

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 13 от 30.11.2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Основы безопасности бизнеса

Уровень высшего образования
Специалитет

Направление подготовки / специальность
38.05.01 - Экономическая безопасность

Направленность образовательной программы
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения
очная, заочная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.03 Основы безопасности бизнеса относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства | |
|---|---|---|---|--|
| | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора) | Результаты обучения по дисциплине | Для текущего контроля успеваемости | Для промежуточной аттестации |
| ПК-2: Способность осуществлять стратегическое управление ключевыми показателями экономической безопасности | <p>ПК-2.1: Способен продемонстрировать знание основ бизнес-управления, формирования перспективных и годовых планов, отчетов о деятельности организации</p> <p>ПК-2.2: Способен продемонстрировать умения использовать методы определения экономической эффективности функционирования организации</p> | <p>ПК-2.1:</p> <p>Знать концептуальные основы обеспечения экономической безопасности организации</p> <p>Уметь использовать инструменты обеспечения экономической безопасности</p> <p>Владеть навыками качественной и количественной оценки риска</p> <p>ПК-2.2:</p> <p>Знать ключевые показатели экономической безопасности организации</p> <p>Уметь рассчитывать ключевые показатели экономической безопасности организации</p> <p>Владеть навыками оценки экономической безопасности на основе показателей экономической эффективности функционирования организации</p> | <p>Тест</p> <p>Практическое задание</p> | <p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p> |
| ПК-3: Способность анализировать факторы (внутренние и внешние) и условия, влияющие на деятельность организации, определяя направления её развития | <p>ПК-3.1: Способен определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа</p> <p>ПК-3.2: Способен осуществлять анализ деятельности организации</p> | <p>ПК-3.1:</p> <p>Знать основные функциональные составляющие экономической безопасности бизнеса</p> <p>Уметь оценивать состояние внутренней и внешней среды организации, систематизировать, критически осмысливать</p> | <p>Тест</p> <p>Практическое задание</p> <p>Контрольная работа</p> | <p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p> |

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| | | <p>информацию и формулировать выводы</p> <p>Владеть навыками квалифицированного выполнения задач по выявлению и устранению угроз экономической безопасности</p> <p>ПК-3.2:</p> <p>Знать систему индикаторов и пороговые значения показателей безопасности хозяйствующих субъектов;</p> <p>Уметь рассчитывать показатели-индикаторы характеризующие безопасность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владеть навыками диагностики функциональных составляющих безопасности хозяйствующих субъектов</p> | | |
| <p>ПК-5: Способность осуществлять планирование и прогнозирование экономической деятельности организации</p> | <p>ПК-5.1: Способен продемонстрировать знание разработки перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации</p> <p>ПК-5.2: Способен составлять прогнозы основных финансово-экономических показателей деятельности организации</p> | <p>ПК-5.1:</p> <p>Знать основы построения, расчета и анализа современной системы показателей используемых при разработке планов деятельности организации</p> <p>Уметь осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для разработки планов деятельности организации</p> <p>Владеть навыками анализа и исследований индикаторов экономической безопасности организаций для целей разработки планов деятельности организации</p> <p>ПК-5.2:</p> <p>Знать приемы и способы оценки и прогнозирования экономической безопасности выявление возможностей её улучшения</p> <p>Уметь выявлять ключевые индикаторы экономической безопасности организаций и строить прогнозы на основе тенденций их изменения</p> <p>Владеть навыками прогнозирования банкротства</p> | <p>Тест</p> <p>Практическое задание</p> | <p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p> |

| | | | | |
|--|--|-------------------------|--|--|
| | | хозяйствующего субъекта | | |
|--|--|-------------------------|--|--|

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

| | очная | заочная |
|--|-------------------|-------------------|
| Общая трудоемкость, з.е. | 2 | 2 |
| Часов по учебному плану | 72 | 72 |
| в том числе | | |
| аудиторные занятия (контактная работа): | | |
| - занятия лекционного типа | 16 | 4 |
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | 16 | 6 |
| - КСР | 1 | 1 |
| самостоятельная работа | 39 | 57 |
| Промежуточная аттестация | 0 зачёт | 4 зачёт |

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины | Всего (часы) | | в том числе | | | | | | | |
|---|--------------|---------|--|---------|--|---------|-------|---------|---|---------|
| | | | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них | | | | | | Самостоятельная работа обучающегося, часы | |
| | | | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы | | Всего | | | |
| | очная | заочная | очная | заочная | очная | заочная | очная | заочная | очная | заочная |
| Тема 1. Концепция безопасности бизнеса | 12 | 12 | 2 | 1 | 2 | | 4 | 1 | 8 | 11 |
| Тема 2. Финансовая безопасность бизнеса | 14 | 14 | 4 | 2 | 6 | 2 | 10 | 4 | 4 | 10 |

| | | | | | | | | | | |
|---|----|----|----|---|----|---|----|----|----|----|
| Тема 3. Кадровая безопасность в системе безопасности бизнеса | 12 | 12 | 4 | 1 | 2 | 2 | 6 | 3 | 6 | 9 |
| Тема 4. Техничко-технологическая безопасность бизнеса | 8 | 8 | 2 | | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 | 7 |
| Тема 5. Информационная безопасность бизнеса | 10 | 10 | 2 | | 2 | | 4 | 0 | 6 | 10 |
| Тема 6. Организационный механизм обеспечения безопасности бизнеса | 15 | 11 | 2 | | 2 | 1 | 4 | 1 | 11 | 10 |
| Аттестация | 0 | 4 | | | | | | | | |
| КСР | 1 | 1 | | | | | 1 | 1 | | |
| Итого | 72 | 72 | 16 | 4 | 16 | 6 | 33 | 11 | 39 | 57 |

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Основы безопасности бизнеса" (<https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=4682>).

Иные учебно-методические материалы: Преподавание учебной дисциплины «Основы безопасности бизнеса» строится на сочетании лекций, практических занятий и различных форм самостоятельной работы бакалавров.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекции с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при проведении практических занятий с использованием учебного оборудования, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий.

Самостоятельная работа студентов включает:

1. Изучение учебной литературы по курсу.
2. Решение практических ситуаций и задач
3. Изучение источников управленческой информации
4. Работу с ресурсами Интернет
5. Изучение практических материалов деятельности конкретных предприятий
6. Изучение статистикой информации
7. Подготовку к тестированию по темам курса «Основы безопасности бизнеса»
8. Подготовку к зачету по курсу «Основы безопасности бизнеса».

Цель самостоятельной работы - подготовка компетентного специалиста в сфере Экономико-правового обеспечения экономической безопасности и формирование навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации исследовательской деятельности, воспитывает

| | | | | |
|--|-----------------|---------------------------------|--------------|-----------------------------|
| целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них | навык | завершать | начатую | работу. |
| Виды | самостоятельной | работы | студентов: | |
| 1. | повторение | пройденного учебного материала, | чтение | рекомендованной литературы; |
| 2. | подготовку | к | практическим | занятиям; |
| 3. | выполнение | общих и индивидуальных | домашних | заданий, эссе; |
| 4. | работу | с различными | источниками | информации; |
| 5. | подготовку | к тестированию | и сдаче | зачета. |

Изучение теоретического материала определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенными в нее календарным планом изучения дисциплины и перечнем литературы; рекомендуется при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем рабочего учебного плана, а также материал предшествующих учебных дисциплин, который служит базой изучаемого раздела данной дисциплины.

При подготовке к практическому занятию необходимо изучить материалы лекции, рекомендованную литературу. Изученный материал следует проанализировать в соответствии с планом занятия, затем проверить степень усвоения содержания вопросов. Практические занятия неразрывно связаны с домашними заданиями как основным видом текущей самостоятельной работы, являясь, в сочетании с систематическим изучением теоретического материала основой рейтинговой оценки знаний, фиксируемой в промежуточной и итоговой аттестациях. Эссе – самостоятельная творческая письменная работа, представляющая собой развёрнутое и аргументированное изложение Вашей точки зрения по предложенной теме.

Структура эссе:

введение, в котором представлен обобщённый ответ на предложенный вопрос или излагается в общем виде та позиция, которую предполагается отстаивать в основной части эссе. основная часть, где представлены подробные ответы на вопрос или излагается позиция, подтверждаемая теоретическими аргументами и эмпирическими данными. заключение, в котором резюмируются главные идеи основной части, подводящие к предполагаемому ответу на вопрос или заявленной точке зрения, делаются выводы. Мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов. Мысль должна быть подкреплена доказательствами – поэтому за тезисом следуют аргументы. Аргументы – это факты, явления общественной жизни, события, жизненные ситуации и жизненный опыт, научные доказательства, ссылки на мнения учёных и др. Лучше приводить два – три аргумента в пользу каждого тезиса: один аргумент кажется неубедительным. Таким образом, эссе приобретает кольцевую структуру (количество тезисов и аргументов зависит от темы, избранного плана, логики развития мысли).

Наиболее используемые в эссе клише:

Введение:

Для меня эта фраза является ключом к пониманию ...

Выбор данной темы продиктован следующими соображениями ...

Поразительный простор для мысли открывает это короткое высказывание ...

Никогда не думал, что меня заденет за живое идея о том, что ...

Основная часть:

Во — первых, ...

Во — вторых, ...

В — третьих, ...

Рассмотрим несколько подходов ...
Например, ...
Проиллюстрируем это положение следующим примером ...
Для полемического эссе: с одной стороны, ...
с другой стороны, ...
Закключение:
Таким образом, ...
Подведём общий итог рассуждению ...
Итак, ...
Именно поэтому я не могу согласиться с автором высказывания ...

Для выдвижения аргументов в основной части эссе можно воспользоваться так называемой ПОПС – формулой:

П – положение (утверждение) – Я считаю, что ...
О – объяснение – Потому что ...
П – пример, иллюстрация – Например, ...
С – суждение (итоговое) – Таким образом, ...
Общие критерии оценивания эссе:
представление собственной точки зрения;
раскрытие проблемы на теоретическом уровне (использование терминологии, знакомство с источниками, умение творчески использовать различные источники и ссылаться на них);
содержание и качество аргументации;
стиль и внутренняя организация (оцениваются ясность, упорядоченность, согласованность и логичность изложения);
презентация эссе (оформление работы).

Темы эссе:

1. Обеспечение экономической безопасности предприятия как профессия.
2. Конкурентный анализ: техника, приемы, источники информации.
3. Финансовая устойчивость промышленных предприятий: проблемы оценки и обеспечения.
4. Методы управления финансовой безопасностью компании.
5. Контроль финансовой отчетности как инструмент противодействия финансовому мошенничеству.
6. Трансфертное ценообразование: возможности и налоговые угрозы экономической безопасности предприятия.
7. Кадровая стратегия и ее роль в реализации принципов кадровой и интеллектуальной безопасности организации (предприятия).
8. Внутрифирменное мошенничество как угроза экономической безопасности предприятия: распространенные схемы и механизмы нейтрализации.
9. Методы и средства защиты информации от утечки по техническим каналам.
10. Аутсорсинг функции обеспечения экономической безопасности предприятия: правовые инструменты снижения степени риска.
11. Источники и факторы угроз экономической безопасности предприятия.
12. «Принцип четырех ролей» в обеспечении экономической безопасности предприятия.
13. Концепция приемлемого риска.
14. Страхование как способ снижения риска.
15. Зарубежный опыт оценки и управления риском.

16. Использование аналитических возможности бухгалтерской (финансовой) отчетности в деятельности по обеспечению экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
17. Недостоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности как угроза экономической безопасности организации (предприятия).
18. Роль финансовой службы предприятия в обеспечении экономической безопасности.
19. Компоненты системы внутреннего контроля и их значение для обеспечения экономической безопасности компании.
20. Стратегия финансовой безопасности российских компаний.
21. Угрозы финансовой безопасности предприятия в инновационной и инвестиционной деятельности.
22. Управление дебиторской задолженностью предприятия.
23. Финансовая, административная и уголовная ответственность за нарушение налогового законодательства.
24. Применение методов налогового стимулирования в экономической практике РФ.
25. Психологические тесты и их использование в системе обеспечения кадровой безопасности предприятия.
26. Группы риска в обеспечении кадровой безопасности предприятия.
27. Экологические стандарты деятельности предприятия.
28. Предотвращение загрязнений — прибыльное дело: опыт компании 3M Corporation.
29. Экологический анализ жизненного цикла продукции.
30. Характеристика каналов утечки документальной информации.
31. Криптографические средства защиты информации.
32. Недобросовестная конкуренция как вид современного мошенничества.
33. Компрометирующий материал как средство контрразведки.
34. Инструментарий промышленного шпионажа.
35. Экономико-правовая экспертиза договоров как инструмент обеспечения экономической безопасности предприятия (организации).

Самостоятельная работа студентов, прежде всего, заключается в изучении литературы, различных информационных источников. Необходимо овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

Студент должен ознакомиться с рекомендованной литературой из основного списка, затем обратиться к источникам, указанным в библиографических списках изученных книг, осуществить поиск и критическую оценку материала на сайтах Интернет, собрать необходимую информацию. Существует несколько методов работы с литературой. Один из них — метод повторения: смысл прочитанного текста можно заучить наизусть. Простое повторение воздействует на память механически и поверхностно. Полученные таким путем сведения легко забываются.

Наиболее эффективный метод — метод осознанного запоминания: прочитанный текст нужно подвергнуть большей, чем простое заучивание, обработке. Чтобы основательно обработать информацию, важно произвести целый ряд мыслительных операций: прокомментировать новые данные; оценить их значение; поставить вопросы; сопоставить полученные сведения с ранее известными.

Для улучшения обработки информации очень важно устанавливать осмысленные связи, структурировать новые сведения. Изучение научной, учебной и иной литературы требует ведения рабочих записей. Форма записей может быть весьма разнообразной: простой или развернутый план, тезисы, цитаты, конспект.

При подготовке к зачету следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-2

Понятие «безопасность предприятия» отражает:

- а) прочность и надежность функционирования предприятия в режиме выбранной стратегии;
- б) выход из режима принятой стратегии;
- в) способность предприятия к выживанию и функционированию в режиме противостояния внешним и внутренним угрозам;
- г) правовую защищенность корпорации.

Потерю предприятием своей ниши на рынке товара может вызвать:

- а) агрессивная политика конкурентов;
- б) изменение финансовой ситуации в стране,
- в) снижение рентабельности предприятия;
- г) технические и технологические сдвиги, вызывающие изменение спроса на отдельные виды товаров.

В концепции экономической безопасности организации (предприятия) цифровой показатель, имеющий ключевое значение для реализации стратегии развития предприятия и оценки достигнутых текущих результатов его деятельности, — это:

- а) пороговое значение;
- б) критерий;
- в) индикатор;
- г) целевой показатель.

Стоимость бизнеса относится к следующей группе индикаторов экономической безопасности

предприятия:

- а) финансовым индикаторам;
- б) индикаторам взаимоотношений с контрагентами;
- в) индикаторам производства;
- г) социальным индикаторам.

... — это система обеспечения устойчивости экономической системы, которая сохраняет свою целостность и способность к саморазвитию, несмотря на неблагоприятные внешние и внутренние угрозы

- А) экономическая эффективность
- Б) социальная эффективность
- В) экономическая безопасность
- Г) экономические интересы

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-3

К внутренним угрозам экономической безопасности предприятия не относятся:

- а) платежная недисциплинированность покупателей;
- б) массовое выбытие устаревших элементов основного капитала, их невосполнение;
- в) отставание техники и технологий;
- г) высокие издержки производства.

Внешнюю угрозу экономической безопасности предприятия «снижение цен» можно рассматривать как внутреннюю угрозу:

- а) высоких издержек производства;
- б) потери конкурентоспособности;
- в) массового выбытия основного капитала;
- г) верны ответы а) и б).

Исследование структуры активов организации и источников их формирования является одним

из направлений:

- а) горизонтального анализа;
- б) вертикального анализа;
- в) трендового анализа.

Изучение соотношения между затратами, объемом производства (продаж) и прибылью является предметом:

- а) функционально-стоимостного анализа;
- б) маржинального анализа;
- в) сравнительного анализа.

По содержанию и полноте изучаемых вопросов выделяют следующие виды анализа:

- а) макроэкономический и микроэкономический;
- б) внешний и внутренний;
- в) комплексный и тематический.

Специалисты аудиторских фирм, банков, налоговых органов, статистических управлений являются субъектами:

- г) внутрихозяйственного анализа;
- б) внешнего анализа;
- в) отраслевого анализа.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-5

Нормальным (безопасным) значением коэффициента текучести кадров является:

- а) 20%;
- б) 10%;
- в) 15%;
- г) 5%.

Нормальным (безопасным) значением показателя «удельный вес работников аппарата управления и руководителей в общей численности персонала» является:

- а) 20%;
- б) 10%;
- в) 15%;
- г) 5%.

Нормальным (безопасным) значением показателя «удельный вес работников старше 50 лет» является:

- а) 20%;
- б) 10%;
- в) 15%;
- г) 5%.

Показателями, отражающими эффективность корпоративных НИОКР предприятия, являются:

- а) показатели технологического потенциала предприятия;
- б) показатели технической независимости предприятия;
- в) показатели поточности производства.

9.4 Безопасным значением показателя «темпы обновления основных производственных фондов» при нормальном состоянии производства является:

- а) 10%;
- б) 1%;
- в) 5%.

Безопасным значением показателя «удельный вес оборудования со сроком эксплуатации до десяти лет» при нормальном состоянии производства является:

- а) 10%;

б) 70%;

в) 50%.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------|--|
| зачтено | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| не зачтено | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» |

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-2

Задание. Иностранные инвестиции концентрируются в основном в быстрокупаемых проектах пищевой промышленности, торговли, сферы услуг, а в промышленном производстве их доля сравнительно мала. Прокомментируйте, почему это происходит? И какое влияние этот момент оказывает на экономическую безопасность предприятия?

Задание. Проблема экономической безопасности многих промышленных предприятий – это, прежде всего, разумная инвестиционная и инновационная политика. От успешной реализации инновационной политики зависит конкурентоспособность предприятия. Что на ваш взгляд нужно сделать для преодоления отставания в области новейших научных разработок и технологий?

Задание. Руководство предприятия заинтересовано в получении объективной информации в режиме реального времени о морально-психологическом климате в коллективе. Дайте общую характеристику мониторинга внутренней среды. Раскройте технику и основные показатели мониторинга.

Задание. Разработать схему экспертизы предлагаемых предприятию новых предпринимательских проектов с учетом сферы его деятельности:

а) промышленного производства;

б) банковской;

- в) торговой;
- г) туристического бизнеса;
- д) научно-технической;
- е) строительства;
- ж) автомобильных (морских, железнодорожных и иных) перевозок;
- з) нефтедобычи.

Задание. Разработать схему проверки надежности сторонних организаций, стремящихся установить с предприятием деловые отношения. Учтите при этом сферу его деятельности (аналогично заданию 4).

Задание. Давно известно, что хорошую прибыль могут дать полностью роботизированные заводы. Они намного дороже, но именно здесь можно заработать деньги. Многие известные промышленные предприятия используют роботов, ликвидируя тем самым рабочие места. Таким образом, компьютеризация увеличивает безработицу. Как вы думаете, компьютеризация затрагивает права человека в производственной сфере или нет?

Задание. Подготовить Памятку по работе с информацией, составляющей коммерческую тайну, работнику предприятия, функционирующего в сфере (аналогично).

Задание. Подготовить пакет документов, необходимых для организации работы по защите коммерческой тайны предприятия, функционирующего в сфере (аналогично):

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-3

Задание

Выполните SWOT-анализ финансовой деятельности компании на основании следующих аналитических данных (табл.).

Таблица

Анализ финансовой деятельности ПАО «Осень» в 2015-2016 гг.

| Показатель | Рекомендуемые значения | 2015 г. | 2016 г. |
|------------|------------------------|---------|---------|
| | | | |

| | | | |
|---|---|-------|-------|
| | показателей | | |
| Темпы прироста валюты баланса, % | Выше уровня инфляции, но не выше темпов роста выручки | 35,3 | 4,57 |
| Темп роста выручки от продажи, % | Выше темпа роста актива | 45,6 | 17,1 |
| Темп роста затрат, % | Ниже темпов роста показателей прибыли | 9,08 | 7,59 |
| Оборачиваемость активов | - | 1,76 | 1,82 |
| Оборачиваемость чистых активов | — | 2,70 | 2,79 |
| Оборачиваемость товарно- материальных запасов | — | 32 | 23 |
| Оборачиваемость дебиторской задолженности | — | 5,88 | 4,37 |
| Оборачиваемость кредиторской задолженности | — | 3,80 | 5,45 |
| Коэффициент текущей ликвидности | 2,0-2,5 | 1,6 | 1,9 |
| Коэффициент быстрой ликвидности | 0,7-0,8 | 1,38 | 1,71 |
| Коэффициент абсолютной ликвидности | 0,2-0,3 | 0,25 | 0,10 |
| Прибыльность продаж, % | 0,4 | 7,34 | 6,42 |
| Рентабельность активов, % | 0,1 | 12,9 | 11,70 |
| Рентабельность собственного капитала, % | 0,2 | 17,09 | 14,38 |
| Отношение обязательств к собственному капиталу, % | < 100 | 49,45 | 44,70 |

Оформите выводы в виде SWOT-таблицы (таб.).

Таблица

SWOT-анализ ОАО «Осень»

| | |
|--|---|
| Strengths (сильные стороны деятельности предприятия) | Opportunities (возможности предприятия по улучшению своего положения) |
|--|---|

| | |
|--|--|
| Weaknesses (слабые стороны деятельности предприятия) | Threats (угрозы, с которыми может столкнуться предприятие) |
|--|--|

Предложите мероприятия по нейтрализации выявленных угроз.

Задача. Проанализируйте результаты, полученные в ходе аудита кадрового потенциала предприятия, с точки зрения их соответствия требованиям кадровой безопасности (табл.). Сформулируйте общий вывод. Дайте рекомендации, направленные на повышение кадровой безопасности.

Таблица

Результаты аудита кадрового потенциала

| Показатель | Фактическое значение | Рекомендуемое значение |
|---|----------------------|------------------------|
| Уровень соответствия профессионально-квалификационных качеств работников требованиям, % | 78 | 100 |
| Уровень соответствия деловых и личностных качеств работников, % | 82 | 100 |
| Занятость работников в организации | Рациональная | Рациональная |
| Удельный вес работников аппарата управления и руководителей в общей численности персонала, % | 16 | 20 |
| Показатели стажа, т.е. средняя продолжительность работы сотрудников в данной организации, число лет | 1,5 | 3,5 |
| Коэффициент текучести кадров, % | 25,6 | 5 |
| Коэффициент внутренней мобильности персонала, % | 50 | 10 |
| Совокупный потенциальный фонд рабочего времени, ч | 949 | 1301 |
| Показатель соответствия наличных трудовых ресурсов требуемому уровню, % | 84 | 100 |

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-5

Задача. Организация имеет следующие динамические показатели фактического наступления рискованных случаев за 10 лет (табл.).

Таблица

| Показатель | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Фактическое (наблюдаемое) наступление рискованных случаев на предприятии, % | 7 | 16 | 16 | 4 | 13 | 15 | 15 | 8 | 12 | 20 | ? |

Спрогнозируйте рискованную ситуацию в 2015 г.

Задание. Работник, допущенный к работе с конфиденциальной информацией, заявил о своем увольнении. Оцените ситуацию и возможный ущерб для фирмы. Сформулируйте мероприятия для нейтрализации ущерба.

Задание. Руководством фирмы утвержден перечень документов, содержащих конфиденциальную информацию. Предложите организационные мероприятия, обеспечивающие безопасный оборот подобных документов.

Задание. Работник уличен в утрате документа, содержащего конфиденциальную информацию. Предложите методику оценки возможного ущерба. Разработайте первоочередные мероприятия по факту утраты.

Задание. Организация работает с информацией, составляющей государственную тайну, и информацией, являющейся коммерческой тайной. Дайте сравнительную характеристику государственной и коммерческой тайн. Предложите мероприятия по защите как государственной, так и коммерческой тайн.

Задание.

Вам — руководителю службы экономической безопасности предложено разработать мероприятия, повышающие уровень производственной дисциплины на предприятии.

- сформулируйте алгоритм ваших действий;
- определите оценочные показатели;

- оцените условный социальный и экономический эффект ваших мероприятий.

Задание.

Вы — руководитель службы экономической безопасности и включены в состав комиссии по разработке программы экономической безопасности предприятия.

- определите возможные кадровые риски;
- оцените вероятность этих рисков;
- разработайте мероприятия, снижающие вероятность кадровых рисков.

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------|--|
| зачтено | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| не зачтено | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» |

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ПК-3

Вариант 1

Задание. Разработать схему проверки надежности сторонних организаций, стремящихся установить с предприятием деловые отношения. Учтите при этом сферу его деятельности: промышленное производство;

Задание. В соответствии с законодательством РФ бухгалтерская (финансовая) отчетность предприятий является публичной. На основании открытых данных отчетности любого хозяйствующего субъекта используя ресурс БФО ФНС (<https://bo.nalog.ru/>) проведите диагностику его финансовой безопасности. Дайте оценку уровня финансовой устойчивости, платежеспособности, ликвидности, деловой активности, прибыльности, вероятности банкротства. Какие угрозы финансовой безопасности предприятия вы выявили? В чем, по вашему мнению, состоят возможности повышения уровня финансовой безопасности предприятия? Сформулируйте письменные выводы, приложив соответствующие расчеты.

Задание

Проанализируйте возрастной состав основных фондов промышленного предприятия (табл.).
Таблица

| Возрастные группы | Виды оборудования, ед. | | | | | | | | |
|-------------------|------------------------|-----|-----|----|----|----|--------|-------|-----------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | прочие | всего | удельный вес. % |
| До 5 лет | 405 | 115 | 135 | 21 | 32 | 68 | 5 | | |
| От 5 до 10 лет | 297 | 32 | 27 | 18 | 14 | 0 | 29 | | |
| От 10 до 20 лет | 720 | 170 | 175 | 59 | 0 | 0 | 192 | | |
| Более 20 лет | 588 | 83 | 113 | 17 | 6 | 15 | 164 | | |
| Всего | | | | | | | | | 100 |
| Удельный вес, % | | | | | | | | 100 | |

Определите отсутствующие в таблице показатели. Дайте оценку ситуации с точки зрения ее влияния на экономическую безопасность.

Задание. Руководство предприятия заинтересовано в получении объективной информации в режиме реального времени о морально-психологическом климате в коллективе.

- дайте общую характеристику мониторинга внутренней среды;
- раскройте технику и основные показатели мониторинга.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольная работа)

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------|--|
| зачтено | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| не зачтено | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» |

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

| Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций) | плохо | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | очень хорошо | отлично | превосходно |
|---|---|---|--|---|---|--|--|
| | не зачтено | | зачтено | | | | |
| <u>Знания</u> | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет. | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. |

| | | | | | | | |
|---------------|--|--|--|---|---|---|--|
| | | | | | нных ошибок | | |
| <u>Умения</u> | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| <u>Навыки</u> | Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач |

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

| Оценка | | Уровень подготовки |
|------------|----------------------------|--|
| зачтено | превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой |
| | отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично». |
| | очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо» |
| | хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо». |
| | удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| не зачтено | неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно». |
| | плохо | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Зачёт

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------|--|
| зачтено | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| не зачтено | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» |

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-2 (Способность осуществлять стратегическое управление ключевыми показателями экономической безопасности)

Построение организационной структуры службы экономической безопасности

Полномочия организационной структуры службы экономической безопасности

Виды и классификация индикаторов экономической безопасности организации

Алгоритм расчета индикаторов экономической безопасности организации

Добросовестная и недобросовестная конкуренция

Виды недобросовестной конкуренции

Сущность экономической безопасности бизнеса

Опасности и угрозы экономической безопасности бизнеса

Элементы системы корпоративной безопасности.

Способы и принципы обеспечения экономической безопасности бизнеса.

Принципы проектирования системы безопасности

Сущность и классификация рисков

Методы качественной и количественной оценки риска

Карта рисков как инструмент обеспечения экономической безопасности

Показатели деловой активности

Показатели прибыли и рентабельности

Механизм обеспечения финансовой безопасности организации

Налоговая безопасность организации

Методы враждебных поглощений

Методы и виды защиты от недружественного поглощения

Обеспечение кадровой безопасности при приеме персонала на работу

Организация кадровой работы в компании

Прием и увольнение сотрудников

Увольнение сотрудника, имевшего доступ к конфиденциальной информации

Конкурентная разведка, промышленный шпионаж и контрразведка как инструмент обеспечения информационной безопасности

Понятие деловой разведки

Разведывательный цикл

Служба экономической безопасности в организации

Принципы организации и функционирования службы безопасности

Режимное подразделение и его функции

Подразделение внутренних расследований и его функции

Охранное подразделение и его функции

Техническое подразделение и его функции

Информационное подразделение и его функции

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-3 (Способность анализировать факторы (внутренние и внешние) и условия, влияющие на деятельность организации, определяя направления её развития)

Индикаторы, критерии и пороговые значения экономической безопасности.

Сущность финансовой безопасности бизнеса

Индикаторы финансовой безопасности бизнеса

Платежеспособность и ликвидность

Аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности как инструмент обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта

Сущность кадровой безопасности бизнеса

Рискообразующие факторы и индикаторы кадровой безопасности бизнеса

Контроль персонала в процессе трудовой деятельности

Обеспечение экономической безопасности бизнеса при увольнении сотрудника

Виды мошенничества на рабочем месте

Сущность технико-технологической безопасности бизнеса

Экологическая функциональная составляющая экономической безопасности бизнеса

Сущность информационной составляющей безопасности бизнеса

Информация как объект обеспечения экономической безопасности

Коммерческая тайна как объект обеспечения информационной и экономической безопасности

Информация, относимая к КТ

Ответственность за разглашение КТ

Способы обеспечения информационной безопасности

Обеспечение безопасности персональных данных

Системы информационной безопасности компании

Основы IT-безопасности

Рекомендации по защите компьютерных сетей от вредоносных программ

Защита информации на ПК

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-5 (Способность осуществлять планирование и прогнозирование

экономической деятельности организации)

Мониторинг экономической безопасности бизнеса

Способы снижения степени риска

Финансовая устойчивость

Диагностика угрозы банкротства хозяйствующего субъекта

Методы оценки кадровой и интеллектуальной безопасности

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная

литература:

1. Кормишкина Людмила Александровна. Экономическая безопасность организации (предприятия) : Учебное пособие / Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева. - 1. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2023. - 293 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-369-01671-8. - ISBN 978-5-16-103849-9. - ISBN 978-5-16-012801-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=837591&idb=0>.
2. Карзаева Наталья Николаевна. Основы экономической безопасности : Учебник / Вятский государственный университет. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 275 с. - ВО - Специалитет. - ISBN 978-5-16-012220-5. - ISBN 978-5-16-105081-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=837524&idb=0>.

Дополнительная

литература:

1. Экономическая безопасность : Учебное пособие / Саратовский государственный технический университет им. Гагарина Ю.А.; Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина; Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 320 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-009002-3. - ISBN 978-5-16-100872-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=837744&idb=0>.
2. Экономическая безопасность. Практикум : Учебное пособие / Дагестанский государственный университет; Рязанский государственный радиотехнический университет имени В.Ф. Уткина; Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации имени В.Я. Кикотя, Рязанский. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 204 с. - ВО - Специалитет. - ISBN 978-5-16-015730-6. - ISBN 978-5-16-108125-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=833070&idb=0>.
3. Коваленко Оксана Александровна. Экономическая безопасность предприятия : моделирование и оценка; Учебное пособие. - 1. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2023. - 359 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-369-01814-9. - ISBN 978-5-16-107822-8. - ISBN 978-5-16-015372-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=837586&idb=0>.
4. Суглобов Александр Евгеньевич. Экономическая безопасность предприятия : Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Экономическая безопасность"; Учебное пособие / Технологический университет Московской области; Государственный университет управления; Российская таможенная академия. - Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. -

271 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-238-02378-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=593262&idb=0>.

5. Сергеев А. А. Экономическая безопасность предприятия : учебник и практикум / А. А. Сергеев. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 275 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14436-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=847071&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. www.gks.ru / Федеральная служба государственной статистики.
2. <http://www.economicus.ru/> Сайт, посвященный экономике.
3. <http://www.rbc.ru/> РосБизнесКонсалтинг.
4. <http://expert.ru/> Эксперт on-line.
5. <http://www.cbr.ru/> - сайт Центрального банка РФ
6. <https://bo.nalog.ru/> - Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности Федеральной налоговой службы Российской Федерации.
7. Операционная система Microsoft Windows
8. Прикладное программное обеспечение Microsoft Office
9. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по специальности 38.05.01 - Экономическая безопасность.

Автор(ы): Удалов Алексей Сергеевич, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Трофимов Олег Владимирович, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 14.11.2022, протокол № 6.