

MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE RUSSIAN FEDERATION

**Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education
«National Research Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod»**

Институт клинической медицины

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Working programme of the discipline

Research methods in dentistry

Higher education level

Specialist degree

Area of study / speciality

31.05.03 - Dentistry

Focus /specialization of the study programme

Dentistry

Mode of study

full-time

Nizhny Novgorod

Year of commencement of studies 2025

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.04 Методы исследования в стоматологии относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-3: Способностью к проведению обследования пациента с целью установления диагноза стоматологического заболевания	ПК-3.1: Знать принципы разработки и реализации индивидуальных реабилитационных программ для пациентов со стоматологическими заболеваниями ПК-3.2: Уметь разрабатывать и реализовывать индивидуальные реабилитационные программы для пациентов со стоматологическими заболеваниями ПК-3.3: Владеть опытом разработки и реализации индивидуальных реабилитационных программ для пациентов со стоматологическими заболеваниями	ПК-3.1: Знает принципы разработки и реализации индивидуальных реабилитационных программ для пациентов со стоматологическими заболеваниями ПК-3.2: Умеет разрабатывать и реализовывать индивидуальные реабилитационные программы для пациентов со стоматологическими заболеваниями ПК-3.3: Владеет опытом разработки и реализации индивидуальных реабилитационных программ для пациентов со стоматологическими заболеваниями	Тест Задачи Реферат	Зачёт: Контрольные вопросы

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	

аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	0
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	28
- КСР	1
самостоятельная работа	43
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Основные методы исследования в стоматологии.	22		8	8	14
Дополнительные методы исследования в стоматологии.	28		12	12	16
Рентгенологические методы исследования	21		8	8	13
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	0	28	29	43

Contents of sections and topics of the discipline

1. Раздел "Основные методы исследования в стоматологии" включает в себя:

Жалобы больного. Анамнез. Перенесенные и сопутствующие заболевания. Переносимость лекарственных средств. Аллергические реакции на лекарственные и другие препараты. Общее состояние больного (температура тела, А/Д, психоэмоциональное состояние).

Внешний осмотр. Конфигурация лица, цвет кожи, видимой слизистой оболочки, красной каймы губ.

Осмотр полости рта. Цвет слизистой оболочки, влажность, блеск, степень податливости, определение болевой и тактильной чувствительности. Высота прикрепления уздечек верхней и нижней губы, тяжей слизистой оболочки, глубина преддверия полости рта.

Язык, твердое, мягкое небо, выводные протоки слюнных желез, характер выделяемой слюны.

Крыловидно-нижнечелюстные и подъязычные складки, небные дужки.

2. Раздел "Дополнительные методы исследования в стоматологии" включает в себя:

Зондирование (фиссур зубов, десневого желобка).

Пальпация лицевых костей, области височно-нижнечелюстных суставов, регионарных лимфоузлов, больших слюнных желез, альвеолярных отростков, слизистой оболочки полости рта, определение чувствительности кожи лица.

Перкуссия. Определение степени подвижности зубов.

Дополнительные методы исследования (краткие сведения). Электроодонтодиагностика (ЭОД).

3. Раздел "Рентгенологические методы исследования" включает в себя:

Рентгендиагностика (внутриротовая, панорамная).

Функциональные жевательные пробы, термометрия зубов.

Практические занятия /лабораторные работы организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий / лабораторных работ в форме практической подготовки отводится: очная форма обучения - 2 ч.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Тимофеев Е. В. Обследование терапевтического больного. Расспрос, общий осмотр и пальпация : учебно-методическое пособие для студентов 2 и 3 курса педиатрического, лечебного и стоматологического факультетов / Тимофеев Е. В.,Реева С. В.,Парфенова Н. Н. - Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2022. - 20 с. - Книга из коллекции СПбГПМУ - Медицина. - ISBN 978-5-907565-76-0.

5. Assessment tools for ongoing monitoring of learning progress and interim certification in the discipline (module)

5.1 Model assignments required for assessment of learning outcomes during the ongoing monitoring of learning progress with the criteria for their assessment:

5.1.1 Model assignments (assessment tool - Test) to assess the development of the competency ПК-3:

Обследование начинают с:

а) пальпации;

б) опроса

в) осмотра.

Осмотр зубов производится с помощью:

а) гладилки;

б) экскаватора;

в) стоматологического зеркала

Электроодонтодиагностика наиболее точно оценивает состояние:

а) пульпы

б) периодонта

в) пародонта

г) эмали

Assessment criteria (assessment tool — Test)

Grade	Assessment criteria
pass	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.
fail	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

5.1.2 Model assignments (assessment tool - Tasks) to assess the development of the competency ПК-3:

Больной явился с жалобами на затрудненный прием пищи, подвижность зубов верхней и нижней челюстей, неприятный запах изо рта. Страдает хроническим гастритом. Болеет 1 год, к врачу не обращался. Обследовано: обилие мягких зубных отложений. Зубы подвижны (II-III степени), межзубные сосочки гиперемированы и гипертрофированы, в отдельных участках десны абсцессы, определяются пародонтальные карманы различной глубины с выделением гноя. Язык обложен, увеличен.

Вопросы:

1. Особенности опроса больного.
2. Какова роль местных и общих факторов в данном случае?
3. Рентгенологическая картина.
4. Составьте план обследования.

Assessment criteria (assessment tool — Tasks)

Grade	Assessment criteria
pass	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.
fail	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

5.1.3 Model assignments (assessment tool - Abstract) to assess the development of the competency ПК-3:

Основные методы обследования стоматологического пациента.

Конусно-лучевая компьютерная стоматология как дополнительный метод диагностики в стоматологии.

Лабораторные методы обследования в стоматологии.

Индексная оценка состояния тканей пародонта.

Assessment criteria (assessment tool — Abstract)

Grade	Assessment criteria
pass	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.
fail	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

5.2. Description of scales for assessing learning outcomes in the discipline during interim certification

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнен	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

				недочетами		ы все задания в полном объеме	
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Scale of assessment for interim certification

Grade		Assessment criteria
pass	outstanding	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "outstanding", the knowledge and skills for the relevant competencies have been demonstrated at a level higher than the one set out in the programme.
	excellent	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "excellent",
	very good	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "very good",
	good	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "good",
	satisfactory	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "satisfactory", with at least one competency developed at the "satisfactory" level.
fail	unsatisfactory	At least one competency has been developed at the "unsatisfactory" level.
	poor	At least one competency has been developed at the "poor" level.

5.3 Model control assignments or other materials required to assess learning outcomes during the interim certification with the criteria for their assessment:

5.3.1 Model assignments (assessment tool - Control questions) to assess the development of the competency ПК-3

1. Назовите основные методы исследования пациента в стоматологии.
2. Что включает в себя клиническое обследование пациента.
3. Дайте характеристику клинико-инструментальным методам исследования.
4. Оформление медицинской карты стоматологического больного.

5. Роль основных методов обследования при постановке диагноза заболевания.
6. Назовите дополнительные методы исследования в стоматологии.
7. Метод электроодонтодиагностики: показания, принцип проведения метода.
8. Расскажите технику и методику электроодонтодиагностики.
9. Причины ложно-положительных реакций при ЭОД.
10. Правила проведения электро-онтодиагностики.
11. Метод трансиллюминации при диагностики заболеваний твердых тканей зуба.
12. Дайте характеристику очагов поражения в свете лучей Вуда.
13. Лазерная доплеровская флоуметрия: характеристика метода, показания к проведению исследования.
14. Дополнительные методы исследования в ортопедической стоматологии: цели, задачи, показания к проведению.
15. Какие методы дополнительных исследований относятся к лабораторным.
16. Анализ результатов исследований крови: основные показатели нормы, причины изменений показателей.
17. Лабораторные исследования слюны полости рта.
18. Оценка микрофлоры слюны при различных стоматологических заболеваниях.
19. Принципы цитологического метода исследования, показания.
20. Методика забора материала из патологического очага при цитологическом методе исследования.
21. Показания к бактериологическому методу исследования.
22. Диагностика лекарственной аллергии, провокационные пробы в стоматологической практике.
23. На чем основан серологический метод исследования?
24. Рентгенологические методы исследования зубов и челюстно-лицевой области.
25. Цели и задачи рентгенодиагностики в стоматологической практике.
26. Современные методики лучевой диагностики стоматологических заболеваний.
27. Показания и противопоказания рентгенодиагностики в стоматологии.
28. Принципы защиты больного и персонала при проведении рентгенологических исследований в стоматологии.

29. Как проводится расчет лучевой нагрузки на пациента.
30. Принцип получения изображения при рентгеновском исследовании.
31. Применение компьютеров в рентгенодиагностике.
32. Цифровая рентгенография: показания, принципы, преимущества метода исследования.
33. Методики искусственного контрастирования, показания к исследованию.
34. Виды контрастеров для проведения сиалографии.
35. Принципы описания рентгенограмм.
36. Правила оформления медицинской документации при рентгенографии.
37. Ультразвуковое исследование в стоматологии, показания к проведению исследования.
38. Назовите дополнительные методы исследования при заболеваниях ВНЧС.
39. Значение компьютерной томографии в практике стоматологии.

Assessment criteria (assessment tool — Control questions)

Grade	Assessment criteria
pass	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
fail	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Лучевые методы исследования в стоматологии : учебное пособие / Мирсаева Ф. З., Изосимов А.

А., Байкова А. Ю., Давыдова С. В., Ханов Т. В., Файзуллина Г. А. - Уфа : БГМУ, 2022. - 87 с. - Книга из коллекции БГМУ - Медицина., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=863271&idb=0>.

2. Жулев Е. Н. Обследование больного в клинике ортопедической стоматологии : учебное пособие / Жулев Е. Н., Ершов П. Э., Кочубейник А. В. - 2-е изд., доп. - Нижний Новгород : ПИМУ, 2017. - 64 с. - Книга из коллекции ПИМУ - Медицина. - ISBN 978-5-7032-1193-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=859028&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Словарь профессиональных стоматологических терминов / Каливрадзиян Э.С., Брагин Е.А., Абакаров С.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=640149&idb=0>.

2. Лекции по ортопедической стоматологии / Ибрагимов Т.И., Большаков Г.В., Марков Б.П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=634474&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Справочно-информационная система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru> Научная российская электронная библиотека elibrary.ru: <https://elibrary.ru/> Периодика онлайн Elsevier: <https://www.elsevier.com/>
Периодика онлайн Springer: <http://link.springer.com>
Лицензионное ПО (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемое программное обеспечение.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 31.05.03 - Dentistry.

Авторы: Жданова Мария Леонидовна, кандидат медицинских наук, доцент.
Заведующий кафедрой: Тиунова Наталья Викторовна, доктор медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 28 ноября 2024, протокол № 9.