансовое управление экологической безопасностью;
- б) вопросы экологического страхования;
- в) вопросы экологического образования, воспитания и пропаганды;
- г) все ответы верны.

## **9. К гражданско-правовому методу регулирования ЭМ относятся:**

- а) установление допустимых выбросов загрязняющих веществ в атмосферу;
- б) выдача лицензий на выброс загрязняющих веществ;
- в) заключение договора на природопользование;
- г) все ответы верны.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная

литература:

1. Масленникова Ирина Сергеевна. Экологический менеджмент и аудит : Учебник и практикум для вузов / Масленникова И. С., Кузнецов Л. М. - Москва : Юрайт, 2020. - 328 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-10741-8 : 629.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=580243&idb=0>.
2. Экономика природопользования и экологический менеджмент : учебник / Н. В. Пахомова, К. К. Рихтер, Г. Б. Малышков, А. В. Хорошавин. - Москва : Юрайт, 2023. - 417 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13446-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=848295&idb=0>.
3. Притужалова О. А. Экологический менеджмент и аудит : учебное пособие / О. А. Притужалова. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 304 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-

15453-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=847126&idb=0>.

Дополнительная

литература:

1. Заика Ирина Тенгизовна. Системное управление качеством и экологическими аспектами : Учебник / Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина. - 1. - Москва : Вузовский учебник, 2022. - 384 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-9558-0364-7. - ISBN 978-5-16-100967-3. - ISBN 978-5-16-009656-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=834637&idb=0>.
2. Бобович Борис Борисович. Управление отходами : Учебное пособие / Московский политехнический университет. - 3. - Москва : Издательство "ФОРУМ", 2022. - 107 с. - Профессиональное образование. - ISBN 978-5-00091-568-4. - ISBN 978-5-16-106583-9. - ISBN 978-5-16-012049-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=771085&idb=0>.
3. Гарнов Андрей Петрович. Аспекты экологической ответственности хозяйствующих субъектов Российской Федерации : Монография / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 190 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-009496-0. - ISBN 978-5-16-100670-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=630721&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

[www.biodat.ru](http://www.biodat.ru)

[www.seu.ru](http://www.seu.ru)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 38.03.02 - Менеджмент.

Автор(ы): Купцов Александр Вячеславович, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Яшин Сергей Николаевич, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 4.11.2022, протокол № 6.