

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Деньги, кредит, банки

---

Уровень высшего образования

Специалитет

---

Направление подготовки / специальность

38.05.01 - Экономическая безопасность

---

Направленность образовательной программы

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

---

Форма обучения

очная, заочная

---

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.26 Деньги, кредит, банки относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	УК-10.1: Определяет базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в различных областях жизнедеятельности УК-10.3: Принимает обоснованные экономические решения, руководствуясь системой показателей доходов, расходов, финансово-экономических результатов функционирования хозяйствующего субъекта	УК-10.1: Знать: типовые методики анализа экономических данных, относящихся к соответствующей деятельности хозяйствующих субъектов в сфере денежно-кредитного обращения. Уметь: проводить оценку динамики экономических и социально-экономических показателей банковского сектора во взаимной связи друг с другом с учетом специфики функционирования сферы денежно-кредитных отношений. Владеть: навыками обоснования и презентации полученных результатов в сфере денежного обращения, кредитования и банковской системы в форме доклада или презентации на основе результатов расчетов соответствующих показателей и индикаторов.  УК-10.3: Знать: специфику и периодичность обновления информации в сфере денежно-кредитной политики и банковского сектора	Тест Задачи Дискуссия Кейс-задание Реферат	Зачёт: Контрольные вопросы

		<p>для актуальности проводимых расчетов и принятия управленческих решений.</p> <p>Уметь: подготовить совокупность значимых для решения поставленной задачи исходных данных, учитывая специфику доступной информации в денежно-кредитной политики и банковского сектора, в формате, удобном для проведения анализа.</p> <p>Владеть: навыками проведения горизонтального, структурного и факторного анализа данных в сфере кредитно-денежного обращения и банковского сектора.</p>		
<p>ОПК-4: Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.</p>	<p>ОПК-4.1: Разрабатывает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.2: Демонстрирует навыки организации и планирования профессиональной деятельности, осуществляя контроль и учет ее результатов</p>	<p>ОПК-4.1:</p> <p>Знать: ключевые экономические и финансово-экономические показатели, относящиеся к сфере денежного обращения, деятельности хозяйствующих субъектов, и их экономический смысл.</p> <p>Уметь: выбирать информационные ресурсы для сбора исходных данных, необходимых для проведения экономических расчетов и анализа в сфере денежного обращения, банковского сектора и кредитования.</p> <p>Уметь: интерпретировать экономический смысл выводов анализа эмпирических данных и прогнозировать последствия выявленных тенденций изменения социально-экономических показателей для функционирования сферы денежного обращения и банковского сектора.</p> <p>Уметь: обосновывать предлагаемые экономические решения с точки зрения анализа данных отечественной и международной</p>	<p>Тест</p> <p>Задачи</p> <p>Дискуссия</p> <p>Кейс-задание</p> <p>Реферат</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>экономической статистики в сфере денежного обращения и кредитования.</p> <p>Знать: ключевые показатели отечественной и международной экономической статистики в денежно-кредитных отношениях, их взаимосвязи и экономический смысл.</p> <p>Владеть: навыками диагностики социально-экономических процессов и явлений в сфере денежно-кредитной политики на основе анализа данных экономической статистики.</p> <p>ОПК-4.2:</p> <p>Знать: основы нормативно-правовой базы, определяющей функционирование субъектов экономической деятельности в сфере кредитно-денежного обращения.</p> <p>Уметь: рассчитывать совокупность существенных экономических и социально-экономических показателей, относящихся к деятельности хозяйствующих субъектов в сфере кредитования.</p> <p>Уметь: интерпретировать экономический смысл результатов расчетов оценки кредитоспособности, позволяющий определить ключевые направления оптимизации деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владеть: навыками применения типовых методик расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих соответствующее направление деятельности хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти.</p>		
--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	<b>16</b>	<b>6</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>16</b>	<b>6</b>
- КСР	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>39</b>	<b>55</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>Зачёт</b>	<b>4</b> <b>Зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего			
	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0
Тема 1. Происхождение и сущность денег.	3	3.5	0.5	0.25	0.5	0.25	1	0.5	2	3
Тема 2. Эволюция форм и видов денег.	3	6	0.5		0.5		1	0	2	6
Тема 3. Денежная система.	3	3.5	0.5	0.25	0.5	0.25	1	0.5	2	3
Тема 4. Выпуск денег в обращение. Эмиссия денег.	4	3.5	0.5	0.25	0.5	0.25	1	0.5	3	3
Тема 5. Закон денежного обращения и последствия его нарушения.	4	3.5	1	0.25	1	0.25	2	0.5	2	3
Тема 6. Платежный оборот и платежная система. Налично-денежное обращение.	7	4.5	1.5	0.25	1.5	0.25	3	0.5	4	4
Тема 7. Безналичный денежный оборот и его организация.	4	3.5	1	0.25	1	0.25	2	0.5	2	3
Тема 8. Инфляция.	3	3.5	0.5	0.25	0.5	0.25	1	0.5	2	3
Тема 9. Валютная система и основы МВО.	4	4	1	0.5	1	0.5	2	1	2	3
Тема 10. Кредит как экономическая категория.	8	5	2	0.5	2	0.5	4	1	4	4
Тема 11. Кредитная система экономики и ее институциональные звенья.	5	3.5	1	0.25	1	0.25	2	0.5	3	3
Тема 12. Роль кредита в развитии экономики и его границы.	4	4	0.5	0.5	0.5	0.5	1	1	3	3

Тема 13. Возникновение и развитие банков. Банковская система.	5	4	1.5	0.5	1.5	0.5	3	1	2	3
Тема 14. Центральные банки. Инструменты и методы денежно-кредитной политики ЦБ.	5	4	1.5	0.5	1.5	0.5	3	1	2	3
Тема 15. Основы деятельности коммерческих банков.	5	6	1.5	0.5	1.5	0.5	3	1	2	5
Тема 16. Операции коммерческих банков.	4	5	1	1	1	1	2	2	2	3
Аттестация	0	4								
КСР	1	1					1	1		
Итого	72	72	16	6	16	6	33	13	39	55

### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Происхождение и сущность денег.

1. Понятие денег, их происхождение и необходимость.
2. Функции денег.

Тема 2. Эволюция форм и видов денег.

1. Мировоззренческие основы анализа теорий денег.
2. Теории денег.

Тема 3. Денежная система.

1. Понятие денежной системы ее элементы и типы.
2. Денежная система России.

Тема 4. Выпуск денег в обращение. Эмиссия денег.

1. Понятие денежной массы и ее элементы.
2. Показатели денежного обращения.
3. Анализ факторов, влияющих на показатели денежного оборота.
4. Понятия выпуска денег и эмиссии денег. Эмиссии наличных денег.
5. Сущность банковского мультипликатора и механизм его действия.
6. Эмиссия безналичных денег банковской системы.

Тема 5. Закон денежного обращения и последствия его нарушения.

1. Закон денежного обращения.
2. Влияние денег как средства платежа.

Тема 6. Платежный оборот и платежная система. Налично-денежное обращение.

1. Структура платежного оборота.
2. Схема налично-денежного обращения в России.
3. Система организации денежного оборота.
4. Формы расчетно-кассовых документов, применяемых на территории России.

Тема 7. Безналичный денежный оборот и его организация.

1. Формы безналичных расчетов.
2. Правила проведения безналичных расчетов.
3. Расчеты платежными поручениями.
4. Расчеты по инкассо.
5. Аккредитив.
6. Расчеты чеками.
7. Электронные деньги.
8. Система межбанковских расчетов.

Тема 8. Инфляция.

1. Виды и факторы инфляции.
2. Методы антиинфляционной политики.

Тема 9. Валютная система и основы МВО.

1. Этапы эволюции мировой валютной системы.
2. Валютная система России.

Тема 10. Кредит как экономическая категория.

1. Необходимость и сущность кредита.
2. Функции кредита.
3. Ссудный капитал в формировании кредита.
4. Формы и виды кредита.
5. Механизм кредитования.

Тема 11. Кредитная система экономики и ее институциональные звенья.

1. Понятие и признаки кредитной системы.
2. Становление и развитие кредитной системы в России.

Тема 12. Роль кредита в развитии экономики и его границы.

1. Нормативно-правовое регулирование кредитования.
2. Границы применения кредита. Количественные границы кредита. Микроуровень и макроуровень.
3. Классификация видов кредита.
4. Кредитная политика банка.
5. Кредитный договор.

Тема 13. Возникновение и развитие банков. Банковская система.

1. Исследование эволюции банковской системы.
2. Типы банковских систем.
3. Тенденции дальнейшего развития банковских систем.

Тема 14. Центральные банки. Инструменты и методы денежно-кредитной политики ЦБ.

1. Центральный банк и его характеристика.
2. Функции и операции Банка России.
3. Денежно-кредитная политика Банка России.

Тема 15. Основы деятельности коммерческих банков.

1. Понятие сущности банка и его функции.
2. Организационные основы управления банком.
3. Операции коммерческого банка.
4. Банковское регулирование и надзор.

Тема 16. Операции коммерческих банков.

1. Активные и пассивные операции банков.
2. Собственный капитал банка.
3. Привлеченные средства банка.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Деньги, кредит, банки., <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4846>.

**5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

**5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-10:**

1. Отличительная черта бумажных денег заключается в том, что они...
  - A. обеспечиваются золотым запасом страны
  - B. выпускаются ЦБ страны
  - C. выпускаются для покрытия бюджетного дефицита
  - D. не обесцениваются в условиях инфляции
  
2. Наибольшей ликвидностью в современных условиях обладают...
  - A. банкнота ЦБ
  - B. акция
  - C. автомашина
  - D. дом
  
3. В настоящее время деньги обеспечены ...
  - A. золотом
  - B. СДР
  - C. долларом
  - D. всеми активами Центрального банка
  
4. Основные свойства векселя...
  - A. абстрактность и товарный характер
  - B. абстрактность и бесспорность
  - C. абстрактность, бесспорность и обращаемость
  - D. абстрактность, бесспорность, обращаемость и товарный характер
  
5. Бумажные деньги получили такое название вследствие...
  - A. изготовления из бумаги
  - B. отсутствия какого-либо обеспечения
  - C. противопоставления золотым монетам
  - D. свободного размена на золото в качестве бумажного знака полноценных денег
  
6. Монета, номинальная стоимость которой соответствует стоимости содержащегося в ней металла и стоимости ее чеканки называется...
  - A. полноценной
  - B. неполноценной
  - C. лигатурой
  - D. мемориальной
  
7. Банкнота –это...



- A. ценная бумага государства
- B. кредитный знак полноценных денег
- C. банковский билет Центрального Банка

8. В соответствии с рационалистической концепцией деньги появились в результате...

- A. соглашения между людьми
- B. законодательно-закрепленной обязанности длительного развития обмена

9. Разновидности кредитных денег

- A. Казначейское обязательство
- B. Кредитная карточка, банкнота, вексель, чек
- C. Кредитная карточка, банкнота, чек
- D. Вексель, чек, акция
- E. Казначейское обязательство, чек

10. Функция денег как меры стоимости выражает способность денег ...

- A. быть посредником при обмене товаров
- B. способствовать реализации товаров в случае временного отсутствия у покупателя денег
- C. измерять стоимость всех товаров
- D. служить средством связи обособленных товаропроизводителей на международных рынках

11. Формула уравнения обмена Фишера, характеризующее количество денег в обращении

- A.  $MV=PQ$
- B.  $MQ=PV$
- C.  $MP=PQ$
- D.  $QV=MP$

12. Величина денежной массы зависит от ...

- A. скорости обращения денег
- B. экономических темпов роста
- C. качества обращающихся денег

13. Современные денежные системы...

- A. используют принцип биметаллизма
- B. основаны на золоте
- C. построены на неразменных на золото кредитных деньгах
- D. построены на кредитных деньгах, разменных на драгоценные металлы

14. Денежная система, основанная на использовании двух металлов в качестве денег, называется...

- A. дуализм
- B. биметаллизм
- C. двойной монетаризм
- D. параметаллизм

### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-4:

1. Золотые монеты уходят из наличного обращения при... стандарте.

- A. золотомонетном
- B. золотослитковом
- C. золотодевизном

2. Соотношение наличного и безналичного оборота в России

- A. 50 на 50
- B. безналичный –20%, наличный –80%
- C. безналичный –70%, наличный –30%
- D. такое же, как в развитых странах

3. Срочные вклады учитываются в составе денежного агрегата

- A. M0
- B. M4
- C. M2
- D. M2X
- E. Денежная база

4. Денежная система –это...

- A. национальная система денег
- B. государственная система организации выпуска и функционирования денежных средств
- C. порядок обращения национальной валюты
- D. совокупность атрибутов денежных знаков: наименование денежной единицы, масштаб цен, виды денежных знаков

5. Снижает потребность денег в обращении ...

- A. рост численности населения
- B. увеличение безналичных расчетов
- C. увеличение количества выпущенных товаров
- D. рост цен выпущенных товаров

6. Элементы денежной системы...

- A. денежная масса
- B. платежная система страны
- C. национальная денежная единица, порядок эмиссии и обращения денежных знаков
- D. порядок обмена национальной денежной единицы на иностранную

7. Наличный денежный оборот-это...

- A. выпуск наличных денег в обращение
- B. постоянный кругооборот наличных денег в экономике
- C. часть денежного оборота равная сумме всех платежей совершаемых в наличной форме за определенный период времени

8. Предприятия могут получать наличные со своего счета на ...

- A. покупку товаров и сырья
- B. командировочные расходы
- C. заработную плату
- D. оплату налогов

9. Наличные деньги для выдачи заработной платы могут храниться в кассе предприятия ...

- A. один рабочий день
- B. три рабочих дня
- C. семь рабочих дней
- D. не ограничено

10. Принцип организации наличного денежного оборота

- A. Организации должны хранить все наличные деньги в коммерческих банках
- B. Банки устанавливают лимиты остатка наличных денег для организаций и предприятий всех форм собственности
- C. Предприятия и организации всех форм собственности самостоятельно устанавливают лимиты остатка наличных денег
- D. Обращение наличных денег служит объектом внутрифирменного планирования

11. Лимит остатка наличных денег в кассах предприятий

устанавливается ...

- A. один раз в год
- B. ежемесячно
- C. ежеквартально

12. Какие формы безналичных расчетов, не существуют в настоящее время в России.  
Расчеты ...

- A. платежными поручениями
- B. платежными требованиями-поручениями
- C. чеками
- D. по аккредитиву
- E. инкассовыми поручениями
- F. электронные платежи

13. Корреспондентский счет –это счет ...

- A. открытый одной кредитной организацией в другой кредитной организации для их взаимных платежей и расчетов
- B. организации в банке для хранения денежных средств и осуществления расчетно-кассовых операций
- C. открытый кредитной организацией в депозитарии для хранения ценных бумаг

14. Порядок осуществления платежей в бюджет при отсутствии достаточных ресурсов на счете клиента ...

- A. в первую очередь
- B. после выплаты заработной платы работникам
- C. после списания средств по исполнительным документам о причинении вреда жизни и здоровью и выплаты заработной платы
- D. в порядке очередности, определенной клиентом

15. Форма безналичных расчетов, обеспечивающая гарантию платежа

- A. Платежное поручение
- B. Аккредитив
- C. Чек
- D. Расчеты по инкассо

### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	100% правильных ответов
отлично	89-99% правильных ответов
очень хорошо	81-88% правильных ответов
хорошо	70-80% правильных ответов
удовлетворительно	51-69% правильных ответов
неудовлетворительно	40-50% правильных ответов
плохо	39% и меньше правильных ответов

#### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции УК-10:

*При выполнении этих заданий обучающимся следует при необходимости обращаться к монографической и учебной литературе изучаемого курса, а также пользоваться материалами источников в сети Интернет. Данные для расчетов следует брать с официального сайта Центрального Банка РФ (<http://cbr.ru>) и с официальных сайтов коммерческих банков. Рекомендуется использовать электронные таблицы Excel.*

##### Задача 1

Норма обязательных резервов равна 20%. Коммерческий банк хранит еще 5% от суммы депозитов в качестве избыточных резервов. Величина депозитов составляет 10000. Какую максимальную сумму банк может использовать для выдачи ссуд?

##### Задача 2

Суммарные резервы коммерческого банка составляют 220 млн. руб. Депозиты равны 950 млн. руб. Обязательная норма резервирования депозитов составляет 20%.

Как может измениться предложение денег, если банк решит использовать все свои избыточные резервы для выдачи ссуд?

##### Задание 3

В ходе выполнения задания исследуется определенный аспект банковской деятельности (например, анализ динамики вкладов населения в российской и иностранной валюте за предыдущие два года). Основными источниками данных являются «Бюллетень банковской статистики», «Обзор банковского

сектора» и «Отчёт о развитии банковского сектора и банковского надзора» на соответствующие даты, публикуемые Банком России на своем официальном сайте [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) (п.1 Интернет источники).

#### **Задание 4**

Посвящено исследованию обучающимся законодательных и нормативных материалов, регулирующих деятельность банковской системы (п.п. 1-9 дополнительная литература). Пример: найдите Положение 590-П (действующую редакцию) и определите, как влияет размер обеспечения по кредиту на резервы на возможные потери по ссудам, сформированные на балансе банка.

#### **5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-4:**

##### **Задача 1**

Депозитный мультипликатор равен 4, максимальное дополнительное количество денег, которое может «создать» банковская система, равно 40 млрд. руб. Тогда норма банковских резервов и сумма, которую банки использовали для выдачи ссуд, составят:

- а) 40% и 4 млрд. руб.;
- б) 40% и 40 млрд. руб.;
- в) 25% и 10 млрд. руб.;
- г) 25% и 2,5 млрд. руб.

##### **Задача 2**

Определите количество денег, необходимых для безинфляционного обращения денег в экономике, если:

- сумма цен реализованных товаров и услуг = 200 млрд. руб.
- платежи по кредитам 40 млрд. руб.
- товары проданные в кредит = 60 млрд. руб.
- взаимопогашающиеся платежи = 20 млрд. руб.
- Рубль совершает 8 оборотов в год

Как изменится количество денег в обращении, если:

- сумма продаж возрастет в 1,5 раз;
- рубль совершит 10 оборотов в год;
- число оборотов рубля сокращается до 5 за год?

#### **Задание 3**

Используя п. п. 1-9 дополнительной литературы назовите нормативные акты, регламентирующие выпуск коммерческими банками ценных бумаг:

- акций;
- облигаций;
- векселей;
- сертификатов.

#### **Задание 4**

На сайте [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) найдите баланс ЦБ РФ на две последние даты. Определите:

1. Удельный вес каждой статьи баланса.
2. Какие статьи баланса имеют наибольший удельный вес и с чем это связано.
3. Динамику отдельных статей баланса ЦБ РФ и обоснуйте причины их изменения.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание решено в полном объеме, получен достоверный и полный ответ, объяснен экономический смысл всех полученных закономерностей.
отлично	Задание решено в полном объеме, получен достоверный и полный ответ.
очень хорошо	Имеются несущественные неточности в решении задания и ответе на поставленные вопросы.
хорошо	Задание решено, но с заметными ошибками или недочетами.
удовлетворительно	Представлены теоретические выкладки (формулы) для проведения решения, но расчеты не произведены либо содержат существенные ошибки.
неудовлетворительно	Задание имеет только попытки решения.
плохо	Задание полностью не выполнено.

#### **5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции УК-10:**

1. Проблемы управления денежной массой в современных условиях.
2. Основные тенденции и перспективы развития банковской системы России.
3. Роль банковской системы в обеспечении экономического роста.

4. Международные рынки капиталов и банковская система России.
5. Политика внешнего заимствования России.
6. Миграция капитала в современных условиях: проблемы управления.
7. Особенности формирования денежно-кредитной политики Российской Федерации и механизма ее реализации в современных условиях.

#### **5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции ОПК-4:**

1. Политика рефинансирования Центрального банка: содержание, формы, значение для национальной экономики.
2. Политика Центрального Банка РФ и макроэкономическое регулирование.
3. Развитие системы межбанковских расчетов в России.
4. Концентрация банковского капитала в РФ: основные формы, значение для экономики.
5. Небанковские кредитные организации: состояние, проблемы развития.
6. Платежный баланс РФ: состояние, методы и проблемы регулирования.
7. Основные тенденции развития российских финансовых рынков.
8. Индикаторы состояния финансовых рынков.
9. Какие институциональные инвесторы преобладают в мировой и российской экономике?

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссия)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Обучающийся идеально владеет материалом и демонстрирует наличие актуальных дополнительных знаний по поставленным вопросам, аргументация собственной позиции.
отлично	Высокий уровень подготовки, знание основного материала по вопросу, наличие собственных рассуждений.
очень хорошо	Знание основного материала по вопросу с несущественными неточностями в изложении материала и/или ответах на дополнительные вопросы.
хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами.
удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки.
неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала.



Оценка	Критерии оценивания
плохо	Обучающийся не знает ответа на поставленный вопрос.

### 5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задание) для оценки сформированности компетенции УК-10:

#### Кейс №1: сравнение нескольких кредитных продуктов.

Сравнивать различные кредитные продукты можно по разным критериям. По эффективной процентной ставке, по размеру переплаты, по величине наибольшего ежемесячного платежа и по многим другим. При этом однозначного ответа, какой кредит лучше, часто нет. Действительно, может быть так, что у одного кредита переплата больше, но платежи меньшие (просто срок дольше). Фиксированная комиссия за выдачу кредита мало влияет на эффективную процентную ставку долгосрочного кредита, но может сделать неприемлемой эту же ставку для краткосрочного, в этом случае следует предпочесть кредит без комиссии, хоть и с более высокой ставкой. Однозначно можно сравнивать кредиты (на одну и ту же сумму) с равными платежами, выданные на одинаковые сроки – чем выше платеж, тем хуже.

Для примера рассмотрим три кредита на сумму 10 000 руб. на 2 года без комиссий с одной и той же процентной ставкой 18% годовых с выплатами в конце каждого года, различающиеся только способом выплат: выплаты тела равными частями, аннуитетными платежами и выплатой тела в конце срока. Заметим, что эффективная процентная ставка во всех трех случаях равна 18% годовых (так как нет никаких непроцентных платежей).

*Контрольные вопросы к кейсу № 1:*

1. Из чего состоит стоимость кредита?
2. Что такое эффективная процентная ставка?
3. Чему равна переплата по кредиту на сумму 100 000 руб. на 1 год под 15% годовых с комиссией в 1000 руб. за рассмотрение кредитной заявки и выплатой в конце года?
4. Чему равна эффективная процентная ставка по кредиту.
5. Рассмотрим два кредита на сумму в 5000 руб. на 2 года под 15% годовых без комиссий. Первый кредит погашается равными платежами через каждый год. Второй одним платежом в конце срока. У какого кредита выше эффективная процентная ставка? У какого кредита больше переплата?
6. Рассмотрим два кредита на сумму 5000 руб. на 2 года под 0% годовых, но с комиссией в 500 руб. Оба кредита погашаются равными платежами через каждый год. Комиссия по первому кредиту выплачивается через год после взятия кредита, а комиссия по второму кредиту выплачивается сразу же после взятия кредита. У какого кредита выше эффективная процентная ставка? У какого кредита больше переплата?
7. Как изменится эффективная процентная ставка в случае досрочного погашения кредита?

8. Как изменится переплата в случае досрочного погашения кредита?

9. Рассмотрите два кредита на 1000 руб. под одну и ту же годовую процентную ставку без комиссий. Первый кредит на один год, второй кредит на два года, оба с ежегодными аннуитетными платежами. Докажите, что отдельные платежи меньше у второго кредита.

### 5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задание) для оценки сформированности компетенции ОПК-4:

**Кейс № 2.** Определение реальной стоимости кредита Все слушатели получают в виде раздаточного материала текст реального кредитного договора. Задача слушателей – определить совокупную величину выплат банку. В тексте договора спрятаны мелким шрифтом различные «подводные камни»: комиссии за операцию выдачи кредита, плата за обслуживание банковской карты и т. д.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Кейс-задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Обучающийся активно участвует в обсуждении, безошибочно или с небольшими ошибками ответил на все вопросы кейса, понимает суть вопросов, может дать ответ на него и привести собственную оценку по вопросу.
не зачтено	Обучающийся не участвует в обсуждении, ответил с большим количеством ошибок или вовсе не ответил на заданные ему вопросы кейса, не понимает суть вопроса и не может дать ответ на него, а также привести собственную оценку по вопросу.

### 5.1.9 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции УК-10:

1. Развитие международной торговли и проблема создания «мировых» денег, попытки ее решения.
2. Преимущества и глобальные вызовы национальной валюте, имеющей высокий статус. Примеры разных подходов монетарных властей к повышению статуса национальной валюты.
3. Работы Нобелевских лауреатов Р. Манделла, Р. Триффина, Ф.фон Хаека, М. Фридмана по выявлению критериев, по которым регион может стать эмитентом доминирующей валют
4. Характеристика современной денежной системы и ее элементов.
5. Участники и технология организации наличного и безналичного денежного обращения. Законодательные основы организации денежного обращения в России.
6. Организация наличного и безналичного денежного обращения в США, странах зоны «евро», странах БРИКС и др.
7. Современные виды и формы кредита.

8. Кредитные отношения на примере обращения векселя соло и векселя тратты.
9. Формы международного кредита.
10. Сущность денежного мультипликатора и его влияние на экономику, политику и социальную структуру общества.
11. Сущность и все стороны банковского мультипликатора.
12. Отличие эволюционной и государственной модели развития денежных отношений.
13. Кредит, его экономическая и социальная сущность, виды кредитов.
14. Инфляция, виды и типы, влияние инфляции на экономику в стране и в мире.
15. Что такое девальвация. Из-за чего происходит и как проявляется. Возможно ли управление этим процессом.
16. Экономический (банковский) кризис —причины и следствия для мира и России.

**5.1.10 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ОПК-4:**

1. Виды небанковских кредитных организаций в России. Финансовые операции, совершаемые небанковскими кредитными организациями.
2. Требования к финансовой устойчивости небанковских кредитных организаций. Надзор и регуляция их деятельности государственными регуляторами в России.
3. Небанковские кредитные организации за рубежом.
4. Организационно–функциональная структура Центрального банка. Аллокация его подразделений. Существенность статуса независимости Центрального банка от государственных органов и организаций.
5. Формы организации центральных банков за рубежом. Особенности ФРС США.
6. Структура и особенности современных банковских систем за рубежом на примере США, Великобритании, Германии, Японии, Швейцарии, Китая и др.
7. Баланс Центрального банка (примеры с использованием Т-счетов).
8. Резервы банка: обязательные и избыточные. Норма резервирования. Примеры с использованием Т-счетов.
9. Примеры управления монетарной базой через Т-счета.
10. Депозитные операции. Конверсионные операции.
11. Ломбардный список. Операции РЕПО.

12. Валютный Свop. Свop - линии.

13. Операции центральных банков на открытом рынке. Покупка/ продажа облигаций банкам и небанковским кредитным учреждениям.

14. Особенности проведения монетарной политики зарубежными центральными банками: ФРС США, Банком Великобритании, ЕЦБ, Китая и Взаимодействие Банка России с ФРС, ЕЦБ, Народным банком Китая и другими центральными банками зарубежных стран.

15. Деятельность ЦБ РФ по внедрению Международных стандартов финансовой отчетности (МСФО) кредитных организаций, значение внедрения МСФО.

16. Международные финансовые организации: МВФ, Всемирный банк, ЕБРР, Банк международных расчетов, Парижский и Лондонский клубы и другие.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Обучающейся самостоятельно раскрыл тему. В работе дана четкая оценка состояния проблемы с указанием положительных и отрицательных моментов в существующих методах ее решения. Использoваны актуальные практические данные, иллюстрирующие теоретические аспекты темы. В результате анализа обучающимся получены оригинальные результаты и намечены пути их практического использования. Реферат оформлен в соответствии с требованиями, в достаточном количестве имеются ссылки на литературные источники.
не зачтено	Заявленная тема не раскрыта в достаточной степени. В работе отсутствует четкая оценка состояния проблемы с указанием положительных и отрицательных моментов в существующих методах ее решения. Отсутствуют актуальные практические данные. Выводы и результаты работы не отличаются оригинальностью. Оформление реферата не соответствует установленным требованиям.

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
Знания	Отсутствие	Уровень	Минимальн	Уровень	Уровень	Уровень	Уровень

	знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	о допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»

<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### **5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-10**

1. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег.
2. Сущность, функции и роль денег в рыночной экономике.
3. Теории денег и их эволюция.
4. Виды денег и их особенности.
5. Скорость обращения денег и факторы, её определяющие.
6. Закон денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота.
7. Понятие, классификация и содержание денежной системы, ее развитие и характеристика её элементов.
8. Инфляция: сущность, причины, формы проявления, виды и типы.
9. Сущность и механизм банковского мультипликатора.
10. Формы безналичных расчетов.
10. Понятие «кредит». Экономическая и юридическая сущность. Свойства и законы кредита.
11. Функции и роль кредита. Границы кредита.
12. Классификация форм и видов кредита.
13. Сущность и функции ссудного процента.
14. Виды процентных ставок. Типы начисления процентов.
15. Функции Центрального Банка.

### 5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-4

1. Основные типы электронных денег, их свойства и области применения.
2. Современный тип денежной системы. Денежная система РФ.
3. Денежная масса и денежная база. Денежные агрегаты.
4. Понятия «выпуск денег» и «эмиссия денег». Формы эмиссии. Принципы эмиссии наличных денег.
5. Организация обращения наличных денег на территории РФ.
6. Правила проведения безналичных расчетов, установленных ГК.
7. Методы кредитования (разовый кредит, кредитная линия, овердрафт).
8. Понятия лизинг, факторинг, форфейтинг.
9. Понятие учетного, вексельного и ломбардного кредита.
10. Понятия банковская система, кредитная организация, банк как элемент банковской системы. Функции банков. Виды банков.
11. Собственные и привлеченные ресурсы банков.
12. Депозитные ресурсы банков.
13. Правовые основы деятельности Центрального Банка. Цели и задачи.
14. Определение, цели и инструменты ДКП.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

## Основная литература:

1. Белотелова Нина Петровна. Деньги. Кредит. Банки : Учебник / Российский государственный социальный университет; Российская таможенная академия. - 8. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 380 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-394-05440-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=875257&idb=0>.
2. Тесля Павел Николаевич. Денежно-кредитная и финансовая политика государства : Учебное пособие / Новосибирский государственный технический университет. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 174 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-004971-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=631677&idb=0>.
3. Чернецов Сергей Александрович. Деньги, кредит, банки : Учебное пособие / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - 1. - Москва : Издательство "Магистр", 2023. - 496 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-9776-0108-5. - ISBN 978-5-16-110514-6. - ISBN 978-5-16-018150-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=837608&idb=0>.
4. Чернецов Сергей Александрович. Развитие финансовой системы Российской Федерации : Учебное пособие / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - 1. - Москва : Издательство "Магистр", 2023. - 320 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-9776-0313-3. - ISBN 978-5-16-101096-9. - ISBN 978-5-16-009710-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=837607&idb=0>.

## Дополнительная литература:

1. Тавасиев А. М. Банковское дело : учебник / А. М. Тавасиев. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 546 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16642-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=871266&idb=0>.
2. Туманян Юрий Рафаелович. Финансовая грамотность : Учебник / Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2020. - 212 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-9275-3558-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=769411&idb=0>.

## Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Официальный сайт ЦБ РФ: <http://www.cbr.ru>
2. Официальный сайт Агентство по страхованию вкладов: <http://www.asv.org.ru>
3. Официальный сайт Ассоциации российских банков: <http://www.arb.ru>
4. Информационный портал ООО «Информационное агентство «Банки.ру»: <http://www.banki.ru>
5. Официальный сайт государственной корпорации Банк развития и внешнеэкономической деятельности: <http://www.veb.ru>
6. Официальные сайты коммерческих банков

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: На компьютере должно быть установлено минимальное ПО: MS Windows, Microsoft Office, Kaspersky Endpoint Security, Консультант Плюс.



Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.05.01 - Экономическая безопасность.

Автор(ы): Шашкина Мария Евгеньевна, кандидат экономических наук, доцент  
Савиных Людмила Анатольевна.

Заведующий кафедрой: Яшина Надежда Игоревна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.11.2024, протокол № №5.