

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт клинической медицины

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Пародонтология

Уровень высшего образования
Специалитет

Направление подготовки / специальность
31.05.03 - Стоматология

Направленность образовательной программы
Стоматология

Форма обучения
очная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.45.06 Пародонтология относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства | |
|--|--|---|------------------------------------|-------------------------------|
| | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора) | Результаты обучения по дисциплине | Для текущего контроля успеваемости | Для промежуточной аттестации |
| ОПК-5: Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач | ОПК-5.1: Знать методы обследования пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач ОПК-5.2: Уметь проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач ОПК-5.3: Владеть навыком обследования пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач | ОПК-5.1: Знает методы обследования пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач ОПК-5.2: Умеет проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач ОПК-5.3: Владеет навыком обследования пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач | Тест | Зачёт: Контрольные вопросы |
| ОПК-9: Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач | ОПК-9.1: Знать принципы оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека ОПК-9.2: Уметь оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач ОПК-9.3: Владеть опытом | ОПК-9.1: Знает принципы оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека ОПК-9.2: Умеет оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач | Тест | Зачёт: Контрольные вопросы |

| | | | | |
|--|--|--|------|-------------------------------|
| | оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач | задач ОПК-9.3: Владеет опытом оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач | | |
| ПК-1: Способностью к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения стоматологического заболевания | <p>ПК-1.1: Знать методы проведения и контроля эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний</p> <p>ПК-1.2: Уметь проводить и осуществлять контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний</p> <p>ПК-1.3: Владеть опытом проведения и контроля эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний</p> | <p>ПК-1.1: Знает методы проведения и контроля эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний</p> <p>ПК-1.2: Умеет проводить и осуществлять контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний</p> <p>ПК-1.3: Владеет опытом проведения и контроля эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний</p> | Тест | Зачёт: Контрольные вопросы |
| ПК-3: Способностью к проведению обследования пациента с целью установления | ПК-3.1: Знать принципы разработки и реализации индивидуальных реабилитационных программ для пациентов со | ПК-3.1: Знает принципы разработки и реализации индивидуальных реабилитационных программ для пациентов со | Тест | Зачёт: Задачи |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| диагноза стоматологическог о заболевания | стоматологическими заболеваниями ПК-3.2: Уметь разрабатывать и реализовывать индивидуальные реабилитационные программы для пациентов со стоматологическими заболеваниями ПК-3.3: Владеть опытом разработки и реализации индивидуальных реабилитационных программ для пациентов со стоматологическими заболеваниями | стоматологическими заболеваниями ПК-3.2: Умеет разрабатывать и реализовывать индивидуальные реабилитационные программы для пациентов со стоматологическими заболеваниями ПК-3.3: Владеет опытом разработки и реализации индивидуальных реабилитационных программ для пациентов со стоматологическими заболеваниями | | |
|---|--|--|--|--|

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

| | |
|--|--------------------------|
| | очная |
| Общая трудоемкость, з.е. | 3 |
| Часов по учебному плану | 108 |
| в том числе | |
| аудиторные занятия (контактная работа): | |
| - занятия лекционного типа | 16 |
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | 32 |
| - КСР | 1 |
| самостоятельная работа | 59 |
| Промежуточная аттестация | 0 Зачёт |

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

| Наименование разделов и тем дисциплины | Всего (часы) | в том числе | | | Самостоятельная работа обучающегося, часы |
|--|-----------------|--|---|-------|--|
| | | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них | | | |
| | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора торные | Всего | |
| | | | | | |

| | | | работы), часы | | |
|--|-------------|-------------|---------------|-------------|-------------|
| | о ф о | о ф о | о ф о | о ф о | о ф о |
| Введение в пародонтологию. Анатомо- физиологические особенности тканей пародонта. Функции пародонта. | 16 | 2 | 6 | 8 | 8 |
| Классификация заболеваний пародонта. Этиология и патогенез заболеваний пародонта. | 16 | 2 | 6 | 8 | 8 |
| Заболевания пародонта. Гингивит | 16 | 3 | 5 | 8 | 8 |
| Заболевания пародонта. Пародонтит. | 19 | 3 | 5 | 8 | 11 |
| Заболевание пародонта. Пародонтоз, пародонтомы. Идиопатические заболевания с прогрессирующим лизисом | 20 | 3 | 5 | 8 | 12 |
| Лечение заболеваний пародонта. | 20 | 3 | 5 | 8 | 12 |
| Аттестация | 0 | | | | |
| КСР | 1 | | | 1 | |
| Итого | 108 | 16 | 32 | 49 | 59 |

Содержание разделов и тем дисциплины

1. Раздел "Введение в пародонтологию. Анатомо- физиологические особенности тканей пародонта.

Функции пародонта" включает в себя:

Введение в пародонтологию. Понятие о пародонтальном комплексе, особенности функционирования и биомеханики пародонта. Современный взгляд на этиологию заболеваний пародонта. Патогенетические аспекты развития пародонтальной патологии в свете со-временных научных исследований. Звенья патогенеза. Классификации болезней пародонта (МКБ-10 и др.) Терминология. Обследование пациента с патологией пародонта. Дополнительные методы диагностики. гингивит. Пародонтит. Десна прикрепленная, свободная. Зубодесневое соединение, десневая борозда, десневая жидкость. Периодонт, костная ткань альвеолярного отростка, цемент корня зуба. Кровоснабжение, иннервация пародонта, лимфатические сосуды. Возрастные изменения тканей пародонта.

2. Раздел "Классификация заболеваний пародонта. Этиология и патогенез заболеваний пародонта"

включает в себя:

Зубная бляшка. Факторы, способствующие возникновению заболеваний пародонта. Основные методы обследования пациента с заболеваниями пародонта. Индексы: ИГ, РМА, ПИ, СРІТN. Дополнительные методы обследования пациента с заболеваниями пародонта: рентгенологические, лабораторные исследования – цитология содержимого пародонтального кармана, исследование количественного и качественного состава десневой жидкости, микробиологическое и гистологическое исследования. Функциональные методы. Исследование состояния сосудов, капилляроскопия , определение стойкости капилляров методом дозированного вакуума по В.И. Кулаженко.

3. Раздел "Заболевания пародонта. Гингивит" включает в себя:

Катаральный гингивит. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика. Лечение. Осмотр и обследование пациентов с заболеваниями тканей пародонта. Написание клинической истории болезни. Гипертрофический гингивит. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика. Лечение. Осмотр и обследование пациентов с заболеваниями тканей пародонта. Язвенно- некротический гингивит. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика. Лечение. Осмотр и обследование пациентов с заболеваниями тканей пародонта. Написание клинической истории болезни.

4. Раздел "Заболевания пародонта. Пародонтит" включает в себя:

Классификация , этиология, клиника, дифференциальная диагностика. Лечение. Осмотр и обследование

па-циентов с заболеваниями тканей пародонта. Локализованный пародонтит. Клиника, диагностика. Патоморфологические изменения при локализованном пародонтите. Дифференциальная диагностика пародонтита. Методы лечения. Осмотр и обследование пациентов с заболеваниями тканей пародонта. Генерализованный пародонтит . Этиология, патогенез. Методы диагностики. Осмотр и обследование пациентов с заболеваниями тканей пародонта.

Пародонтит легкой, средней и тяжелой степени. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика. Лечение. Осмотр и обследование пациентов с заболеваниями тканей пародонта. Методы лечения хронического пародонтита. Решение ситуационных задач. Осмотр и обследование пациентов с заболеваниями тканей пародонта.

5. Раздел "Заболевание пародонта. Пародонтоз, пародонтомы. Идиопатические заболевания с прогрессирующим лизисом" включает в себя:

Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Клинические проявления легкой, средней и тяжелой степени пародонтоза. Патоморфологические изменения при пародонтозе. Диагностика пародонтоза. Общее и местное лечение. Осмотр и обследование пациентов с заболеваниями тканей пародонта. Пародонтомы. Эпулис, диффоматоз десен, пародонтальная киста. Этиология, патогенез, клиника, патологическая анатомия, диагностика. Лечение. Осмотр и обследование пациентов с заболеваниями тканей пародонта. Синдром Папий-Лефевра, нейропения, иммунодефицитные состояния, сахарный диабет, эозинофильная гранулема, болезнь Летера-Зиве, болезнь Хенда-Шюллера-Крисчена. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Лечение . Осмотр и обследование пациентов с заболеваниями тканей пародонта.

6. Раздел "Лечение заболеваний пародонта" включает в себя:

Хирургические методы лечения заболеваний пародонта . Ортопедические и ортодонтические методы лечения. Закрытый и открытый кюретаж. Удаление зубов при заболеваниях пародонта. Показания. Избирательное пришлифовывание зубов. Осмотр и обследование пациентов с заболеваниями тканей пародонта. Физиотерапевтические методы лечения заболевания пародонта. Методики. Аппараты. Показания и противопоказания. Осмотр и обследование пациентов с заболеваниями тканей пародонта. Организация лечебно-профилактической помощи больным с заболеваниями пародонта. Диспансерное наблюдение. Осмотр и обследование пациентов с заболеваниями тканей пародонта.

Практические занятия /лабораторные работы организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий / лабораторных работ в форме практической подготовки отводится: очная форма обучения - 4 ч.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Каличкина Е. Л. Пародонтология : учебное пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе специалитета по специальности 31.05.03 «стоматология», квалификация «специалист» / Каличкина Е. Л. - Кемерово : КемГМУ, 2020. - 202 с. - Книга из коллекции КемГМУ - Медицина. <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=829487&idb=>

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-5:

Для обработки пародонтальных карманов при развившейся стадии пародонтита используют растворы:

- а) 2,5% р-р йода
- б) 0,06% хлоргексидина
- в) 20% AgNO₃
- г) 40% формалина
- д) р-р бриллиантовой зелени

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-9:

Ориентиром для определения глубины пародонтального кармана является:

- а) эмалево-цементная граница
- б) десневой край
- в) переходная складка

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

Лечение атрофического гингивита:

- а) гигиена полости рта, удаление зубных отложений, склерозирующие средства, физиотерапия
- б) гигиена полости рта, удаление зубных отложений, наложение лечебных повязок в) гигиена полости рта, устранение местных факторов (коррекция уздечек, пластика преддверия полости рта и др.), электрофорез витаминами, все виды массажа
- г) обезболивание, снятие зубных отложений, аппликации протеолитическими ферментами, антибактериальные средства
- д) обезболивание, массаж, физиотерапия

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

Пародонтит - заболевание:

1. воспалительное
2. воспалительно-дистрофическое
3. дистрофическое
4. опухолевидное
5. инфекционное

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------|--------------------------|
| зачтено | более 70% верных ответов |
| не зачтено | менее 70% верных ответов |

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | плохо | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | очень хорошо | отлично | превосходно |
|--|---|---|--|---|---|--|---|
| | не зачтено | | | зачтено | | | |
| <u>Знания</u> | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет. | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. |
| <u>Умения</u> | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения | Продemonстрированы основные умения. Решены типовые | Продemonстрированы все основные умения. Решены все | Продemonстрированы все основные умения. Решены все | Продemonстрированы все основные умения. Решены | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные |

| | | | | | | | |
|---------------|--|---|--|--|--|---|---|
| | вследствие отказа обучающегося от ответа | умения. Имели место грубые ошибки | задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме | основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| <u>Навыки</u> | Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач |

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

| Оценка | | Уровень подготовки |
|------------|----------------------------|--|
| зачтено | превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой |
| | отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично». |
| | очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо» |
| | хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо». |
| | удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| не зачтено | неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно». |
| | плохо | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-5

1. Понятие о пародонтальном комплексе, особенности функционирования и биомеханики пародонта.
2. Анатомо-физиологические особенности тканей пародонта
3. Функции пародонта.
4. Признаки здорового пародонта.
5. Классификации заболеваний пародонта.
6. Этиология и патогенез заболеваний пародонта.
7. Факторы, способствующие возникновению заболеваний пародонта.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-9

8. Основные методы обследования пациента с заболеваниями пародонта.
9. Последствия заболевания пародонта.
10. Катаральный гингивит. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
11. Гипертрофический гингивит. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
12. Язвенно- некротический гингивит. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
13. Локализованный пародонтит. Клиника, диагностика, методы лечения.
Патоморфологические изменения при локализованном пародонтите.
14. Генерализованный пародонтит. Этиология, патогенез, методы диагностики.

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-1

15. Методы лечения хронического пародонтита.
16. Патоморфологические изменения при пародонтозе.
17. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта.
18. Ортопедические и ортодонтические методы лечения заболеваний пародонта.
19. Показания к удалению зубов при заболеваниях пародонта.

20. Физиотерапевтические методы лечения заболевания пародонта.

21. Как происходит организация лечебно-профилактической помощи больным с заболеваниями пародонта.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------|--|
| зачтено | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. |
| не зачтено | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. |

5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-3

Задача 1.

Больной Н., 43 года обратился с жалобами на неприятный запах изо рта, боли и кровоточивость десен, повышение температуры до субфебрильных цифр в течении двух дней. Начало заболевания больной связывает с недавним переохлаждением.

Объективно: обилие мягкого зубного налета, полость рта не санирована, десневые сосочки усеченной формы, их верхушки некротизированы, изъязвлены. Между здоровой и пораженной десной определяется демаркационная линия.

1. Поставьте диагноз. (оценка сформированности ПК-3)
2. Назначьте лечение. (оценка сформированности ПК-3)

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------|--|
| зачтено | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. |
| не зачтено | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Янушевич О.О. Пародонтология : практическое руководство / Янушевич О.О.; Дмитриева Л.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-4365-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=734917&idb=0>.
2. Пиотрович А. В. Стоматология: Пародонтология хирургическая : учебное пособие / Пиотрович А. В., Латышина Л. С. - Челябинск : ЮУГМУ, 2022. - 71 с. - Рекомендовано ученым советом ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям 31.05.03 Стоматология. - Книга из коллекции ЮУГМУ - Медицина., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=861008&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Васильев В. И. Стоматология терапевтическая : учебное пособие / В. И. Васильев. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 448 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-14045-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840421&idb=0>.
2. Дмитриева Л.А. Терапевтическая стоматология : практическое руководство / Дмитриева Л.А.; Максимовский Ю.М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. - ISBN 978-5-9704-6097-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=775139&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Справочно-информационная система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru> Научная российская электронная библиотека elibrary.ru: <https://elibrary.ru/> Периодика онлайн Elsevier: <https://www.elsevier.com/>
Периодика онлайн Springer: <http://link.springer.com>

Лицензионное ПО (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемое программное обеспечение

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 31.05.03 - Стоматология.

Автор(ы): Жданова Мария Леонидовна, кандидат медицинских наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Тиунова Наталья Викторовна, доктор медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 28 ноября 2024, протокол № 9.