

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Проблемы социального страхования в сфере бизнеса

---

Уровень высшего образования

Магистратура

---

Направление подготовки / специальность

40.04.01 - Юриспруденция

---

Направленность образовательной программы

Юрист в сфере бизнеса

---

Форма обучения

очно-заочная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 Проблемы социального страхования в сфере бизнеса относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
<p>ПК-3: Способен принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством</p> <p>Российской Федерации</p>	<p>ПК-3.1: Отслеживает изменения законодательства и судебной практики</p> <p>ПК-3.2: Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <p>ПК-3.3: Подготавливает план действий, направленных на решение поставленной задачи</p> <p>ПК-3.4: Определяет норму права, подлежащую применению</p> <p>ПК-3.5: Подготавливает проект правовой позиции в рамках решения поставленной задачи</p> <p>ПК-3.6: Подготавливает пакет документов в рамках поставленной задачи</p>	<p>ПК-3.1:</p> <p>Знать: методы осуществления правового мониторинга внесения изменений в законодательство и судебную практику;</p> <p>Уметь: выявлять закономерности развития права в современных условиях; анализировать действующее законодательство;</p> <p>Владеть: техникой самостоятельного поиска правовой информации, в т.ч. с использованием современных электронных технологий и технических средств</p> <p>ПК-3.2:</p> <p>Знать: современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в конкретных ситуациях; особенности реализации и применения юридических норм</p> <p>Уметь: квалифицированно определять правовые нормы,</p>	<p>Доклад-презентация</p> <p>Задачи</p> <p>Тест</p> <p>Эссе</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам</p> <p>Владеть: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p>ПК-3.3:</p> <p>Знать: комплекс правовых норм в конкретной сфере юридической деятельности, содержащих систему обязательных правовых предписаний и запретов, а также механизмов, их обеспечивающих</p> <p>Уметь: находить, систематизировать и оценивать значимую правовую информацию, требующую отражения в процессуальных и иных документах, анализировать полученные сведения и формулировать юридически-грамотные решения, составлять необходимые правовые и управленческие документы;</p> <p>Владеть: навыками определения целевых этапов и основных направлений действий, направленных на решение поставленной задачи</p> <p>ПК-3.4:</p> <p>Знать: современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности;</p>		
--	--	--	--	--

		<p>Уметь: квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; правильно толковать применяемую норму права;</p> <p>Владеть: навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p> <p>ПК-3.5:</p> <p>Знать: правила составления и подготовки проекта правовой позиции</p> <p>Уметь: применять современные информационные технологии для создания и оформления проекта правовой позиции</p> <p>Владеть: навыками сбора и обработки информации для подготовки проекта правовой позиции в рамках решения задачи</p> <p>ПК-3.6:</p> <p>Знать: основные приемы подготовки юридических документов</p> <p>Уметь: определять вид и содержание юридических документов, необходимых для составления в конкретной ситуации</p> <p>Владеть: юридической терминологией, необходимой для составления документов</p>		
<p>ПК-4: Способен юридически правильно разрешать споры правового характера</p>	<p>ПК-4.1: Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <p>ПК-4.2: Выявляет конфликт интересов</p> <p>ПК-4.3: Определяет альтернативные</p>	<p>ПК-4.1:</p> <p>Знать: системы юридических фактов в области правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере, системы доказательств фактов и обстоятельств,</p>	<p>Доклад-презентация</p> <p>Задачи</p> <p>Тест</p> <p>Эссе</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

	<p>(внесудебные) способы разрешения правовых споров</p> <p>ПК-4.4: Оказывает правовую помощь организациям и физическим лицам в ходе переговоров по разрешению споров, возникающих из гражданских, административных, трудовых, корпоративных, семейных, наследственных, антимонопольных, налоговых отношений, а также отношений в сфере защиты интеллектуальных прав</p> <p>ПК-4.5: Составляет претензии, заявления, ходатайства, отзывы, жалобы, иные процессуальные документы</p>	<p>имеющих юридическое значение в данной сфере</p> <p>Уметь: выполнять первичную квалификацию правовой формы общественных отношений в соответствующей сфере правового регулирования, определять круг обстоятельств, имеющих юридическое значение в конкретной ситуации</p> <p>Владеть: навыками определения состава обстоятельств, имеющих юридическое значение, а также состава доказательств, их подтверждающих</p> <p>ПК-4.2:</p> <p>Знать: методы установления и выявления сущности и причины конфликта интересов; пути (способы) разрешения конфликтных ситуаций в профессии юриста и при участии юриста;</p> <p>Уметь: анализировать, обобщать, воспринимать полученную информацию, толковать и правильно применять правовые нормы; точно и грамотно выявлять причины конфликта интересов для урегулирования конкретных правовых ситуаций</p> <p>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p>Владеть: навыками общения с гражданами в соответствии с нормами делового, профессионального и иного социального этикета;</p> <p>навыками профессионального использования юридических категорий и понятий при проектировании и применении норм права, договорных обязательств;</p> <p>навыками: анализа различных</p>		
--	--	---	--	--

		<p>правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p> <p>навыками сбора, обработки и анализа правовой и фактической информации и правовых отношений, имеющей значение в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-4.3:</p> <p>Знать: материальное и процессуальное законодательство, закрепляющие альтернативные (внесудебные) способы разрешения правовых конфликтов; соответствующие теоретические положения.</p> <p>Уметь: правильно выбирать внесудебные способы разрешения правовых споров; принимать правильные решения по вопросам разрешения правовых споров альтернативным способом</p> <p>Владеть: навыками разрешения практических ситуаций, связанных с определением формы надлежащей правовой защиты нарушенных прав и законных интересов;</p> <p>ПК-4.4:</p> <p>Знать: требования, предъявляемые к юридическим консультациям</p> <p>Уметь: грамотно оперировать юридическими понятиями и категориями применительно к сфере избранной профессиональной деятельности; решать сложные юридические проблемы (ситуации), адаптироваться в</p>		
--	--	---	--	--

		<p>условиях меняющейся правовой реальности, принимать оптимальные управленческие решения</p> <p>Владеть: навыками взаимодействия от имени юридических и физических лиц в отношениях с органами государственной власти и правоохранительными органами; - навыками принятия мер защиты прав человека и гражданина</p> <p>ПК-4.5:</p> <p>Знать: положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов</p> <p>Уметь: применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами</p> <p>Владеть: методикой подготовки юридических документов; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности</p>		
--	--	---	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очно-заочная
--	--------------

<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>3</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>6</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>12</b>
- КСР	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>89</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b>
	<b>Зачёт</b>

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора- торные работы), часы	Всего	
	о з ф о	о з ф о	о з ф о	о з ф о	о з ф о
Тема 1. Развитие социального страхования в Российской Федерации	17	1	2	3	14
Тема 2. Институциональное содержание социального страхования	18	1	2	3	15
Тема 3. Финансирование социального страхования	18	1	2	3	15
Тема 4. Взаимодействие государства и бизнеса в социальной сфере	18	1	2	3	15
Тема 5. Управление социальным страхованием в России	18	1	2	3	15
Тема 6. Современные проблемы социального страхования в бизнесе	18	1	2	3	15
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	108	6	12	19	89

#### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Развитие социального страхования в Российской Федерации.

Содержание государственной политики регулирования социальной сферы и социального страхования в экономически развитых странах и России; специфика управления финансами социального страхования: содержание способов и механизмов государственного регулирования социального страхования; управление социальным страхованием; оценка эффективности функционирования органов управления социальным страхованием; анализ уровней страховой защиты в стране в сопоставлении с международными стандартами; анализ эффективности управленческих решений в системе социального страхования.



Управление системой социального страхования, ее финансовыми механизмами, структура органов управления, их полномочия и ответственность.

Тема 2. Институциональное содержание социального страхования.

Институциональные характеристики социального страхования, функционирование которого осуществляется на законодательной основе в обязательном порядке с использованием соотношения страховых взносов и выплат с заработной платой. Распределение рисков между всеми застрахованными субъектами. Применение государственных механизмов гарантированных выплат и услуг для застрахованных лиц.

Тема 3. Финансирование социального страхования.

Характеристики финансовых ресурсов обязательного социального страхования, принципы формирования страховых ресурсов, их распределения между застрахованными лицами, виды и размеры страховых взносов, способы их регулирования.

Тема 4. Взаимодействие государства и бизнеса в социальной сфере.

Основы государственной социальной политики, главное содержание социальной ответственности бизнеса, цели и правовые основания государственно-частного партнерства в социальной сфере; цели и задачи социальных программ бизнеса; методы анализа корпоративных и частных программ социального страхования.

Тема 5. Управление социальным страхованием в России.

Содержание государственной политики регулирования социальной сферы и социального страхования в экономически развитых странах и России; специфика управления финансами социального страхования: содержание способов и механизмов государственного регулирования социального страхования; правовое регулирование управления социальным страхованием; оценка эффективности функционирования органов управления социальным страхованием; анализ уровней страховой защиты в стране в сопоставлении с международными стандартами; анализа эффективности управленческих решений в системе социального страхования.

Тема 6. Современные проблемы социального страхования в бизнесе.

Сущность социально-трудовых отношений в Российской Федерации и их влияние на функционирование социального страхования; эволюция изменений социально-трудовых отношений и соответствующих им страховых отношений; эволюция изменений возрастной структуры населения и ее влияние на становление и развитие институтов социального страхования и обеспечения; оценка условий и структуры занятости трудовой деятельностью и их влияние на социальное страхование в экономически развитых странах и в России; прогнозирование возможных последствий изменения возрастной структуры населения и оценка возможного влияния на величину страхового тарифа на пенсионное и медицинское страхование; оценка рисков материальной необеспеченности на протяжении трудового и послетрудового периодов на индивидуальном уровне; инструментарий оценки изменения занятости на протяжении трудовой жизни, увеличения продолжительности пребывания на пенсии и их влияния на размер совокупного страхового тарифа в системе пенсионного и медицинского страхования.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "нет".
- открытый онлайн-курс МООС "нет".

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ПК-3:**

1. Первые формы социального обеспечения в древности
2. Философские основы государственного социального обеспечения
3. Модель социального страхования Бисмарка
4. Модель социального страхования Бевериджа
5. Понятие социального государства
6. История развития социального страхования
7. Европейские модели социального страхования
8. Система и институциональные основы социального страхования в России
9. Системы социального страхования, организованные в соответствии с моделью Бисмарка: их сильные и слабые стороны.
10. Системы социального страхования, организованные в соответствии с моделью Бевериджа: их сильные и слабые стороны.
11. Системы социального страхования, организованные в соответствии с советской моделью: их сильные и слабые стороны.
12. Экономические условия финансового участия и наемных работников в системах социального страхования в качестве страхователей,
13. Модели распределения страховой нагрузки и важнейшие факторы их определения на примере стран Азии и России.
14. Периодичность взносов в системе социального страхования и регулярность получения выплат — центральный момент гарантированности доходов в случаях социальных рисков.
15. Важнейшие факторы, влияющие на сбалансированность системы социального страхования в связи с безработицей.
16. Природа страховых платежей в системе социального страхования, их зависимость от национальных доктрин доходов населения.
17. Критерии определения обязательств перед застрахованными лицами со стороны страховщиков и государства.

#### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ПК-4:**

1. Программы ДМС и медицинского прикрепления
2. Социальный налоговый вычет
3. Выбор НПФ
4. Частное здравоохранение и медицинское страхование
5. Корпоративные пенсии
6. Современная роль бизнеса в системе социального развития России
7. Социальные программы бизнеса: основные виды и примеры реализации в РФ
8. Содержание государственной политики регулирования социальной сферы и социального страхования в экономически развитых странах и России
9. Специфика управления финансами социального страхования

10. Содержание способов и механизмов государственного регулирования социального страхования; правовое регулирование управления социальным страхованием
11. Оценка эффективности функционирования органов управления социальным страхованием
12. Анализ уровней страховой защиты в стране в сопоставлении с международными стандартами
13. Проблемы эффективности управленческих решений в системе социального страхования.
14. Основы государственной политики социального страхования
15. Главное содержание социальной ответственности бизнеса, цели и правовые основания государственно-частного партнерства в социальной сфере
16. Цели и задачи социальных программ бизнеса
17. Методы анализа корпоративных и частных программ социального страхования.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

Обоснуйте ваш вариант решения следующей типичной ситуации. В семье молодых работников родился ребенок. При ЭТОМ у отца семейства заработная плата в два раза выше, чем у его супруги, а поэтому пособие по уходу будет примерно в два раза выше, чем у нее. Какой вариант выбора ухода за ребенком (матери или отца) вы порекомендуете молодой семье?

### 5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-4:

Гражданин Республики Таджикистан И. работал по договору гражданско-правового характера (подряда) в строительстве и получил в 2019 г. производственную травму при падении.

На какие социальные выплаты он может рассчитывать?

### Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

#### 5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

**Централизация и обобществление производства составляют экономическую основу, обуславливающую ... страховой формы социальной защиты всего населения:**

- а) солидарность, всеобщность и обязательность
- б) всеобщность, успехи и обязательность
- в) всеобщность, успехи и обязательность

#### 5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-4:

**Социальное страхование представляет собой форму ... самозащиты работников от социальных и профессиональных рисков:**

- а) массовой
- б) индивидуальной
- в) коллективной

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	70-100 % правильных ответов
не зачтено	до 69 % правильных ответов

Оценка	Критерии оценивания

### **5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции ПК-3:**

1. Правовые основы медицинского страхования.
2. Права и обязанности застрахованных лиц в медицинском страховании.
3. Содержание программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.
4. Источники финансирования медицинского страхования.
5. Методы финансирования медицинских организаций в системе ДМС
6. История развития пенсионного страхования в Европе.
7. История развития пенсионного страхования в России,
8. Система софинансирования пенсий.
9. Соотношение пенсий и прожиточного минимума.
10. Добровольное пенсионное страхование в России.
11. Содержание профессионального риска.
12. Способы тарификации профессионального риска.
13. Ограничения страхового обеспечения в системе обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
14. Ограничения страхового обеспечения в системе обязательного социального страхования на случай временной нетрудоспособности, и в связи с материнством.
15. Страхование жизни и здоровья сотрудников МВД России.
16. Программы ДМС и медицинского прикрепления\*
17. Социальный налоговый вычет.
18. Выбор НПФ.
19. Частное здравоохранение и медицинское страхование.
20. Корпоративные пенсии.
21. Сравнительный анализ преимуществ и недостатков бюджетной и страховой моделей финансирования здравоохранения на примере Китая и Ирана
22. Анализ причин присвоения высоких рейтингов системе здравоохранения Республики Беларусь.
23. Системы рейтингования социального обеспечения в странах Азии.
24. Сравнительный анализ преимуществ и недостатков бюджетной и страховой моделей финансирования здравоохранения на примере Республики Беларусь и Республики Узбекистан
25. Оценка эффективности моделей социального страхования в России и ведущих стран ЕАЭС
26. Сравнительный анализ систем ОМС в России и на Кубе.
27. Сравнительный анализ бюджетной и страховой моделей социального обеспечения (на примере выбранных стран).
28. Возможные перспективы российской модели обязательного социального страхования.

### **5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции ПК-4:**

1. Возникновение и развитие социального страхования в обществе?
2. Философские учения составляющие основу европейского социального страхования?
3. Основные задачи социального страхования,

4. Когда и где впервые государство начало применять социальное страхование для защиты работников?
5. Основные черты европейских моделей социального страхования.
6. Особенности экономической эквивалентности социальных страховых отношений.
7. Финансовые источники социального обеспечения и страхования.
8. Основное содержание о современных концепций социального страхования.
9. Основные особенности системы и институциональных основ социального страхования в России.
10. Характеристики институтов социальной защиты: порядок исчисления и назначения размеров пенсий и пособий, их назначение, формы управления.
11. Сильные и слабые стороны основных институтов социальной защиты,
12. Принципиальные различия институтов: социального страхования и социальной помощи; личного и социального страхования.
13. Источники финансирования в системе обязательного медицинского страхования.
14. Критерии для определения размеров страховых тарифов
15. Содержание принципа коллективной финансовой эквивалентности между взносами и выплатами в системе социального страхования.
16. Учет социального риска в финансировании социального страхования и как при этом используется принцип солидарного перераспределения страховых ресурсов
17. Финансовый смысл принципа эквивалентности участия поколений и его практическое воплощение при определении страховых тарифов в социальном страховании

### Критерии оценивания (оценочное средство - Эссе)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				

<b>атор достиж ения</b>							
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
<b>зачтено</b>	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»

	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3

1. Способы финансового участия застрахованных в медицинском страховании и для каких страховых случаев
2. Коэффициент охвата; коэффициент нагрузки; коэффициент замещения
3. Критерии определения размеров страховых тарифов
4. Содержание принципа коллективной финансовой эквивалентности между взносами и выплатами в системе социального страхования.
5. Финансовое содержание принципа эквивалентности участия поколений, и какое практическое воплощение он находит при определении страховых тарифов в социальном страховании
6. Виды источников финансирования в системе медицинского страхования
7. Критерии определения размеров страховых тарифов в системах: обязательного пенсионного страхования; обязательного медицинского страхования; обязательного страхования временной утраты трудоспособности; обязательного страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; обязательного социального страхования и связи с безработицей
8. Структура органов Социального фонда России
9. Основные направления деятельности Социального фонда России: на федеральном уровне; уровне местных органов пенсионного страхования
10. Основные направления деятельности ТФОМС
11. Структура органов системы социального страхования
12. Основные задачи социального страхования
13. Особенности экономической эквивалентности социальных страховых отношений
14. Финансовые источники социального обеспечения и страхования
15. Основное содержание современных концепций социального страхования.
16. Сущность происходящих изменений в сфере социально-трудовых отношений в России и каковы их причины
17. Формы социального обеспечения для фермеров, малого бизнеса и мигрантов

#### 5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-4

1. Случаи использования системы с едиными ставками страховых взносов; системы с дифференцированными ставками страховых взносов
2. Структура расходов бюджета страховщика в системе обязательного медицинского страхования
3. Виды источников финансирования в системе обязательного медицинского страхования



4. Учет социального риска в финансировании социального страхования и принципа солидарного перераспределения страховых ресурсов
5. Содержание принципа коллективной финансовой эквивалентности между взносами и выплатами в системе социального страхования?
6. Учет социального риска в социальном страховании и как при этом используется принцип солидарного перераспределения страховых ресурсов
7. Содержание принципа эквивалентности участия поколений и какое практическое воплощение он находит при определении страховых тарифов и обязательном пенсионном страховании
8. Структура органов системы обязательного медицинского страхования
9. Основные направления деятельности ФФОМС
10. Основные направления деятельности системы социального страхования.
11. Функции Социального фонда России и области страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Возникновение и развитие социального страхования в обществе
12. История возникновения основ социального страхования
13. Философские учения основ европейского социального страхования
14. Основные начала применения государством социального страхования для защиты работников
15. Основные черты европейских моделей социального страхования.
16. Основные особенности системы и институциональных основ социального страхования в России.
17. Современная роль бизнеса в системе социального развития России
18. Основные цели государственно-частного партнерства в социальной сфере
19. Изменение роли бизнеса в системе социального страхования России по мере ее развития
20. Примеры социальных программ бизнеса.
21. Изменения, связанные с трансформацией социально трудовых отношений, которые происходят в настоящее время, их последствия в средне- и долгосрочной перспективе в обязательном пенсионном и медицинском страховании.
22. Формы социального обеспечения для частично занятых трудовой деятельностью
23. Виды мер стимулирования для лиц, занятых в малом бизнесе, с целью их активного участия в добровольном пенсионном и медицинском страховании

### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Архипов А. Социальное страхование : учебник и практикум / А. П. Архипов. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 329 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16240-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=871881&idb=0>.
2. Роик В. Д. Социальное страхование : учебник и практикум / В. Д. Роик. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 418 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08672-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842922&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Миропольская Н. В. Социальное страхование : учебное пособие / Н. В. Миропольская, Л. М. Сафина ; под редакцией Л. М. Сафиной. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 149 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07935-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840285&idb=0>.
2. Павлюченко Виктория Георгиевна. Социальное страхование : Учебник / Российский государственный социальный университет. - 5. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 478 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-394-05276-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=875603&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru/>;  
Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - <http://www.supcourt.ru/>;  
Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации - <https://mintrud.gov.ru/>;  
Официальный сайт Федерального фонда обязательного медицинского страхования - <https://www.ffoms.gov.ru/>;  
Официальный сайт Фонда социального страхования - <https://fss.gov.ru/new/>;  
Официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации - <http://pfrf.ru>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.04.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Архипов Анатолий Мартынович, кандидат юридических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Каргин Константин Васильевич, кандидат юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 28.11.2023 г., протокол № 1.